

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



# РАЗГОВАРИВАТЬ О СЕМЬЕ И РОДИНЕ





## **КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЦЕННОСТЯМ СЕМЬИ И РОДИНЫ?**

*В дошкольном возрасте мы приобщаем детей к **нормам и ценностям**, принятым в обществе, формируем **уважительное** отношение и **чувство принадлежности** к своей семье, малой родине и к нашей Родине – России.*

***Обращайте внимание ребёнка на то, что происходит вокруг, обсуждайте поступки людей, рассказывайте о событиях, важных для семьи, города (населённого пункта), страны.***



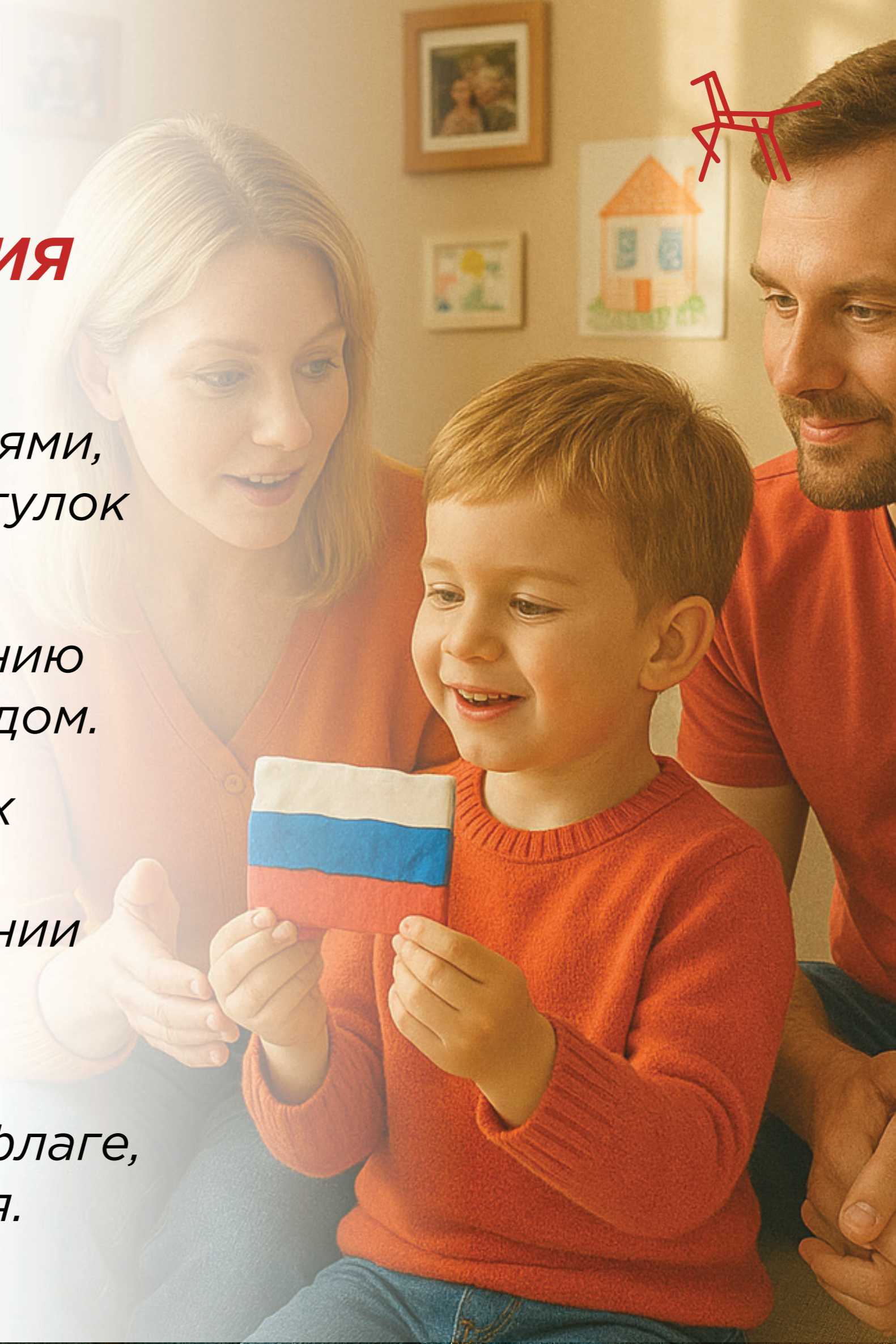


## **КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЦЕННОСТЯМ СЕМЬИ И РОДИНЫ?**

- ✓ *Обсуждайте с ребёнком планы на день, советуйтесь с ним по поводу домашних дел, подчёркивайте его вклад и вклад других членов семьи в общие дела.*
- ✓ *Рассказывайте ребёнку о семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи.*
- ✓ *Рассматривайте и составляйте вместе с ребёнком семейный альбом, чтобы он узнавал историю семьи, чувствовал свою принадлежность к семье и гордился родными людьми.*
- ✓ *Обращайте внимание ребёнка на то, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.*

## **КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЦЕННОСТЯМ СЕМЬИ И РОДИНЫ?**

- ✓ Знакомьте с близлежащим окружением (зданиями, природными объектами), доступными для прогулок и экскурсий.
- ✓ Поддерживайте любознательность по отношению к родному краю и стране, людям, живущим рядом.
- ✓ Создайте условия для отражения детьми своих впечатлений после экскурсий и прогулок: в рассказах, рисунках, поделках, рассматривании фотографий, играх.
- ✓ Рассказывайте в доступной для детей форме о государственных символах России – гербе, флаге, гимне. Знакомьте с историей их возникновения.





## **КАКИЕ КНИГИ ПОЧИТАТЬ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ И РОДИНА?**

**Литературные произведения разных жанров для детей:**

- ✓ *«Репка». Русская народная сказка, обработка К.Д. Ушинского*
- ✓ *«Гуси-лебеди». Русская народная сказка, обработка М.А. Булатова*
- ✓ *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка, пересказ А.Н. Толстого*
- ✓ *Первухина Ю. «Обман»*
- ✓ *Житков Б.С. «Что я видел»*
- ✓ *Зартайская И. «Мой папа самый лучший!»*
- ✓ *Раскин А.Б. «Как папа был маленьким»*
- ✓ *Толстой Л.Н. «Отец приказал сыновьям...»*
- ✓ *Алмазов Б.А. «Горбушка»*



**Обсудите с ребёнком события, которые происходят с персонажами и их поступки.**



## **КАКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ ПОСМОТРЕТЬ РЕБЁНКУ, ЧТОБЫ ОБСУДИТЬ, ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ И РОДИНА?**

### **Мультипликационные фильмы:**

- ✓ «Мама для мамонтёнка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981
- ✓ «Умка», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Попов, В. Пекарь, 1969
- ✓ «Осторожно, обезьянки!», студия «Союзмультфильм», режиссер М. Мирошкина, Л. Шварцман, 1984

### **Художественные фильмы:**

- ✓ «Снежная королева», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1957 год;
- ✓ «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956 год.

**Обсудите с ребёнком события, которые происходят с персонажами и их поступки.**

