



Челябинска»

И. Платонова

Итоги самообследования период с 09.01.2019г. по 31.12.2019г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов:

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	88,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы: № 3, № 9. 88,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	93,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 1, № 2, № 6, № 10. 93,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	92,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 4, № 5, № 7, № 8. 92,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	88%	<p>Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 11.</p> <p>88,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программ дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15/ и принята на заседании педагогического совета № 1 от 31 августа 2017г. протокол № 1:</p> <p><i>1. Целевой компонент программы:</i></p> <p>1.1.Цель и задачи реализации Программы.</p> <p>1.2.Принципы и подходы к формированию Программы.</p> <p>1.3.Планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>1.4.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе</p> <p><i>2. Содержательный компонент Программы</i></p> <p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с</p>

					<p>направлениями развития ребенка</p> <p>2.1.1.Содержание регионального компонента реализации Программы</p> <p>2.1.2.Реализация кружковой деятельности</p> <p>2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p> <p>2.3. Взаимодействие взрослых с детьми</p> <p>2.4.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей</p> <p>2.6. Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3. <i>Организационный компонент Программы</i></p> <p>3.1. Особенности психолого – педагогических условий в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3.3. Кадровые условия реализации Программы</p> <p>3.4. Материально – техническое обеспечение Программы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3.5.Финансовые условия реализации Программы</p> <p>3.6.Планирование образовательной деятельности</p> <p>3.7.Распорядок и/ или режим дня</p> <p>3.8.Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами</p> <p>4. Краткая презентация Программы</p> <p>5. Список литературы</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляем через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: chebur393.nethouse.ru, – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>В рамках ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: физического и социально – коммуникативного направления развития организована кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое развитие: «Спортклуб» - руководитель Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре, /подготовительная группа 14 детей/; – социально-коммуникативное: «Разноцветное настроение» - руководитель Прокопьева Е.П. педагог – психолог /средняя группа комбинированной направленности, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности 34 детей/. <p>Также в ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.</p>
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют целевому и содержательному разделам ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – средняя группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницы № 1(МАУЗ ДГ КБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <p>1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика

					<p>2. <i>Соблюдение режима дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду <p>3. <i>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений – проветривание – кварцевание групповых помещений <p>4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и др специалистами – индивидуальных особенностей организма <p>5. <i>Организация двигательной активности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – непрерывная образовательная деятельность по физической культуре – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ – спортивные досуги, праздники <p>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывная образовательная деятельность
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – экскурсии – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения <p><i>7. Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком – закаливание: воздушное <p><i>8. Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостопия – нарушение осанки – нарушений зрения <p><i>9. Сбалансированное питание.</i></p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2019 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В ГБОУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – заведующий Платонова М.Н. по теме <i>«Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом»</i> <p>В ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мудрая Е.П. (инструктор по физической культуре) <i>«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»</i>, – Ануфриева Е.С. (воспитатель) <i>«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i> – Комилова М.Д. (воспитатель) <i>«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»</i>.
--	---	--	---	------	---

					<p>В МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прокопьева Н.В. (педагог-психолог) <i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i> – Зимбовская С.В. (воспитатель) <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</i> – Стрижова Л.С., Федулina В.Н. (воспитатели) <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</i> – Сулягина С.А. (воспитатель) <i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и</p>	

					<p>реализуют индивидуальные планы работы с воспитанниками.</p> <p>В первых младших группах в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации и в целях определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей третьего года жизни.</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые слабо усваивают программный материал, педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и разрабатывается коррекционный образовательный маршрут.</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; – создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; – недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,

					<p>исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание развивающей предметно-пространственной среды. <p>Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают лучший вариант.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика сотрудничества», – «Проектная деятельность», – «Технология проблемного обучения», – «Технология интегрированного обучения», – «Игровая технология», – «Технология исследовательской деятельности», – «Здоровьесберегающая технология», – «Технологии нетрадиционного рисования», – «Информационно – коммуникационные технологии» – и т.д..
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:

					<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерств» - «Информационная безопасность. Персональные данные» - «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов» - «Как организовать выставку совместного творчества детей и родителей» - «Содержание уголка физкультуры и здоровья». - «Подвижные игры для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста». <p>Семинар – практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровьеориентированная профессиональная деятельность педагога дошкольного образования» <p>Тема 1: «Современные представления о здоровье и характеристика его компонентов».</p> <p>Тема 2: «Особенности организации здоровьесберегающей деятельности в образовании».</p> <p>Тема 3: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание культуры здоровья
--	--	--	--	--	---

					<p><i>детей дошкольного возраста»</i></p> <p>Тема 1: «Критерии сформированности культуры здоровья дошкольников. Характеристика культуры здоровья детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>Тема 2: Воспитание культуры здоровья у детей в детском саду: современные методы и приемы.</p> <p>Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Логоритмика как здоровьесберегающая технология</i>». - «<i>Организация гимнастики после дневного сна</i>». - «<i>Куклатерапия, как фактор здорового психоэмоционального развития детей дошкольного возраста</i>». - «<i>Нестандартные подходы к организации мыслительной деятельности</i>». <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены: Консультации: Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания</i>». - «<i>Интерактивное оборудование для детей раннего возраста</i>» - «<i>Какие игрушки нужны детям раннего возраста</i>»
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - «Ранний возраст – ранимый возраст». - «Особенности физического развития и воспитания ребенка второго года жизни». - «Специфика работы группы комбинированной направленности. Инклюзия: мифы и реальность» - «По запросам родителей» <p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семейных традиций в укреплении взаимоотношений детей и родителей» - «Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста» - «Телевизор и компьютер. Друзья или враги?» - «Семейная медиатека» - «Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни» - «Культура питания – культура здоровья» - «По запросам родителей» <p>Офлайн – вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям детского сада» - Прокопьева Н.В. педагог – психолог. - «В первый раз в первый класс» - Прокопьева Н.В. педагог-психолог
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - <i>«Что нужно знать родителям детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог. - <i>«Роль игрушки в обучении детей»</i> - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог. - <i>«Необычная математика для малышей»</i> - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает	

					<p>максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность.</p> <p>Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p> <p>В каждой группе дети имеют возможность для уединения.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<p>Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации». – «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе». – «Развитие профессиональных объединений». – «Развитие дополнительного образования в доу» – «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)» <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>

Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт chebur393.nethouse.ru , информационные стенды, родительские собрания.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.

	Развитие государственно общественного управления -	1-2-3	2	<p>Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><i>Коллегиальными органами управления являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> – МАУЗ ДГ КБ № 1 – МБОУ СОШ № 86 – МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района» – ГБУ ДПО ЧИППКРО – МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» – Библиотека «Ровесник» – МБУДО «ДДК Ровесник» – Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района – ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.</p>

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2019 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет «Формирование информационной среды и организация просветительско-информационной работы с родителями». – «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». – Традиционный педсовет «Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год» – Тематический педсовет «Оптимизировать работу педагогов по формированию

					<p><i>здоровьесберегающей среды и по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе».</i></p>
		<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель. В МБДОУ за 2019 год прошли методические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Семья – опора счастья» – «Здоровье дороже всего» <p>В рамках методических недель прошли мастер – классы, открытые мероприятия.</p> <p>В 2019 году в рамках Августовских мероприятий работников системы образования г. Челябинска МБДОУ был участником выставки «Салон образования Челябинск – 2019» где были</p>

					<p>представлены методическое и дидактическое сопровождение из опытов работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Емельянова Н.Ю., учитель-дефектолог <i>«Инновационные подходы в устранении сенсорного дефицита у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ».</i> – Криволапова Л.И., учитель-логопед <i>«Технология развития мелкой моторики «Пальчиковые шаги» у детей дошкольного возраста с ОВЗ».</i> – Шмакова В.В., учитель-логопед <i>«Современные образовательные технологии в работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».</i> – Обакшина И.П., учитель-логопед <i>«Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».</i> <p>Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на РМО, так</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатель первой младшей группы № 1 Сагитова О.В. 16 января 2019г. выступила на семинаре – практикуме районного методического
--	--	--	--	--	--

					<p>объединения воспитателей ДОУ Тракторозаводского района «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста» с темой <i>«Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста»</i>.</p> <p>– педагог – психолог Прокопьева Н.В. 10 апреля 2019г. выступила на обучающем семинаре педагогов – психологов ДОО Тракторозаводского района «Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений детей дошкольного возраста» с темой <i>«Пути коррекции эмоционально – поведенческих нарушений в дошкольном возрасте»</i>.</p> <p>– учитель – логопед Шмакова В.В. 24 апреля 2019г. выступила на практическом семинаре учителей логопедов ДОУ Тракторозаводского района «Создание предметно – развивающей среды в деятельности учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» с темой <i>«Предметно-развивающая среда логопедического кабинета»</i>.</p> <p>– учитель – логопед Обакшина И.П. 17 декабря 2019г. выступила на семинаре учителей –</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>логопедов ДОУ, СОШ Тракторозаводского района «Использование нейропсихологических технологий на коррекционных занятиях по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ» с темой <i>«Кинезиологические методы в работе учителя – логопеда: нейротренажеры»</i>.</p> <p>– воспитатель средней группы № 12 комбинированной направленности Коротина Н.В. 18 декабря 2019г. выступила на семинаре – практикуме районного методического объединения воспитателей ДОУ Тракторозаводского района «Совместная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО» с темой <i>«Организация совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста комбинированной направленности через использование современных педагогических технологий»</i>.</p> <p>Также на базе МБДОУ прошли:</p> <p>– 15.01.2019 практический семинар с элементами мастер – класса для учителей – дефектологов ДОУ Тракторозаводского района</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>«Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ с использованием современных педагогических технологий и нетрадиционного оборудования», который подготовили и провели педагоги МБДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Житник А.Г., старший воспитатель. ○ Коротина Н.В. воспитатель <i>«Организация работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Технологические аспекты деятельности воспитателя».</i> ○ Сычева Н.Н. воспитатель <i>«Сюрпризный момент как средство формирования познавательной активности и игровой мотивации ребенка с ОВЗ».</i> ○ Емельянова Н.Ю. учитель-дефектолог <i>«Подвижная игра дидактической направленности в коррекционной работе»</i>
--	--	--	--	--	---

					<p>учителя-дефектолога».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Криволапова Л.И. учитель-логопед «Развитие сукцессивных функций младших дошкольников с ЗПР как предпосылка формирования звуко-слогового анализа в старшем дошкольном возрасте». ○ Прокопьева Н.В. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» <p>– 31.01.2019 городской семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста ДОУ, руководителей районных методических объединений воспитателей и педагогов – психологов ДОУ «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста», где представила опыт работы воспитатель первой младшей группы № 1 Сагитова О.В. «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста».</p> <p>– 13.02.2019 городской практический семинар для учителей – логопедов ДОУ, учителей – дефектологов ДОУ,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>руководителей РМО учителей – логопедов, учителей - дефектологов <i>«Взаимодействие участников образовательного процесса – важнейшее условие коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ»</i>, где представали опыт работы Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог, Сычева Н.Н. воспитатель <i>«Комплексный подход в организации коррекционно – развивающей работы комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием современных педагогических технологий»</i></p> <p>– 17.12.2019 городской семинар для инструкторов по физической культуре города Челябинска, руководителей РМО инструкторов по физической культуре <i>«Школа мяча. Использование спортивного оборудование в здоровьесберегающих технологиях»</i>, где представила опыт работы Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре <i>«Формирование навыков владения мячом у дошкольников»</i> и показала открытую нод с детьми</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>подготовительной группы «Школа мяча».</p> <p>25 – 26 апреля 2019 учитель – логопед Криволапова Л.И. и учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. приняли участие в XI Международной научно-практической конференции, посвященной 85 – летию Южно – Уральского государственного гуманитарно – педагогического университета «Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования», где представили свои опыты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – секция 1 «Актуальные вопросы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» Емельянова Н.Ю. учитель-дефектолог тема выступления <i>«Технология подвижной игры дидактической направленности в работе учителя – дефектолога с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ»</i> – секция 5 «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании» Криволапова Л.И. учитель – логопед тема выступления <i>«Развитие звукослоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста через формирование сукцессивных функций».</i>
--	--	--	--	--	---

					<p>В 2019 году на базе МБДОУ проходил II городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».</p> <p>В 2019 году педагоги МБДОУ были участниками II городского фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп». В номинации «Публичное выступление»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Криволапова Л.И. учитель – логопед – Обакшина И.П., учитель - логопед – Федулина В.Н., воспитатель второй младшей группы № 10 – Сычева Н.Н., воспитатель старшей группы № 9 компенсирующей направленности <p>В номинации «Мастер – класс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прокопьева Н.В., педагог – психолог – Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог <p>В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» Учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. представила</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>статью «Подвижная игра дидактической направленности в работе учителя – дефектолога с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ».</p> <p>В сентябре 2019 года воспитатели МБДОУ участвовали в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» лот 3. Профилактический буклет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комилова Г.Д. «Интернет нам друг или враг» – Стрижлва Л.С. «Безопасный интернет» – Новикова Е.В. «Осторожно мошенники» – Прокопьева Н.В. «Медиабезопасность – информация для родителей и детей». <p>Специалисты МБДОУ педагог – психолог Прокопьева Н.В., учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П., Криволапова Л.И. участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в третьей городской акции «Мир добра и толерантности в образовательных организациях города Челябинска в 2019 году», где были представлены буклет «Всемирный День добра», презентация «Дорогою добра», «Вежливые слова /загадки для детей»/, конспект нод «Пересказ рассказа В.Осеевой «Просто старушка», памятка для родителей
--	--	--	--	--	--

					«Воспитание толерантной личности».
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонализированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует программы: – «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; технологии: – «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; – «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова.	

					<ul style="list-style-type: none"> – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. – «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 групповых комнат, – 1 музыкально – спортивный зал, – кабинет заведующего, – методический кабинет, – кабинет бухгалтерии, – кабинет зам. зав. по АХЧ, – медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет,

					<p>изолятор, – пищеблок, – прачечная, – и т.д.</p> <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2019 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установлены евро окна в группы: № 12 /кабинет учителя-дефектолога/, № 5 /спальня/, № 8 /раздевалка/, № 10 /раздевалка/, коридорные пролеты /2 этаж/; – установлены деревянные двери в группы № 1, № 3, № 9 /кабинет учителя-логопеда/, кабинет зам. зав по АХР; – установлены металлические двери с видеодомофоном в группы № 1, № 2, № 3, № 4, № 5; – приобретен и постелен линолеум в группу № 5; – приобретены и установлены детские шкафчики в группу № 3;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – установлены видеонаблюдатели в коридоре в количестве 5 штук; – установлены кабинки в туалетных комнатах групп № 2, № 3; – приобретены шторы в групповые помещения № 1, № 8, коридор 2 этаж; – приобретены ковры: музыкально – спортивный зал, группы № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 12; – приобретены оргтехника: 3 МФУ, 2 ноутбука; – приобретены для пищеблока: слайсер, овощерезка, весы, стеллажи, металлические подставки, кондиционер /овощной склад/; – приобретена спецодежда для младших воспитателей; – косметический ремонт групп; – проведена санитарная обрезка деревьев. <p>Информационно – методическая база насчитывает 4 компьютера, 1 мультимедийное оборудование (экран, проектор).</p>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на

					<p>проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«Обеспечение безопасности в МБДОУ»</i> - заведующий Платонова М.Н. – <i>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в ДОУ»</i> - старший воспитатель Житник А.Г. – <i>Создание условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</i> - воспитатели МБДОУ – <i>«Разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ»</i> - учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П. – <i>«Формирование звукослоговой структуры слова через развитие успешивных функций»</i> - учитель – логопед Криволапова Л.И. – <i>«Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ к художественной литературе»</i> - учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. – <i>«Преемственность в работе детского сада и школы»</i> - педагог – психолог Прокопьева Н.В.
--	--	--	--	--	---

					– «Использование здоровьесберегающих технологий»-инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		94,0%	Итоги 2019 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 94,0%.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	90,1 %	<p>В подготовительной группе № 2, подготовительной группе № 5 и подготовительной группе № 7 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2019 года воспитанники МБДОУ были участником:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников - I место; – Районный спортивный праздник «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района города Челябинска - II место; – Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - участие; – Конкурс «Новогодняя игрушка» на тему «Новогодняя звезда» - участие; – Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников - участие;

					<ul style="list-style-type: none"> – Отборочный этап XXII городского Фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель» - лауреат III степени; – Районный турнир III городского фестиваля творчества «Лестница успеха» - участие – Районный этап XXV городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды» - участие в городском фестивале; – Интеллектуальное состязание старших дошкольников «Почемучки» - участие; – Районные соревнования, посвященные Дню защиты детей, «Семейные старты» среди дошкольных образовательных учреждений - I место; – Открытый фестиваль – конкурс «Пришла весна, пришла Победа!» - участие. – Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей» 2019 – участие. – XXIII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 310 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 282 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 28 воспитанников.</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении непрерывной образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность непрерывной образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.

	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО и способствует реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>В образовательный процесс включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывная образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеется ноутбук, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74,0%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 74,0% от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 27 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		10,3%	В 2019 году педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были участником: – II городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» «Публичное выступление»: ○ Криволапова Л.И. учитель – логопед ○ Обакшина И.П., учитель - логопед ○ Федупина В.Н., воспитатель второй младшей группы № 10

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Сычева Н.Н., воспитатель старшей группы № 9 компенсирующей направленности В номинации «Мастер – класс»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Прокопьева Н.В., педагог – психолог ○ Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог – городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» Лот 3. Профилактический буклет: <ul style="list-style-type: none"> ○ Комилова М.Д., воспитатель ○ Новикова Е.В., воспитатель ○ Стрижова Л.С., воспитатель ○ Прокопьева Н.В., педагог - психолог – городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2019» <ul style="list-style-type: none"> ○ Юдина К.В., музыкальный руководитель – лауреат. – городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска». Номинация 4 «Лучшее интернет – представительство педагога» <ul style="list-style-type: none"> ○ Емельянова Н.Ю., учитель дефектолог,
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> ○ Мудрая Е.П., инструктор по физической культуре, ○ Прокопьева Н.Ю., педагог – психолог, ○ Толмачева О.А., воспитатель, ○ Новикова Е.В., воспитатель. <p>– городской акции «Мир добра и толерантности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Шмакова В.В., учитель – логопед, ○ Обакшина И.П., учитель – логопед, ○ Криволапова Л.И., учитель – логопед, ○ Прокопьева Н.В., педагог – психолог.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень		11,1%	<p>Шмакова В.В. – учитель логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почетная грамота Министерства образования РФ. <p>Обакшина И.П. – учитель – логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почетная грамота Министерства образования РФ. <p>Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамота Министерства образования РФ; – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

					– Юбилейным знаком «100 – ление системы дополнительного образования»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как: <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – самообразовательная деятельность. 	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов.	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска».
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Наличие/ отсутствие	1-2-3	2 Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми			– программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» - Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре – «Разноцветное настроение» программа кружковой работы по совершенствованию эмоционально – волевой сферы» - Прокопьева Н.В. педагог - психолог – «Парциальная Программа коррекционно – развивающего обучения детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы комбинированной направленности» - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог.

					<ul style="list-style-type: none"> – «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Подкорытова Н.Д. – «Макеты, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»- Федулина В.Н. – «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» Кавун Л.А.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3		2	Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3		3	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3		3	Информация на сайте МБДОУ, сайте педагогов, информационных стендах.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	1-2-3 3 Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 20.12.2019г. приказ № 90 - у Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию. В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		298 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		33 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		18 человек/67,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		16 человек/59,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		9 человек/33,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		9 человек/33,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		20 человек/35%
1.8.1	Высшая	человека/%		12 человек/ 44,4 %
1.8.2	Первая	человек/%		8 человек/ 30,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		8 человек/ 30,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		3 человека/ 11,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		5 человек/ 19,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		3 человека/ 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14/53,0%	14 человек/ 53,0% повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		27/310	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 27 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 310 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Ильичева И.П.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 298 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м ²	81,0 м ² - музыкально – физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально – физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально – физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.