

План тренинга

«Креативность для развития творческого воображения и мышления».

Цель тренинга: Развитие креативных и коммуникативных способностей участников занятия.

Задачи тренинга:

1. Активизировать образную память и творческое воображение.
2. Содействовать развитию скорости и гибкости мышления, умению мыслить не стереотипно.
3. Способствовать развитию смелости в высказываниях, остроумия, любознательности.
4. Тренировать способность распознавать и менять логические уровни.

Ответственный: педагог-психолог Н.В. Прокопьева

Участники: воспитатели и специалисты МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть.</i> Креативность – это способность человека создавать что-то принципиально новое, отклоняясь от традиционных схем и устоявшихся систем мышления, используя интуитивный выбор единственно верного решения; способности человека по-разному применять информацию, изначально данную для решения возникшей проблемы, причем в довольно быстром темпе. Знакомство с правилами работы в группе: Слушать друг друга не перебивая – Проявлять активность, уважение к коллегам – Говорить только от своего лица – Не распространять и не обсуждать за пределами занятий личную информацию об участниках – В случае нежелания выполнять какое либо упражнение участник имеет право отказаться, не объясняя причину этого, но он должен публично заявить о своем отказе.	Презентация

	Разминка. Цель: настроить участников на рабочий лад, вызвать положительные эмоции, снять эмоциональное напряжение. 1. <i>Знакомство (круг)</i> 2. <i>Поменяйтесь местами те, кто умеет...</i> Основная деятельность. 3. <i>Упражнение «Сказочный вернисаж»</i> (Работа в группе) Цель: активизировать образную память и творческое воображение, развивать скорость и гибкость мысли, умение мыслить не стереотипно. 4. <i>Друдлы (на слайдах)</i> (Визуальные загадки; картинки-головоломки, которые можно дополнить, дорисовать с целью создания нового предмета) (Работа в группе) Цель: способствовать формированию гибкости мышления, ломке шаблонов и стереотипов, развитию воображения. 5. <i>Упражнение «Перекинь мяч»</i> (Деление на 2 команды) Материалы: мяч, (небольшой, приблизительно теннисный) Две команды по 6-7 человек. Инструкция: «Как можно быстрее перекинуть этот мячик друг другу так, чтобы он побывал в руках у каждого». 6. <i>Оригинальный нейминг</i> (новое название какому-либо предмету) (Работа в командах) Инструкция: «Постарайтесь каждому привычному предмету дать новое оригинальное название» (название выводится на слайды) Например, апельсин – цитрусин, форточка – окнушка и т. д.; ванна клетка ковш ведро телефон калькулятор карандаш дверь вертолет календарь воспитатель ребенок	Презентация Проведение игр и упражнений
--	--	---

	валенки лыжи 7. «Категории слов» (упражнение в кругу) Цель: Это упражнение тренирует способность распознавать и менять логические уровни, а также быстро думать. 8. Упражнение «Я возьму с собой» (упражнение в кругу) Инструкция: Бросая мяч кому-нибудь из нас, назовите, где окажется тот, кому адресован мяч. При этом нет никаких ограничений: можно направлять своих партнеров в самые необычные, даже фантастические места – в холодильник, в Древнюю Грецию, на пальму и т. д. Поймав мяч, надо быстро назвать три предмета, которые вы возьмете с собой туда, куда вас направляют. 9. Упражнение «Что здесь общего?» (работа в командах) Участникам предлагаются два слова, обозначающие максимально отличные друг от друга предметы: лампочка и ботинок; карандаш и яблоко; Задача участников: найти между этими двумя объектами как можно больше сходных признаков. А это очень непросто.	
3.	Подведение итогов. Обмен мнениями. <i>Телеграмма пожеланий</i> (Обратная связь) Вспомните, как раньше писали телеграмму. Четко, кратко, но смысл был понятен. В своей телеграмме оставьте несколько слов о том, что происходило сегодня (мини отзыв). Понравилась ли эта тема, что не понравилось. Рекомендации для последующих занятий, пожелания и т. д. Время 2 минуты. В процессе занятия каждый из вас активно мыслил, искал нестандартные решения, играл. У всех отлично получилось. Если этот процесс вызвал у вас положительные эмоции и доставил удовольствие, то это как раз и важно, потому что развитие творческих способностей во многом связаны с желанием человека заниматься творческой деятельностью. Если есть желание, все получится!	Информация