

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» Тайгинского городского округа
(МБДОУ «Детский сад № 6» ТГО)

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6» ТГО
От 15 апреля 2021г № 3

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад №6»
15 апреля 2021 г №36

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»
Тайгинского городского округа за 2020 год**

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. 1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения	9
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	10
1.7. Оценка материально-технической базы	11
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	12
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	16

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» Тайгинского городского округа
Руководитель	и.о. заведующий Нарманаева Елена Васильевна
Адрес организации	652400, Кемеровская область г.Тайга, ул. Рабочая, 179
Телефон	8 (38448) 2-23-63
Адрес электронной почты	terem-6@yandex.ru
Сайт	http://terem-6.nethause.ru
Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации	Филиалы отсутствуют
Режим работы детского сада	Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – 7.30 – 18.00
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	До 7 лет Сроки реализации основной образовательной программы - 5,5 лет Дополнительной - 2 года
Учредитель	Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Тайгинского городского округа Начальник Управления образования - Сухонда Светлана Александровна, тел. 8 (384-48) 2-50-40 E-mail: otdelobr2005@ya.ru Сайт: http://uotgo.ru/
Дата создания	Март 1963
Лицензия	От 01.07.2014 № 14524 серия 42 ЛО1 № 0001532

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Тайгинского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада не типовое. Общая площадь здания 293,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 198,7 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Тел. 8 (384-48) 2-23-63
Управляющий совет	Содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития, личности ребёнка; в защите законных прав и интересов детей. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Решение принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу, является обязательным для исполнения всеми педагогами Детского сада. Педагогический совет рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

	-материально –технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с работой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ. Решения Общего собрания Детского сада, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми работниками Детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. -принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

-профессиональный союз работников МБДОУ "Детский сад №6" ТГО.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Кроме того, в детском саду образовательная деятельность организована на основании следующих локальных актов: режим занятий, календарный учебный график, учебный план.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Детский сад работает в режиме пятидневной недели. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы (одна группа общеразвивающей направленности и вторая группа комбинированной направленности): младшая-средняя группа – 25 детей; старшая-подготовительная группа – 25 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №6» ТГО в конце 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Уровень развития целевых ориентиров по образовательным областям	Возрастные группы		Итого%(по ОО)
		Младшая группа	Старшая- подготовительная группа	
1	Художественно-эстетическое развитие	50	60	75
2	Социально-коммуникативное развитие	70	74	68
3	Познавательное развитие	65	80	73

4	Физическое развитие	70	75	75
5	Речевое развитие	60	85	75

В 2020 году усвоения программного материала составило 75%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	40	80%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	5	3,48
Два ребёнка	25	12,76
Три ребёнка и более	20	8,70

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено на условиях сетевого взаимодействия с домом детского творчества и спортивной школой.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям: Художественно – эстетическое: «Улыбка» (танцевальный), Социально-коммуникативное: «Мой безопасный мир», «Юные волшебники», речевое: «Весёлая азбука» Познавательное: «Занимательная математика»

Вывод: Основную образовательную программу дошкольного образования реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом от 20.12.2020г №84

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В конце 2020 г. было проведено анкетирование родителей, где родители высказали свои пожелания:

- улучшить материальное оснащение:
- улучшить игровые площадки
- пополнить группы игрушками,
- сменить мебель на современную.

Также родители выразили необходимость в организации дополнительных занятий с логопедом и других узких специалистов с младших групп.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию. В Детском саду работают 14 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателей, 2 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель .

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег не только своего, но и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в логопедическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. В Детском саду нет методического кабинета, поэтому есть некоторые сложности по совместной деятельности педагогов. Нет достаточного оснащения техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование включает: ноутбук (2), МФУ струйный цветной, ламинатор, брошюратор, зеркальный фотоаппарат.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2017- 2018 году в Детском саду был проведён капитальный ремонт. За время ремонта были выполнены следующие работы:

- полностью замена полов и настил линолеума по всему детскому саду
- замена кровли
- замена всего отопления
- замена всей электропроводки
- ремонт канализации
- штукатурка, покраска стен, потолков во всем учреждении
- замена окон и оконных блоков
- установка эвакуационных дверей 4 шт
- в складских помещениях и на пищеблоке установлены противопожарные двери.
- установлено эвакуационное освещение, 6 видеокамер по всему периметру детского сада.
- отремонтирован и частично утеплён фасад здания

- установлены светодиодные светильники по всему детскому саду.
 -частично было произведено благоустройство участка: выровнена площадка по периметру, сделана и заасфальтирована отмостка и дорожка к детскому саду.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует не в полном объеме как это требует санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

(в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

№ п/п	показатели	Единица измерения	Показатели деятельности
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	50/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	Человек \%	50/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек /%	0/ 0%

1.9.1	ты которых составляет: До 5 лет		1
1.9.2	Свыше 30 лет		2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель		1
1.15.2	Инструктор по физической культуре		0
1.15.3	Учитель -логопед		1
1.15.4	логопед		0
1.15.5	Учитель- дефектолог		0
1.15.6	Педагог - психолог		0
2	инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек /%	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3
1.8.1	высшая		0
1.8.2	первая		3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж рабо-		

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1
2.3	Наличие физкультурного зала	Есть/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Есть/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть/нет	имеются

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 13 дней, по сравнению с предыдущими годами показатель увеличился. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2021 год:

1. Повысить качество дошкольного образования путем повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада в вопросе реализации ФГОС ДОО, в том числе совершенствовать работу по интеллектуально-творческому развитию. Продолжить работу по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС, содействовать в участии педагогов в процедуре добровольной сертификации.

2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ.

3. Продолжить работу по установлению социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ (приобретение мебели, игрушек, инвентаря, совершенствование системы водоснабжения, выполнение предписаний контролирующих органов) а также информационно-методического обеспечения.

5. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ через: - повышение качества работы ПМПК детского сада ; - разработку адаптированных образовательных программ ДОУ;

-организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию детей с ОВЗ; - совершенствование доступной среды для детей с ОВЗ; - организацию мероприятий психологопедагогической поддержки детей и семьи. 6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет