**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНО:Директор МКОУ ВСОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В,Калачёваприказ № \_\_\_\_\_ от « » декабря 2015 г. |

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**на 2016 - 2020 год**

 Разработан: учителем русского языка и литературы

МКОУ ВСОШ

Горчаковой С.В.

 Квалификационная категория: первая

 Стаж работы: 27 лет

С.Верх-Неня

**Тема самообразования:**

**«Совершенствование методики подготовки учащихся написания итогового сочинения по литературе»**

Цели:

повышение качества образования, качества обучения по русскому языку и литературе;совершенствование форм и методов обучения на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

Задачи:

1. Совершенствование методики обучения учащихся с ярко выраженной познавательной активностью, одарённых детей, а также слабоуспевающих учащихся;

2. Совершенствование методики организации различных типов уроков;

3. Дифференциация и индивидуализация образовательной среды;

4. Использование современных образовательных технологий, мультимедийных проектов;

5. Формирование общеучебных умений и навыков, речевой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся.

6. Формирование системы нравственных ценностей, углубление интеллектуальной, эмоционально-чувственной сферы личности.

7. Выявление и развитие одарённого ребёнка средствами литературы и русского языка.

8. Подготовка учащихся к написанию итогового сочинения в 11 классе и обеспечить готовность выполнять задания различных уровней сложности ЕГЭ.

**Источники самообразования:**

1).Парубченко Л.Б. Почему дети делают ошибки и как их научить писать правильно.- М.: Реал-А, 2014.

2).Русский язык. Современный курс; Пособие для поступающих в вузы/ Под ред. П.А. Леканта.- М.: ООО «Издательство «Новая волна».2013».

3).Голуб И.Б. ЕГЭ сдаём без проблем. Русский язык без репетитора.-М.:Эксмо, 2014.

4).Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник- практикум для старших классов.- М.:- Вербум-М, 2005.

5) Изучение статей и презентаций по подготовке к ЕГЭ по русскому языку передовых педагогов и лингвистов М.М. Нарушевич, Г.T. Егораевой, Л.М.Бенделеевой в Интернете на сайтах http://капканы-егэ.рф/, [http://по](http://xn--n1ab/) уши в ГИА.рф.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности ШМО и РМО

**Предполагаемые результаты:**

* повышение качества преподавания предмета; участие в конкурсах
* разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Этапы и план самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки  | Практические действия |
| Диагностический | Изучение литературы по теме самообразования | Январь-август 2016 | 1.Курсы повышения квалификации2.Выступление на ШМО и РМО3.Подписка на методическую литературу. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы2.Разработка систем и мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | Январь-май 2016 | 1.Выступлание на МО.2.Использование материала при подготовке к урокам. |
| Практический | 1.Внедрения опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 2016-2020 | 1.Открытые уроки.2.Выступление на заседании МО.3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов работы по самообразованию.2.Оформление результатов работы. | 2019-2020 | 1.Консультативная помощь учащимся.2.Выступление на заседании МО.3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.4.Создать электронную почту для контакта с учителями, работающими по данной теме. |
| Внедренческий | Привлечение учащихся к использованию различных источников информации для выполнения творческих и дополнительных заданий. | 2016-2020 | Помощь учащимся в поиске необходимых источников (интернет, энциклопедии, методическая литература) |

**План самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Чтение научно-методического литературы2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения(научно-методическая работа) | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся. |  Систематически  |
| 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).2. Разработка пакета материала в электронном виде. | 2016-2019 |
| 4 | Участие в методическом объединении школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для учителей школы и района.2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом.3. Общение с коллегами в школе, районе. | В течение периода, по плану ШМО |
| 5 | Самообобщениеопыта | 1. Разработка конспектов уроков.2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.4. Разработка комплекта олимпиадных задач.5. Разработка комплекта заданий по подготовке к написанию итогового сочинения.6. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.7 Организация внеклассной работы с учащимися школы. | 2016-2020 |
| 6 | Повышение квалификации по предмету | 1.Разработка методики написания итогового сочинения.2. Решение задач, тестов и других заданий по русскому языку и литературе повышенной сложности или нестандартной формы.3. Посещение уроков своих коллег.4. Классификация и решение заданий ЕГЭ по русскому языку.5. Посещение творческих площадок и семинаров. | В течение периода |