

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГРУППАХ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Содержание деятельности	Основные задачи	Воспитательные задачи
Самообслуживание		
Одевание и раздевание	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить чистить одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. Самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.	Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, вежливо при необходимости просить помощи. Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не мять). Проявлять гуманные чувства по отношению друг к другу.
Умывание	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем (снятым и развернутым). Формировать привычку мыть руки после туалета. Воспитывать привычку следить за чистотой своего тела.	Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (в помещении не шуметь, не сорить, не мешать другим, вежливо обращаться друг к Другу). Сформировать привычку пользоваться своими предметами личной гигиены
Прочие навыки самообслуживания Подготавливать к работе свое рабочее место и убирать его. После индивидуальных игр убирать на место то, чем пользовался. Убирать свою постель. Постоянно следить за своим внешним видом (опрятностью одежды, прически, вовремя просить взрослых подстригать ногти).	Учить подготавливать к работе материалы, пособия, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на определенное место (в шкаф), приводить в порядок свой рабочий стол (убирать пособия и материалы в ящик стола, выбрасывать обрезки от бумаги и ткани и пр., протирать при необходимости стол). Знать и соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр.	Формировать привычку к порядку и чистоте. Воспитывать аккуратность, опрятность. Учить бережно относиться к своим личным вещам, проявлять самостоятельность.

Уметь стирать и гладить (подг. гр.) свои мелкие вещи (ленты, носки, носовые платки, мешочки для сменной обуви, физкультурной формы). Пришивать оторвавшиеся петли, пуговицы, зашивать распоровшуюся по шву одежду (подг. гр.)	Учить аккуратно заправлять постель, менять постельное белье на своей кровати. Своевременно пользоваться расческой, носовым платком. Своевременно стирать свои запачканные вещи (носовой платок, носки, ленты). Самостоятельно, без напоминания пришивать пуговицы, петли, чинить одежду (подг. гр.)	
--	--	--

Хозяйственно – бытовой труд

В помещении Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и предметы для труда. Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку, правильно ли сложена одежда в шкафу, на стульях, какое состояние кроватей после их уборки. Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать, при необходимости менять одежду, подбирать другую). Стирать и гладить (подг. гр.) кукольное постельное белье, одежду. Пришивать оторвавшиеся пуговицы. Отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги для своей группы и для малышей. Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Мыть свои расчески, футляры для зубных щеток, раскладывать мыло, протирать пол в умывальной комнате, в групповой, в раздевалке (зимой). Менять полотенца. Протирать подоконники, мебель, плинтуса, мыть шкафчики для полотенец.	Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием, инвентарем. Работать сообща, договариваться о распределении обязанностей. Замечать не порядок, предлагать устранять его, оказывать друг другу помощь при необходимости. Закреплять навыки ухода за куклами (учить заплетать косички, завязывать красивые банты). Закреплять умение стирать (сортировать белье на светлое и темное, сильно и менее загрязненное, замачивать и т.д.). Знать правила стирки (сначала стирается светлое белье и менее загрязненное, нельзя мокрое белье класть вместе, если оно цветное, темное и белое). Учить пришивать пуговицы и петли. Развивать внимательность, учить действовать по предложению взрослых, замечать не порядок. Совершенствовать навыки ручного труда, использовать для улучшения прочности коробок, атрибутов и пр. кусочки ткани (на место разрыва наклеивать кусочек	Воспитывать ответственность, привычку к чистоте и порядку, аккуратность. Воспитывать нетерпимое отношение к небрежности. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, оборудованию, вещам, желание их ремонтировать. Развивать трудолюбие, старательность, активность, ответственное отношение к порученному делу, умение трудиться сообща. Воспитывать стремление трудиться на общую пользу, старательность, развивать самоконтроль и взаимопомощь. Воспитывать стремление к совместной деятельности, положительные эмоциональные чувства от общения. Воспитывать трудолюбие, формировать стремление к труду на общее благо. Проявлять в работе добросовестность, самостоятельность, желание сделать взрослым приятное. Развивать у детей чувство ответственности, долга, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно, охотно. Воспитывать желание
---	--	---

Нарезать салфетки, туалетную бумагу. Подбирать чистое постельное белье по комплектам, раскладывать на кроватях. Расставлять стулья в определенном порядке. Наводить порядок в шкафах с оборудованием, материалами и инвентарем, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку. Относить и приносить по просьбе взрослого предметы. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю. Оказывать помощь дежурным. Подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его. Нарезать бумагу для аппликаций, рисования и ручного труда. Тонировать бумагу для изобразительной деятельности для своей группы и для малышей. Чистить вареные овощи для блюд, подлежащих термической обработке (используются ножи от столовых приборов). Мыть овощи и фрукты перед приготовлением из них различных блюд. Оказывать помощь няне, работающей в младшей группе (в уборке групповой комнаты, раздевалки, умывальной комнаты: протирать пыль, подтирать пол, мыть дверь, чистить ковер пылесосом и т.д.). Учить малышей одеваться на прогулку. Помогать малышам ухаживать за одеждой и обувью. Отбирать по просьбе воспитателя, музыкального руководителя необходимые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать после окончания занятия	ткани, затем бумаги). Аккуратно работать с водой. Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. Совершенствовать навыки коллективного труда: самостоятельно, совместно планировать, обсуждать, распределять этапы, обязанности, анализировать работу. Совершенствовать навыки работы ножницами. Закреплять навыки работы. Формировать умение вступать в контакт со взрослыми, с малознакомыми людьми, развивать общительность, преодолевать застенчивость. Убирать материалы, приводить в порядок помещение, мыть банки, клеенки, убирать в шкафы. Закреплять умение самостоятельно пользоваться оборудованием и инвентарем. Знать, куда следует относить мусор. Выполнять поручение аккуратно. Учить детей сотрудничать друг с другом. Учить трудиться аккуратно, быстро, старательно. Совершенствовать навыки работы. Учить общаться с маленькими детьми. Формировать умение правильно развешивать одежду для просушки, чистить одежду, мыть, просушивать обувь. Старательно выполнять поручения.	помогать товарищам, проявлять дружеские чувства. Развивать товарищеские связи, тесные дружеские контакты, взаимоотношения, взаимопомощь, взаимообучение. Воспитывать уважение к работе взрослых. Прививать любовь к малышам, желание их опекать.
---	--	---

На участке Отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на участок, раскладывать на установленные места. Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение (протирать, мыть, складывать). Очищать песок от мусора. Поливать песок, поднимать его в кучу. Убирать участок, веранду, постройки. Менять воду в бассейне для игр с водой. Убирать снег. Освобождают от снега постройки. Скалывать подтаявшую корку льда. Сгребать снег в кучи для слеживания (изготавливать затем снежные постройки). Делать цветные льдинки, украшать ими веранду, снежные сооружения. Делать снежные постройки (хоккейную площадку, фигуры животных, людей и т.п.) Участвовать в строительстве горки для своей группы и для малышей.	Действовать в соответствии с предложением взрослого. Совершенствовать навыки ухода за игрушками. Совершенствовать навыки работы с водой и умение работать лопатами. Проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Под руководством взрослого участвовать в наведении порядка в игровом бассейне: открывать отверстие для стока, спускать грязную воду, убирать со дна песок, мусор, смывать стенки и дно водой с помощью шланга, наполнять бассейн чистой водой из шланга. Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать снегоуборочными лопатами, скребками. Уметь договариваться друг с другом о распределении работы, планировать ее этапы. Понимать значимость своего труда для других. Формировать умение самостоятельно организовывать коллективную деятельность.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать исполнительность, ответственное отношение к делу, желание трудиться на общую пользу. Бережно относиться к своим вещам, работать аккуратно, не обливать обувь, одежду, не пачкать. Воспитывать инициативность, самостоятельность. Учить проявлять старание, добросовестность, терпение, целеустремленность в работе. Развивать дружеские взаимоотношения в процессе труда, стремление к совместной деятельности, чувство взаимопомощи, воспитывать трудолюбие. Способствовать проявлению радостных чувств в связи с коллективным трудом, желания украшать участок
---	---	--

Труд в природе

В помещении (под руководством воспитателя) Ухаживать за растениями (полив, опрыскивание, подготовка воды к поливу), рыбками (мытьё кормушек, ракушек, камушков, оказание помощи воспитателю в замене воды в аквариуме). Ухаживать за птицами (канарейка, волнистый попугай, амадин), за животными (морская свинка, хомячок, кролик).	Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. Знать способы полива, определять степень влажности земли по звуку горшка и пальцем. Закреплять представления о дифференцированном уходе за влаголюбивыми, теплолюбивыми, светолюбивыми, засухоустойчивыми растениями.	Воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями. Воспитывать любовь к живому, желание наблюдать за жизнью живых существ, стремление проявлять о них заботу. Развивать познавательный интерес, стремление трудиться самостоятельно, желание помогать взрослым, друг другу.
--	---	---

Готовить корм (крошить, нарезать, раскладывать, насыпать корм в банки для хранения; мыть кормушки, поилки, наполнять их кормом и водой). Высевать зерно на зеленый корм животным. Высаживать лук в ящики (декабрь, январь, февраль, март). Высаживать в ящики корнеплоды, петрушку, укроп (февраль). Посадка бобовых для наблюдений (март). Черенковать растения. Высевать семена огурцов, помидоров, перца на рассаду. Высевать семена цветов на рассаду.	Знать названия комнатных растений: сансевиера, камнеломка, аспарагус, амарилис, фиалка. Знать разновидности одних и тех же растений: и разницу в способах ухода (например несколько видов бегонии, герани). Знать об условиях, необходимых для жизни рыбок, названия некоторых (вудалехвост, веерохвост, сомик, мокропод, гурами, скалярия, барбос). Знать об условиях содержания животных в жилом помещении. Насыпать свежий песок и подстилку в чистые поддоны, раскладывать в кормушки свежую траву, сено, наполнять поилки, кормушки зерном. Подготавливать корм. Пользоваться теркой (натирать морковь, свеклу, сухари), нарезать капусту, листья одуванчиков, разрезать корнеплоды, размельчать хлеб (использовать ножи от столовых приборов), знать названия птиц и животных. Учить детей подготавливать бороздки, ямки для посева и посадки. Упражнять в умении сажать и сеять самостоятельно. Формировать умение трудиться индивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу, рационализировать, добиваться цели. Формировать умение трудиться коллективно (соотносить свои желания и действия с другими, осознавать свою деятельность как часть общей деятельности). Знать названия растений, размножающихся способом листового и стеблевого черенкования (традесканция, бальзамин, колеус, бегония, герань и т.д.).	Формировать привычку к волевому усилию, развивать трудолюбие. Формировать умение работать аккуратно, старательно.
---	---	---

На участке (под руководством воспитателя) Собирать урожай на огороде (в саду). Убирать огород (очищать от стеблей, перекапывать грядки). Сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты или растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки. Высаживать под зиму чеснок. Подкармливать птиц. Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Возить снег на грядки и цветники. Перекапывать землю на огороде и цветнике. Ухаживать за птицами и животными, живущими на участке (куры, утки, кролики). Наполнять кормушки и поилки. Сеять редис, морковь, петрушку и прочие овощи, высаживать лук в грунт (май). Высаживать рассаду огурцов, помидоров, перца. Накрывать рассаду на ночь бумажными кулечками, предохраняющими от заморозков (май, июнь). Заготавливать сено для животных, ворошить граблями скошенную траву, сгребать, копновать (июль).	Различать семена по внешнему виду (3—4 вида овощей и 3—4 вида цветов) Бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару. Учить работать коллективно, выделять этапы работы, распределять работу, добиваться результатов. Формировать навыки работы, умение пользоваться инвентарем, оборудованием, рационализировать труд. Учить осторожно выкапывать растение вместе с комком земли. Учить работать самостоятельно, применяя полученные навыки. Знать несколько видов зимующих птиц, каким кормом они питаются. Знать, для чего необходимо укрывать кусты. Формировать навыки работы лопатой. Знать способы ухода за птицами, животными. Формировать трудовые навыки. Формировать культуру труда: умение сотрудничать, трудиться в среднем темпе, не отвлекаться от работы (научить пользоваться маркером). Уточнять представления детей о сенокосе.	Способствовать проявлению у детей радостного переживания в связи со сбором урожая, стремление трудиться на общую пользу, дружно работать. Формировать волевое усилие, чувство удовлетворения от чистоты и порядка. Проявлять заботу о сохранении природы. Развивать наблюдательность и эстетическую отзывчивость. Воспитывать желание трудиться на общую пользу, стремление оправдать доверие взрослого. Дать детям возможность ощутить «мышечную радость», получить чувство удовлетворения от физического труда. Формировать умение трудиться сообща, старательно выполнять порученное дело. Проявлять в труде доброжелательность, уважение к работе других. Формировать активность, инициативность, организованность, добросовестность. Воспитывать интерес к растениям, животным, желание наблюдать за их развитием, стремление проявлять о них заботу.
--	---	--

Совместный труд детей и взрослых

Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате; протирать шкафы внутри, мыть дверцы (доля участия: каждому привести в порядок одну секцию).

С няней мыть двери (доля участия: каждый моет одну дверь или сторону).

Вместе с няней мыть плинтуса (доля участия: каждый моет плинтус по одной стене).

Вместе с воспитателем ремонтировать книги, атрибуты, изготавливать новые атрибуты, делать пособия (доля участия: вырезать детали, склеивать, намазывать клеем по просьбе воспитателя детали, украшать элементами из бумаги и прочих материалов по своему желанию).

Сшивать мелкие и крупные детали (подг. гр.) либо подклеивать определенное количество книг, коробок и т.д.

Убирать участок с дворником (доля участия: наводить порядок в отведенном месте территории, уносить, увозить сметенный мусор, снег, посыпать дорожки песком, поливать участок из леек).

Вместе с воспитателем менять воду в аквариуме (доля участия: вычерпывать и уносить воду, мыть камни, ракушки), наполнять аквариум чистой отстоянной водой.

С воспитателем ухаживать за птицами и животными (доля участия: наполнять чистые поддоны песком, наливать воду в поилки).

С воспитателем заниматься посевом и посадками (доля участия: самостоятельно производить посевы или посадки на отведенных грядках; грядка на троих).

Формировать умение трудиться сообща со взрослыми. Совместно планировать общую работу, распределять обязанности, осознавать значимость своего труда в общем деле.

Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем и оборудованием (брать, приводить в порядок, после работы убирать на место).

Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Совершенствовать имеющиеся трудовые навыки и приобретать новые.

Выравнивать грядку, размельчать землю граблями.

Пользоваться маркером при делении грядки на бороздки, мерными полосками для определения расстояния между лунками

Воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку, желание трудиться на общую пользу, получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности.

Вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.

Воспитывать уважение к результатам общего труда.

Развивать чувство ответственности, долга, желание оправдать доверие.

Воспитывать убежденность в значимости и необходимости труда для всех.

Формировать представление о социальной значимости труда.

Формировать культуру труда.

Развивать гуманные чувства и положительные

взаимоотношения между детьми и по отношению к взрослым.

Проявлять стремление всегда прийти на помощь.

Воспитывать активность, инициативность, терпение, самостоятельность, аккуратность, дружелюбие, взаимопомощь, честность.

Вместе с озеленителями работать по оформлению газона (доля участия: собирать камни, уносить, разносить на носилках чернозем, рассыпать его, сеять траву). Посадка кустов (доля участия: носить чернозем, засыпать в ямы, засыпать землю, поливать посаженные кусты). Принимать участие по благоустройству территории (доля участия: выполнять посильную работу — подметать, мыть оборудование, малые формы, подбирать, уносить мусор и т.д.). Участвовать в подготовке помещения к зиме (доля участия: забивать щели в рамах кусочками ваты, поролона; намазывать клейстером полоски бумаги для оклеивания окон).		
---	--	--

Коллективный хозяйственно – бытовой труд

В помещении <i>Труд в групповой комнате:</i> • протирание строительного материала; • уборка в шкафах с игрушками; • стирка кукольного белья; • ремонт коробок от настольно-печатных игр. <i>Уборка групповой комнаты и раздевалки:</i> • пришивание петель к полотенцам; • наведение порядка в шкафу со строительным материалом; • протирание банкетов, шкафов, пола в раздевалке; • наведение порядка в шкафу с материалами для занятий по изобразительной деятельности и ручному труду.	Учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников. Уметь соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива. Формировать навыки добродетельных взаимоотношений. Совершенствовать трудовые навыки: закреплять умение правильно пользоваться оборудованием, инвентарем, материалами. Уточнять знание детей о растениях, животных, их особенностях и способах ухода за ними. Формировать культуру труда.	Формировать привычку к чистоте и порядку. Воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения. Воспитывать уважение к результатам труда. Воспитывать ответственное отношение к труду. Развивать положительные нравственные качества: трудолюбие, аккуратность, старательность, инициативность, целеустремленность. Воспитывать бережное отношение к оборудованию и инвентарю. Формировать у детей убеждение о необходимости коллективного труда.
---	---	---

<i>Труд в групповой комнате и в спальне:</i> • протирание стульев; • подбор комплектов постельного белья и раскладывание на кроватях (общий); • уборка в шкафах с игрушками. <i>Труд в групповой комнате и в умывальной:</i> • мытье игрушек; • протирание шкафов для полотенец, протирание пола в умывальной комнате (общий); • ремонт книг. <i>Труд в зале:</i> • чистка паласа пылесосом; • мытье мячей; • мытье гимнастических палок; • протирание стульев; • вытирание пыли с подоконников, фортепиано.	Учить работать рационально, результативно, в общем темпе. Закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности. Формировать умение выступать в роли лидера. Формировать умение давать оценку труду своей бригады и коллектива в целом.	Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен.
На участке Труд на участке: • подметание участка; • вынос мусора, листвы; • полив участка, песка; • уборка на веранде: подметание, протирание лавок, столов; • подметание в домиках; • мытье игрушек; • перекапывание и сгребание песка в кучу; • сбор мусора с участка; • стирка кукольного белья, одежды; • ремонт атрибутов; • наведение порядка в сарае с оборудованием и инвентарем (в кладовке с игрушками); • полив участка. <i>Труд на участке зимой:</i> • уборка участка от снега; • сгребание снега в кучи для слеживания;	Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Закреплять навыки работы с инвентарем. Учить сотрудничать, проявлять активность и самостоятельность.	Воспитывать положительные взаимоотношения в труде. Развивать трудолюбие. Воспитывать бережное отношение к оборудованию и инвентарю. Формировать стремление к чистоте и порядку.

• освобождение засыпанных снегом построек; • скалывание подтаявшего снега.		
Труд в природе		
В помещении • наведение порядка в природном шкафу; • подготовка корма птицам (натирать на мелкой терке сухари, складывать в банку для хранения) и корма для зимующих птиц; • посев зерна на зеленый корм; • уход за растениями (поливать, опрыскивать, мыть). На участке Весна—лето Перекапывание земли под посадки и посевы на огороде, в цветнике(ровнять граблями, обкапывать кусты, деревья); полив саженцев. Посадка луковичных растений на клумбы, посев семян цветов на рабатки, полив посевов и посадок. Посев семян и овощных культур: лук, картофель; полив грядок. Уборка сухой ботвы с грядок, полив посевов, посадок. Осень Сбор урожая, уборка сухой ботвы с грядок, сбор семян. Укрытие кустов-многолетников листвой. Свезение листвы в яму (для образования перегноя). Перекапывание земли.	Формировать у детей умение трудиться в большом коллективе, осознавать свою деятельность как часть общего дела, направленного к общему результату. Совершенствовать трудовые навыки (умение самостоятельно пользоваться оборудованием, инвентарем, работать рационально, в едином темпе). Формировать культуру труда. Совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними. Совершенствовать умение планировать общую деятельность, распределять обязанности. Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем, труд товарища с позиции достижения общего результата. Учить детей осуществлять руководство деятельностью сверстников	Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней, заботу о живом. Формировать волевые качества, терпение, выдержку, стремление к достижению общей цели. Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие. Развивать положительное отношение к физическому труду. Способствовать чувству удовлетворения от труда, от мышечной усталости. Формировать у детей убежденность в социальной значимости труда. Воспитывать трудолюбие.

Зима Возить снег на грядки, газоны. Подгребать снег под деревья и кусты, подкармливать зимующих птиц, устраивать площадки и кормушки для птиц. Производить отводку малой воды под деревья и кусты (ручейки).		
--	--	--

Коллективный ручной труд

Ремонт книг, изготовление счетного материала для занятий по элементарной математике (вырезание кружков, грибов, мячиков, елочек и пр. по трафаретам, шаблонам), пришивание петель к новым полотенцам (к одежде кукол), плетение косичек из шнура для занятий по физкультуре, пришивание к ним петель; изготовление султанчиков (пришивать ленточки к колечкам); шитье мешочков для наполнения песком; изготовление флажков из широких атласных лент, подрубленных с одной стороны (навертывать неподрубленный край и пришивать и т.д.). Изготовление «овощей и фруктов» из поролона, для игры «Магазин». Ремонт атрибутов, коробок для настольно-печатных игр. Шитье кукольного постельного белья (одежды) по элементарным выкройкам. Сшивать детали на детских швейных машинах и вручную. Работа над изготовлением атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Корабль» — оклеивание якоря, рупора, спасательного круга ветошью и бумагой, изготовление бескозырок (ободков с приклеенными к нему бумажными ленточками); «Кафе»,	Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью, природным материалом и пр. Учить детей трудиться коллективно на общую пользу, уметь сотрудничать. Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами, уточнять представления о свойствах материалов. Формировать умение планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу. Учить оценивать деятельность свою, товарищей, своего звена, коллектива в целом. Закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место.	Учить бережно, экономно расходовать материалы. Аккуратно использовать необходимое оборудование, содержать в порядке рабочее место. Вызывать у детей стремление ремонтировать игрушки, атрибуты, пособия и мастерить новые. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. Развивать дружеские, гуманные чувства. Воспитывать терпение, аккуратность, старательность, трудолюбие, активность, целеустремленность. Формировать убежденность в значимости коллективного труда, его необходимости.
---	--	---

«Русский сувенир» — изготовление посуды и игрушек из папье-маше (лепить из бумажной массы). Изготовление головок из папье-маше для персонажей кукольного театра. Изготовление украшений к празднику для группы, зала: флажки-прямоугольники вырезать из бумаги, приклеивать их к картонным полоскам; пятиконечные звезды разной величины выполняются способом складывания, цветы вырезаются из бумаги разных оттенков по шаблонам и т.п. Наклеивание иллюстраций на паспарту, сортировка их по темам в папки.		
--	--	--

Ознакомление детей с трудом взрослых

Наблюдение за трудом кассианши (завхоза). Рассказ завхоза о своей работе, показ хранения инвентаря (продуктов и материалов). Наблюдение (по возможности) за работой сантехника, электрика, маляра, стекольщика, столяра, рабочего по ремонту мебели и пр. (в детском саду), разговор с ними о работе. Наблюдение за движением транспорта и работой постового милиционера. Наблюдение за трудом взрослых на почте. Разговор с работником связи. Экскурсия в парикмахерскую. Наблюдение за работой мастеров. Экскурсия в магазин. Наблюдение за трудом работников торговли (продавца, кассира). Экскурсия в школу. Встреча с учителем. Разговор с учителем, школьниками о труде педагогов в школе.	Формировать у детей обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. Повышать знания детей о механизмах, оборудовании, инструментах, облегчающих труд. Уточнять представления о работе различных видов транспорта, их назначении, о специфике работы водителей на разных видах транспорта, о труде милиционеров. Уточнять представления о труде работников связи, о профессиях (почтальон, кассир, приемщик посылок, бандеролей), о функциях, которые они выполняют, о материалах, оборудовании, которыми пользуются. Закреплять представления о труде парикмахеров, о специфике их работы, оборудовании и материалах, необходимых для работы. Уточнять представления о работниках торговли в разных продовольственных и промтоварных торговых точках.	Воспитывать интерес и уважение к труду людей к результатам их деятельности (бережное отношение к предметам и вещам). Воспитывать уважение к труженикам села за их благородный и ответственный труд, необходимый всей стране. Воспитывать в детях на примерах труда взрослых положительные навыки трудового общения. Поддерживать в детях стремление подражать взрослым (поведению, общению) в процессе труда и в игровой деятельности.
--	---	--

Экскурсия в ателье. Наблюдение за работой приемщицы, закройщика, швеи. Разговор с работниками об их работе. Посещение кинотеатра. Наблюдение за трудом кассира, контролера, буфетчицы. Разговор с киномехаником, администратором. Экскурсия на какие-либо предприятия и в учреждения (по возможности). Знакомство с трудом на животноводческих фермах, полях, огородах, в садах, на виноградниках, чайных плантациях. Дать представление о профессиях: хлебороб, садовод, пчеловод, животновод, виноградарь, кроликовод, комбайнер, тракторист, механизатор (по возможности проведение экскурсий, наблюдений). Рассматривание иллюстраций, книг, картин с изображением работающих людей. Сбор детьми иллюстраций с изображением людей разных профессий. Чтение художественной литературы, в которой отображена тема труда: • С. Маршак «Почта», • М. Пожаров «Маляры», «Мы военные», • М. Ильин и Е. Сегал «Машины с нашей улицы», • И. Виноградова «Сквозь буран», • С. Сахаров «Два радиста», • В. Маяковский «Кем быть», • С. Баруздин «Кто построил этот дом», • О. Донченко «Голубой винтик», • Л. Дегутите «Руками человека», • В. Крупин «Отцовское поле»,	Закреплять знания о работе учителей. Уточнять представления о труде работников ателье. Закреплять представления о труде работников кинотеатра. Повышать знания детей о труде людей, живущих в сельской местности. Знакомить с сезонными работами людей, живущих в селах (весной пахут землю, сеют хлеб, сажают овощи, кустарники, деревья; летом трудятся на полях, в садах, на сенокосе; зимой выращивают рассаду в парниках). Подводить детей к пониманию взаимосвязи сельскохозяйственных работ в разное время года и их влияния на результат труда (правильно и вовремя проведены зимние и весенние работы — будет хороший урожай). Дать представление о том, что на результат сельского труда также оказывают влияние погодные условия. Учить понимать взаимосвязь труда людей сельских и городских профессий (рабочие в городах на заводах изготавливают сельскохозяйственную технику, перерабатывают продукцию, которую поставляют жители села, и т.д.). Развивать у детей стремление отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в изобразительной деятельности. Уточнять представления детей о профессиях, учить отражать знания о профессиях, впечатления об отношениях взрослых в процессе игрового и трудового общения.	
--	--	--

• Я. Купала «Поле» (перевод с белорус. Л. Гинсбурга), • Э. Мошковская «В порту». Показ диафильмов, слайдов на тему «Труд людей». Дидактические игры: • «Угадай профессию», • «Кто огромный труд вложил, чтоб костюм тебе служил», • «Найди предмет» и др. Заучивание пословиц и поговорок о труде. Беседы о труде взрослых. Встречи с тружениками села и города. Составление творческих рассказов на темы: • «Золотое поле», • «Мой папа — шофер», • «Хочу быть дояркой» и др. Рисование (аппликация) на темы: • «Кем буду», • «Труженики села», • «Строители», • «На фабрике», • «Мой папа на работе» и др. Сюжетно-ролевые игры: • «Аэропорт», • «Корабль», • «Космонавт», • «Пограничники», • «Полярники», • «Путешественники», • «Дорожное движение», • «Поликлиника», • «Театр», • «Завод», • «Пожарные», «Ателье», • «Оркестр», • «Ферма», • «Деревня», • «Универсам» и т.д.		
---	--	--