

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 393 г. Челябинска»

(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
протокол № 1 от 24.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
М.Н. Платонова
Платонова М.Н.
Приказ № 88 - у от 24.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска») определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

4. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной/адаптированной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», вышестоящие органы.

6. МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- *Система оценки качества дошкольного образования* — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- *Качество условий* — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- *Качество образования ДО* — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

- *Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДООУ* осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДООУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).
 - *Оценивание качества* — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015 год).
 - *Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
 - *Мониторинг в системе образования* — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
 - *Экспертиза* — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.
 - *Измерение* — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
9. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - итоговой диагностики выпускников;
 - мониторинга качества образования.
10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий);
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
 - результаты внутреннего контроля.

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

11. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
12. Задачи построения системы оценки качества образования:
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательной/адаптированной программы нормативным требованиям;
 - определение степени соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
13. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
 - сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

III. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

14. Организационная структура системы оценки качества образования включает в себя: администрацию МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», Педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», и членов экспертной рабочей группы.

15. Администрация МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

16. Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

17. Педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

IV. Реализация внутренней системы оценки качества образования

18. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

19. Система оценки качества образования состоит из следующих этапов:

19.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения.

19.2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

19.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

19.4. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы ДООУ.

20. Система оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

21. Реализация системы оценки качества МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

22. Процедура проведения оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

23. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

24. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ; – разработанность образовательной/адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»; – сформированность УМК; – рабочие программы педагогов; – здоровьесбережение; – психолого – педагогические условия; – развивающая предметно-пространственная среда.
2.	Система управления	<ul style="list-style-type: none"> – программа развития; – планирование; – организационные условия МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»; – инновационная деятельность; – безопасные условия; – организация питания
3.	Качество подготовки воспитанников к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов; – достижения воспитанников; – состояние здоровья детей; – готовность к школьному обучению.
4.	Организация образовательного процесса в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – расписание занятий; – организация образовательной деятельности; – планирование образовательного процесса; – информатизация образовательного процесса.
5.	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> – оснащенность групповых и функциональных помещений; – динамика обновления материально-технической базы.
6.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность кадрового обеспечения; – эффективность управления кадровым потенциалом.
7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями; – эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП/АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»; – обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой; – эффективность информационного обеспечения.
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования; – эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

25. Периодичность проведения оценки качества образования – один раз в год.

Результаты оценки качества образования вносятся в отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и публичный доклад МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

26. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

VI. Заключительные положения

27. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

28. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

29. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принимается на неопределенный срок.

30. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.