

ИКТ на уроках русского языка и литературы



Прохоровская Евгения Федоровна,
учитель русского языка и литературы



- Уметь читать в широком смысле этого слова – значит «... извлечь
- из мертвой буквы живой смысл. Читать– это еще ничего не значит,
- что читать и как понимать прочитанное – вот в чем главное».

К. Д. Ушинский

Цели использования информационных технологий

Подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:



развитие творческого мышления



формирование информационной культуры



умение осуществлять обработку информации.



ФОРМЫ УРОКА

- 1 Урок-лекция
- 2 Урок развития речи
- 3 Обобщающий урок
- 4 Урок-практикум



**У учащихся
формируются
ключевые
компетенции:**

**умение обобщать, анализировать,
систематизировать информацию по
интересующей теме;**

умение работать в группе;

**умение находить информацию в
различных источниках;**

коммуникативная компетентность;

**сознание полезности получаемых
знаний и умений.**

**Использовать
ИКТ можно на
любом этапе
урока:**

во вступительном слове учителя или учащихся;

на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний (навыков, умений);

на этапе промежуточного и итогового контроля и самоконтроля;

во внеурочное время при подготовке домашних заданий;

при подготовке к внеклассным мероприятиям.

Мультимедийные презентации

Электронные тренажёры

Компьютерные тесты

Информационно-обучающие программы

Активные модели ИКТ

Электронные энциклопедии

Электронные проекты

Основные направления использования ИКТ на уроках:



Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал).



Обучающие программы, тренажёры.



Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, модели, таблицы, понятия).



Тесты.



Игровые задания.



Самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся.

Использование визуальной информации (иллюстративного, наглядного материала).





Виды визуальной информации:

- Презентации
- Видеофрагменты
- Экранизация русской классики
- Заочные экскурсии
- Электронные словари и энциклопедии, Интернет-ресурсы.

**Цели
использования
презентации на
уроке :**

актуализация
знаний;

сопровождение
объяснения
нового
материала;

обобщение и
систематизация
знаний.

первичное
закрепление
знаний;



**Работа с обучающими
программами по
русскому языку
тренажёрами, тестами**



Обучающие
программы и
тренажёры
помогают:

повысить интерес учащихся
к предмету;

повысить успеваемость
и качество знаний учащихся;

сэкономить время на опрос
учащихся;

неограниченное количество
раз обращаться к заданиям;

Обучающие
программы
и тренажёры:

дают возможность
учащимся самостоятельно
заниматься не только
на уроках,
но и в домашних условиях;

дают возможность
эффективно повторять
пройденный материал.

**Использование интерактивного
демонстрационного материала
(упражнения, опорные схемы,
таблицы, понятия)**



Виды работ с применением ИКТ

- Подготовка к творческим работам (сочинениям, изложениям).
- Работа с текстами.
- Работа со схемами.
- Конструирование по заданным схемам (слов, словосочетаний, предложений).
- Работа с таблицами, моделями.
- Словарная работа.



**Работа со
схемами,
моделями:**

Помогает лучше
запоминать
теоретический материал.

Помогает применять
правила на практике.

Развивает логическое
мышление, зрительную
память.

Итоги ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Повышение эффективности обучения;

расширение объема учебной информации;

улучшение организации урока;

повышение интереса ребенка к учению;

активизация творческого потенциала ученика и учителя;

включение учеников и педагогов в современное пространство информационного общества, самореализация и саморазвитие личности ученика.

Вывод



Использование ИКТ активизирует познавательную деятельность детей, делает урок более содержательным и интересным.