

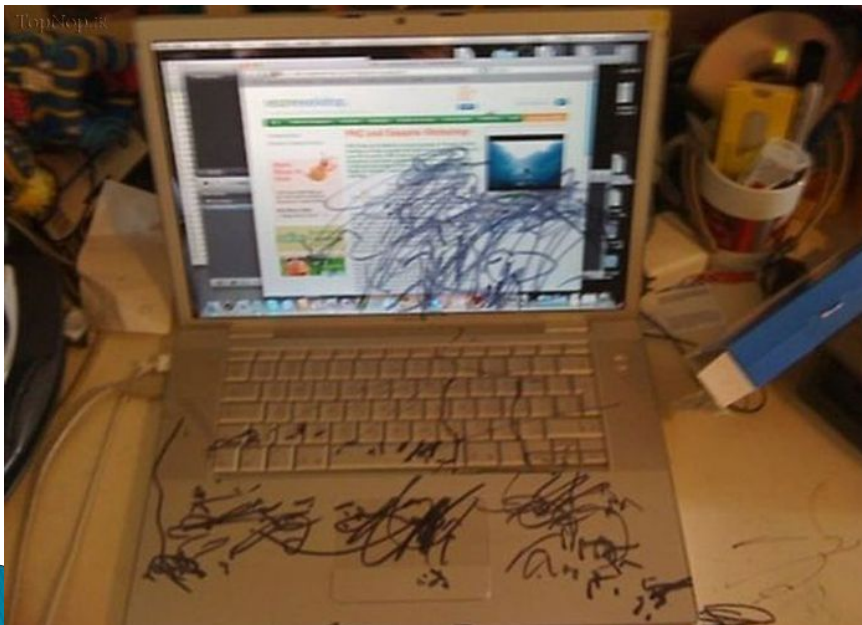
СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК – какой ОН?



МБДОУ «Детский сад № 393 г. Челябинска»
педагог – психолог Прокопьева Н.В.











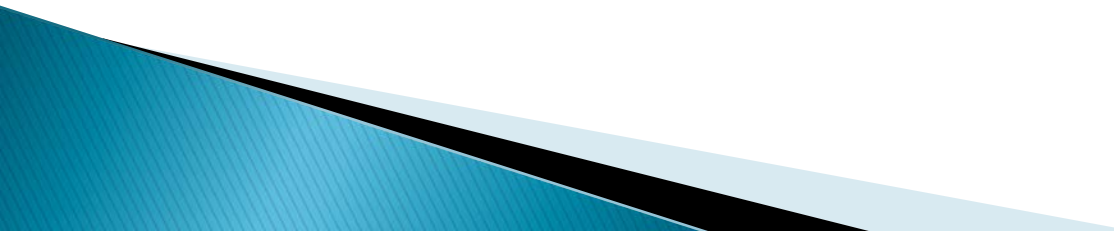
Развитие современного ребёнка

Дети хорошо информированы. Они рассуждают на "взрослые" темы. Дошкольники иногда делают такие неожиданные выводы и умозаключения в недетских ситуациях, что взрослые всерьёз начинают думать о преждевременном взрослении современных детей.



- ▶ У большой информированности есть обратная сторона. Современные дети в развитии мышления и умственных способностей отнюдь не опережают возраст. Более того, в связи с проблемами со здоровьем многие имеют задержку психического и речевого развития.
- ▶ Современный ребенок -дошкольник говорит много (если говорит), но плохо. Педагоги бьют тревогу. Самые низкие показатели выполнения программ обучения и воспитания чаще всего относятся к разделу "Развитие речи". Страдает не только раздел "Связная речь", но и "Словарь". Информированность детей не ведет к увеличению словарного запаса.

Современный ребенок

- ▶ Часто не может сконцентрироваться на каком-либо занятии, не проявляет интереса.
 - ▶ Находится в постоянном, непрерывном движении, его трудно удержать на одном месте.
 - ▶ Обладает "клиповым сознанием", вскормленным рекламой и музыкальными роликами.
 - ▶ Резко снижена фантазия, творческая активность.
 - ▶ Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки.
- 







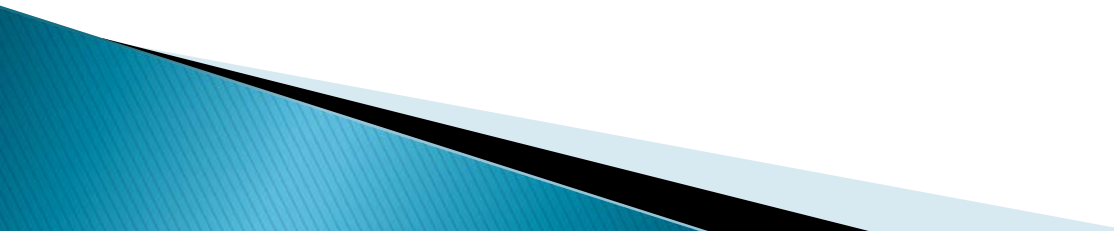


Социальные изменения привели к изменениям психологическим.

С самого рождения дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями, все технические новшества становятся бытием подрастающего поколения. Компьютерные игры, интерактивные игрушки и музейные экспозиции, рекламные ролики и новинки кинематографа.

По данным ЮНЕСКО

93% современных детей от 3 до 5 лет смотрят телевизор **28 часов в неделю.** Известный психолог Е.О. Смирнова делает неутешительные выводы о влиянии просмотра телевизионных передач на психическое развитие детей.





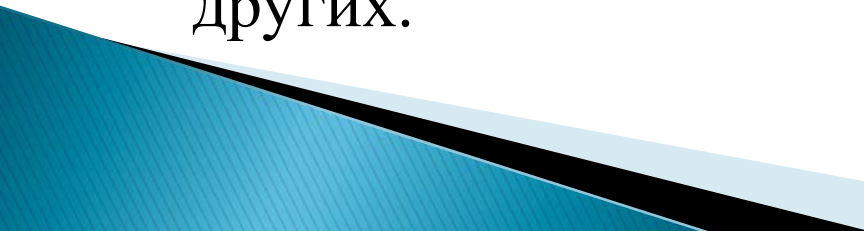
Академик Д.И.Фельдштейн



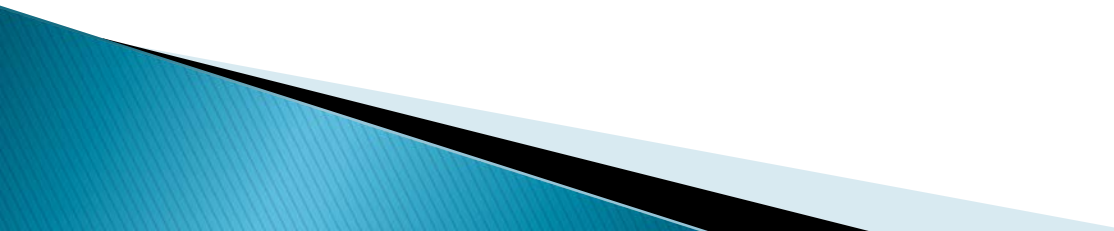




Вот почему **основной задачей воспитания дошкольников** сегодня становится:

- сохранение и возрождение условий, в которых ребенок - играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач,
 - проявляет познавательную инициативу,
 - удовлетворяет собственное любопытство,
 - развивает собственное воображение и творческие способности,
 - где он экспериментирует, фантазирует, обсуждает, учится выстраивать отношения с людьми,
 - сопереживать и находить свое место в коллективе, чувствует заботу о себе и пытается заботиться о других.
- 

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

- ▶ Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!
 - ▶ Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось.
 - ▶ Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.
 - ▶ Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.
 - ▶ Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.
 - ▶ Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.
- 



**Родители должны не учить жизни, а
помочь ребенку самостоятельно
научиться жить.**



**Спасибо за
внимание!**

