ИКТ на уроках русского языка и литературы



Прохоровская Евгения Федоровна, учитель русского языка и литературы



- •Уметь читать в широком смысле этого слова значит «... извлечь
- из мертвой буквы живой смысл. Читать— это еще ничего не значит,
- что читать и как понимать прочитанное вот в чем главное».

К. Д. Ушинский

Цели использования информационных технологий

Подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:





формирование информационной культуры



умение осуществлять обработку информации.





У учащихся формируются ключевые компетенции:

умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;

умение работать в группе;

умение находить информацию в различных источниках;

коммуникативная компетентность;

сознание полезности получаемых знаний и умений.

Использовать ИКТ можно на любом этапе урока:

во вступительном слове учителя или учащихся;

на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний (навыков, умений);

на этапе промежуточного и итогового контроля и самоконтроля;

во внеурочное время при подготовке домашних заданий;

при подготовке к внеклассным мероприятиям.

Мультимеди йные презентации Электронные Компьютер тренажёры ные тесты Информацио Активные ннообучающие модели программы ИКТ Электронные Электронные проекты энциклопедии

Основные направления использования ИКТ на уроках:



Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал).



Обучающие программы, тренажёры.



Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, модели, таблицы, понятия).



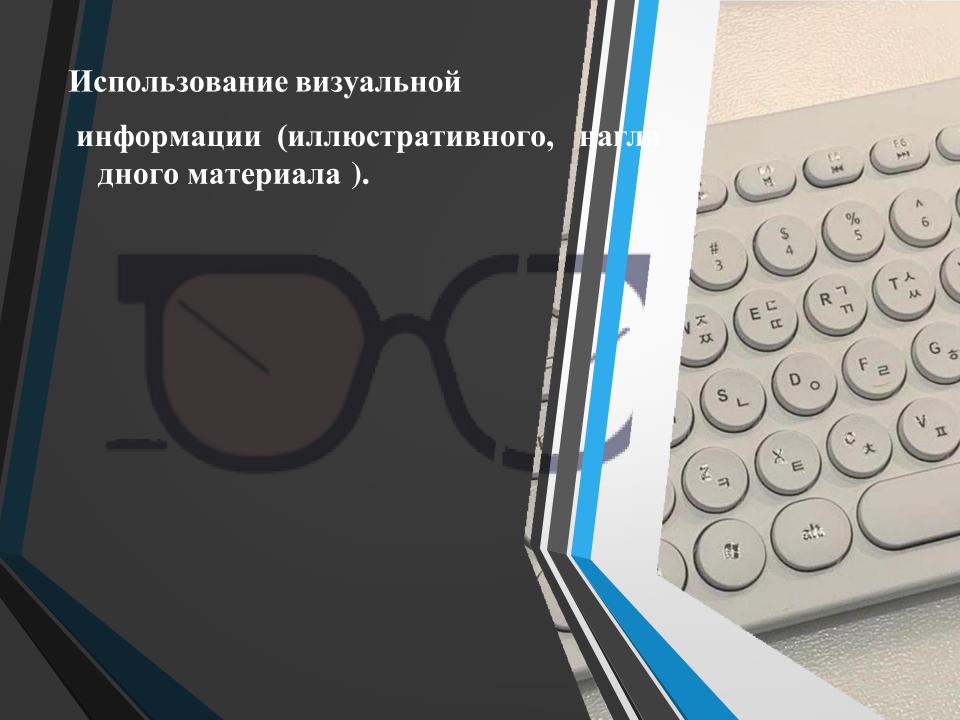
Тесты.



Игровые задания.



Самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся.





Виды визуальной информации:

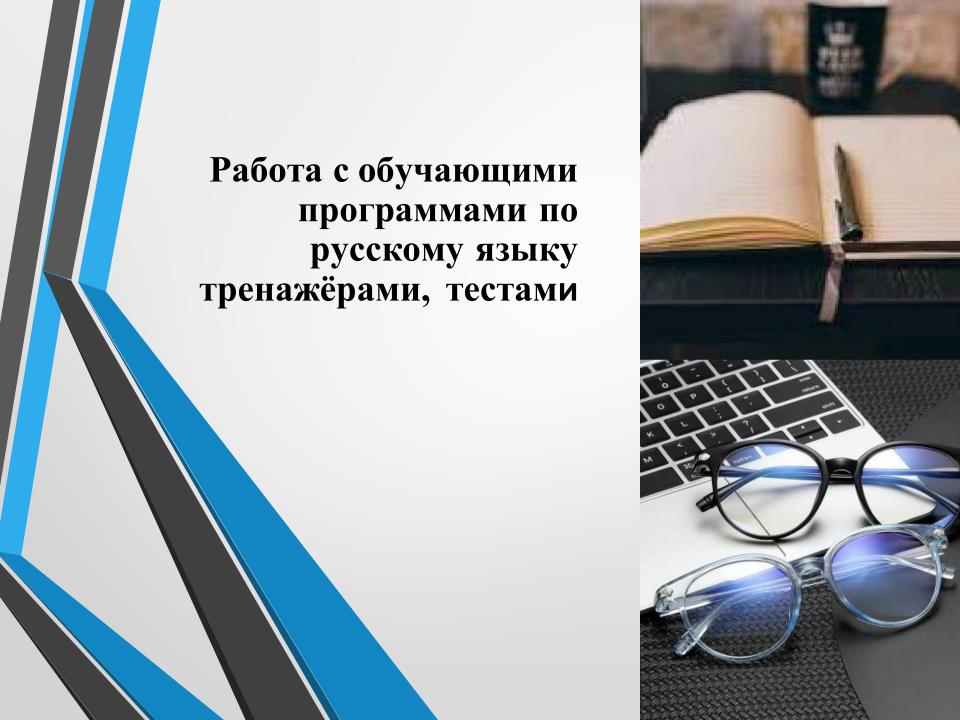
- Презентации
- Видеофрагменты
- Экранизация русской классики
- Заочные экскурсии
- Электронные словари и энциклопедии, Интернет-ресурсы.



актуализация знаний; сопровождение объяснения нового материала;

обобщение и систематизация знаний.

первичное закрепление знаний;



Обучающие программы и тренажёры помогают:

повысить интерес учащихся к предмету;

повысить успеваемость и качество знаний учащихся;

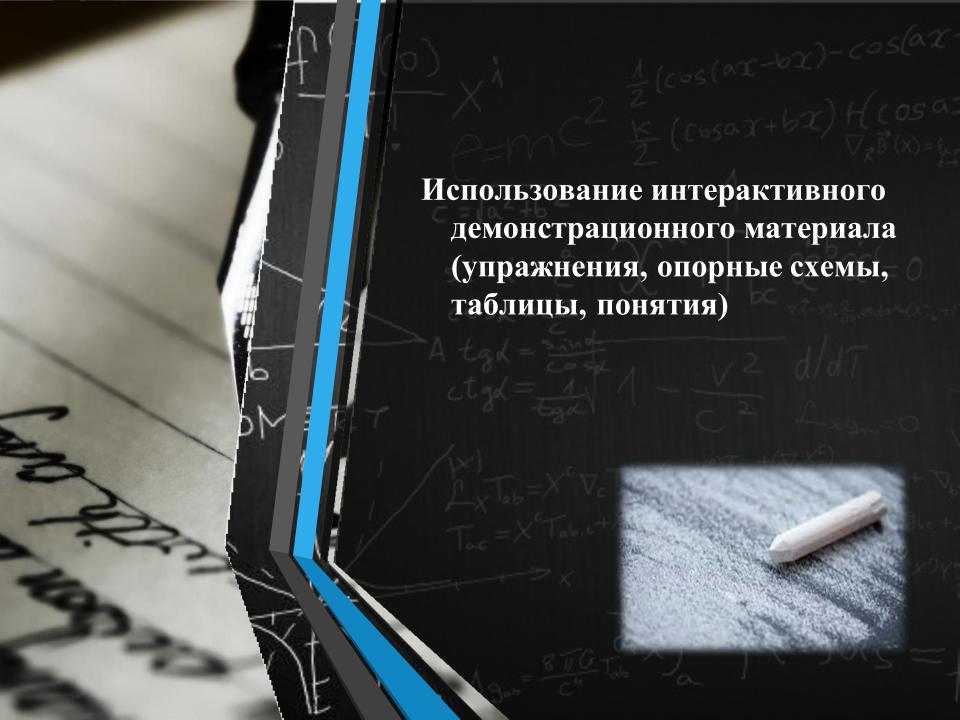
сэкономить время на опрос учащихся;

неограниченное количество раз обращаться к заданиям;

Обучающие программы и тренажёры:

дают возможность учащимся самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях;

дают возможность эффективно повторять пройденный материал.



Виды работ с применением ИКТ

- Подготовка к творческим работам (сочинениям, изложениям).
- Работа с текстами.
- Работа со схемами.
- Конструирование по заданным схемам (слов, словосочетаний, предложений).
- Работа с таблицами, моделями.
- Словарная работа.



Работа со схемами, моделями: Помогает лучше запоминать теоретический материал.

Помогает применять правила на практике.

Развивает логическое мышление, зрительную память.

Итоги использования компьютерных технологий

Повышение эффективности обучения;

расширение объема учебной информации;

улучшение организации урока;

повышение интереса ребенка к учению;

активизация творческого потенциала ученика и учителя;

включение учеников и педагогов в современное пространство информационного общества, самореализация и саморазвитие личности ученика.



Использование ИКТ активизирует познавательную деятельность детей, делает урок более содержательным и интересным.