

ПРИНЯТО

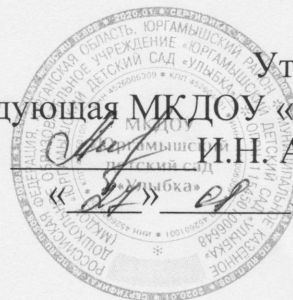
Педагогическим

советом

Протокол № 1а

от 26.08 2020 года

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Улыбка»
И.Н. Алфёрова
«27» 09 2020 г.



Учебный план образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

МКДОУ «Юргамышский детский сад «Улыбка» и СП:

«Детский сад «Сказка», «Детский сад «Берёзка», «Детский сад «Алёнушка».

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в ДОУ

План образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ
- Годовым календарным учебным графиком МКДОУ «Улыбка» и определяет организационно – педагогические условия образовательного процесса в ДОУ.

Пояснительная записка

к учебному плану образовательной деятельности

Учебный план образовательной деятельности ДОУ разработан на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

Учебный план образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При составлении учебного плана образовательной деятельности мы учитывали следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 11) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 12) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

Основные задачи учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 год.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26, мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.,

организуются каникулы (1 неделя) с 1.01. 2021г.по 10.01.2021г.

С 01.06.2021г по 31.08.2021г. организуются летние каникулы (13 недель).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность сна и прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формирования участниками образовательного процесса: объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема: части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОО разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента основной общеобразовательной программы, по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В соответствии с требованиями основной

общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком.

К образовательным областям относятся:

Социально – коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».

Познавательное развитие: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром».

Речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература».

Физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

Основная цель дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Объем образовательной нагрузки в течение всего пребывания детей в ДООУ определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;

При составлении Учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). **Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом требований СанПиН, регионального компонента:**

с детьми от 1,6 до 3 лет - 8 занятий в неделю, продолжительностью до 10 мин.;

с детьми от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин.;

с детьми от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет - 13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин.;

с детьми от 6 до 7 лет - 14 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Обязательными условиями организации образовательной деятельности являются:

- форма организации занятий с детьми с 1,6 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные);
- оптимальное распределение повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей в первую половину дня;
- игровая мотивация деятельности;
- игровые приемы сосредоточения и привлечения внимания детей;
- обеспечение перехода к другим видам детской деятельности;
- интеграция образовательной деятельности в различные виды;
- чередование видов деятельности с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью;
- перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Физическое развитие:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10-12 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Речевое развитие:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Образовательная деятельность по развитию речи (младшая, средняя группы – 1 раз в неделю, первая младшая, старшая и подготовительная к школе группы – 2 раза в неделю).
- Совместная, самостоятельная игровая деятельность.
- Чтение художественной литературы ежедневно в течение дня в совместной деятельности.

Социально – коммуникативное развитие:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Общение всех участников образовательного процесса (воспитанники, их родители, сотрудники организации) во всех видах деятельности на протяжении всего времени пребывания воспитанников.
- Взаимодействие с социальным институтом города, поселка, создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды.
- Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, подвижные, театральные и дидактические игры), режимные моменты, самостоятельная деятельность.
- Создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, обсуждения, беседы, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).
- Элементарная трудовая деятельность (самообслуживания, бытового труда, труда в природе).

Художественно - эстетическое развитие:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Образовательная деятельность по рисованию – 1 раз в неделю для детей младшей группы, средней групп, для детей старшей и подготовительной групп – 2 раза в неделю. Во всех возрастных группах проводятся занятия художественно – эстетического цикла через неделю (лепка/ аппликация), аппликация в яслях не проводится.

- Образовательная музыкальная деятельность – 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня, проводит музыкальный руководитель.

- Самостоятельная творческая деятельность.

Познавательное развитие:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Образовательная познавательная деятельность (социальное окружение /ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю для детей младшей группы, средней группы, старшей и подготовительной групп. Образовательная познавательная деятельность (ФЭМП) - 1 раз в неделю для младшей, средней группы, старшей групп, а для детей подготовительной группы – 2 раза в неделю.

Региональный компонент:

Региональный компонент реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях, создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды посредством ознакомления с родным краем, культурой, творчеством, бытом, традициями, а также реализации проекта.

Коррекционная работа:

Коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда не входит в План образовательной деятельности, так как образовательная деятельность с данными специалистами организуется малыми группами или индивидуально. Количество и состав определяется по потребностям. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем в развитии. Игровая совместная форма взаимодействия направлена на

коррекцию устной речи, формирование и развитие всех речевых компонентов, положительных личностных качеств, преодоление недостатков познавательного развития.

Учитель-логопед проводит диагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает коррекционно-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам ДООУ. В работе с детьми **Учитель-логопед** использует современные образовательные технологии.

Учитель-логопед осуществляет коррекционную работу как в первую, так и во вторую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «пескотерапии» и др.

Учебный план МКДОУ «Улыбка» на 2020-2021 учебный год
Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Организованная непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательное занятие (ознакомление социальным миром, с предметным миром, с миром природы)	1 (предм/соц мир)	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Ознакомление с художественной литературой	В совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов				
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	1мл- нет;0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	В совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов				
	Ручной труд					
	Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО (в неделю):		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю
ИТОГО (в год):		360 занятий в год	360 занятий в год	360 занятий в год	445 занятий в год	481 занятий в год
Образовательная деятельность в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов						
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное	Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Культурно-гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
(Региональный) компонент	«Региональный компонент основной общеобразовательной программы» по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов, реализация проекта (в соответствии с комплексно-тематическим планом)			

Вариативная часть:

1. Содержание образования по РК «региональному компоненту» Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов, реализация проекта (в соответствии с комплексно-тематическим планом)

2. Дополнительное образование.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей 45 мин, в подготовительной 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физ. минутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей данная образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными и оздоровляющими занятиями.