



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска»

«ЧЕМОДАНЧИК ИДЕЙ»



Среда как фактор самообучения, саморазвития и самообразования детей

Целевая аудитория: старшие воспитатели, педагоги ДОО

Проблемное поле: Игры в автодидактичной среде – это огромный ресурс для работы с детьми. Наши педагоги освоили секреты создания игр и активно ими пользуются, создавая свои игры, пополняя нашу автодидактичную среду.

Цель: создание среды, как фактора самообучения, саморазвития и самообразования детей.

«Детей учит то, что их окружает». Мысль эта не нова и давно не вызывает сомнений. Об этом мы не забываем: пространство, которое окружает детей с самого их раннего детства, люди, которые рядом работают, удивительным образом влияют на развитие у детей талантов и способностей.

Наша среда автодидактичная!

Во – первых, это заинтересованность ребенка, которая приводит его к сосредоточению на обучении.

Во – вторых, свобода в действиях – это саморазвитие. Подлинный интерес ребенка проявляется не иначе, как в качестве свободы его выбора. А сам этот выбор предполагает избрание желаемого из какого-то наличного материала.

В – третьих, подготовь среду, а самообразовываться ребенок будет сам.

Автодидактичной, уникальной и универсальной делают нашу среду дидактические игры и пособия.

Мы предлагаем игры на:

- развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторных координаций;
- формирование сенсорных эталонов;
- развитие речи;
- расширение кругозора;
- формирование элементарных математических представлений;
- совершенствование художественно-эстетического развития;
- становление социального и эмоционального интеллекта.

Наши игры способны превратить любую деятельность в яркое событие.



Аннотация:

Хотим рассказать о нашем продукте - каталоге дидактических игр и пособий «Чемоданчик идей». На сегодняшний день у нас три выпуска:

- каталог дидактических игр и пособий «Чемоданчик идей» **Выпуск 1;**
- каталог дидактических игр по формированию элементарных математических представлений «Чемоданчик идей» **Выпуск 2;**
- Каталог игр по художественно-эстетическому развитию «Чемоданчик идей» **Выпуск 3.**

Идея создать каталоги была выбрана не случайно. Каталоги «Чемоданчик идей» помогли нам создать единую, содержательную, систематизированную подборку, чтобы продемонстрировать лучшие дидактические игры и пособия.

Секреты создания автодидактических игр



Первый секрет:

самостоятельная работа, это ключ к успеху.

В ходе самостоятельной работы:

- У детей проявляется интерес.
- Вскрываются разные недочеты.
- Разный темп выполнения дает ребенку возможность, тратить столько времени на игру, сколько ему необходимо.
- Дети научаются располагать свою работу в определенном порядке, доводя ее до конца и ориентироваться в материале.
- Продуктивность становится выше.

Второй секрет: особенностям возраста – соответствующие игры.

Третий секрет: возможность выбора – это обязательное условие самостоятельной работы ребенка.

- выбор материала для работы,
- выбор места раскладывания материала,
- выбор партнера для игры.

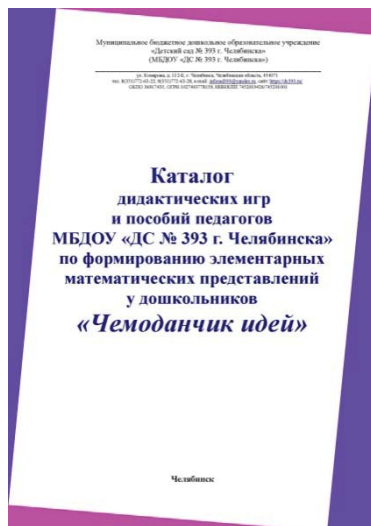
Четвертый секрет: собственное открытие приносит истинное удовольствие.

Играя в автодидактичной среде, ребенок сам добывает знания и роль педагога тоже меняется от транслятора знаний, до консультанта, помощника, внимательного наблюдателя.

Пятый секрет: игра в единственном экземпляре стимулирует желание с ним работать.

Если в игру захочет играть несколько детей, они могут договориться между собой, это взаимодействие очень важно, оно научит умению работать вместе в команде.

Шестой секрет: соблюдаем этапность, разновариантность и разноуровневость. Ребенок исполняет задание от простого к сложному, от общего к частному, от конкретного к абстрактному. Наши игры интересны детям с разными возможностями.



Седьмой секрет: самоконтроль ошибок – гарантия качества. Заинтересовавшись игрой и выполнив игровые действия, ребенок сам находит свои ошибки и устраняет их.

Но, если сомневается - может попросить своего партнера или обратиться к педагогу.

Восьмой секрет: творчество, эксперименты, пробы – лучшие учителя.

Чем разнообразнее и интереснее игра, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Девятый секрет: эстетика и привлекательность.

Наши игры яркие и оригинальные, красивые и эксклюзивные.

Десятый секрет: наши игры – это совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Материал подготовил

- Житник А.Г., старший воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

