

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

---

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071  
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: <https://dc393.ru/>  
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

**Каталог  
офлайн-вебинаров  
по трудовому воспитанию  
дошкольников**

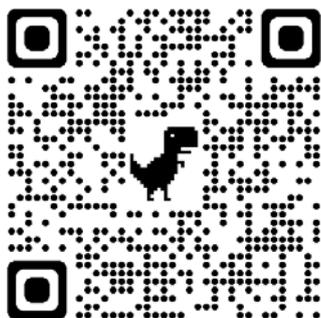
## «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников»

Трудовая деятельность - важнейшее средство воспитания, которое формирует личность дошкольника и позволяет сложиться коллективным взаимоотношениям. Процесс воспитания детей в детском саду необходимо организовать таким образом, чтобы дети научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для всего коллектива, относиться к работе с любовью и видеть в ней радость от возможности проявить свое творчество и таланты.

*Содержательные вопросы вебинара:*

1. Значение трудового воспитания в развитии социально значимых качеств личности ребенка.
2. Основные средства и условия развития трудолюбия у детей.
3. Организационно-педагогические условия развития трудовых навыков ребенка.
4. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности и бережное отношение к его результатам.
5. Основные показатели трудолюбия детей.

Ссылка <https://www.uchmag.ru/estore/e1712759/>



## **«Трудовое воспитание дошкольников как средство развития социально значимых качеств личности»**

На вебинаре слушатели рассмотрят вопросы влияния трудового воспитания на развитие нравственно-волевых качеств ребенка, а также познакомятся со спецификой организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

*Содержательные вопросы вебинара:*

1. Основные виды трудовой деятельности.
2. Методы и приемы трудового воспитания дошкольников.
3. Организационно-педагогические условия развития трудовых навыков ребенка.
4. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности и бережное отношение к его результатам.
5. Показатели трудолюбия детей. Влияние труда на развитие нравственно-волевых качеств ребенка.

Ссылка <https://www.uchmet.ru/events/item/432463/>



## «Как организовать трудовую деятельность дошкольника?»

На вебинаре слушатели рассмотрят правила, которыми должен руководствоваться педагог, организующий трудовую деятельность детей дошкольного возраста.

*Содержательные вопросы вебинара:*

1. Методы организации ручного труда с детьми 5–6 лет и 6–7 лет.
2. Содержание деятельности в рамках ручного труда по работе с бумагой, бросовым материалом, тканью.

Ссылка <https://www.uchmet.ru/events/item/852709/>



## «Содержание психолого-педагогической работы по самообслуживанию, самостоятельности, трудовому воспитанию (ФГОС ДО)»

На вебинаре слушатели рассмотрят актуальные вопросы психолого-педагогической работы с дошкольниками по самообслуживанию, самостоятельности, трудовому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Содержательные вопросы вебинара:*

1. Задачи и содержание психолого-педагогической работы по формированию навыков самообслуживания детей дошкольного возраста: возрастная специфика.
2. Психолого-педагогические условия развития самостоятельности: формы и средства.
3. Виды трудовой деятельности в дошкольной организации.

Ссылка <https://www.uchmet.ru/events/item/507525/>



## **«Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире»**

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада.

*Содержательные вопросы вебинара:*

1. Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Цели и задачи ранней профориентации детей дошкольного возраста.
3. Особенности ранней профориентации дошкольников.
4. Использование современных образовательных технологий для ранней профориентации дошкольников.

Ссылка <https://solncesvet.ru/webinar/rannyaya-professionalnaya-orientaciya-doshkolnika-kak-odno-iz-usloviy-povysheniya-kachestva-obrazovaniya-v-sovremennom-mire/>



## **«Ранняя профессиональная ориентация в ДОО как условие успешной социализации и социально-коммуникативного развития дошкольников»**

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят направления работы по организации профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста.

*Содержательные вопросы вебинара:*

1. Организация системного подхода в рамках реализации профориентации дошкольников.
2. Ознакомление с трудом взрослых как одна из ступеней социализации дошкольников на современном этапе реализации ФГОС ДО.
3. Формы и методы работы ДОУ в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с разными профессиями.

Ссылка <https://www.uchmag.ru/estore/e3314868/>



## **«Профориентация дошкольника: миф или реальность?»**

Что мы называем словом «профориентация» и для чего она нужна в каждый возрастной период? И нужна ли в дошкольном возрасте? Есть ли связь между требованием ФГОС ДО к индивидуализации образования и возможностями определения склонностей и предпочтений ребенка? Что такое профессия – и чем формирование представления о профессии отличается от представления о труде? Имеет ли данная проблема отношение к Программе воспитания - и какое? Какие акценты в содержании образования важны именно для современного ребенка?

Ссылка <https://eduregion.ru/webinars/proforientatsiya-doshkolnika/>

