

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №393 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска)

ул. Комарова, 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, тел. 772-63-22, 772-63-28 454071
тел. 8(351)772, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru , сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Согласовано:

ОГКУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

Директор

О.В. Пономарева

«04» сентября 2023 год



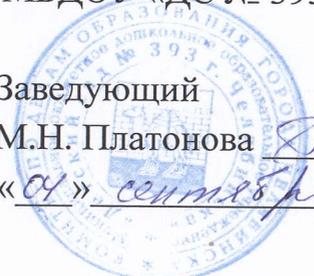
Утверждаю:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Заведующий

М.Н. Платонова

«04» сентября 2023 год



Социальный проект «МИСС»:

Мобильная игровая служба специалистов

Пояснительная записка.

Волонтерство, (от лат. voluntarius — добровольный), предполагает добровольчество, добровольческую деятельность - широкий круг деятельности, который включает в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, сбора средств, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). Они помогают в проведении различных мероприятий, конференций и помогают маломобильным гражданам существовать и развиваться.

Законодательство РФ четко определяет цели добровольческой деятельности:

- помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам; безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий – и помощь пострадавшим в них;
- поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства;
- охрана архитектурного и природного наследия;
- защита животных;
- бесплатная юридическая помощь;
- создание социальной рекламы.

Добровольческая деятельность включает в себя несколько видов деятельности, в том числе и помощь в организации мероприятий для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В жизни каждого человека бывают дни, часы или минуты, когда очень важно побыть с тем, кому в данный момент очень плохо. Быть рядом, просто так! Ничего не ожидая и не требуя взамен. Поговорить. Угостить конфетой. Поиграть. Просто посидеть рядом... В городе Челябинск есть социальный приют для детей «Возрождение», где находятся дети, временно находящиеся без родителей в связи с определенными трудными сложившимися обстоятельствами в семье.

Сильная Россия это крепкая семья. Семья, в которой существует свой уклад, нормы, правила, существует взаимопонимание, взаимовыручка, безопасность и уверенность в том, что ты - частичка сообщества людей, где ты нужен и тебя любят. Семья... Такое простое и в то же время прекрасное слово. Поэтому у детей, прошедших через приюты, лишённых самого главного – семьи и любви, страдает такое чувство как привязанность. Привязанность - это стремление к близости с другим человеком и стремление эту близость сохранить. Глубокие эмоциональные связи со значимыми людьми служат основой и источником жизненных сил для каждого из нас, а для детей это жизненная необходимость в буквальном смысле слова. Отвергаемые дети неблагополучны эмоционально, и это гасит их интеллектуальную и познавательную активность. Вся внутренняя энергия уходит на борьбу с тревогой и приспособление к поискам эмоционального тепла в условиях жесткого дефицита. Сложным остается вопрос эффективной помощи и защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Государство проводит определенную поддержку детей данной категории: оказывает материальную помощь, создает приюты, поддерживает институт опекунов. Но никто не может подарить тепло и уют родного дома таким детям. Почему мы, взрослые люди, обладающие как жизненным опытом, так и профессиональным остаемся в стороне от данной проблемы? Родители и дети находятся в разлуке, а разлука очень тяжела! Тем более в преддверии выходных или наступающих праздников, когда очень ждешь, надеешься и веришь в чудо! А почему бы самим не совершить чудо? Хотя бы попробовать... Мы обсудили этот вопрос на производственном собрании, найдя в корпоративной среде единомышленников, после чего был намечен конкретный план действий. Наш проект назвали «МИСС: мобильная игровая служба специалистов»

Мотивационные принципы реализации проекта для волонтеров:

- **Развитие личности.** Данный проект способствует развитию у волонтеров навыков, таких как лидерство, коммуникация, организация и толерантность. Эти навыки могут быть полезными в различных сферах личной и общественной жизни.
- **Стимуляция креативности.** Для успешной реализации проекта нужна огромная доля творческих идей, способных мотивировать детей на активную деятельность. И это стимулирует у педагогов навыки творческой деятельности и обогащает их жизненный опыт.
- **Психологическое благополучие.** Оказывая безвозмездно помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в рамках проекта, волонтеры будут ощущать радость и удовлетворение, что способствует снижению стресса и улучшению личного психоэмоционального состояния.

- **Значимость и смысл.** Проект придаст жизни волонтеров дополнительный смысл, поскольку человек видит конкретные результаты своих усилий в виде позитивных изменений в жизни других людей, а особенно детей.
- **Социальное включение.** Участие в волонтерской деятельности по реализации проекта способствует расширению социальных связей, что создает поддерживающую среду и ощущение принадлежности.
- **Формирует позитивные ценности и гражданскую позицию.** Влияние социально значимых проектов на педагогов заключается еще и в том, что они формируют в нем позитивные ценности, помогая раскрывать его потенциал и быть полезным для общества.
- **Корпоративное сплочение.** Выполняя поставленные задачи проекта, участники работают в команде, в единой системе ценностей, что способствует корпоративному сплочению.

Мотивационные принципы реализации проекта для детей:

- **Развитие личности.** Предлагаемые для детей формы и методы игровой деятельности активно развивают все стороны личностного развития детей: познавательное, речевое, коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.
- **Стимуляция креативности.** Для успешной реализации проекта необходим огромный творческий потенциал детей. Участие в нашем проекте развивает у детей навыки творческой деятельности и обогащает их жизненный опыт.
- **Психологическое благополучие.** Оказавшись в трудной жизненной ситуации дети будут ощущать радость и удовлетворение от помощи со стороны окружающих, что способствует снижению стресса и улучшению личного психоэмоционального состояния.
- **Значимость и смысл.** Проект придаст жизни детей дополнительный положительный мотивирующий смысл, поскольку ребенок видит конкретные результаты своих усилий в виде позитивных изменений в жизни, равнодушия со стороны взрослых.
- **Социальное включение.** Участие в проекте способствует расширению социальных связей детей, что создает поддерживающую среду и ощущение принадлежности к обществу и нужности социуму.
- **Формирует позитивные ценности и гражданскую позицию.** Влияние социально значимых проектов на детей заключается еще и в том, что они формируют в ребенке позитивные ценности, помогая раскрывать его потенциал и быть полезным для общества. Участие в социально значимых проектах — это важный элемент воспитания детей, у которых должны быть свои ценности и понимание справедливости в обществе.

- **Корпоративное сплочение.** Ребят проекта объединяет только трудная жизненная ситуация, но они разные по возрасту, по социальным группам, по уровню развития. Выполняя поставленные задачи проекта, дети работают в команде, в единой системе ценностей, что способствует корпоративному сплочению.

Нормативное обеспечение проекта.

1. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства от 27 декабря 2018 года №2950-р.
2. Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
3. Семейный кодекс РФ
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
6. Договор о социально-педагогическом сотрудничестве
7. Локальный приказ по МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Информационно- публичное обеспечение проекта.

Публичная Информационная Российская Онлайн-платформа «Добро.ру» <https://dobro.ru/>

Автор проекта.

Емельянова Н.Ю. , учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Административная группа проекта.

Платонова М.Н., заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,
Житник А.Г., старший воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Творческая группа проекта.

Шмакова В.В., Криволапова Л.И., Обакшина И. П., Прокопьева Н.В., Диндарова Р.Р., Кавун Л. А., Коротина Н.В., Стрижова Л. С., Астанина А.П., Сычева Н.Н., Мудрая Е.П., Фатахова Л. А., Сагитова О. В.

Направленность проекта.

Социально-значимый образовательно-просветительский проект.

Структура проекта.

Тематический. Практико-ориентированный.

Вид.

Коллективный (корпоративный)

Продолжительность.

Долгосрочный

Сроки первичной реализации.

Сентябрь 2023- июль 2024 года

Регион, где реализуется проект.

Челябинская область, г. Челябинск

Участники проекта.

1 МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска», 454071 ул. Комарова, 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, тел. 772-63-22, 772-63-28 454071 тел. 8(351)772, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru , сайт: <https://dc393.ru/> ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

2. ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» , 454074, г. Челябинск, ул. Верхоянская, 37, тел. 774-19-26 e-mail: priyut_Vozrozhdenie@mail.ru

Ресурсы проекта.

Осуществляется за счет средств волонтеров.

Управление проектом.

Периодичность проводимых мероприятий составляет 1 мероприятие в месяц: последний вторник месяца в первую половину дня. Каждое мероприятие длится 1 час и рассчитано на 6-12 участников. Для проведения мероприятия требуется от 3 до 5 волонтеров, один из которых является ведущим специалистом на данное мероприятие, двое его помощники, которые обеспечивают организационное, информационное сопровождение и актуальную помощь.

Ход мероприятия фиксируется на фото и видео носитель, с последующим размещением в Интернет-ресурсы:

- Сайт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №393 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска)
- Группа в ВК-месенджере Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №393 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска)
- Группа в соцсетях «Одноклассники» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №393 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска)

Актуальность проекта.

Мы живем в мире, в котором существует острые социальные проблемы. Одна из наиболее важных - дети, временно оставшиеся без попечения родителей, детская заболеваемость, инвалидность, одинокие и нуждающиеся в помощи ветераны ВОВ и труда. Многие не задумываются, насколько таким слоям населения нужна помощь. Эта социальная проблема была и остается чрезвычайно актуальной на сегодняшний день. Мы не можем оставаться в стороне, когда дети и пожилые люди находятся в трудных жизненных обстоятельствах. В основе волонтерского движения, деятельность которого осуществляется в нашем учреждении, определен принцип: **хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.**

Благотворительное волонтерство помогает человеку подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, а главное, не проходить мимо тех, кому трудно, дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Благотворительная деятельность – один из способов реализации человеком духовной потребности в помощи окружающим и важнейший фактор самоорганизации общества.

Оригинальность проекта.

Заключается в том, что он:

- Предусматривает как познавательно-игровую составляющую деятельность, направленную на детей приюта, так и профессионально-консультационную составляющую помощи сотрудникам приюта.
- В проекте используются системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход в сотрудничестве с детьми.
- Мероприятия проекта проходят в формате познавательно-игровых занятий, разработанных на материале авторских технологий и методик специалистов МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска»
- Мероприятия логически выстроены и имеют тематическую привязку к праздникам и памятным датам РФ.

Мы уверены, что успех нашего проекта волонтерского движения зависит не только от объема выполненных работ, но и от того, с какой душой и с каким настроением мы будем оказывать помощь нуждающимся. Наш опыт показал, что дети преображаются, когда мы к ним приходим. Их глаза загораются тем забытым огоньком любви и тепла, которыми они когда-то согревались самыми близкими людьми. А мы сами испытываем не только чувство гордости, но и огромное удовлетворение от проделанной работы и желание продолжать волонтерскую деятельность, дарить заботу, любовь и внимание, которой детям так не хватает в повседневной жизни. Еще раз убеждаемся, что волонтерское движение является тем фундаментом, на котором строится гражданское общество. И если мы, поколение XXI века, будем активно участвовать в волонтерском движении, наше общество будет в надежных руках.

Конкурентные преимущества проекта.

Наш проект будет жить, развиваться. И мы уверены, что будет жить долгие годы. Если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью.

Цель проекта.

- Организация волонтерской деятельности в образовательном учреждении, как способ формирования культуры социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и решение социальных проблем в современном обществе на примере реализации проекта «МИСС».

Задачи проекта.

- Вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в познавательно- игровую деятельность, организованную специалистами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в рамках проекта «МИСС» и создание условий для их гармоничного развития и социализации.
- Ослабление негативных последствий временной изоляции детей от семьи и привычных условий развития и воспитания, формирование психоэмоционального и социально-коммуникативного благополучия детей
- Создание культурного познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического детского досуга
- Развитие и поддержка социальных инициатив, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций.
- Формирование нравственных ценностей: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание.
- Демонстрация вариантов проявления творческого начала у детей.
- Воспитание у детей примера успехов и достижений, веры в свои способности и возможности.
- Внедрение в практику работы специалистов приюта интерактивных форм работы с детьми.
- Привлечение солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам окружающих.

Качественная характеристика проекта.

- **Адекватность, объективность и обоснованность.** Идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием реального наблюдения, осмысления ситуации и оценки возможностей воздействия на неё.
- **Целостность и системность.** Общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и прогнозируемому результату. Проект предлагает не «единоразовое», а системное решение проблемы.
- **Последовательность и связность.** Все части проекта последовательны и взаимосвязаны — цели и задачи вытекают из поставленной проблемы, бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом.
- **Конкретность.** Все проектные параметры — время реализации, цели, задачи, результаты, технологии, методы четко обозначены.

- **Компетентность:** Участники, реализующие проект имеют высокий уровень осведомленности о проблематике, средствах и профессиональных возможностях решения вопроса.
- **Жизнеспособность и возможность пролонгации.** Видны дальнейшие перспективы развития проекта, возможности его реализации в других условиях.
- **Эффектность и эффективность.** Значимым фактором для успешной реализации проекта является привлекательность для детей и сотрудников приюта.
- **Результативность.** Проект является интересным и вдохновляющим на дальнейшее конструктивное воплощение идей волонтерского движения.

Ожидаемые результаты проекта.

- Оказание социально- педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Рост социальной и общественной активности волонтеров.
- Появление солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам окружающих.
- В результате реализации проекта образовательная система ДОО получит готовый методический продукт в виде цикла игр, методических пособий по организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Количественный охват проекта.

Количество детей, принявших участие в мероприятиях -

Количество волонтеров, привлекаемых для проведения мероприятий - 14

Количество проведенных мероприятий в рамках проекта – 14

Механизм реализации проекта.

Предусматривает несколько этапов:

- **Организационный этап.** На данном этапе была изучена социальная проблема, ее актуальность, определены цель, задачи и круг благополучателей. Создана команда волонтеров и составлен план социально – значимых мероприятий. Подготовлен дидактический материал и реквизит для проведения мероприятий.

- **Основной этап.** Данный этап включал работу с детьми приюта, которые нуждаются в благотворительной помощи. Организованы и проведены ряд познавательных-игровых мероприятий. Фото и видео материалы размещены на официальном сайте МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». В завершение этапа проведена оценка мероприятий и анализ результатов деятельности.
- **Итоговый этап.** Этап является аналитическим. Нами были подведены итоги проведенных акций, анализ работы и её перспективы. Были выпущены фоторепортажи, отчеты, презентации о благотворительности проекта. Мы считаем необходимым систематизировать работу в данном направлении и наметить дополнительные мероприятия, обязательные к проведению в следующем учебном году. Также организовать работу по распространению данного опыта в педагогическую среду других организаций города.

Содержание проекта.

Проект «МИСС» полностью игровой, разработанный на основе авторских технологий, методик и игр специалистов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», с уникальным дидактическим реквизитом, инструкциями для участников и проводящих волонтеров. Наши игры помимо развивающих задач предусматривают решение и социальных проблем, так как они направлены на воспитание:

- целеполаганию и решению жизненных задач,
- коммуникации и толерантному отношению между людьми,
- конструктивной аргументации,
- формированию ценностей,
- социальной включенности

Методы и приемы проекта.

1. Игровые методы вызывают у детей повышенный интерес и положительные эмоции, содействуют концентрации внимания на поставленной задаче, которая становится не навязанной, а своей личной целью. Используя различные игры

дидактические, ролевые, подвижные, конструктивные мы органично и целенаправленно вводим детей в мир народной культуры, этики человеческих отношений

2.Метод «воображаемых ситуаций» (местом, ролями, оборудованием, действиями) позволяет повышать степень усвоения детьми познавательного материала.

3. Метод «игра – путешествие» используется для уточнения и систематизации знаний детей, формированию коллективного единства, взаимопомощи.

4. Метод «сюрпризных моментов» способствует активизации эмоциональности детей, формированию мотивационных аспектов самостоятельной деятельности

5. Словесные методы стимулируют речевую и коммуникативную активность детей.

6. Метод «развивающие вопросы», в ходе такой беседы ставим вопросы, побуждаем детей - на основе наблюдений, личного опыта, представлений, ранее приобретенных знаний - сравнивать, сопоставлять отдельные факты, явления, а затем путем рассуждений делать выводы, выделяя что-то общее, особенное или единичное.

Формы проекта.

1. Игра- викторина
2. Мастер-класс
3. Игра-тренинг
4. Коллективная работа
5. Опытнo-экспериментальная мастерская
6. Обучающее занятие
7. Творческая мастерская
8. Игра-соревнование
9. Психологический тренинг

Рабочий план реализации проекта.

Сроки проведения	Тематическая привязка к календарю праздников	Технология мероприятия	Цели мероприятия	Ведущий
8 сентября	День Грамотности	Игровая технология «Дриблинг»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие компонентов речи: лексика, грамматика, словообразование – Формирование обобщающих понятий и сенсорных эталонов – Развитие навыков владения мячом – Развитие пространственной ориентировки – Развитие общей моторики и координации движений, развитие межполушарного взаимодействия – Обеспечение сплоченности детского коллектива, навыка работы в команде. 	Шмакова В.В. Учитель-логопед
1 октября	День Музыки	Игровая технология «Логоритмика»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие компонентов речи: лексика, грамматика, словообразование – Развитие речеслуховых и ритмических навыков при работе с музыкальным материалом – Развитие пространственной ориентировки – Формирование психологической базы речи – Обеспечение сплоченности детского коллектива, навыка работы в команде. 	Криволапова Л.И. Учитель-логопед
3 ноября	День Народного Единства	Изготовление куклы-травницы	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с традицией праздника в формате знакомства с культурой народа, проживающего на территории РФ 	Диндарова Р.Р. Воспитатель

			<ul style="list-style-type: none"> – Обучение традиции изготовления куклы-травницы – Формирование эстетики оформления поделки – Развитие технических навыков работы с различными материалами – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	
16 ноября	День Рукоделия	Мастерская «Вяжем игры сами»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с видами рукоделия – Обучение основным техническим приемам вязания крючком – Формирование эстетики оформления поделки – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности – Развитие творческого воображения, умение самостоятельно придумать игру, используя подручные средства. 	Стрижова Л.С. Воспитатель
8 декабря	День Художника	Нетрадиционная техника рисования	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с различными видами искусства, техник рисования и материалами для рисования – Изготовление рисунка с использованием нетрадиционной техники рисования – Развитие технических навыков рисования – Развитие умения ориентироваться на листе бумаге – Обучение приемам соблюдать сюжет и перспективу рисунка – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	Сычева Н.Н. Воспитатель

15 декабря	Просто так	Изготовление поделок в различных техниках с использованием бумаги «Скоро, скоро Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление атрибутов для оформления группы в техники оригами: игрушки и снежинки – Формирование эстетики оформления поделки – Развитие технических навыков работы с различными материалами – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	Сагитова О.В. Воспитатель
27 декабря	Новый год	Игровая программа «Чудеса в мешочке»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с традицией праздника и специфичности подарков – Организация культурного досуга с детьми на материале игр, сюрпризных моментов и т.д. – Формирование эмоционального положительного настроения на предстоящие праздники. 	Творческая группа МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
9 января	Рождественские посиделки	Изготовление «Мандала»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с традицией праздника, особенностей исторических фактов – Изготовление поделки в технике «Мандала» – Развитие компонентов речи: лексика, грамматика, словообразование – Стимуляция детей на открытый диалог, обсуждение своих впечатлений, ощущений, чувств. – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	Прокопьева Н.В. Педагог-психолог
8 февраля	День Российской науки	Опыты, эксперименты «Кухонные чудеса»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с историческими фактами праздника, научными историями открытий – Расширение представлений об объектах окружающей действительности 	Кавун Л. А. Воспитатель

			<ul style="list-style-type: none"> – Развитие основных мыслительных операций на практическом материале при проведении опытов – Стимулирование умения устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные умозаключения – Стимуляция детей на открытый диалог, обсуждение своих впечатлений, ощущений, чувств. – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	
1 марта	Мы ребята-эколята	Технология «Экологический макет»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие основ экологического сознания и культуры – Создание экологического макета из объектов бросового материала – Развитие творческой составляющей личности ребенка, воображение и креативность – Стимуляция умения устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные умозаключения – Стимуляция детей на открытый диалог, обсуждение своих впечатлений, ощущений, чувств. – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	Фатахова Л. А. Воспитатель
27 марта	День Театра	Технология «Математические сказки»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с русскими народными сказками – Развитие элементарных математических представлений 	Коротина Н.В. Воспитатель

			<ul style="list-style-type: none"> – Развитие компонентов речи: лексика, грамматика, словообразование – Стимуляция детей на открытый диалог, обсуждение своих впечатлений, ощущений, чувств – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	
12 апреля	День Космонавтики	Спортивная игра «Будь готов!»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие основных двигательных умений и навыков – Формирование навыка подвижной игры, умения осознавать и выполнять правила, действовать по заданной инструкции – Развитие ориентировки в основных пространственных направлениях – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	Мудрая Е.П. Инструктор по физическому воспитанию
19 мая	День детских общественных организаций	Познавательная игра «Школа Логики»	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование познавательной активности и познавательного интереса к выполняемой деятельности – Расширение представлений об объектах окружающей действительности, обобщающих понятиях и сенсорных эталонах – Развитие основных мыслительных операций на практическом материале при решении познавательных и логических задач – Стимулирование умения устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные умозаключения 	Емельянова Н.Ю. Учитель-дефектолог

			<ul style="list-style-type: none"> – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	
6 июня	День Русского языка	Технология «Меж-полушарные игры»	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование познавательной активности и познавательного интереса к выполняемой деятельности – Расширение представлений об объектах окружающей действительности, обобщающих понятиях и сенсорных эталонов – Развитие основных мыслительных операций на практическом материале при решении познавательных и логических задач – Стимулирование умения устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные умозаключения – Развитие межполушарного взаимодействия – Формирование основ психологической базы речи – Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности. 	Обакшина И.П. Учитель-логопед
8 июля	День семьи	Изготовление «Лепбука»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание лепбука из объектов бросового материала – Развитие творческой составляющей личности ребенка, воображение и креативность – Способствование умению создать дидактический материал для самостоятельной игры – Стимулирование умения устанавливать причинно-следственные связи, делать 	Астанина А.П. Воспитатель

			<p>элементарные умозаключения</p> <ul style="list-style-type: none">– Стимуляция детей на открытый диалог, обсуждение своих впечатлений, ощущений, чувств.– Формирование положительного эмоционального отклика на результат своей деятельности.	
--	--	--	--	--

Заключение.

Волонтером проекта «МИСС» может стать равнодушный к детям человек, для этого нужно не так много: желание и время. Активные волонтеры растут, развивают коммуникативные и лидерские навыки, лучше узнают и понимают детей, и становятся ведущими игр. Это бесценный опыт. А дети преодолевают трудный этап в своей жизни, получая позитивную и познавательную поддержку от окружающих их взрослых.