

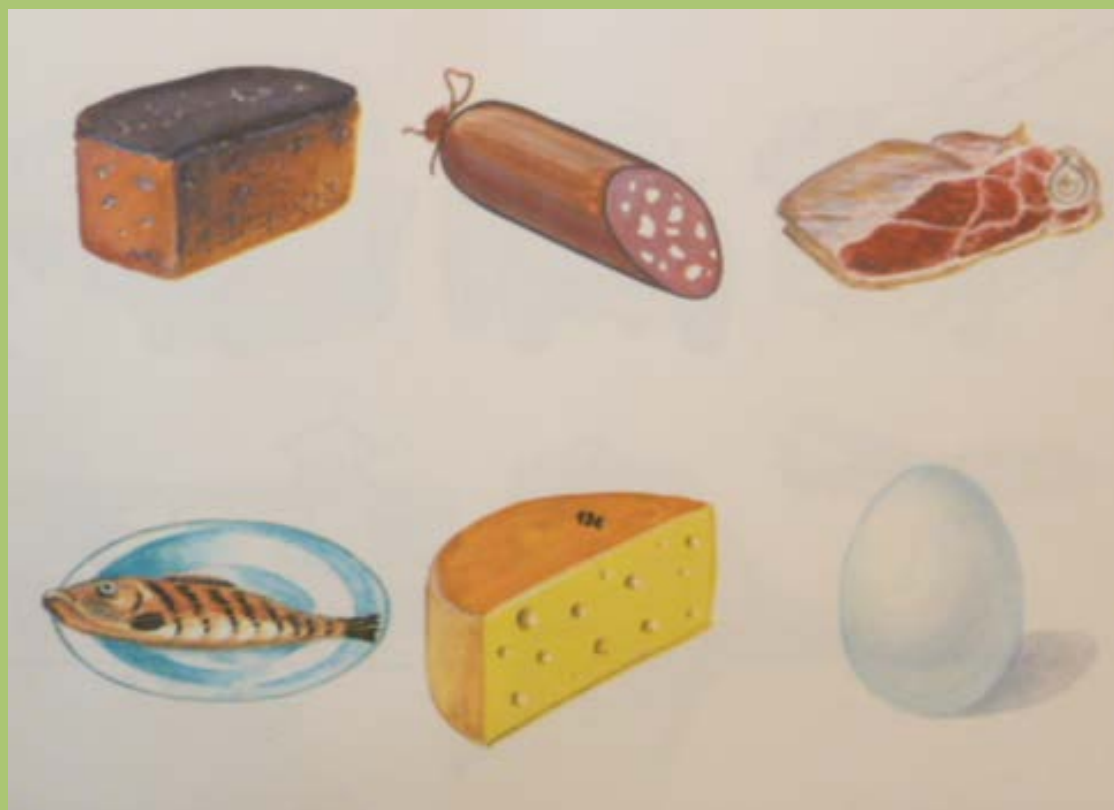
Мастер-класс
Тема: «Использование занимательных
игровых средств в работе
по формированию лексики и
грамматического строя речи у
дошкольников»

Выполнили: Учителя – логопеды
Обакшина И.П.
Шмакова В.В.

Лексика (существительные, прилагательные, глаголы)

Игра: «Назови одним словом».

Цель: обогащение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий.



Игра: «Кто и что?»

Цель: Расширять словарный запас детей, развитие связной речи.



Игра: «Веселый паровозик»

Цель: активизировать словарь, закрепление обобщающих понятий.



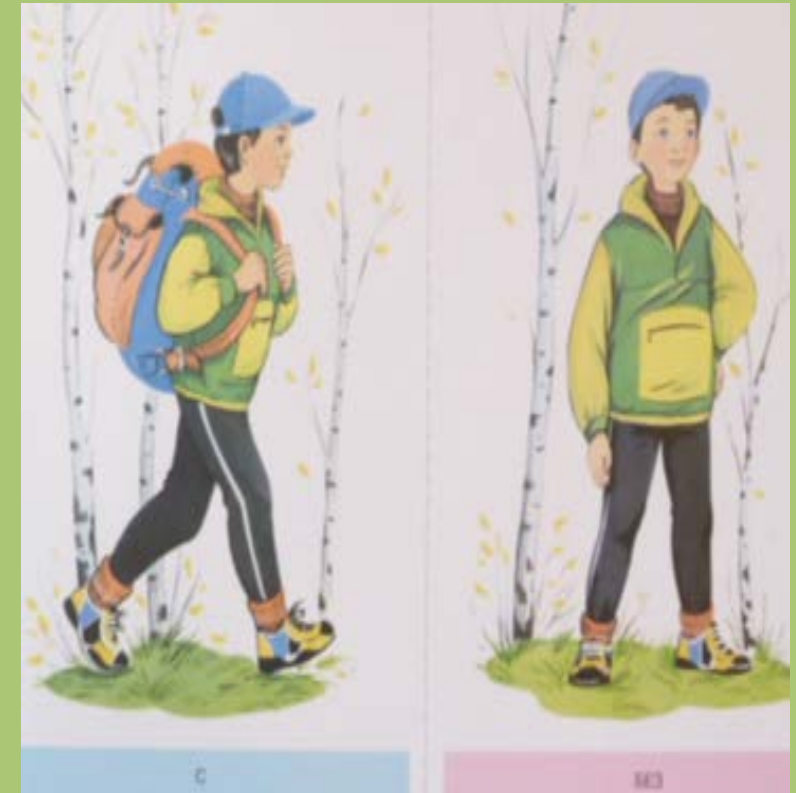
Игра: «Назови лишний предмет»

Цель: активизировать словарь, закрепление обобщающих понятий.



Игра: «Скажи наоборот»

Цель: расширять словарь антонимов (слова с противоположным значением), учить использовать слова антонимы в собственной речи.



Игра: «Скажи по-другому»

Цель: расширять словарь синонимов, развивать словарный запас и связную речь.



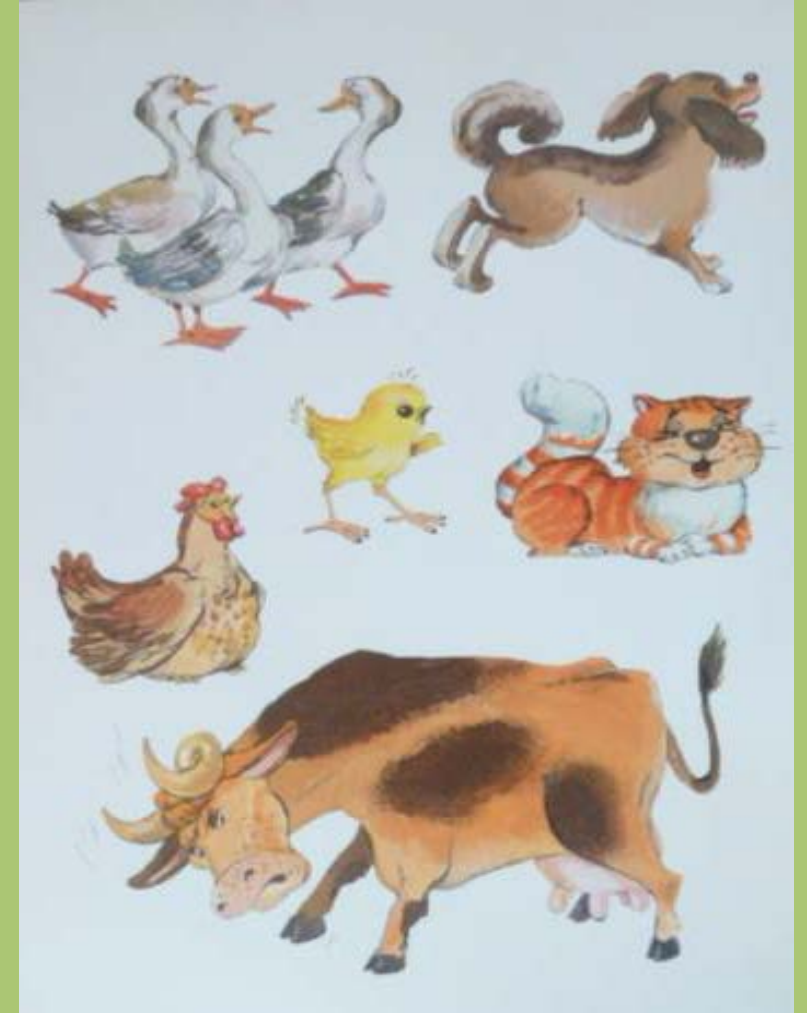
Игра: «Подбери пары»

Цель: знакомство с многозначностью глаголов, употребление в собственной речи.



Игра: «Кто как передвигается?, «Кто как голос подаёт?»

Цель: развивать словарь глаголов, развивать связную речь.



Игра: «Кто что делает?»

Цель: развивать словарь глаголов, развивать связную речь.



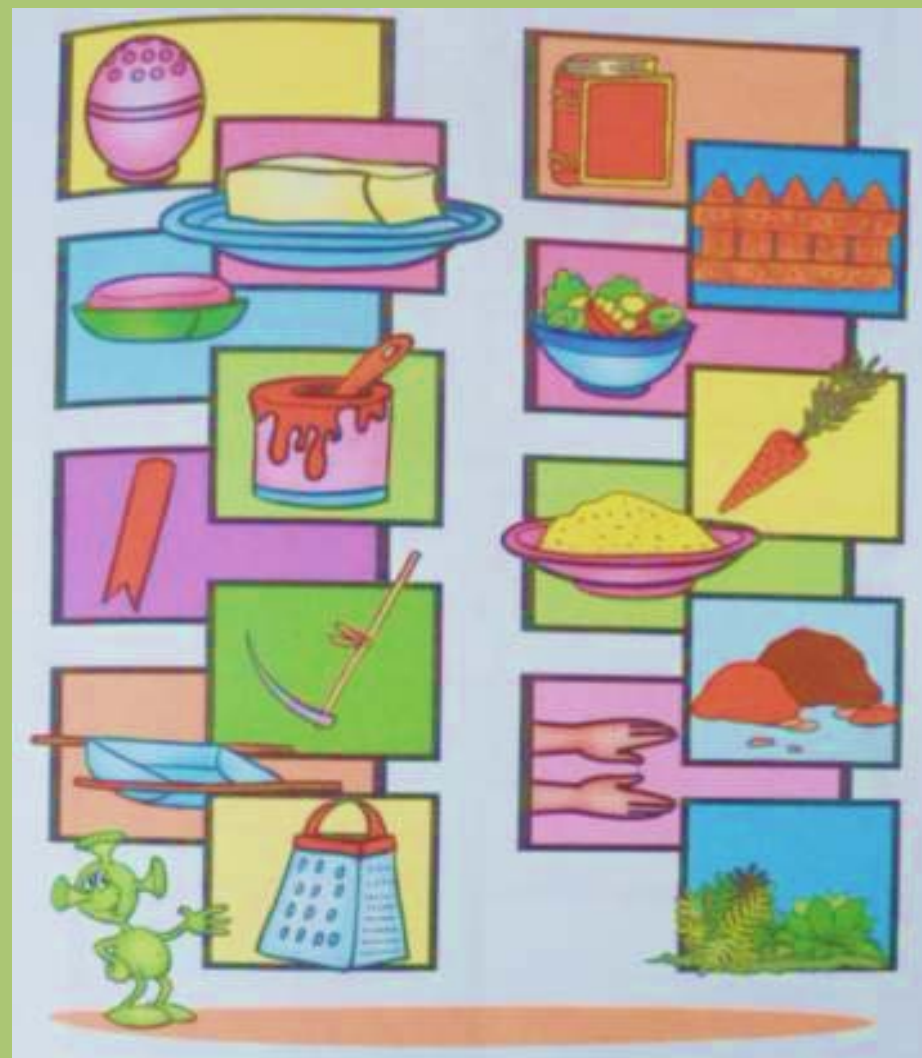
Игра: «Назови действие»

Цель: учим употреблять глаголы во множественном числе, развивать связную речь.



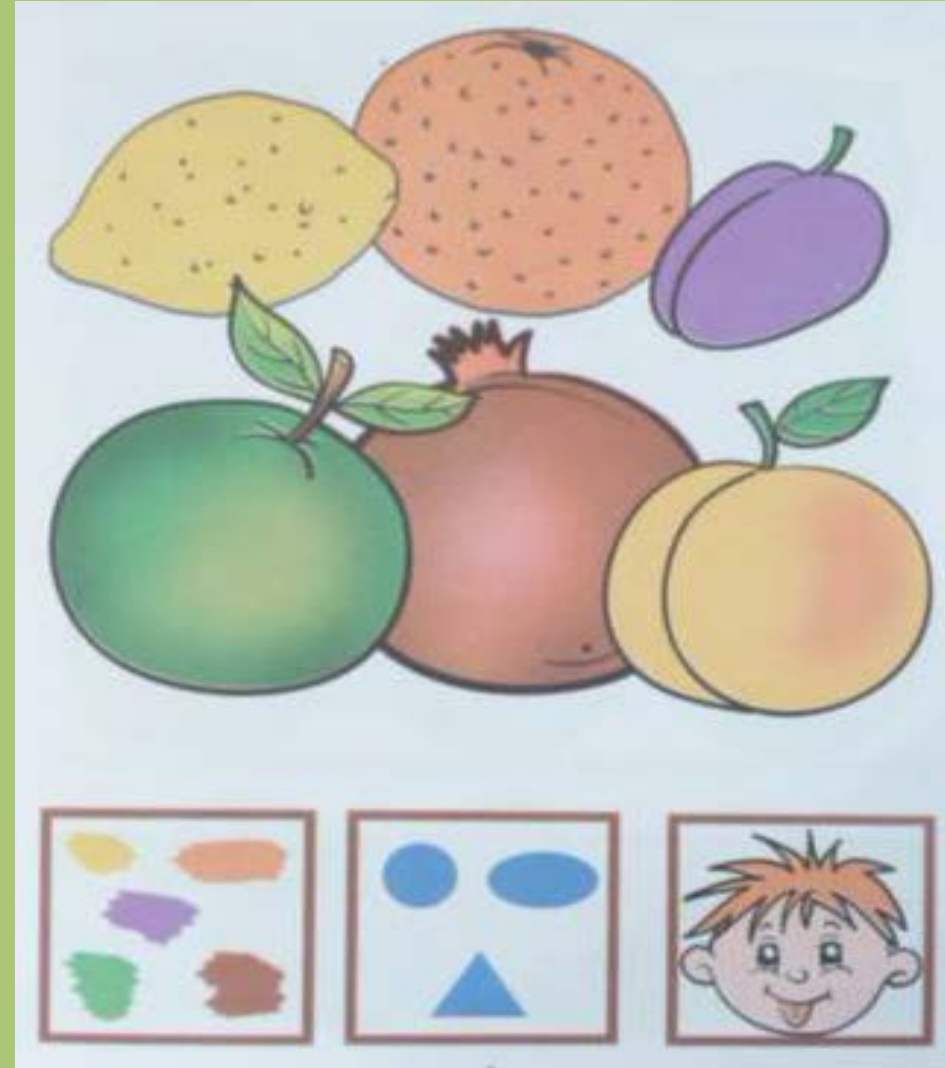
Игра: «Придумай слово»

Цель: образование глаголов от существительных



Игра: «Назови предмет на вкус», «Отгадай и загадай загадку»

Цель: обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими вкус, цвет, форму, величину.



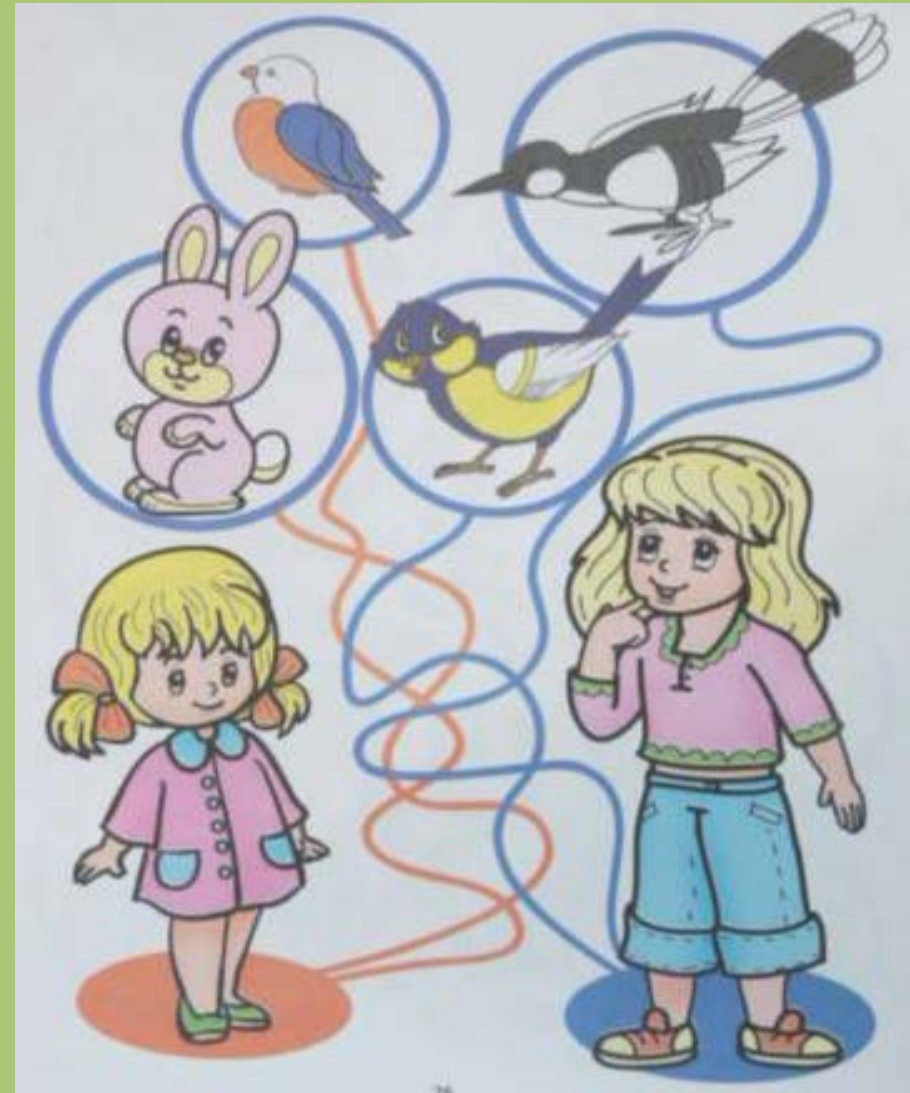
Игра: «Чудесный мешочек»

Цель: обогащать словарный запас, развивать связную речь.



Игра: «Красивые слова»

Цель: учить образовывать сложные прилагательные, развивать связную речь.



Игра: «Скажи, как?»
Цель: учить употреблять наречия.



Игра: «Назови как можно больше слов-действий» «Назови как можно больше слов-признаков»

Цель: расширять словарный запас, развивать связную речь.



Игра: «Родственное дерево»

Цель: учить подбирать родственные слова, развивать связную речь.



Словообразование

Игра: «Назови ласково»

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением.



Игра: «Кто у кого?»

Цель: образование названий детенышей животных, птиц в единственном и множественном числе.



Игра: «Назови профессию»

Цель: образование существительных, обозначающих профессии и лиц, осуществляющих действия мужского и женского рода с суффиксами.



Игра: «Два приятеля»

Цель: образование и употребление существительных с уменьшительным суффиксом ик и увеличительным суффиксом ищ.



Игра: «Чей, чья, чьё, чьи?»

Цель: образование притяжательных прилагательных.



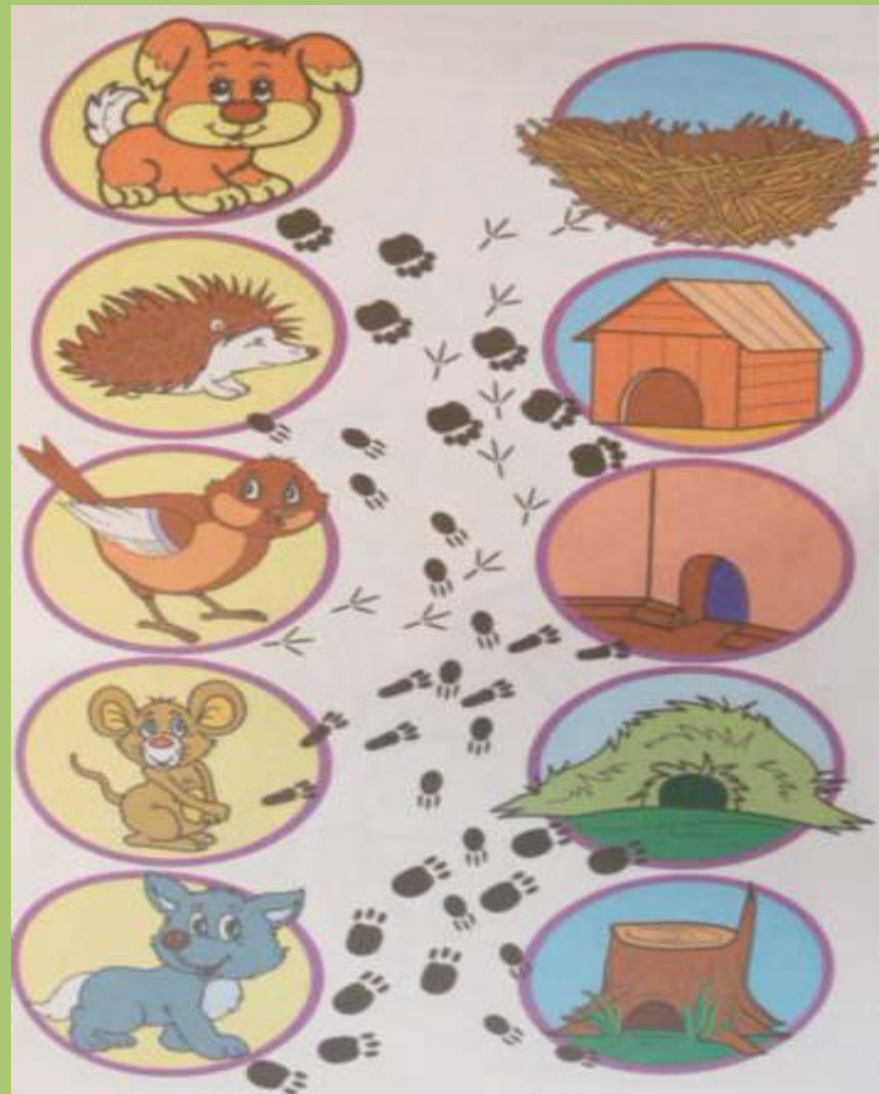
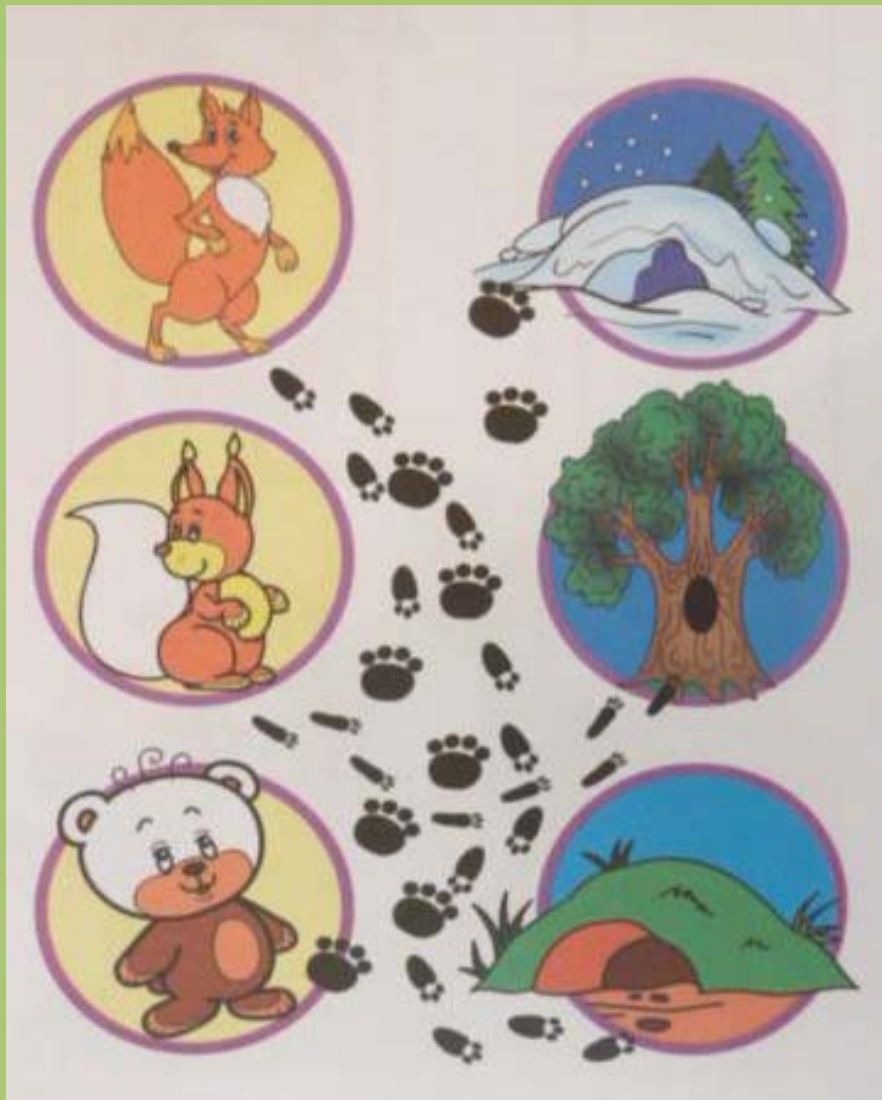
Игра: «Сказочные звери»

Цель: образование притяжательных прилагательных.



Игра: «Чьи следы?»

Цель: образование притяжательных прилагательных.



Игра: «С какого дерева лист?»

Цель: учить образовывать относительные прилагательные, развивать связную речь.



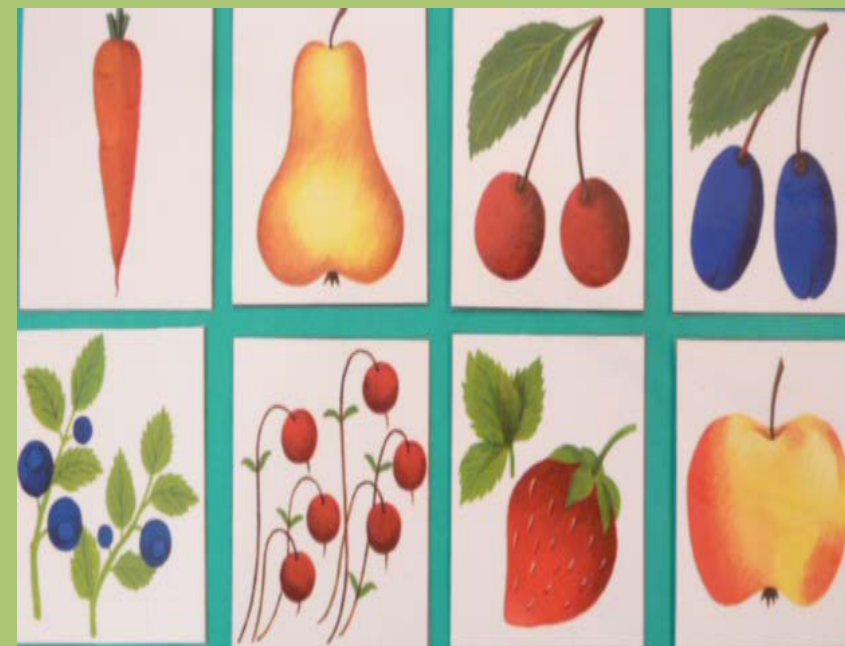
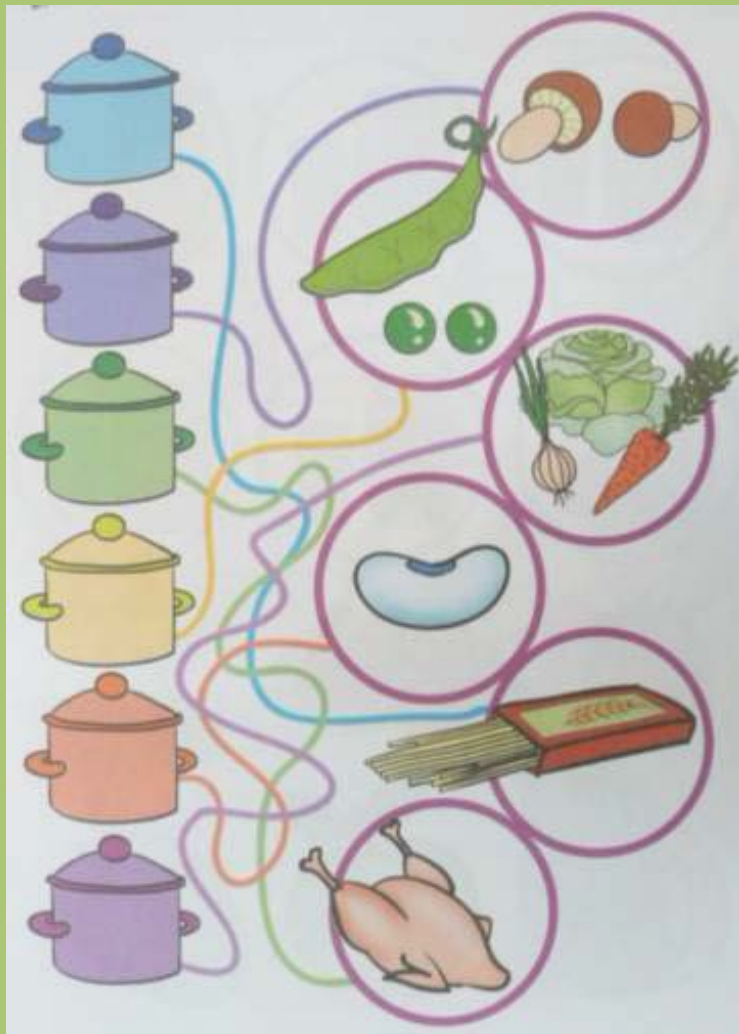
Игра: «Что из чего сделано?»

Цель: учить образовывать относительные прилагательные, развивать связную речь.



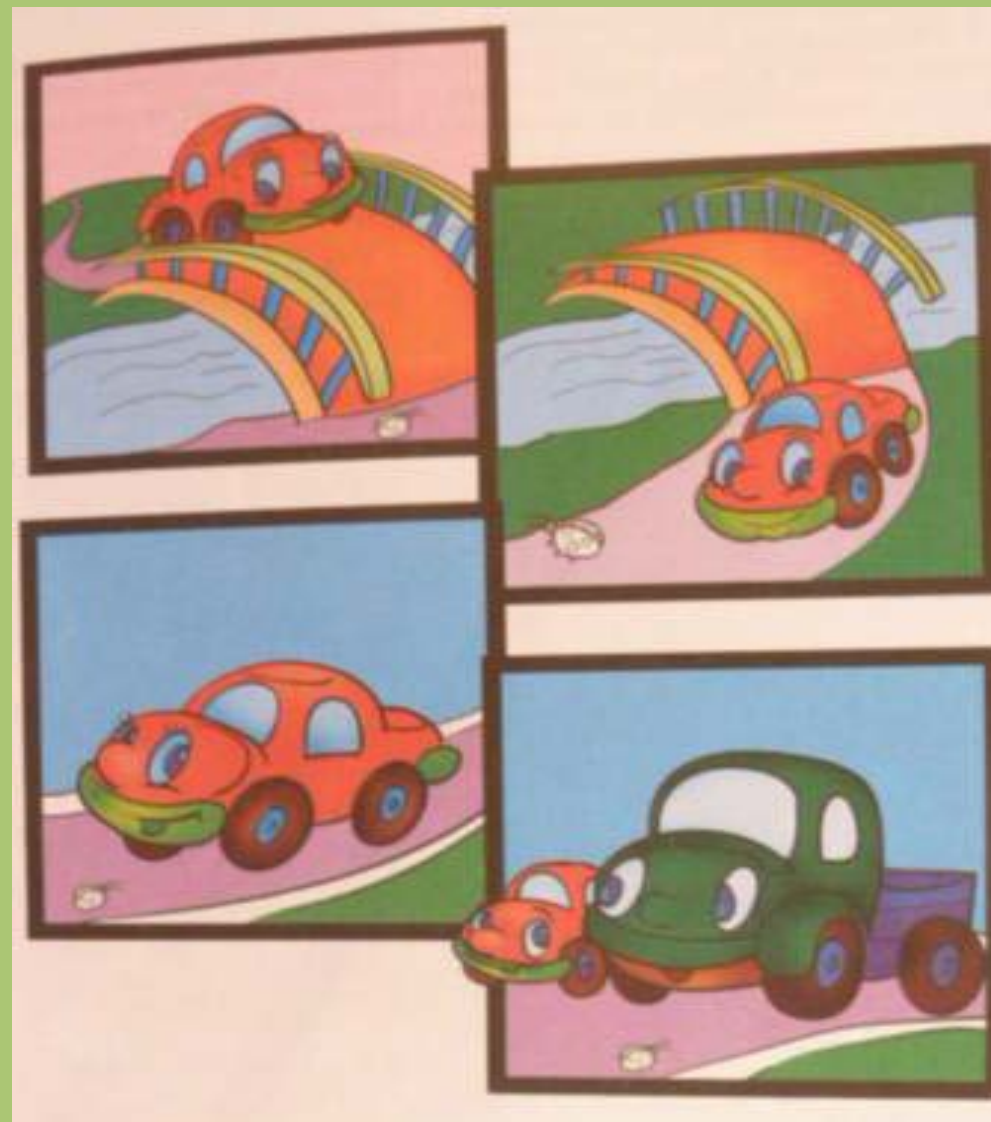
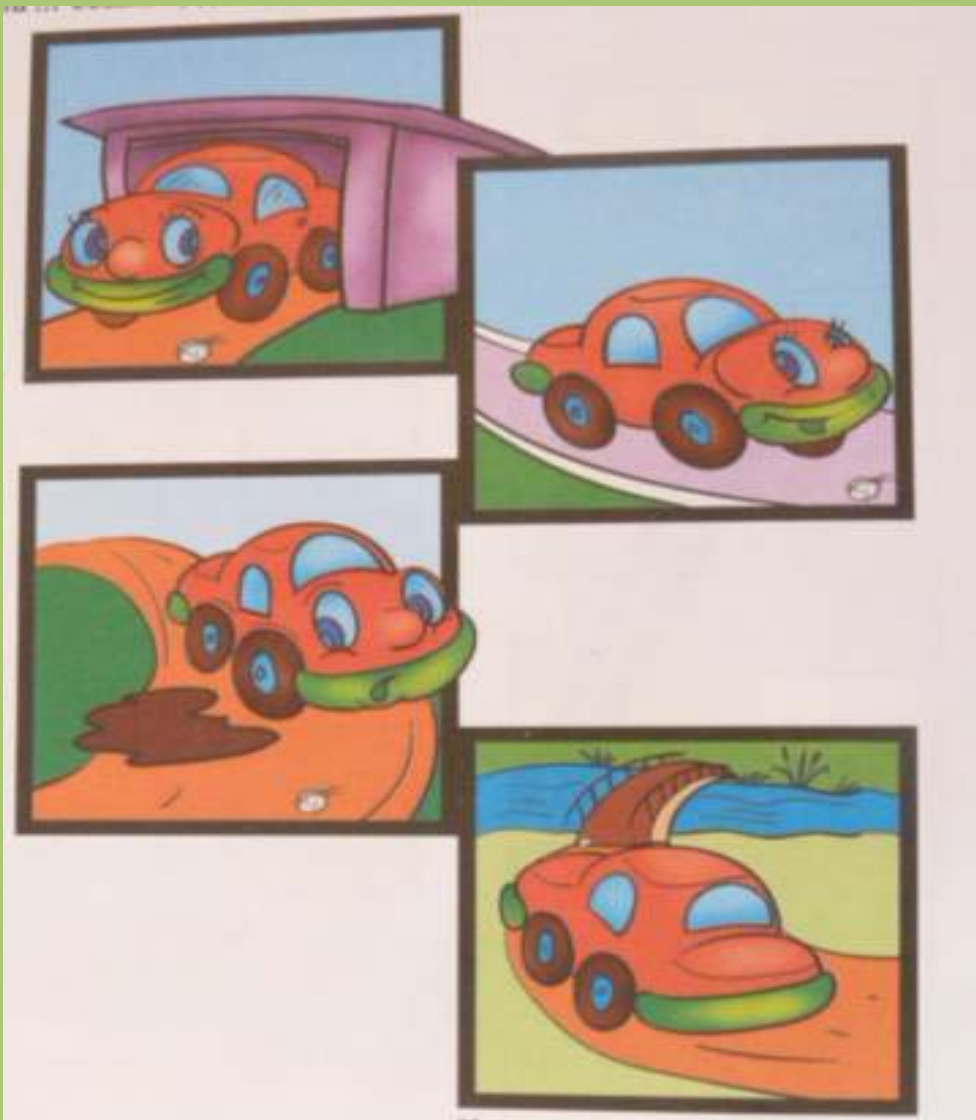
Игра: «Веселый повар»

Цель: учить образовывать относительные прилагательные, развивать связную речь.



Игра: «Приключение машинки»

Цель: учить образовывать приставочные глаголы, развивать связную речь.



Игра: «Ромашка»

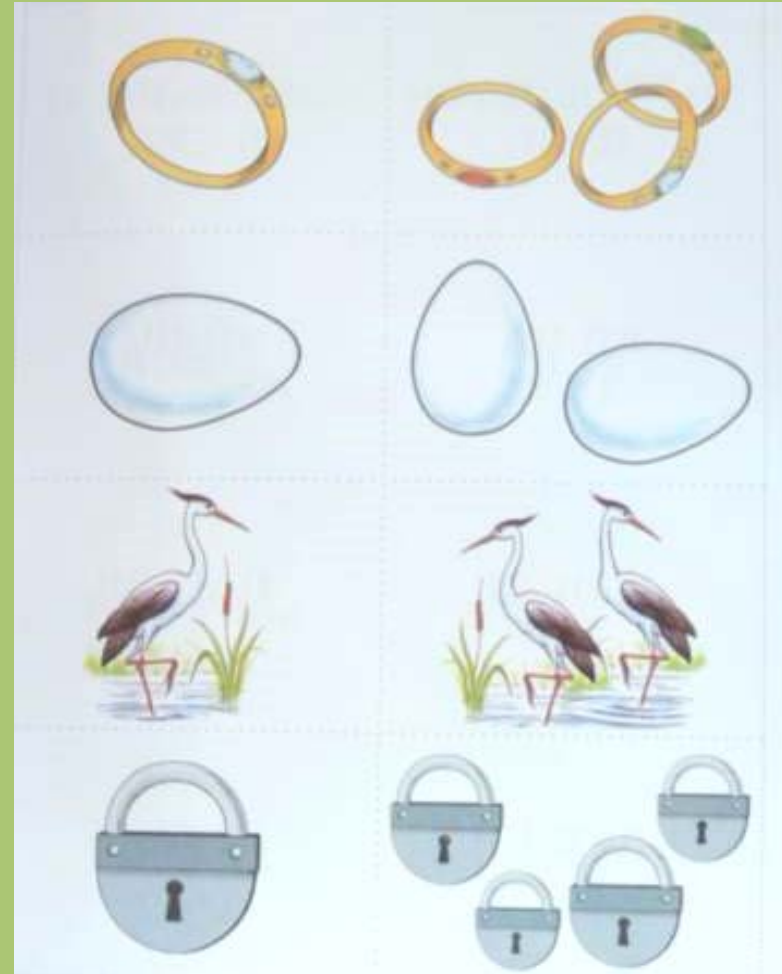
Цель: учить образовывать глаголы с помощью приставок, развивать связную речь.



Словоизменение

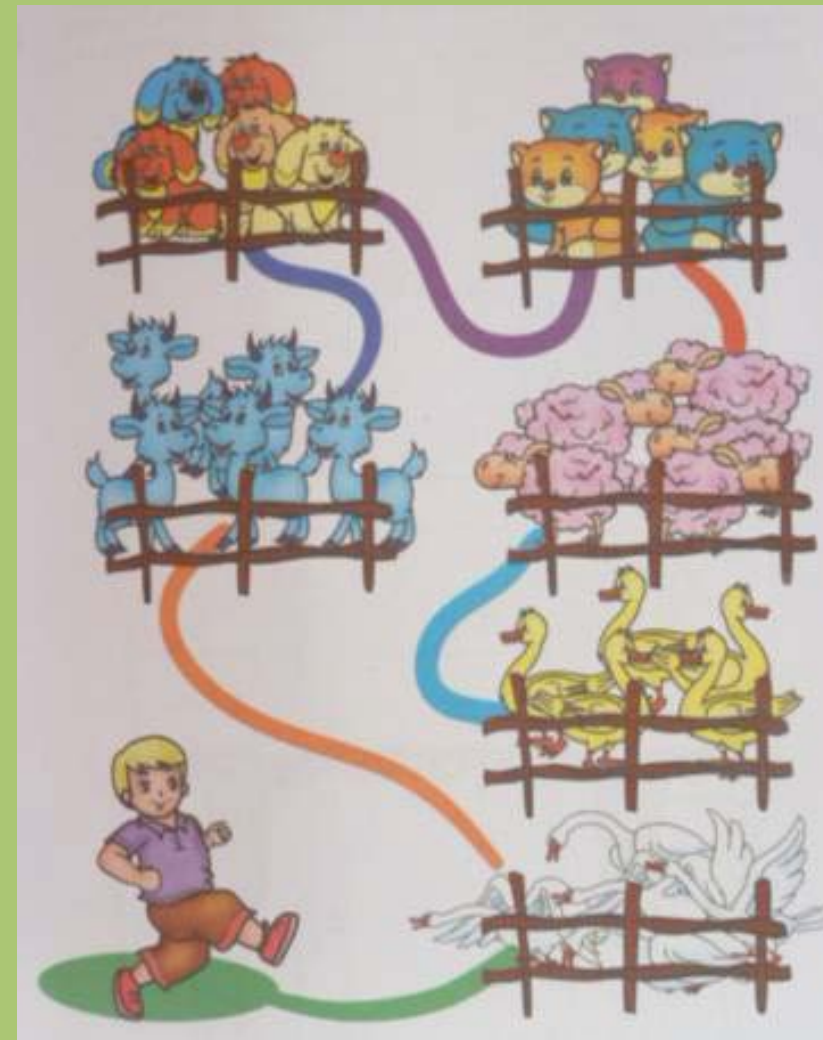
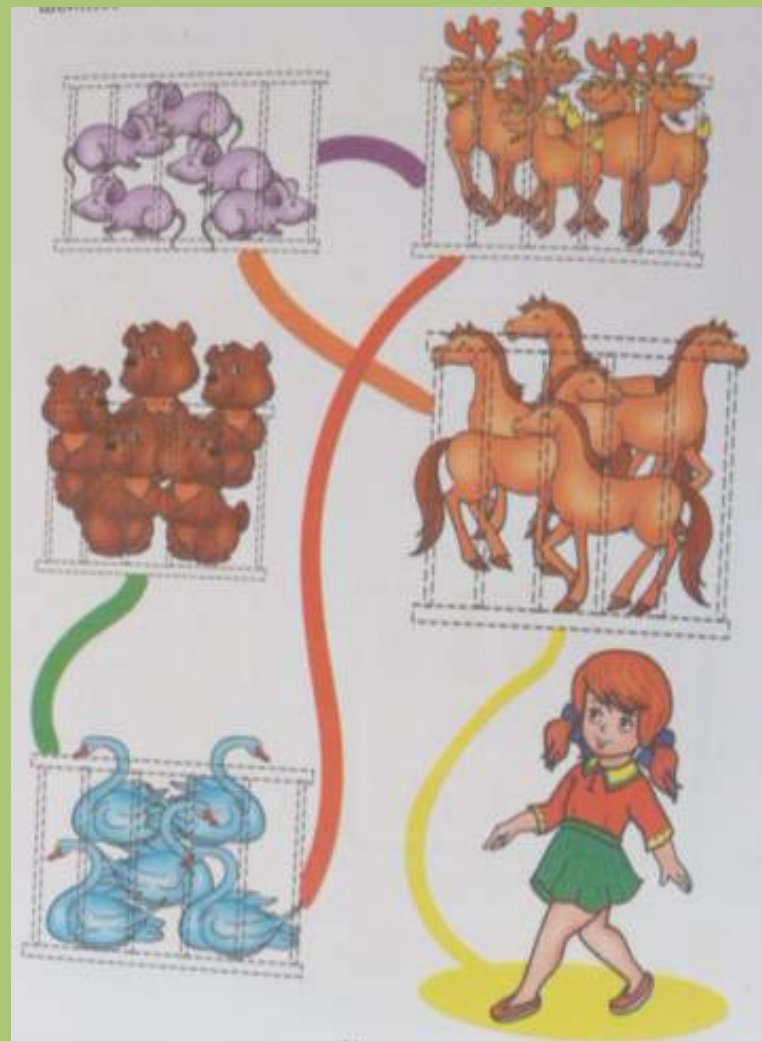
Игра: «Один - много»

Цель: образование множественного числа существительных в именительном падеже.



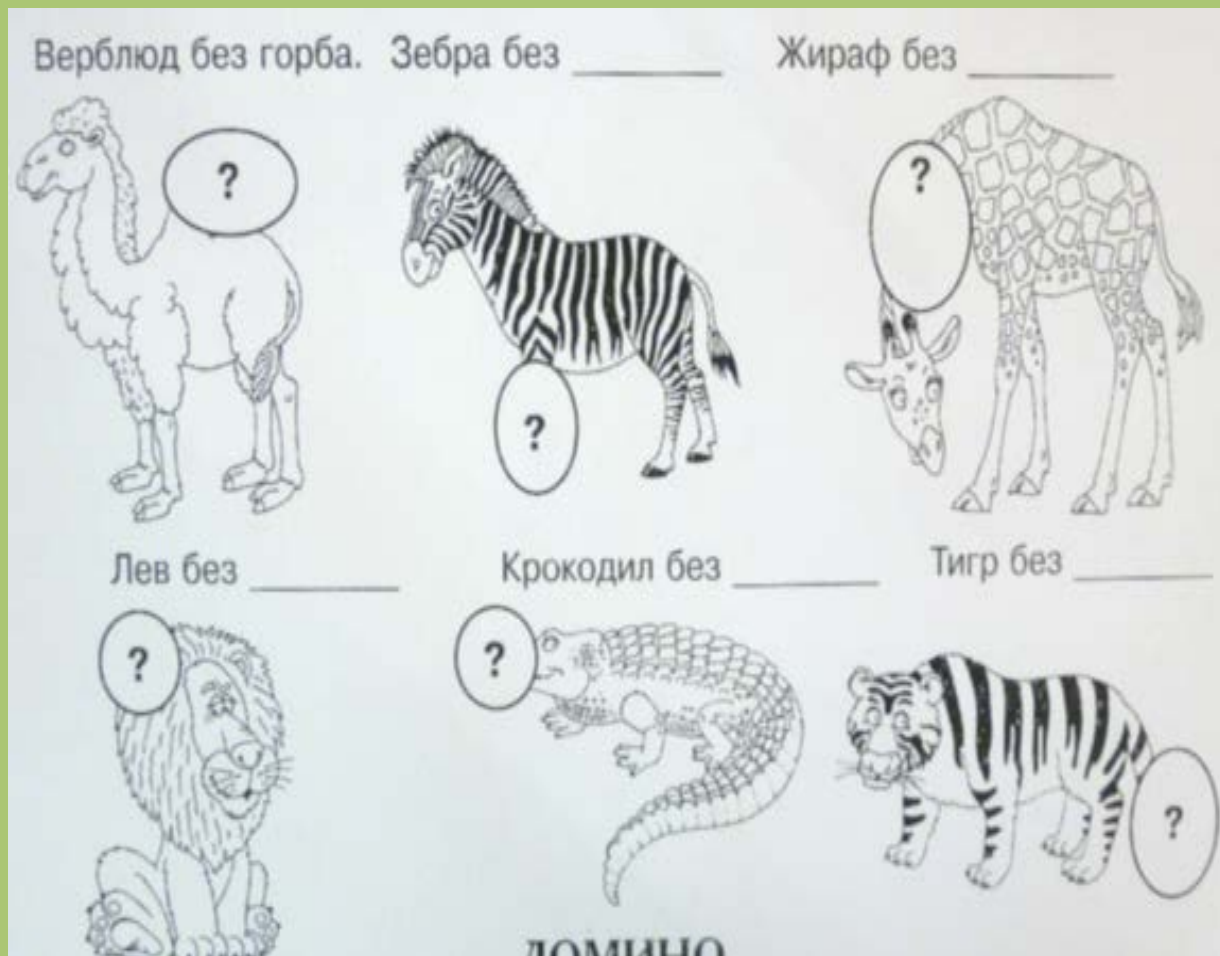
Игра: «Кого мы видели в зоопарке?»

Цель: учим употреблять существительные в винительном и родительном падежах.



Игра: «Прятки»

Цель: учить употреблять существительные в родительном падеже.



**Игра: «Помоги раздать угощение»,
«Угадай кому нужны эти предметы»**
Цель: учить употреблять существительные в дательном падеже.



**Игра: «Помощник», «Кто кем будет на празднике?»,
«Кто чем управляет?»**

Цель: учить употреблять существительные в творительном падеже.



Игра: «Мечтает о чем?», «Кто где живёт»

Цель: учить употреблять существительные в предложном падеже.



Игра: «Жадина», «Чьи предметы?»

Цель: учить различать и употреблять притяжательные местоимения с существительными мужского, женского и среднего рода (мой, моя, моё, мои).



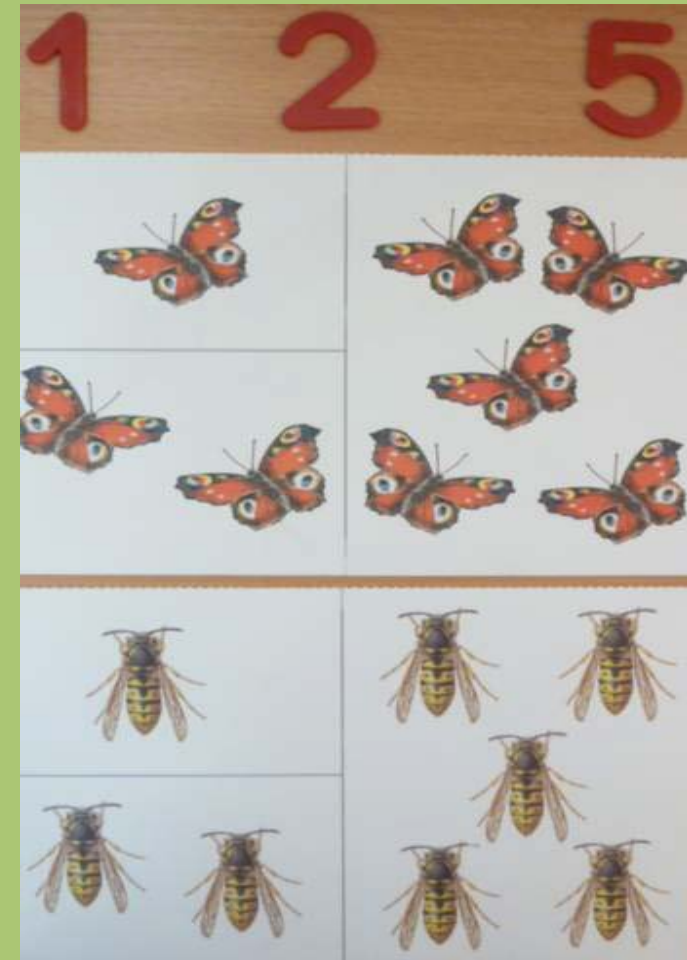
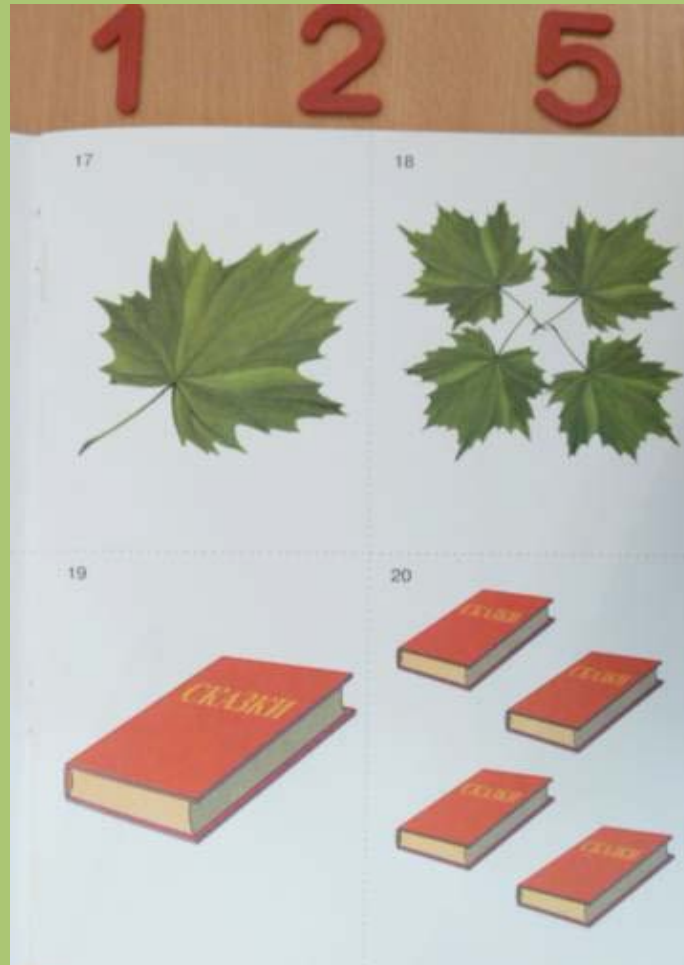
Игра: «Дружная команда»

Цель: учить склонять личные местоимения.



Игра: «Сосчитай», «Весёлый счёт».

Цель: учить употреблять числительные с существительными.



Игра: «Назови по цвету»

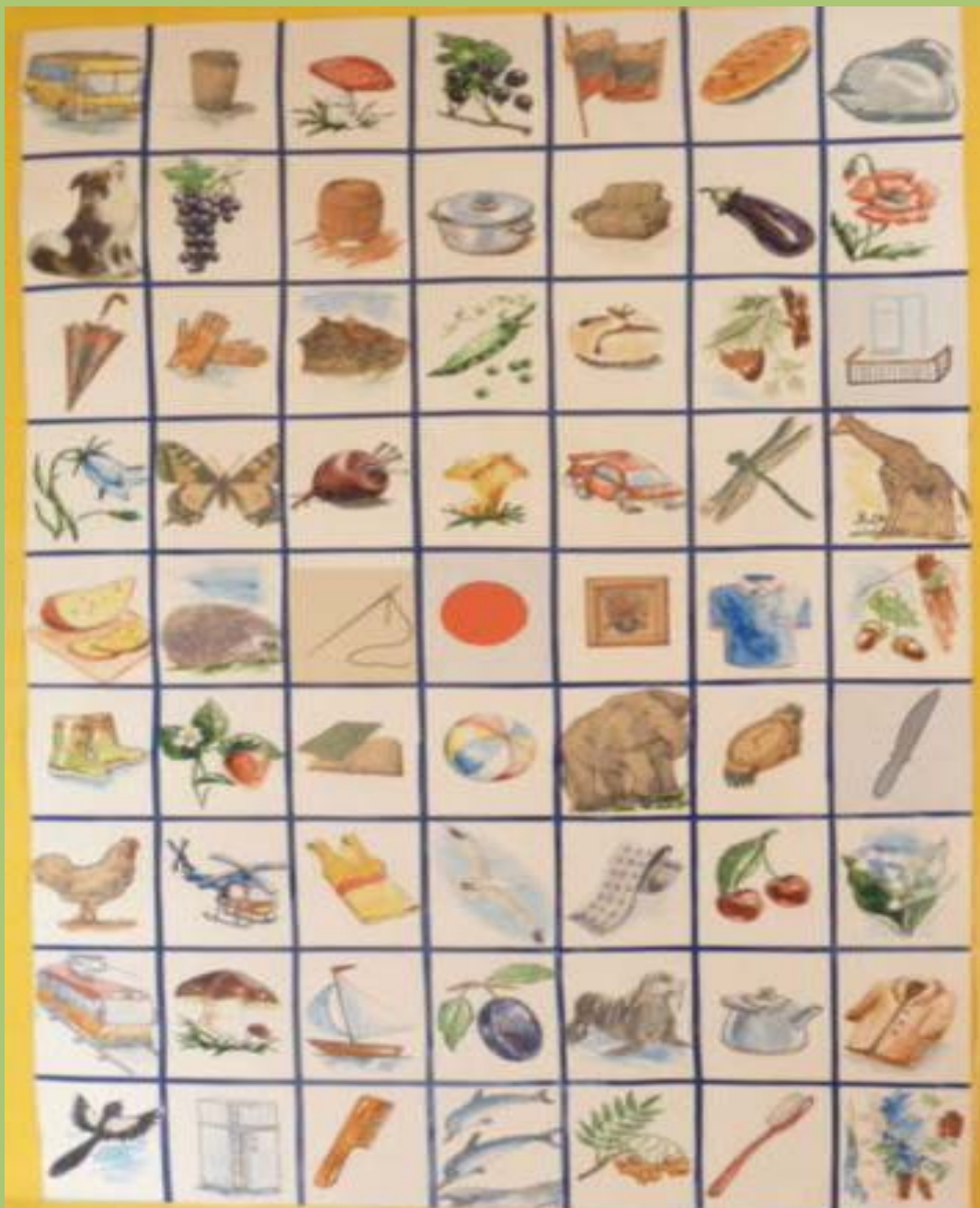
Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.



Игра: «Скажи, где?»

Цель: учить употреблять простые и сложные предлоги, развивать связную речь.





Игра: «Поле чудес»

**Цель: расширять словарный запас,
совершенствовать грамматический строй
речи, развивать память, внимание
логическое мышление.**

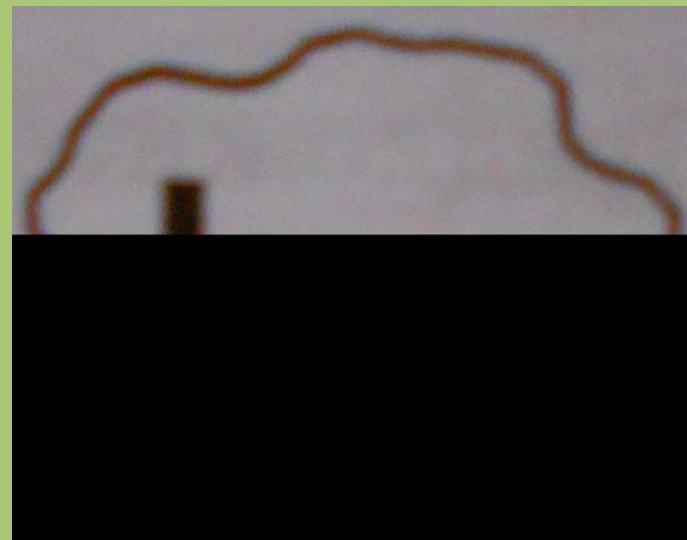
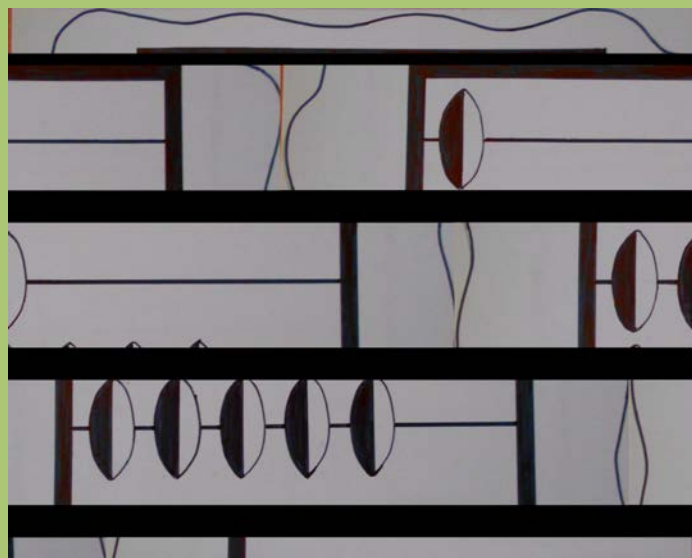
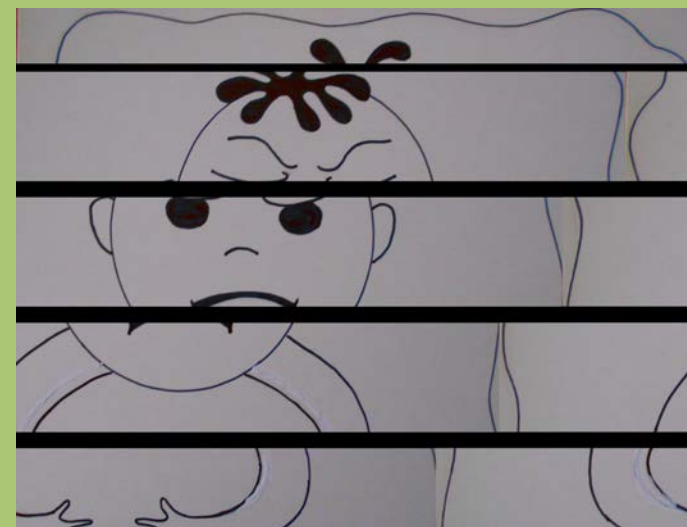
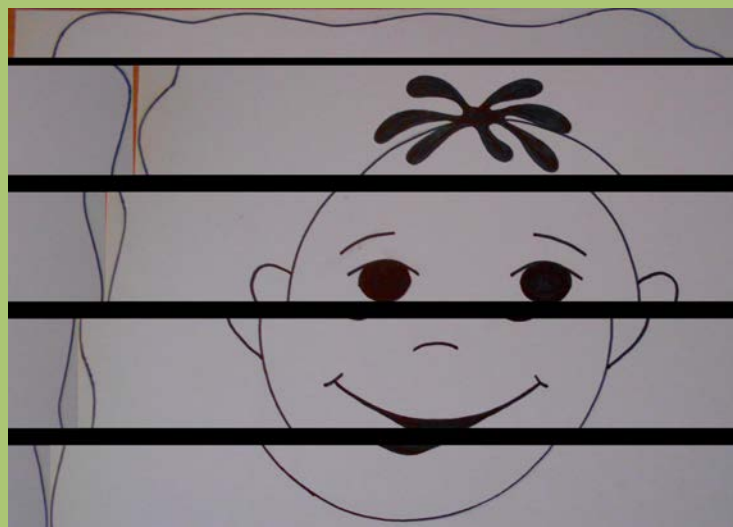
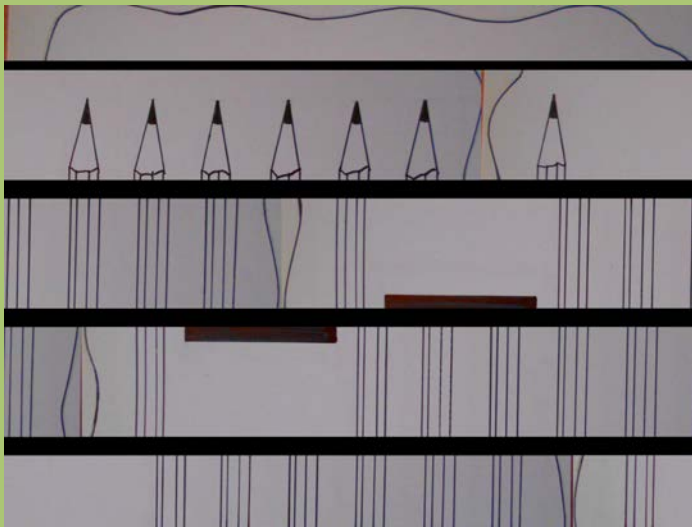
Технология «Коллаж»

Игра: «Один много», «Весёлый счёт», «Назови ласково», «Чего не стало», «Что из чего сделано», «Чьи предметы», «Скажи, где?».

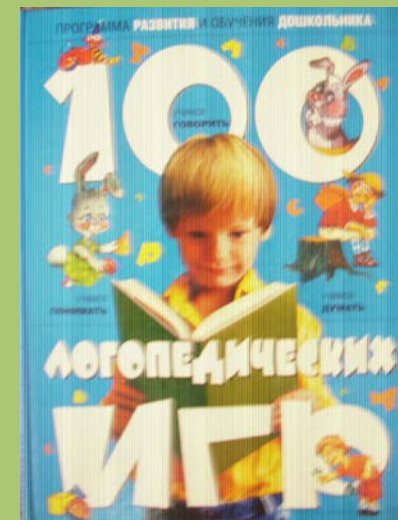
Цель: совершенствовать грамматический строй речи.



Символы заданий



Литература :



Спасибо за внимание!