**Конспект музыкальной деятельности
Русские гуляния
для детей подготовительной группы
Лучшая методическая разработка
образовательной деятельности – 2019
Педагогический дебют**

**Составила: Юдина К.В.
музыкальный руководитель**

Программное содержание:

1. Способствовать развитию устойчивого интереса к традициям русского народа, русскому народному творчеству.
2. Активизировать познавательную деятельность детей с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей: посиделки, наискось, утварь, сруб, лавка, «красный угол», «мои золотые».
4. Содействовать развитию песенного, танцевального, музыкально-игрового творчества детей.
5. Создавать условия для формирования у детей музыкально-ритмического слуха.
6. Создать для детей атмосферу радости общения с музыкой и народной культурой.

Предварительная работа:

Разучивание частушек, русских народных хороводов, слушание народной музыки в аудиозаписи, закрепление с детьми игры на народных инструментах (ложки, трещотки), беседа о русской избе, о быте и традициях русского народа, чтение русских народных сказок; объяснение трудных слов: посиделки, наискось, изба, сруб, лавки, утварь, «красный угол», «мои золотые»; подбор однокоренных слов: бабушка, ребята, сундук, зеркало, клубок.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация для проведения занятия «Русские гуляния», ложки, трещотки, клубок волшебный, клубочек на каждого ребенка.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Хоровод « <i>Наш край</i> », « <i>Ой, на горе калина</i> »
Музыкальная	Чайные частушки, песни: « <i>Наша бабка весела</i> », « <i>Ой, сад во дворе</i> », оркестр « <i>Ах, вы сени</i> »
Игровая	Игровая ситуация « <i>Волшебный клубочек</i> », игровая ситуация « <i>Волшебное зеркало</i> »
Коммуникативная	Беседа, вопросы, сообщение
Познавательная	Беседа по слайду « <i>Изба</i> »

Ход образовательной деятельности

Под песню «Ах, вы сени мои сени» заходят в зал дети.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте добрые молодцы и красные девицы!

Шла я вчера по улице и нашла вот этот клубочек. Как выдумаете, что это за клубочек?

Дети: Клубочек для вязания, сказочный клубочек, волшебный клубочек.

Музыкальный руководитель: Этот клубочек не простой, а волшебный. Как вы думаете, что он умеет делать?

Дети: Показывать дорогу.

Музыкальный руководитель: Я вам предлагаю отправиться в волшебное путешествие за клубком и посмотреть, куда он нас приведет.

Звучит голос клубка: Перед началом пути – нужно хоровод завести.

Хоровод «Наш край»

Включается слайд «Лес».

Музыкальный руководитель: Ой, ребятки вот мы и оказались с вами в лесу. Посмотрите как тут красиво. Какие цветочки, птички поют.

Включается звук «Пение птиц».

Музыкальный руководитель: Посмотрите, что это?

Дети: Сундук.

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, что в нем может лежать?

Дети: Золото пиратов, одежда, сокровища.

Музыкальный руководитель: Попробуем открыть?

Дети: Да.

Включается слайд «Сундучок».

Включается слайд «Открытый сундучок», звучит звук волшебства.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, а тут волшебное зеркальце! Друзья, а в волшебном зеркальце, какое то видео сообщение. Давайте послушаем?

Дети: Давайте.

Включается слайд видео сообщение от бабушки: «Здравствуйте, мои золотые! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите. Все расскажу и покажу».

Включается слайд «Изба».

Музыкальный руководитель: Обратите, ребята, внимание на русскую избу в которой живет бабушка. Она сделана из бревен – сруба. Строили раньше избы без единого гвоздя. В каждой избе имелась печь. Какую роль в избе играла печь?

Дети: Обогревали избу, готовили еду.

Музыкальный руководитель: С печью был связан весь быт, вся жизнь человека. Она не только обогревала избу. В печи пекли хлеб, готовили еду себе и домашней живности. Приготовленные в русской печи кушанья всегда отличались особым вкусом и ароматом. На печке можно было спать.

Музыкальный руководитель: Наискось от печи находился «красный угол». Это самое почетное место в избе. Как вы думаете, ребята, что означает название «красный» угол?

Дети: Красивый, хороший.

Музыкальный руководитель: Совершенно верно само название «красный» означает «красивый», «светлый». Его убрали вышитыми полотенцами. На полки возле красного угла ставили самую красивую домашнюю утварь. Наверху – иконы, внизу – лавки и стол. За столом обедали, пили чай, по праздникам принимали гостей.

Включается видео обращение от бабушки: «В гости всех зову, и чайку я всем налью. В старые времена был на Руси такой обычай: как заканчивали крестьяне всю работу на полях, собирались вместе на посиделках. Чтобы вечера долгие скоротать, на людей поглядеть, да себя показать. А какие же посиделки без чайку самоварного, горячего, бодрящего! Чаепитие на Руси всегда было доброй традицией. Без него не обходились ни одни посиделки!»

Музыкальный руководитель: Бабушка, а мы «чайные» частушки знаем.

Включается видео обращение от бабушки: Ой, послушаю, послушаю.

Дети исполняют частушки.

На столе у нас пирог,
Сладкие ватрушки,
Пропоём мы под чаёк,
«Чайные» частушки!

Мы на чайных посиделках
Очень рады побывать.
Только вы не забывайте
Чай нам чаще подливать!

Самовар поёт, гудит,
Только с виду он сердит.
К потолку пускает пар
Наш красавец самовар.

Лучше доктора любого
Лечит скуку и тоску
Чашка вкусного, крутого
Самоварного чайку!

В пляске не жалея ботинки!
Предлагай-ка чай друзьям
Если в чае есть чайники,
Значит, письма пишут нам!

Подавай мне чашку чая,
Ведь люблю я русский чай!
В чае я души не чаю,
Наливай горячий чай!

Включается видео обращение от бабушки: «Хорошо частушки пели, милые ребятки, а теперь пора сплясать, свою удаль показать!»

Хоровод «Ой, на горе калина»

Музыкальный руководитель: Бабушка, а мы про тебя песенку знаем и можем спеть.

Песня «Наша бабка весела».

Включается видео обращение от бабушки: «Ой, молодцы ребятки! Как весело и задорно Вы спели песенку. Ребята, какие русские народные инструменты Вы знаете?».

Дети: Балалайка, гармонь, ложки, трещотка.

Музыкальный руководитель: Молодцы! Давайте ребята мы бабушку повеселим и сыграем на ложках и трещотках русскую народную песню «Ах, вы сени».

Включается слайд «Народные инструменты»

Инструментальный ансамбль под песню «Ах, вы сени».

Включается видео обращение от бабушки: «Ой, ребятки дорогие, как я рада, что мы весело провели время. Буду ждать Вас в гости».

Музыкальный руководитель: Ну, что ребята пришло время возвращаться в наш детский сад. А напоследок для нашей бабушки мы споем песенку «Ой, сад во дворе».

Песня «Ой, сад во дворе»

Музыкальный руководитель: Сейчас мы с вами бросим клубочек и скажем волшебные слова «раз-два-три домой попади».

Дети: Раз-два-три домой попади.

Включается слайд «Звук волшебства».

Музыкальный руководитель: Понравилось вам в гостях у бабушки?

Дети: Нам очень понравилось.

Музыкальный руководитель: Ребятки, что больше всего вам запомнилось?

Дети: Мы сегодня пели, танцевали, хороводы водили, играли на инструментах.

Музыкальный руководитель: Вы отлично потрудились. Ребята, мне было очень приятно с вами пообщаться, вы такие добрые, умные, отзывчивые. И на память о нашем путешествии хочу каждому из вас подарить по клубочку волшебному.