

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт:  
[chebur393.nethouse.ru](http://chebur393.nethouse.ru)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»  
«26» августа 2021 года  
Протокол № 1



Платонова М.Н.  
Приказ № 121-у от «26» августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на период 2021 – 2022 гг.

Челябинск, 2021

### Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя октября	«Я – человек»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»

3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками;</li> <li>– Способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам;</li> <li>– Поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям;</li> <li>– Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников;</li> <li>– Поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай;</li> <li>– Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</li> <li>– Способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с игровыми уголками в группе;</li> <li>– Игры-потешки;</li> <li>– Игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотовыставка «Моя семья»</li> <li>– Рассматривание картинок, изображающих семью;</li> <li>– Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.;</li> <li>– Игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать»</li> <li>– Рассказывание и показ сказки «Теремок».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов);</li> <li>– Выставка «Дары осени»;</li> <li>– Хороводные игры</li> <li>– Рассказывание и показ сказки «Репка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся);</li> <li>– Семейная фотовыставка «Краски осени»;</li> <li>– Выставка «Осенние листья»;</li> <li>– Чтение и рассматривание книг об осени;</li> </ul>

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бумага, карандаши;</li> <li>– Дидактические куклы;</li> <li>– Сюжетные игрушки для обыгрывания</li> <li>– Музыкальные инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Настольная театрализованная ширма,</li> <li>– Персонажи сказки «Теремок»</li> <li>– Предметные картинки с изображением членов семьи;</li> <li>– Сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Настольная театрализованная ширма,</li> <li>– Овощи, фрукты,</li> <li>– Персонажи сказки «Репка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги и иллюстрации по теме «Осень»;</li> <li>– Модель последовательности одевания (осенняя одежда);</li> <li>– Шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика;</li> <li>– Осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз. А. Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»).</li> </ul>
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>Я - человек</b>	<b>Народная культура и традиции</b>	<b>Наш быт</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение к животным</li> <li>– Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта.</li> <li>– Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад).</li> <li>– Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению.</li> <li>– Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках.</li> <li>– Поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтению художественной литературы; слушанию музыкальных произведений, народным игрушкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо.</li> <li>– Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому.</li> <li>– Вызывать желание</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.</li> <li>– Побуждать к управлению своими действиями, поведением.</li> <li>– Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе.</li> <li>– Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности.</li> <li>– Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений.</li> <li>– Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям.</li> </ul>		<p>здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек;</li> <li>– Обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц;</li> <li>– Посещение с детьми контактного зоопарка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);</li> <li>– Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др.</li> <li>– Слушание: «Лошадка» муз. Е;Тиличевой, сл; Н;Френкель; «Из - под дуба» рус; Нар; Плясовая;</li> <li>– Пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных), «Катя проснулась, нужно умыться», «Напоим (накормим ) Катю чаем (супом или кашей)»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с ребенком по уходу за домашними животными;</li> <li>- Привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм.</li> </ul>		<p>«Котя, котенька, коток» Русская народная песня. Обработка А. Метлова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досуг, развлечение инсценирование потешек и песен;</li> <li>- Игры - забавы»: ладушки, как у нашего кота..., шла коза по мостику..., прятки с платком;</li> <li>- выставка «Русская изба»;</li> <li>- выставка народных промыслов: декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- для чтения – пословицы, поговорки, потешки;</li> <li>- Сказки «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка».</li> <li>- Подвижные игры образные игры имитации, «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Птички летают»; «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнздышках», «Через ручеек»;</li> <li>- Конструирование «стульчик», «кровать», «стол», «диванчик»</li> </ul>	<p>«Оденем Катю на прогулку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек</li> <li>- «Наша группа» (гараж для машин, кирпичики для постройки башни, шкаф для одежды, посуды, где мы моем ручки, где мы спим, кушаем и т.д.), «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» и др.</li> </ul> <p>Наблюдения за работой няни (как она накрывает на столы, расправляет или заправляет кровати и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов для детей до 3 лет о предметах, которые нас окружают</li> <li>- Чтение стихов А.Барто «Зайку бросила хозяйка», «Грузовик», «Строители» и др.</li> <li>- Жестовые и словесные игры «Поздороваемся», «Попрощаемся», «Скажем спасибо».</li> </ul>
--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра;</li> <li>– Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка);</li> <li>– Рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий;</li> <li>– Рассматривание картинок о труде людей, беседы-разговоры о праздниках, народной кухне.</li> <li>– Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»</li> </ul>	
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор игрушек (домашние и дикие животные);</li> <li>– Шапочки-ушки разных домашних животных;</li> <li>– Иллюстрации с изображением животных;</li> <li>– Фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы);</li> <li>– Фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>– Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>– Образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мини-музей/выставка матрёшки/лошадки /богородской игрушки /дымковской/ф илимоновской игрушки;</li> <li>– Предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.;</li> <li>– Иллюстрации с изображением предметов быта;</li> <li>– Условные маркеры для уборки игрушек на места (на гараже где стоят машинки картинка</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигурка птички и свистулька для музыкально-дидактической игры «Мама и детки»;</li> <li>– Раскраски «Домашние и дикие животные».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта и обихода (полотенце, мыло, щётка, расчёска, мочалка и т.п.), одежда, обувь, посуда, мебель и др. рукойойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок);</li> <li>– Плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи;</li> <li>– Вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды, обуви, посуды и т.п.) и фигурки для их украшения;</li> <li>– Предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии</li> <li>– Книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-картинка, книга-панорама;</li> <li>– Иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок»,</li> </ul>	<p>машинки, на коробе для конструктора – кирпичик или кубик, там где стоят книжки – узнаваемая картинка книжки и т.п.)</p>
--	---	--	--	--

			<p>«Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» для рассматривания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесения нового оборудования: чугунок, ухват, кочерга, печь</li> <li>– Образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки.</li> <li>– Колыбелька (люлька) для игр;</li> <li>– Иллюстрации разных матрёшек;</li> <li>– Детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки);</li> <li>– Иллюстрации к сказкам и потешкам</li> </ul> <p>«Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам;</li> <li>– Иллюстрации с изображением старинной одежды;</li> <li>– Иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			сарафаны, платочки; – Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); – Готовые формы, шаблоны, трафареты для разукрашивани я предметов быта, обводки по контуру, аппликации;	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба», «День народного единства»</b>	<b>Транспорт</b>	<b>«Здоровейка»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательны е задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.</li> <li>– Показывать, как спокойно высказать свое недовольство его поступком (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза).</li> <li>– Показывать неодобрение того, что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями.</li> <li>– Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили.</li> <li>– Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус</li> <li>– Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни</li> <li>– Расширять гигиенические знания и навыки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</li> <li>– Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях</li> <li>– Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду.</li> <li>– Наблюдать за повадками птиц около кормушки.</li> </ul>

	<p>отбирать игрушки у друзей плохо.</p> <p>– Вызывать желание поделиться с другом игрушкой.</p> <p>– Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о семье и своем месте в ней.</p>	<p>– Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</p> <p>– Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>– Музыкальная игра «Мой дружок»,</p> <p>– Прослушивание песенок о дружбе</p> <p>– чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др.</p> <p>– Игры: «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др.</p> <p>– Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют.</p> <p>– Создание коллективной работы «Подарок для друга»</p>	<p>– Слушание: «Лошадка» муз. Е.Тилечевой</p> <p>– Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найдёновой</p> <p>– Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца</p> <p>– Игры - забавы: из-за леса, из-за гор...; еду-еду к бабе, деду...; на лошадке;</p> <p>– Акция «Заметная семья»</p> <p>– Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат»</p> <p>– чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)</p> <p>– Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке»,</p>	<p>– Тематическое занятие «В стране Феи чистоты»</p> <p>– Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»</p> <p>– Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (выбрать)</p>	<p>– С давних пор на Руси, день встречи зимующих птиц отмечался 12 ноября и назывался он «Синичкин день»</p> <p>Акция «Защита»</p> <p>– посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их;</p> <p>– рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их;</p> <p>– дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Каждой вещи свое место»: учить самостоятельно доставать из шкафа вещи</p>

		<p>Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик»</li> <li>– игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде»</li> <li>– рассматривание альбома/ картинок /фотографий «Грузовая машина»</li> <li>– совместное рассматривание игрушек, обсуждение (машинки автобус, уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина)</li> <li>– ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине»,</li> </ul>	<p>для одевания в определённой последователь ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривани е картинок о животных «У кого какая шубка»;</li> <li>– стимулирован ие детей к воспроизведен ию звукоподражан ия (лает собака, воет волк, мычит корова и т.д.);</li> <li>– обогащение словарного запаса существительн ыми, глаголами, прилагательны ми (названия животных, их действия, величина);</li> <li>– упражнения в воспроизведен ии слов, несложных фраз (потешки, прибаутки о животных);</li> <li>– дыхательная гимнастика «Надуем шарик»: формирование правильного речевого дыхания;</li> <li>– чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без наглядного сопровождени я;</li> <li>– Подвижная</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>игра «Птички и дождик», «Собачка и воробей», Подвижная игра «Ворона и собачки»;</p> <p>– Песенка «Снегирек».</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетные картинки о семье, о дружбе;</li> <li>– Атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»;</li> <li>– Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>– Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;</li> <li>– Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;</li> <li>– Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>– Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мини-музей/выставка: матрёшки/лошадки/богородской игрушки/дымковской /филимоновской игрушки;</li> <li>– Игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора;</li> <li>– Многофункциональные игрушки с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета</li> <li>– Наглядно-дидактические</li> <li>– Пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни;</li> <li>– Мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками;</li> <li>– Оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики.</li> <li>– Алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании;</li> <li>– Дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды;</li> <li>– «Сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупы, желуди, песок и др.);</li> <li>– Иллюстрации по теме,</li> <li>– Книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модели последовательности действий при умывании, одевании;</li> <li>– Репродукции из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»;</li> <li>– «Сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупы, желуди, песок и др.);</li> <li>– Игрушки (изображения животных);</li> <li>– Куклы в зимней одежде;</li> <li>– Размещение в книжном уголке сказок о животных, птицах;</li> <li>– Оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки</li> <li>– Фото выставка птичка-синичка, иллюстрация синички</li> <li>– Наблюдение за птицами.</li> <li>– П/и: «Перелёт птиц»,</li> </ul>

	больных детей и животных и т.п.);	<p>изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Графареты, шаблоны «Транспорт»</li> <li>– Атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета)</li> <li>– Иллюстрации к песенкам, стихам</li> <li>– Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Угадай, на чем повезешь»;</li> <li>○ «Правильно - неправильно»</li> <li>○ «Разрешено - запрещено».</li> <li>○ «Найди, кому нужно»(части</li> <li>○ «Летаю, еду, плыву»,</li> <li>○ «Что лишнее» и др.</li> </ul> </li> <li>– разрезные картинки «транспорт»</li> </ul>	<p>Н.Саконская «Где мой пальчик», С.Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н.Пикулева «Умывалочка», Е.Благинина «Няня на ночь Нину мыла», Я.Аким «Мыло», Г. Лагздынь «Умываемся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки</li> <li>– Атрибуты к подвижным играм.</li> </ul> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дорожки для перешагивания;</li> <li>– лопатки;</li> <li>– горка;</li> <li>– лабиринт</li> </ul>	«Воробьишки и автомобиль», «Кот и воробушки»
--	-----------------------------------	--	--	--

Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-зима»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку;</li> <li>– Формировать представления детей о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение к народной игрушке. Воспитывать интерес к фольклору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.</li> </ul>

	<p>безопасном поведении зимой на прогулке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника.</li> </ul>			
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс «Заметная семья»</li> <li>– познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку")</li> <li>– подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году.</li> <li>– Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</li> <li>– Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки»</li> <li>– Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки</li> <li>– Проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза»</li> <li>– Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в процессе.</li> <li>– Совместно с родителями проведение фотовыставки «Наш Новый год»;</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Оденем кукол»;</li> <li>– Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»;</li> <li>– Алгоритм последовательности одевания на прогулку;</li> <li>– Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мини – выставка (мини – музей народной игрушке, Матрешке</li> <li>– Альбомы с другими народными игрушками</li> <li>– Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра: «Бусы на елку»</li> <li>– Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка».</li> <li>– Сделать подборку музыки про елку;</li> <li>– Приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд»,</li> <li>– Совместно с воспитанниками украсить участок заранее подготовленным и цветными льдинками;</li> <li>– Добавить в уголок ряженья маски, костюмы,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки с изображением профессии дворника;</li> <li>– Игрушки: кукла дворник, метла, лопата;</li> <li>– Метелки, лопатки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ателье для матрешки – д/и</li> <li>– Прослушивание перед сном колыбельных песен</li> <li>– Использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня.</li> <li>– Иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала;</li> <li>– Театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор.</li> <li>– Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет)</li> <li>– Атрибуты к подвижным играм</li> <li>– Маски, ленты, медали и т.п.</li> <li>– Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза )</li> <li>– Труд. Насыпание корма для птиц</li> <li>– Итоговое мероприятие</li> <li>– Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>календари, открытки;</li> <li>– Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;</li> <li>– Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;</li> <li>– Изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;</li> <li>– Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</li> <li>– Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li> <li>– Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</li> <li>– Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);</li> </ul>
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«В гостях у сказки».</b>	<b>«Этикет».</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			Завлекать детей устным народным творчеством.	– Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу,

Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</li> <li>– Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления</li> <li>– Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» рассказать детям о значении гигиенических навыков для здоровья.</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</li> <li>– Наборы строительного материала для постройки домика;</li> <li>– Иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;</li> <li>– Сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</li> <li>– Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> <li>– Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование для сюжетно-ролевой игры «У врача» (ширма, кушетка...);</li> <li>– Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку».</li> <li>– Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазяя»;</li> <li>– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);</li> </ul>

			– Иллюстрации по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях».	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья».</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким.</li> <li>– Активизировать формирование у детей представления о семье.</li> </ul>	– Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья).</li> <li>– Воспитывать уважительное отношение к папе.</li> <li>– Показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д.</li> <li>– Способствовать проявлению мужских качеств у мальчиков.</li> <li>– Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности.</li> <li>– Вызывать сопереживание героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия.</li> <li>– Поддерживать позитивное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру.</li> <li>– Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, интерес к художественному экспериментированию.</li> <li>– Побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья).</li> <li>– Поддерживать любознательность, давать ответы на вопросы, рассказывать о том, что ребёнка заинтересовало.</li> <li>– Поддерживать вовлекать в игры-забавы, содействовать первым «творческим»</li> </ul>

			<p>отношение к движениям и физическим упражнениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения.</li> </ul>	<p>проявлениям в совместной художественной деятельности с близкими взрослыми.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу».</li> <li>– Фотовыставка в уголке уединения «Моя семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик».</li> <li>– Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок».</li> <li>– Приложение из готовых форм «Полетим на самолёте».</li> <li>– Раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе.</li> <li>– Слушание «Самолет» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой).</li> <li>– Пение «На парад мы идём» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой).</li> <li>– Музыкально-ритмические движения: «Бубен» (муз. Г. Фрида), «Флажки» (муз. М. Раухтвергера), «Гуляем и пляшем» (муз. М. Раухтвергера).</li> <li>– Подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличевой.</li> <li>– Игровое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение произведений Н. Пиккулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З.Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!».</li> <li>– Чтение потешек, приговорок, стихотворений: «Научу обуваться и братца» (Е.Благинина), «Где мой пальчик?» (Н. Саконской), «Утренний приказ» (Э. Мошковская) Купанье (З. Александрова), «Что взяла, клади на место» (З. Александрова); «Как обули Валеньке...» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.).</li> <li>– Лепка из пластилина «Испечём печеньё».</li> <li>– Музыкально-дидактические игры, экспериментирование со звуком.</li> <li>– Слушание</li> </ul>

			<p>упражнение «Бравые солдаты».</p> <p>– Дидактическая игра «Составь картинку» (из 2-х, 3-х частей изображение машины, самолёта и т.д.).</p> <p>– Совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках.</p>	<p>«Лошадка» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто</p> <p>– Музыкально-ритмические движения «Фонарики» обр. Р. Рустамова, «Воротца» обр. Р. Рустамова, «Самолет летит» муз. Е. Тиличевой</p> <p>– Наблюдение «Веточка в тепле».</p> <p>– Создание огорода на окне.</p> <p>– Игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (молоточком заколачивать втулочки, гаечным ключом закручивать гайки).</p> <p>– Игровые ситуации «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч» и др.</p> <p>– Игры в центре песка и воды.</p> <p>– Игра-занятие с водой «Искупаем зайку».</p> <p>– Игры-эксперименты.</p> <p>– Игры на развитие сенсорных способностей.</p>
--	--	--	--	--

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», постельные принадлежности, мебель и др.);</li> <li>– атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</li> <li>– предметы и предметы-заместители для обследования по цвету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;</li> <li>– наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Флажки, ленточки, бубны, кегли,</li> <li>– набор солдатиков,</li> <li>– иллюстрации с изображением военных машин,</li> <li>– цветные флажки,</li> <li>– части изображений, образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.</li> <li>– Фотоальбом «Мой папа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные материалы для экспериментирования;</li> <li>– Кинетический песок.</li> <li>– Центр песка и воды, игрушки и природный материал к нему.</li> </ul>
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать внимание детей к различным видам социальных отношений, передавать их в ролевых и театрализованных играх.</li> <li>– Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.</li> <li>– Побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п.</li> <li>– Воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С помощью игровой деятельности поддерживать в группе эмоционально-положительную, спокойную атмосферу.</li> <li>– Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад).</li> <li>– Формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие).</li> <li>– Формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю.</li> <li>– Поддерживать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать становлению образа и чувства своего тела.</li> <li>– Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений.</li> <li>– Формировать культурно-гигиенические навыки; развивать потребность в чистоте и опрятности.</li> <li>– Создать благоприятные условия для развития самосознания у детей.</li> <li>– Развивать интерес к движениям и потребность в двигательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</li> <li>– Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать становление свободной игры, отражающей представления о семье и накопленный опыт.</li> <li>– Инициировать практическое освоение доступных способов художественной деятельности и культурных практик.</li> <li>– Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.</li> </ul>	<p>принятие взрослого как носителя норм и образцов поведения в социуме, помощника и партнера, объясняющего и помогающего, организующего деятельность и оценивающего ее результат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать желание действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе.</li> <li>– Поддерживать становление и развитие игровой деятельности.</li> <li>– Поддерживать основной мотив общения – интерес к другому человеку и предмету как содержанию общения.</li> <li>– Поддерживать интерес к общению и освоению способов взаимодействия в разных видах деятельности.</li> <li>– Поддерживать желание подражать часто слышимым звуко сочетаниям и словам.</li> <li>– Воспитывать бережное, заботливое отношение к этому миру (помогать кормить птичек, наблюдать за поведением животных, не мешая им при этом, не пугать животных).</li> </ul>	<p>активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям.</li> <li>– Приобщать к здоровому образу жизни.</li> <li>– Создавать основу для формирования положительного образа «Я», развития позитивной самооценки, появления потребности быть успешным.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк», Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день».</li> <li>– Приложение «Букет для мамы».</li> <li>– Конструирование «Домик для матрёшки».</li> <li>– Рисование «Украсим матрёшкам сарафаны»</li> <li>– Игра-сюрприз «К матрёшке в гости».</li> <li>– Подвижная игра «Кошка и котята».</li> <li>– Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз. Т.Попатенко, сл. Л.Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» муз. Т.Попатенко, сл. Л.Мироновой; музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение: «Песенка друзей» С.Михалкова, произведений А.Барто «Игрушки», «Друзья» Ч. Янчарского из книги «Приключение Мишки Ушастика».</li> <li>– Рассказывание потешки «Сорока-сорока».</li> <li>– Конструирование «Построим из стульчиков поезд».</li> <li>– Лепка «Угощение для зайчика».</li> <li>– Обыгрывание ситуации «Кукла заболела».</li> <li>– Поручение «Собери игрушки!».</li> <li>– Драматизация детьми сказки «Теремок»</li> <li>– Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».</li> <li>– Подвижные игры «Догони мяч!», «Догони меня», «Бегите ко мне», «Поезд».</li> <li>– Пение: «Кто нас крепко любит?» муз. и сл. И.Арсева;</li> <li>– музыкально-ритмические движения: «Приседай» обр. А. Роомере;</li> <li>– слушание: «Солнышко» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой;</li> <li>– игра «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка».</li> <li>– Приложение «Витамины от Айболита для зверей».</li> <li>– Игровая ситуация «Умывание кукол».</li> <li>– Дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!».</li> <li>– Игра-инсценировка «Доктор Айболит».</li> <li>– Развлечение «Птички-невелички».</li> <li>– Слушание: «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, сл. Н. Найденовой; пение: «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличевой сл. Л.Некрасовой;</li> <li>– музыкальные движения: «Приседай» р.н.м. обр. А.Роомере;</li> <li>– игра: «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер).</li> </ul>
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</li> <li>– Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин».</li> <li>– Материалы для игры «Бусы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая кукла.</li> <li>– Иллюстрации с изображением игрушек, посуды.</li> <li>– Фланелеграф, изображения для составления целого из частей.</li> <li>– Иллюстрации с изображением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др.</li> <li>– Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уборочный инвентарь на участок;</li> <li>– Выставка семейных фотографий «Я люблю весну»;</li> <li>– весенние веточки;</li> <li>– картинки с изображением</li> </ul>



	<p>мамы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мамин сундучок» для ряжения.</li> <li>– Фотовыставка «Наши мамы и бабули».</li> </ul>	<p>различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрезные картинки, раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок.</li> <li>– Аудиозаписи «Добрые песенки».</li> <li>– Фотоальбом «Моя семья», «Наша группа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Плакат «Моё тело».</li> <li>– Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>– Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.).</li> <li>– Книжки-малышки «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> </ul>	<p>весенней одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетные картинки на тему «Весна»).</li> </ul>
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«День смеха»</b>	<b>«Встречаем птиц»</b>	<b>«Приведем в порядок планету»</b>	<b>«Волшебница вода»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.).</li> <li>– Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.).</li> <li>– Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать внимание к красоте воды.</li> <li>– Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</li> <li>– Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</li> </ul>

Традиционные события, праздники, мероприятия	– Разыгрывания сценок и спектаклей.	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц; – Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.	– Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); – Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.	– Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.); – Учить любую потешку о воде; – Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	– Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; – Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); – Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений); – Карнавальные костюмы, маски.	– Иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения.	– Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; – Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; – Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.).	– Сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»; – Опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; – Материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга-дуга»;
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.	– Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.	– Формировать первоначальные представления о явлениях весенних изменений в природе:	– Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</li> <li>– Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уважение к защитникам Отечества</li> </ul>	<p>потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы и насекомые; набухли почки, появляются листья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение к растениям и животным</li> <li>– Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание коллективного панно «Салют».</li> <li>– Поздравительная открытка для ветеранов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк;</li> <li>– Прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков природы: шум ветра, дождя;</li> <li>– Организация экологических досугов и праздников;</li> <li>– Тематическая прогулка по территории детского сада</li> </ul>	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вечер игрушек и забав»,</li> <li>– «Вот какие мы большие»</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	– Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор солдатиков.</li> <li>– Иллюстрации с изображением военных машин.</li> <li>– Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аудиозаписи звуков природы;</li> <li>– Коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых;</li> <li>– Иллюстрации с изображением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации «Игры с куклой»;</li> <li>– Атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?»),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</li> <li>– Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстраций о празднике Победы.</li> <li>– Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»;</li> <li>А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик».</li> <li>– Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма).</li> <li>– Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей.</li> <li>– Мини-музей «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники.</li> <li>– Картина «Дети идут на праздник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>животных, насекомых, растений;</li> <li>– Материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра «Найди, кто там»)</li> <li>– Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.;</li> <li>– Создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост;</li> <li>– Размещение семейных альбомов</li> </ul>
--	---	---	---	--

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок),</li> <li>– Формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать интерес к труду взрослых в семье.</li> <li>– Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</li> <li>– Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</li> <li>– Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких.</li> <li>– Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.</li> <li>– Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.</li> </ul>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.</li> <li>– Хороводные игры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Месячник безопасности»</li> <li>– Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;</li> <li>– Выставка «Я люблю свой край родной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</li> <li>– Сбор природного материала и изготовление из</li> </ul>

				них поделки для выставки;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бумага, карандаши, шаблоны;</li> <li>– Дидактическая кукла;</li> <li>– Музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»;</li> <li>– схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;</li> <li>– Плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду;</li> <li>– Фотографии «Я дома!»;</li> <li>– подборки картин с изображением домов;</li> <li>– музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»;</li> <li>– раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;</li> <li>– Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».</li> <li>– Иллюстрации и книги об овощах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уборочный инвентарь на участок;</li> <li>– Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»;</li> <li>– Осенние листья;</li> <li>– Картинки с изображением осенней одежды;</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;</li> <li>– Сюжетные картинки на тему «Осень».</li> </ul>
Месяц	<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</li> <li>– Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий.</li> <li>– Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.</li> </ul>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия в городской зоопарк</li> <li>– Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>– Выставка рисунков «Животный мир»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «День правовой помощи детям».</li> <li>– Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс художественного чтения «Читай – ка».</li> <li>– Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства;</li> <li>– Для домашнего чтения пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно-ролевые игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных);</li> <li>– Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>– Шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>– Иллюстрации с изображением животных;</li> <li>– Книги с иллюстрациями;</li> <li>– Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания;</li> <li>– Фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>– Одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>– Готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек;</li> <li>– Детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки);</li> <li>– Иллюстрации к сказкам и потешкам</li> <li>– Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам;</li> <li>– Иллюстрации с изображением старинной одежды;</li> <li>– Иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву;</li> <li>– Выставка «Русская изба»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.;</li> <li>– Иллюстрации с изображением предметов быта;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сарафаны, платочки;</li> <li>– Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки);</li> <li>– Готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;</li> </ul>	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Здоровей-ка».</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.</li> <li>– Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.</li> <li>– Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью.</li> <li>– Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий.</li> <li>– Формировать представление о семье и своем месте в ней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки,</li> <li>– Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.</li> <li>– Формировать привычки следить за своим внешним</li> </ul>	



			<p>видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>– Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Утренний «Я и мои друзья»;	– Акция «Заметная семья»	– Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	– Акция «Защита»
	– Акция «Мир добра и толерантности».	– Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	– Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	– Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	– Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	– Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки», «Грузовик», «Самолет» С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	– Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Серия картинок «Как дети спасали птиц»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В. Ватагин и др.)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетные картинки «Один дома»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Напольный макет дороги с пешеходным переходом;</li> <li>– Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами).</li> <li>– Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расческа, полотенце, носовой платок и др.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины.</li> <li>– Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> </ul>

	<p>– Схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);</p>			<p>– Атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр;</p>
	<p>– Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p>			<p>– Трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);</p>
	<p>– Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;</p>			<p>– Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.</p>
	<p>– Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;</p>			
	<p>– Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;</p>			
	<p>– Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>			

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	– Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	– Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	– Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. – Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).	– Создать у детей праздничное настроение. – Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. – Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».	– Конкурс «Заметная семья»	– Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.	– Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.
	– Совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	– Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.	– Подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	– Проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;
	– Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.	– Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек – рисуем «Новогоднюю открытку»)	– Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки»	– Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;

		– Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.	– Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. – Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.	– Совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
РППС (включая прогулочные участки)	– Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).	– Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.	– Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;	– Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;
	Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».	Сделать мини-выставку на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества.	Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;	Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;
	Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».	Рядом с «полочкой красоты» расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;	Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек.	Изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;
	Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».	В группе на «Полочке красоты» разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)	Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	В библиотеке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внести в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать пособие «Новогодняя песенка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</li> </ul>

			– Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;	– Разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
			– В уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;	– Оставить на видном месте в группе игры со шнурами;
			– В уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;	– Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», взяв карнавальные костюмы.
			Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;	Дидактическую игру «Подбери шубку Снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
			Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта);	Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);

			Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет	Изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«В гостях у сказки».</b>	<b>«Этикет».</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</li> <li>– Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</li> </ul>	<p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).</p> <p>Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посетить с ребенком представление любого детского театра;</li> <li>– Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей</li> <li>– Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений,</li> <li>– Игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</li> <li>– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить</li> </ul>



			<p>трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления</p>
				<p>– Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>
			<p>Выставка макетов «В гостях у сказки».</p>	
			<p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>	
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>			<p>– Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина; – Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p>	<p>– Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...); – Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p>
			<p>– Дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; – Наборы строительного материала для постройки домика для животных;</p>	<p>– Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</p>

			<p>– Иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; Сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</p> <p>– Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</p>	<p>– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);</p>
			<p>Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</p>	
			<p>– Внести элементы костюмов к новым сказкам;</p> <p>– Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</p>	
			<p>– Иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.</p>	

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким.</li> <li>– Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</li> <li>– Активизировать формирование у детей представление о семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</li> <li>– Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</li> <li>– Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</li> <li>– Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности.</li> <li>– Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким.</li> <li>– Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</li> <li>– Активизировать формирование у детей представление о семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</li> <li>– Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</li> <li>– Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</li> <li>– Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности.</li> <li>– Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы с ребенком на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Папа, мама, я – дружная семья»,</li> <li>○ «Лучшая семья – моя»,</li> <li>○ «Семья – здоровый образ жизни»;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?»,</li> <li>– Провести опыт «Снег, – какой он?»</li> </ul>

	– Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».	– Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик»)	– Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	– Пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. – Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	Альбом «Моя семья»	– Изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	– Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
			Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	
			Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней	
РППС (включая прогулочные участки)	– Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);	– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;	– Коллекции наборов солдатиков;	– Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;
	– Атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	– Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	– Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Я собираюсь на прогулку»</li> <li>○ «Я умываюсь»,</li> <li>○ «Угадай кто это?»</li> <li>○ «Собери картинку»,</li> <li>○ «Что лишнее?»</li> <li>○ «Моё настроение</li> <li>○ «Собери</li> </ul>

				фигуру мальчика и девочки»,
	– Дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);	– Оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;	– Книги с иллюстрациями на военную тему;	– Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;
	– Картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; – Семейные фотографии детей для рассказывания; – Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	– Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	– Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; – Игрушки – военная техника; – Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;	– Разрезные картинки; – Оборудование для игр с песком; – Картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания
	– Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;		– Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.	
	– Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу.		– Дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	– В уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям.</li> <li>– Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности.</li> <li>– Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно).</li> <li>– Делиться игрушками.</li> <li>– Помогать друг другу).</li> <li>– Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</li> <li>– Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками.</li> <li>– Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.</li> <li>– Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена).</li> <li>– Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе.</li> <li>– Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</li> <li>– Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).</li> <li>– Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</li> <li>– Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»,</li> <li>– Выставка рисунков</li> </ul>

				«Портреты весны».
	– Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»	– Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	– Провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	– Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	– Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	– Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;	– Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
	– Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	– Выставка рисунков «Цветы для мамы»;		– Развлечение «Солнечные зайчики»
	– Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			
РПС (включая прогулочные участки)	– Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	– Коллекция наборов животных;	– Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;	– Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;
	– Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	– Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; – Плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; – Материалы и оборудование для рисования ; – модели самостоятельного одевания/раздевания,	– Схема последовательности мытья рук; – Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». – Плакат «Мое тело»; – Иллюстрации по потешкам о здоровье и	– Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;

	<p>Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>– Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерская</p> <p>– Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>– Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p> <p>– Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>мытья рук;</p> <p>– Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>– Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>– Музыкально-дидактическая игра «Солнышко»;</p>	<p>здоровом образе жизни</p> <p>– Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>– Схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>– Памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p>	<p>– Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>– Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>– Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>– Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижик», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.;</p>
--	---	--	---	--



Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Приведём планету в порядок»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</li> <li>– Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить)</li> <li>– Вызвать желание заботиться о птицах.</li> <li>– Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку.</li> <li>– Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</li> <li>– Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).</li> <li>– Создать условия для творческого самовыражения.</li> <li>– Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</li> <li>– Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей).</li> <li>– Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</li> <li>– Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их).</li> <li>– Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;</li> <li>– Прививать заботливое отношение к природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый и жидком и газообразном).</li> <li>– Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</li> <li>– Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</li> <li>– Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</li> <li>– Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Весенние каникулы»,</li> <li>– Акция «За здоровый образ жизни».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздник «День воды».</li> </ul>

	– Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	– Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;	– Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;	– Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;
	– Всемирный день птиц выставка творческих работ.	– Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;	– Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);	– Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
		– Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	– Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;	– Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
		– Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	– Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	
		– Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.		
		– Смотр – конкурс «Театральная кукла»		

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>– Предметы народных промыслов и быта – Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям животных, стихам;</p>	<p>– Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p>	<p>– Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; – Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p>	<p>– Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. – Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p>
		<p>– Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>		
	<p>– Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; – Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>	<p>– Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пишалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>	<p>– Фотографии родного города; – Модель трудового процесса;</p>	<p>– Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; – Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли,</p>

				мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	– Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);		– Иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благикина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);	– Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;
	– Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.		– Неоформленный и бросовый материал; – Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр.	– Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; – Материалы для дорисовки: «Таает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. – Дать представления об особенностях труда людей в	– Вызывать уважение к защитникам Отечества.	– Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности	– Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.

	<p>весенний период расширять представления о простейших связях в природе.</p> <p>– Привлекать к трудовым поручениям.</p>	<p>– Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</p>	<p>растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>– Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.</p>	<p>– Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно о их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p>
		<p>– Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).</p>	<p>– Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>– Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p>	<p>– Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p>	<p>– Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p>	<p>– Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</p>
	<p>– Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</p>	<p>– Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p>	<p>– Подготовить рассказ с ребёнком о питомце;</p>	<p>– Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>– Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;</li> <li>– Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</li> <li>– Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</li> <li>– Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>– Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</li> <li>– Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</li> <li>– Выставка творческих работ «День Победы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</li> <li>– Акция «Посади цветок»</li> <li>– Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</li> </ul>	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>– флажки, ленточки, бубны, кегли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллекция наборов солдатиков;</li> <li>– Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</li> <li>– Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы мелких игрушек;</li> <li>– Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цветные шары;</li> <li>– Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)</li> <li>– листы – дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</li> <li>– Пластические материалы для самостоятельной лепки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги с иллюстрациями на военную тему;</li> <li>– Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</li> <li>– Игрушки – военная техника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги с иллюстрациями;</li> <li>– Атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>– Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>– Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</li> <li>– Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>– Дидактический материал для шнуровки</li> </ul>

				«Сапожок», «Ботиночек» – Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
	– Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	– Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; – модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; – дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».	– Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето!»	«Мой город»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>– Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</li> <li>– Учить откликаться на красоту природы родного города;</li> <li>– Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</li> <li>– Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</li> <li>– Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</li> <li>– Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</li> <li>– Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</li> <li>– Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка «Букет лета»</li> <li>– Экскурсии – путешествия по экологической тропе.</li> <li>– Конкурс экологических сказок.</li> <li>– Природоохранный акция «Посади дерево».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Месячник безопасности»</li> <li>– Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</li> <li>– Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>– Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение «Осенняя сказка»</li> <li>– Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</li> <li>– Встреча с врачом</li> <li>– Урок здоровья «Витаминная страна».</li> <li>– Клуб «Почемучка».</li> <li>– Конкурс плакатов «Советы доктора»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</li> <li>– Творческий проект «Такие разные листочки»</li> <li>– Праздник Осени.</li> </ul>



			Айболита» – Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	
РППС (включая прогулочные участки)	– Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; – Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; – Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»	– Дорожные знаки, картинка с изображением правил дорожного движения; – Фотографии «Я в своем городе».	– модели «Оказание первой помощи»; – иллюстрации с изображением овощей и фруктов; – альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;	– демонстрационные-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». – осенние букеты, составленные на прогулке; – выставка поделок «Осенняя фантазия»;
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; – Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; – Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; – Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;	– Способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; – Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; – Вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; – Доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);	– Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; – Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; – Способствовать проявлению у детей бережного отношения к игрушкам, предметам народных	– Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, – Прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; – Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; – Помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; – Предостерегать детей от нарушения правил

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Путешествие-игра «В мире животных»</li> <li>– Проект «О чем рассказали звери»</li> <li>– Продуктивная деятельность «Красная книга России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «День пожилого человека»</li> <li>– Оформление уголка «Домик добрых дел»</li> <li>– Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Викторина «Праздник народной игрушки».</li> <li>– Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице»</li> <li>– Выставка «Народный калейдоскоп»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-эстафета «Помощники»</li> <li>– Клуб «Почемучек» – история тарелки</li> <li>– ТРИЗ «Можно-нельзя»</li> <li>Развлечение «Фиксики, вперед!»</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>– Альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>– Трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных;</li> <li>– Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;</li> <li>– Фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>– дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»;</li> <li>– Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>– Иллюстрации «Мужчины и женщины»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;</li> <li>– игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек</li> <li>– куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме</li> <li>– раскраски «Дымковская игрушка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</li> <li>– иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> <li>– сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</li> </ul>

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Здоровей-ка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;</li> <li>– Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;</li> <li>– Способствовать формированию потребности в двигательной активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</li> <li>– Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</li> <li>– Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</li> <li>– Воспитывать уважение к детям разных национальностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</li> <li>– Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</li> <li>– Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</li> <li>– Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</li> <li>– Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;</li> </ul>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»</li> <li>- Выставка книг о дружбе.</li> <li>- Праздник Дружбы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</li> <li>- Творческий конкурс "Автомобиль будущего"</li> <li>- Выставка "Мы едем, едем, едем..."</li> <li>- Акция «Защита»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра «Откуда берутся грязнули?»</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>- Выставка «Овощная корзинка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</li> <li>- Выставка «Добрая зима для птиц»</li> <li>- Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы»</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- Книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»;</li> <li>- Дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»,</li> <li>- Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- Схемы «Как вести себя, когда болеешь?»;</li> <li>- «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- Иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</li> </ul>

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</li> <li>– Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</li> <li>– Приобщать детей к устному народному творчеству;</li> <li>– Содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать возникновению интереса к народным традициям;</li> <li>– Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>– Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</li> <li>– Содействовать становлению эстетических переживаний;</li> <li>– Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</li> <li>– Побуждать детей к активному участию в праздниках.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>– Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»</li> <li>– Спортивный праздник «В снежном царстве»</li> <li>– Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</li> <li>– Творческий проект «Веселая ярмарка»</li> <li>– Досуг «Все работы хороши»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>– Квест «В гости к Снеговика»</li> <li>– Творческая мастерская «Зимний хоровод»</li> <li>– Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>– Квест «В гости к Снеговика»</li> <li>– Творческая мастерская «Зимний хоровод»</li> <li>– Конкурс плакатов против вырубki елок «Елочка – зеленая иголочка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</li> <li>– Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</li> <li>– Акция «Подари радость»</li> </ul>

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>– Серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>– Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>– Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Филлимоновские игрушки;</li> <li>– Материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</li> <li>– Дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);</li> <li>– Коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</li> <li>– Альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетные картины «Зимние развлечения»;</li> <li>– Предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</li> <li>– Разрезные картинки, трафареты, раскраски;</li> <li>– Нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем);</li> <li>– Бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</li> <li>– Алгоритмы выполнения физических упражнений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</li> <li>– Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>– Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</li> <li>– Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</li> <li>– Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</li> <li>– Фотографии «Наш Новогодний утренник».</li> </ul>
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«Этикет»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возбуждать интерес к художественной литературе</li> <li>– Формировать желание быть похожими на положительных героев</li> <li>– Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</li> <li>– Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание</li> <li>– Прививать нормы</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</li> </ul>	<p>поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уважение к окружающим людям</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Театральная постановка «Жихарка»</li> <li>– Игра-путешествие «В мире сказок»</li> <li>– Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>– Музыкальное развлечение «Сказочники».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</li> <li>– Игра «Путешествие по городу Вежливости»</li> <li>– Конкурс «Украшение праздничного стола».</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации по теме;</li> <li>– Атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</li> <li>– Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</li> <li>– Атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача;</li> <li>– Алгоритмы постройки домика для зверей;</li> <li>– Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации хорошие манеры;</li> <li>– Алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>– Схемы правильного использования столовых приборов;</li> <li>– Плакат «Что можно, а что нельзя»;</li> <li>– Предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)</li> <li>– альбом «Как поступают друзья?»</li> </ul>

			– Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Наши защитники»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи</li> <li>– Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</li> <li>– Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</li> <li>– Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</li> <li>– Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</li> <li>– Стимулировать чувство гордости за свою армию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим</li> <li>– Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности</li> <li>– Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание семейного дерева (генеологического)</li> <li>– Творческая выставка «Портрет моей семьи»</li> <li>– Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Месячник безопасности»</li> <li>– Клуб Почемучек «Опасные предметы»</li> <li>– Выставка «Улица полна неожиданностей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»</li> <li>– Выставка книг «Наша Армия родная»</li> <li>– Творческий проект «День защитника Отечества»</li> <li>– Квест «Зарница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Посади свой цветок»</li> <li>– Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино»</li> <li>– Проект «Мусор в дело»</li> </ul>



РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</li> <li>– Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</li> <li>– Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки-схемы «Правильно – неправильно»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</li> <li>– Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.</li> </ul>
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</li> <li>– Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</li> <li>– Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</li> <li>– Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</li> <li>– Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</li> <li>– Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</li> </ul>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка детского творчества «Цветы для мамы»</li> <li>– Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</li> <li>– Театрализованное представление «Мама для зайчонка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Доброта начинается с тебя»</li> <li>– Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...»</li> <li>– «Театрализованное представление «Теремок»</li> <li>– Акция «Добро и толерантность»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</li> <li>– Развлечение «Чистота и здоровье»</li> <li>– Спортивный праздник «Юные спортсмены»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничное мероприятие, посвященное празднику начала весны «Масленица»</li> <li>– Игра-путешествие «По следам Весны»</li> <li>– Выставка Весеннее настроение»</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игрушки для сюжетно-ролевых игр <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Мамины заботы»,</li> <li>○ «Дом»,</li> <li>○ «Больница»</li> <li>○ «Магазин»,</li> <li>○ «Парикмахерская»;</li> </ul> </li> <li>– Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Полезные овощи»</li> <li>○ «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»;</li> <li>○ «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</li> </ul> </li> <li>– Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка.</li> <li>– Создать в развивающей среде уголки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</li> <li>– Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</li> <li>– Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Подбери подарки»,</li> <li>○ «Волшебник»</li> <li>○ «Кто как разговаривает»,</li> <li>○ «Кому что подарить».</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</li> <li>– Оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературные произведения для детского чтения <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Заюшкина избушка»,</li> <li>○ «У солнышка в гостях»;</li> <li>○ «В.Жуковский «Птичка»;</li> <li>○ М.Клокова «Воробей с берёзы...»,</li> <li>○ Д.Хармс «Кораблик»,</li> <li>○ П.Воронько «Я носила воду, воду...»,</li> <li>○ Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.),</li> <li>○ Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</li> </ul> </li> <li>– Изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления</li> </ul>

	«Рукодельница», «Волшебная ниточка».			пейзажей и натюрмортов); – Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«День веселья», «Цирк» «Театр»</b>	<b>«Встречаем птиц»</b>	<b>«Космос», «Приведем в порядок планету»</b>	<b>«Волшебница вода»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</li> <li>– Активизировать интерес к театральному искусству</li> <li>– Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</li> <li>– Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы,</li> <li>– Побуждать откликаться на комическое содержание произведений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение к птицам</li> <li>– Формировать желание больше узнать о птицах</li> <li>– Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете</li> <li>– Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</li> <li>– Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</li> <li>– Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</li> <li>– Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровое развлечение «Цирковое представление»</li> <li>– Творческий проект «Веселые превращения»</li> <li>– Выставка книг о цирковых животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровое развлечение «День птиц»</li> <li>– Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»</li> <li>– Клуб Почемучек «Чем поют птицы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики;</li> <li>– Квест «Путешествие в Космос»</li> <li>– Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов»</li> <li>– Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»</li> <li>– Игра-путешествие «Веселый ручеек»</li> <li>– Акция «Всем нужна Вода»</li> <li>– Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</li> </ul>

				– Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Карнавальные костюмы, маски;</li> <li>– Фотографии и иллюстрации о посещении цирка;</li> <li>– Материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски;</li> <li>– Различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схема для конструктора «Скворечники для птиц»;</li> <li>– Картина «Грачи прилетели» А. Саврасов</li> <li>– Альбом «Перелетные птицы»;</li> <li>– Карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»;</li> <li>– Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сeneчкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотоальбом о совместной трудовой деятельности;</li> <li>– Альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий);</li> <li>– Оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада;</li> <li>– Иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);</li> <li>– Образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»;</li> <li>– Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</li> <li>– Иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды;</li> <li>– Алгоритмы трудовых действий.</li> </ul>

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</li> <li>– Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желая трудиться</li> <li>– Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</li> <li>– Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</li> <li>– Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</li> <li>– Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</li> <li>– Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</li> <li>– Поддерживать традиции преемственности поколений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</li> <li>– Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</li> <li>– Вызывать чувство восхищения объектами природы.</li> <li>– Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</li> <li>– Привлекать к совместной деятельности</li> <li>– Поддерживать желание быть самостоятельными</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</li> <li>– Игры-эксперименты "Воздушные шарики"</li> <li>– Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</li> <li>– Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</li> <li>– Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</li> <li>– Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологический проект "Юные защитники природы"</li> <li>– Творческая лаборатория "Жизнь животных"</li> <li>– Квест - игра "По лесным тропинкам"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровое развлечение «Детки подросли!»</li> <li>– Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</li> <li>– Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</li> <li>– Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотографии, иллюстрации на военную тему;</li> <li>– Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> <li>– Выставка игрушек военной техники;</li> <li>– Аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>– Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</li> <li>– Красная книга Южного Урала;</li> <li>– Аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</li> <li>– Карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотовыставка «Мы стали такие большие»;</li> <li>– Карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</li> <li>– Атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;</li> <li>– Музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.)</li> </ul>

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия.</li> <li>– Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения.</li> <li>– Создавать условия для применения детьми этих правил.</li> <li>– Воспитывать ответственность за своё поведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр.</li> <li>– Создавать условия для активного участия в сборе урожая.</li> <li>– Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада.</li> <li>– Вызывать интерес к школе.</li> <li>– Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности.</li> <li>– Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов.</li> <li>– Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</li> <li>– Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности.</li> <li>– Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу.</li> <li>– Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов.</li> <li>– Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка школьных принадлежностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Месячник безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Откуда пришла книга?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;</li> </ul>
	01.09. Всероссийский день знаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка «Мой город, мой дом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;</li> </ul>
	08.09. Международный день грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Викторина «День рождения города»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация выставки художников по теме «Осень»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»</li> </ul>	09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внести портрет Л.Н. Толстого;</li> </ul>		

		– организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»		
РПС (включая прогулочные участки)	– Бумагу, карандаши, шаблоны;	– иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;	– Уборочный инвентарь на участок;
	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;	– Материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;	– Иллюстрации об осени;
	– Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.	– Подборки картин с изображением домов;	– Раскраски и трафареты овощей и фруктов;	– Атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;
	– Альбомы семейных фотографий;	– Раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». – Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб)	– Иллюстрации и книги об овощах;	– Раскраски, трафареты листьев;
	– Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	– Выставка книг о родном городе, родной стране	– Муляжи овощей, фруктов;	– Выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;
		– Кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;	– Разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;	– Осени листья;
		– Строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	– Иллюстрации с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;
		– Фланелеграф;	– Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	– Сюжетные картинки на тему «Осень».



		– Фотографии, схемы, модели построек различных зданий.	– д/и: ○ «Овощи-фрукты», ○ «Угадай, что где растёт?», ○ «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок-плод), ○ «Угадай на вкус», муляжи овощей, ○ спец.техника для уборки урожая, – Схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. – Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	– Гербарий из листьев, – д/и «С какого дерева лист?», – выставка книг «Времена года», – природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.
		– Схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).		
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я – человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. – Помогать в установлении причинно-следственных связей.	– Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.	– Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. – Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	– Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. – Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе.</li> <li>- Внушать необходимость правильного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий.</li> <li>- Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать желание помогать.</li> <li>- Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей.</li> <li>– Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать к познанию творчества народной культуры.</li> <li>– Показать детям значение народных традиций.</li> <li>– Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным.</li> <li>– Создавать условия для проявления этой заботы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе.</li> <li>– Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «День правовой помощи детям».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс художественного чтения «Читай-ка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа-рассуждение «История электроприборов».</li> <li>– Выставка «Старинная и современная посуда»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понаблюдать за птицами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посетить выставки народных промыслов: народного</li> </ul>	

		детстве, старшие дети в детском саду;);	декоративно-прикладного искусства;	
	– Понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	– Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;	– Музыкальный праздник «Осенняя сказка».	
	– Выставка рисунков «Животный мир»;	– Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;	– Развлечение «Посиделки в русской избе»	
	– Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	– Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмитриев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»		
	04.10 Всемирный день защиты животных	– Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».		
	05.10 День учителя	– Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.		
РПС (включая прогулочные участки)	– Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;	– Альбом с иллюстрациями: «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта» – наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», «Собери портрет», «Один дома»	– Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;	– Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации с изображением животных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы);</li> <li>– фольклор народов мира</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги с иллюстрациями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Парикмахерская»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры»,</li> <li>– Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования,</li> <li>– модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»,</li> <li>– дидактические игры: «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?»,</li> <li>– макет «Лес»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации «Мужчины и женщины»,</li> <li>– фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;</li> <li>– Формы для выкладывания на фланелеграфе узора;</li> <li>– Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;</li> <li>– Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»;</li> <li>– Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Альбом «Домашние помощники»</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; разукрашивания предметов быта, обводки по контуру;</li> </ul>	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Здоровей-ка»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы.</li> <li>– Создавать условия для поддержки у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.</li> </ul>

	стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.			
	– Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.	– Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	– Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.	– Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	– Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственным и символами.	– Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	– Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.	– Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.
	– Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей	– Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	– Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	– Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Утренний круг «Я и мои друзья»;	– Акция «Заметная семья»	– Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	– Акция «Защита»
	– Спортивный праздник «Олимпиада».	– Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	– Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,	– Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	– Акция «Мир добра и толерантности»	– Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет»	– Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	– Изготовление кормушек для птиц.

		«Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)		
– Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	– Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	– Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).	
– Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»	– Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	– Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	– Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. – Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).	
– «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;	– Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.			
– Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».				
– Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар				
– Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня				
– Развлечение: театр «Рукавичка».				



РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина;</li> <li>– Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотоальбом о спортсменах и видах спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка рисунков семей, группы;</li> <li>– Новые игрушки, модели для описания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины;</li> <li>– картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;</li> <li>– картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;</li> <li>– Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лого «Хорошие и вредные привычки»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;</li> <li>– Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги с яркими иллюстрациями о дружбе;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Природный материал для изготовления подарка другу;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схемы «Как вести себя, когда болеешь?»;</li> <li>«Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> </ul>

	– Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;		– Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	– Иллюстрации и книги по теме
	– Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;		– Иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).	
	– Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
	– Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			

	– Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей ; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	– Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	– Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.	– Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	– Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	– Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	– Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. – Воспитывать основы праздничной культуры.	– Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.
	– Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. – Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	– Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	– Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.	– Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».	– Конкурс «Заметная семья»	– Подготовить украшение для группы к празднику, – Выставка семейных поделок	– Проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;

			«Новогодняя игрушка».	
	– Совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	– Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. – Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. – Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.	– История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).	– Подвижные игры «Ёлка-ёлочка», «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;
	– Изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	– Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.	– Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»	– Дидактическая игра «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	– Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	– Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).	– Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).	– Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» – Ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.
		– Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	– Беседа «Зима полна чудес и забав».	
			– Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».	

РППС (включая прогулочные участки)	– Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».	– Схемы-подсказки по изготовлению украшений;	– Раскраски на новогоднюю тему;	– Выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)
	– Серии картинок: «Как дети спасли птиц».	– Альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	– Дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;	– Выставка старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)
	– Диафильм «Зима в лесу». – Слайды «Времена года».	– Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	– Фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;	– Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
	– Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы)	– Предметы каслинского литья;	– Диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	– Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год»
	– Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.	– Иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;	– В театральном уголке – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;	– Новые новогодние аудио сказки.
	– Настольный театр «Снегурочка и лиса».	– Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	– В книжном уголке книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;	– Игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».
	– Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».		– Сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними приглашениями и открытками и подарками Деда Мороза.	– Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».
		– Фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;	– Дидактическую игру «Спортсмены» – зимние виды спорта.	– Алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.

		– Набор минералов уральского региона;	– Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;	– Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.
		– Внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.	– Настольный театр «Снегурушка и лиса»;	– Фотографии «Наш Новогодний утренник»;
		– Лего-конструктор.	– Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».	– Коллективная аппликация «Украсим елочку шарами».
				– Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
				– Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
				– Пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
				– Набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
				– Разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
				– Игры со шнуровками;
				– Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.

				– Дидактическая игра «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
				– Иллюстрации книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;
				– Игра на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
				– Картотека «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«В гостях у сказки».</b>	<b>«Этикет».</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			– Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. – Прививать привычку чтения. – Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	– Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
			– Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	– Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.
			– Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	– Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней.</li> <li>– Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях.</li> <li>– Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посетить с ребенком представление любого детского театра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовить альбом «Как я помогаю»;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка макетов «В гостях у сказки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить и пополнять «Словарик вежливых слов»</li> <li>– Посетить места отдыха</li> </ul>



				Челябинска и правила поведения в общественных местах
			– Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РПС (включая прогулочные участки)			– Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
			– Иллюстрации по теме;	– Алгоритмы умывания, одевания
			– Атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	– Схемы правильного использования столовых приборов
			– Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	– Плакат «Что можно, а что нельзя»;
			– Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	– Шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;
			– Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	– Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;
			– Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	– Иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).

			– Создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	
			– Иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. – Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	– Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	– Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	– Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	– Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. – Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьей.	– Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	– Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. – Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	– Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. – Учить сотрудничать и оказывать поддержку.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности.</li> <li>– Показывать привлекательность гендерной роли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них.</li> <li>– Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны.</li> <li>– Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать проявление инициативности и активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Посиделки «Семейные традиции»	– Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	– Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести опыт «Снег, – какой он?»,</li> <li>– Экспериментирование «Водичка-водичка».</li> <li>– Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).</li> </ul>
	– Альбом «Моя семья»	– Беседа «Опасные предметы»	– Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
	– Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	– Беседа «Мамы всякие важны»	– Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс для родителей по изготовлению игрушек своими руками.</li> <li>– Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</li> </ul>

	– Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	– Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	– Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	
	– Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	– Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	– «Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	
РППС (включая прогулочные участки)	– Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	– Коллекции солдатиков;	– Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.
	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	– Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	– Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	– Оборудование для игры с водой «Стираем платочки»
	– Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паровоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	– Раскраски, иллюстрации по теме;	– Книги с иллюстрациями на военную тему;	– Необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).

	<p>– Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p>	<p>– Общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором );</p>	<p>– Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p>	<p>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин».</p>
	<p>– Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p>	<p>–Иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;</p>	<p>– Игрушки – военная техника;</p>	
		<p>–Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;</p>		
		<p>–Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;</p>		

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами.</li> <li>– Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить детей беречь своё здоровье.</li> <li>– Способствовать освоению основ гигиены.</li> <li>– Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны.</li> <li>– Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности.</li> <li>– Показывать привлекательность гендерной роли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге).</li> <li>– Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.</li> <li>– Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.</li> </ul>

Традиционные события, праздники, мероприятия	– Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	– Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;	– Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),	– Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей» – Выставка рисунков «Портреты весны».
	– Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;	– Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	– Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	– Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	– Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	– Фотоконкурс «Я здоровье берегу»;	– Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения
	– Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	– Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».	– Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).	
	– Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто;	– Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;	
	– Стихи: З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии»		– Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».	

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</li> <li>– Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;</li> <li>– Плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;</li> <li>– Схема последовательности мытья рук;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</li> <li>– Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материалы и оборудование для рисования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеек», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду...»,</li> </ul>



				Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)
	– Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – Игры на темы из окружающей жизни.	– Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;	Плакат «Мое тело»;	
	– Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	– Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;	– Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	
	– Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	– Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	– Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)	
		– Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	– Схемы по правилам личной гигиены детей;	
			– Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».	
			– Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;	
			– Карточка «Спортивный инвентарь», «Спорт»;	
			– Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;	
			– Музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;	

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Космос»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	– Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	– Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).	– Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	– Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.
	– Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	– Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.	– Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	– Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	– Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	– Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	– Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	– Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. – Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям	– Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства	– Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	– Праздник «День воды». – Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;

	прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.			
	– Всемирный день птиц выставка творческих работ.	– Беседы о правилах поведения в цирке и театре;	– Конкурсы-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	– Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
	– Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	– Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	– Коллективная аппликация «Космический корабль»	– Выставки детского творчества «Волшебная капелька».
	01.04 Международный день птиц	– Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	– Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Поплянов и др.);	– Водоемы Челябинской области.
		– Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.	– Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);	
		– Смотр – конкурс «Театральная кукла»	– Развлечение «Я люблю свою планету».	

РППС (включая прогулочные участки)	– Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	– Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);	– Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	– Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использованные в быту.
	– Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Курочка по сеничкам» и др.; – сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; – Произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; –Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе	– Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); – Карнавальные костюмы, маски; – Фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); – Аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. – Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)	– Модель смены дня и ночи; – Солнечной системы; – Образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета	– Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;

	– Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;			– Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой
	–Материалы для дорисовки;			– Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;
	–Алгоритмы трудовых действий;			– Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	– Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;			– Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; – Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой,

				песком, снегом; – Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	– Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.	– Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	– Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.
	– Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.	– Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).	– Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	– Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.
	– Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.	– Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). – Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.	– Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. – Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	– Вовлекать в активное участие в мероприятиях группы и детского сада.
	– С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.	– Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.	– Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на	– Призывать детей на помощь малышам.

			помощь в соответствующих обстоятельствах.	
	– Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	– Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	– Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	– Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	– Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	– Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;	– Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	– Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;	– Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	– Акция «Посади цветок»	– Рассказать о семейных традициях, реликвиях;
	– Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;	– Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	– Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».	– Рассмотреть семейные альбомы;
	– Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,	– Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».	– Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	– Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;
	– Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;	– Выставка творческих работ «День Победы»		– Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».

	– Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	– Бессмертный полк по территории ДООУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»		– Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»
РППС (включая прогулочные участки)	– Фотоальбомы: «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», – дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Профессии»	– Коллекция наборов солдатиков;	– Альбом: «Животные и птицы Урала»;	– Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;
	– Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	– Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, – Альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;	– Трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных, растений, плодов;	– Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	– Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	– Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;	– Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;	– Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;
	– Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	– Игрушки – военная техника;	– Разрезные картинки, «Домино – животные»;	– Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;
		– Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	– Картины из серии «Дикие животные»;	– Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;
		– Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;	– Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;	– Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;



		– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);	– Оборудование для игр-экспериментов с водой;	– Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениям и со сверстниками.
		– Строительный материал; схемы построек;	– Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);	
		– Книги, открытки, марки по теме Дня Победы;	– Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;	
		– Конструктор Лего;	– Иллюстрации с изображением животных;	
		Выставка игрушек военной техники.	– Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;	
			– Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«День знаний»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Урожай	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</li> <li>– Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).</li> <li>– Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</li> <li>– Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.)</li> <li>– Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</li> <li>– Содействовать развитию дружеских взаимоотношений.</li> <li>– Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.</li> <li>– Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации.</li> <li>– Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.</li> <li>– Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта,</li> <li>– Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам.</li> <li>– Продолжать учить ухаживать за личными вещами.</li> <li>– Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).</li> <li>– Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.</li> <li>– Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.</li> <li>– Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.</li> <li>– Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).</li> <li>– Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</li> </ul>

	<p>делать замечания сверстникам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны.</li> <li>– Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу.</li> <li>– Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</li> <li>– Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи «сезон-растительность-труд людей».</li> <li>– Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы.</li> <li>– Наблюдать за особенностями листопада.</li> <li>– Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу».</li> <li>– Включать детей в совместные практические трудовые действия по очистке участка от листвы и мусора.</li> <li>– Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая.</li> <li>– Поддерживать интерес к художественному у слову и произведениям</li> </ul>
--	-------------------------------------	---	--	---

				искусства, отражающим осенние изменения природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!».</li> <li>– Экскурсия в школу</li> <li>– Беседа «Как мы ходили в гости в школу».</li> <li>– Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.</li> <li>– Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий.</li> <li>– Беседа «Я в своем городе».</li> <li>– Беседа «Моя родина». «Знаменитые люди малой родины».</li> <li>– Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</li> <li>– Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»</li> <li>– Рисование «Вечерний город»</li> <li>– Аппликация «Новые дома в нашем городе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Правила поведения в лесу».</li> <li>– Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».</li> <li>«Уборка урожая в поле».</li> <li>– Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»</li> <li>– Украшение вазы для фруктов (гжель)</li> <li>– «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</li> <li>– Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).</li> <li>– Изготовление коллективного макета «Осенний лес».</li> <li>– Коллективное рисование «Цветы гжели»</li> <li>– Дары осени: осенние угощения»</li> <li>– Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»;</li> <li>– Материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</li> <li>– Образцы костюмов разных народов мира;</li> <li>– Атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</li> <li>– Выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</li> <li>– дидактические игры: Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</li> <li>– Картины, отражающие уборку урожая;</li> <li>– Игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</li> <li>– «Лото»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Природный материал для поделок;</li> <li>– Иллюстрации об осени, профессиях людей;</li> <li>– Дидактические игры: «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови</li> </ul>

	<p>(включая технику «оригами»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</li> <li>– Инструменты для самостоятельного музицирования;</li> <li>– Схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</li> <li>– Схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</li> <li>– Дорожные знаки;</li> <li>– Подборка фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</li> <li>– Книги для самостоятельного рассматривания и чтения Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»;</li> </ul>	<p>«Звездный путь», «Что наносит вред природе» «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»;</li> <li>– Проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»;</li> <li>– Рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города;</li> <li>– Знакомство с гимном России;</li> <li>– Разговоры о символах России;</li> <li>– Рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»;</li> <li>– Решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие»,</li> <li>– Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине;</li> <li>– Проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»;</li> <li>– Беседа о людях, прославивших Россию.</li> </ul>	<p>«Домино», с изображением овощей и фруктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</li> <li>– Выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</li> <li>– Пальчиковый театр «Колосок»;</li> <li>– Выставка хлебобулочных изделий;</li> <li>– Иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.</li> </ul>	<p>действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</li> <li>– Гербарии листьев и семян;</li> <li>– Выставка семейных работ «Золотая осень»;</li> <li>– Выставка «Осень глазами русских художников»;</li> <li>– Аудиотека на тему «Осень»;</li> <li>– Модели правильного поведения в природе;</li> <li>– Модели правил «Выживания в лесу»;</li> </ul>
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.</li> <li>– Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</li> <li>– Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать бережное отношение к предметному миру.</li> <li>– Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.</li> </ul>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Животные юга и севера».</li> <li>– Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги.</li> <li>– Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).</li> <li>– Беседа о животном мире Южного Урала.</li> <li>– Чтение рассказа А. Куприна «Слон».</li> <li>– Коллаж «Корабли пустыни».</li> <li>– Рисование «Динозавры и динозаврики».</li> <li>– Лепка с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка».</li> <li>– Лепка «Выставка собак».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Моя семья»</li> <li>– Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».</li> <li>– Аппликация «Наши домашние питомцы».</li> <li>– Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье</li> <li>– Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей.</li> <li>– Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</li> <li>– Беседы: «Быт и традиции русского народа». Искусство русской глиняной игрушки. Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек.</li> <li>– Декоративное рисование на квадрате: Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки) «Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.</li> <li>– Коллективная аппликация «Русская деревня»;</li> <li>– Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни).</li> <li>– Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)</li> <li>– Экскурсия на кухню детского сада.</li> <li>– Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.</li> <li>– Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.</li> <li>– Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.</li> <li>– Откуда хлеб на стол приходит.</li> <li>– Рассматривание гжельской посуды.</li> <li>– Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.</li> <li>– Лепка Гжельский чайник.</li> </ul>
---	--	--	--	---

			<p>Тиличевой, сл; М.; Долиновой . – Развлечение Познавательное – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».</p> <p>– «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственны м устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту</p> <p>– «Дружат люди всей земли»: Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов.</p> <p>– Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p>	
--	--	--	---	--

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>– Альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»;</li> <li>– Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</li> <li>– Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»;</li> <li>– Разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>– Картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>– Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>– Иллюстрации с изображением животных;</li> <li>– Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>– Материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</li> <li>– Материалы и оборудование для свободного рисования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки;</li> <li>– Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», «Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;</li> <li>– Картины для рассматривания «Я и моё тело»;</li> <li>– Дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж». Альбом «Мой мир» с рисунками и фотографиями;</li> <li>– Семейные фотоальбомы,</li> <li>– Серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть?», «Профессии», «Мой дом»;</li> <li>– Иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</li> <li>– Книги и иллюстрации о быте русского народа;</li> <li>– Старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</li> <li>– Импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»;</li> <li>– Иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– Изделия народных промыслов;</li> <li>– Иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр;</li> <li>– Картины с изображением разного жилища русского человека;</li> <li>– Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»;</li> <li>– Куклы в народных костюмах;</li> <li>– Иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– Предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</li> <li>– Иллюстрации по разным видам спорта.</li> <li>– Иллюстрации предметов быта</li> <li>– Коллекция круп.</li> <li>– Плакаты по темам: «Пожарная безопасность», 02, 03, 04;</li> <li>– загадки, кроссворды по бытовым приборам.</li> <li>– журналы, иллюстрации,</li> <li>– тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров»</li> <li>– мини-выставка «Керамическая посуда»</li> <li>– фотографии, иллюстрации для создания сухой</li> <li>– аппликации из различных материалов.</li> <li>– иллюстрации «Ремёсла на</li> </ul>
---	---	---	--	---



	лепки, аппликации; – Строительный материал; – Лего конструктор; – Плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».		– Материалы для изготовления подарков для родных; – Старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – Народные музыкальные инструменты; – Иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; – Предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – Выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; – Раскраски «Дымковская игрушка»;	Руси», «Песенка за песенкой», – выставка в муз. уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)» – Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». – Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба», «День народного единства»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Здоровей-ка»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	– Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей. – Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы,	– Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. – Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. – Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	– Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. – Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности,	– Прививать интерес к живой природе, – Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. – Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.

	<p>образ жизни, убеждения и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей.</li> <li>– Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</li> </ul>		<p>осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</li> <li>– Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li>– Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</li> </ul>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.</li> <li>– Моя Родина. Познакомить с историческим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Правила – наши помощники. А.Горская».</li> <li>– Развлечение: «Азбука движения»</li> <li>– Лепка «Зайка—велосипедист»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</li> <li>– Беседа о пользе прогулки</li> <li>– Сюжетное рисование «На спортивной площадке»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Пожар в лесу».</li> <li>– Изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами.</li> <li>– Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</li> </ul>

	<p>событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</li> <li>– Поздравительная открытка к празднику.</li> <li>– Рисование «Дружба людей разных национальностей»</li> <li>– Лепка «Друзья всегда рядом»</li> <li>– Апликация «Праздник дружбы»</li> <li>– Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска.</li> <li>– Развлечение: концерт «Песни о моей Родине»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апликация «Мы любим гулять»;</li> <li>– Выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</li> </ul>	
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Герб России, герб Челябинска, флаг России</li> <li>– Иллюстрации о современных достижениях России</li> <li>– Иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.</li> <li>– Альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт – Петербург</li> <li>– Видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске</li> <li>– Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери.</li> <li>– Режиссерская игра «Путешествие по городу».</li> <li>– Мини-макет микрорайона (города) на столе.</li> <li>– Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес – центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»;</li> <li>– Открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;</li> <li>– Создание условий для игровых упражнений с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фланелеграф, «Геометрический конструктор»;</li> <li>– Алгоритмы изображения животных;</li> <li>– Иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации;</li> <li>– Создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»;</li> <li>– Оформление книжной выставки «Писатели о диках</li> </ul>

	<p>жизни детей в разных регионах России, мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас;</li> <li>– Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);</li> <li>– Календарь настольный иллюстрированный;</li> <li>– Физическая карта мира;</li> <li>– Глобус;</li> <li>– Детский атлас (крупного формата);</li> <li>– Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме;</li> <li>– Коллекция марок, коллекция монет;</li> <li>– Произведения книжной графики и репродукции по теме;</li> <li>– Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства;</li> <li>– Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>– Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».</li> <li>– Наглядно-дидактические пособия.</li> <li>– Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка;</li> <li>– Картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.</li> <li>– Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</li> <li>– Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</li> </ul>	<p>набивным мячом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы</li> <li>– Правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш»;</li> <li>– Таблица «Где найти витамины»;</li> <li>– Схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного;</li> <li>– Секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях);</li> <li>– Инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки;</li> <li>– Выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены);</li> <li>– Альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей);</li> <li>– Дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери</li> </ul>	<p>животных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др;</li> <li>– Дидактические игры по теме;</li> <li>– Оформление проекта «Как вести себя в лесу»;</li> <li>– В уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных продуктах;</li> <li>– Репродукции произведений художников о животных;</li> <li>– Модель оказания первой помощи при ушибах;</li> <li>– Создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»;</li> <li>– Карточка народных игр.</li> </ul>
--	--	--	---	--

	<p>смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;</p> <p>– Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p> <p>– Аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</p>		<p>фигурочеловека», «Угадай на ощупь»</p> <p>«Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»;</p> <p>– Пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.);</p> <p>– Иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте,</p> <p>– Картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье;</p> <p>– Картотека народных игр.</p>	
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, зимушка - зима!»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>– Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>– Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>– Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p>	<p>– Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного</p>	

	<p>природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>– Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>– Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>– Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>– Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах.</p> <p>– Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p>	<p>– Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>– Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>– Развивать эстетический вкус.</p> <p>– Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>– Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>– Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>– Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>– Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p>	<p>мировосприятия</p> <p>– Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>– Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>– Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.</p> <p>– Развивать поэтический слух.</p> <p>– Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью</p> <p>– Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>– Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p>	
--	---	--	--	--

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Зима в разных странах».</li> <li>– Рассказ-беседа о зимующих птицах.</li> <li>– Рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования.</li> <li>– Рисование «Прилетели снегири».</li> <li>– Лепка «Зимние развлечения».</li> <li>– Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце – на лето, зима – на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</li> <li>– Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и</li> <li>– Беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</li> <li>– «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</li> <li>– Рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность</li> <li>– Чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</li> <li>– Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д.</li> <li>– Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</li> <li>– Беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</li> <li>– Чтение и беседа по сказке: «Старик-годовик» В. Даль</li> <li>– Чтение и заучивание стихотворений</li> </ul>	
---	--	--	---	--

		<p>– Рисование «Диво – дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды.</p> <p>– Лепка Каслинские кудесники. Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества. Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочка и стеки для лепки, салфетки.</p> <p>– Аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи.</p> <p>– Рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г. Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</p> <p>– Открытие мастерской Деда Мороза.</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>	
--	--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях</li> <li>– Оформление альбома «Искусство народов мира»;</li> <li>– Рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</li> <li>– Путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</li> <li>– Рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</li> <li>– Изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства;</li> <li>– Изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира. Рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</li> <li>– Путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</li> <li>– Рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</li> <li>– Изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</li> <li>– Аппликация «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложной вдвое, сложной гармошкой.</li> <li>– Проведение беседы «Празднование Нового года в России».</li> <li>– просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</li> <li>– Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку»,</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			<p>«Кто такой Дед Мороз?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</li> <li>– Проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новому году?»</li> <li>– Создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)</li> <li>– Проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</li> <li>– Оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</li> <li>– Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»</li> </ul>	
РПС (включая прогулочные участки)	– Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное	– Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. – Материалы: иллюстрации уральской росписи по	– Мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самodelки)	

	<p>копытце».</p> <p>Н.Никитин «Встреча зимы».</p> <p>М.Пожарова «Закливание зимы».</p> <p>А.Яшин «Покормите птиц».</p> <p>– Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</p> <p>– Серии картинок: «Как дети спасли птиц».</p> <p>– Диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года».</p> <p>К.Коровин. Зимой. Г.Низкий. Зима.</p> <p>– Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <p>– Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е.Чарушин.</p> <p>– Настольный театр «Снегурушка и лиса».</p> <p>– Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</p> <p>– Атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;</p> <p>– Иллюстрации «Труд людей в зимнее время»;</p> <p>– Иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике»,</p>	<p>дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни.</p> <p>– Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>– Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости)</p> <p>– Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>– Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».</p> <p>– Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО</p>	<p>– Фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей)</p> <p>– Новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза»</p> <p>– Иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг)</p> <p>– Конверты для писем к Деду Морозу.</p> <p>– Маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года</p> <p>– Рисунки детей «Новый год шагает по планете»</p> <p>– Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»</p> <p>– Кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>– Различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</p>	
--	--	---	---	--

	«Зима в разных странах мира»; – Энциклопедии о животных севера; – Альбомы разных видов зимнего спорта.			
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели	Каникулы	Рождественские каникулы	«В гостях у сказки»	«Этикет»
Воспитательные задачи (Ценности)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года.</li> <li>– Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.</li> <li>– Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений;</li> <li>– Поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем;</li> <li>– Поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.);</li> <li>– Симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;</li> <li>– Формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	---	– Рождественские колядки	– Проект «Мои любимые сказки»;	– Всемирный день «Спасибо»; – Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада )

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>---</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»;</li> <li>- Кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»;</li> <li>- Иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»;</li> <li>- Необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»;</li> <li>- Игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику;</li> <li>- Выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего утренника);</li> <li>- Иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси);</li> <li>- Атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения;</li> <li>- Условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»;</li> <li>- Репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.);</li> <li>- Дидактические, настольно – печатные игры,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- Размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;</li> <li>- Условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;</li> <li>- Природный материал для изготовления персонажей сказок;</li> <li>- Картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Схемы правильного использования столовых приборов;</li> <li>- Создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;</li> <li>- Оформление «Дерева добра»;</li> <li>- Оформление «Уголка этикета»;</li> <li>- Иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</li> </ul>
---	------------	--	--	---

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Наши защитники»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте.</li> <li>– Обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство).</li> <li>– Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</li> <li>– Вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности.</li> <li>– Способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности</li> <li>– Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил.</li> <li>– Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности , гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать интерес к научным знаниям.</li> <li>– Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера.</li> <li>– Вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание семейного древа;</li> <li>– Составление энциклопедии семейных традиций и праздников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спартакиада старших дошкольников;</li> <li>– Копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»</li> <li>– Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация)</li> <li>– Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»</li> </ul>

			Родину», «На страже порядка» и др.	– Экскурсия в школу
РПШС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»;</li> <li>– Газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы;</li> <li>– Оформление выставки проектов «Моя родословная»;</li> <li>– Обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>– Оформление книжной выставки «Книги о семье»;</li> <li>– Дидактические игры по теме; репродукции произведений художников портретистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций;</li> <li>– Альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику;</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр;</li> <li>– Альбомом «Разные виды транспорта»;</li> <li>– Различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта;</li> <li>– Атрибуты для подвижных игр и двигательной активности;</li> <li>– Коллекция наборов машин, человечков, животных;</li> <li>– Ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Карточки, схемы по оказанию первой помощи;</li> <li>– Схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);</li> <li>– Иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы;</li> <li>– Атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами);</li> <li>– Цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;</li> <li>– Альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны;</li> <li>– Атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты;</li> <li>– Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам;</li> <li>– Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых;</li> <li>– Оборудование для экспериментирования;</li> <li>– технологические карты игр-экспериментирования;</li> <li>– дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.;</li> <li>– игры-экспериментирования с различными материалами;</li> <li>– атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др.</li> <li>– Энциклопедии</li> </ul>

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.</li> <li>– Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.</li> <li>– Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).</li> <li>– Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.</li> <li>– Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</li> <li>– Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</li> <li>– Обогащать и углублять представления детей о том, как поддерживать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.</li> <li>– Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>– Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.</li> <li>– Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание фотографии бабушек и мам.</li> <li>– Беседа: «Женщины - России герои».</li> <li>– Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии».</li> <li>– Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта</li> <li>– Вышивка салфетки для мамы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Мир добра и толерантности».</li> <li>– Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи;</li> <li>– Посещение городского зоопарка.</li> <li>– Проект по составлению памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «За здоровый образ жизни».</li> <li>– Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребенка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи);</li> <li>– Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в фотовыставке «О братьях наших младших».</li> <li>– Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках.</li> <li>– Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках.</li> <li>– Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др.</li> <li>– Посетить бассейн, спортивный клуб;</li> <li>– Сделать плакат «Защита здоровья»;</li> <li>– Оформить «книжки-малютки» о здоровье;</li> <li>– Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</li> <li>– Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</li> <li>– Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»;</li> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</li> </ul>

	<p>– Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p>	<p>– Энциклопедии о животных; – Дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; – Иллюстрации из «Красной книги»; – пиктограмма «Угадай эмоции» – Альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»</p>	<p>«Чистота – залог здоровья», «Спорт – это здоровье», «Проверка зрения». – Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада». – Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» – Плакат «Режим дня». – Плакат с гимнастическим и упражнениями для детей. – Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. – Создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».</p>	<p>– Наглядно-дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; – Наборы для экспериментирования; – Экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; – Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); – Модели для группировки природных объектов; – Дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; – Выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); – Алгоритмы трудовых действий.</p>
--	--	---	--	---

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Встречаем птиц»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства;</li> <li>– Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.</li> <li>– Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</li> <li>– Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</li> <li>– Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</li> <li>– Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</li> <li>– Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</li> <li>– Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Цирковые профессии»</li> <li>– Соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «За здоровый образ жизни»</li> <li>– Беседа: «Космонавты России. Ученые»</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»</li> <li>– Оформление тематической выставки книг.</li> <li>– Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Международный день птиц»</li> <li>– Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка детского творчества в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц».</li> <li>– Игры – экспериментирование,</li> <li>– Беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?»,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</li> </ul>	<p>человека, о природоохранной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</li> </ul>	<p>«Совушка», «Летающие слова» и др.;</p> <p>игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;</p>	<p>«Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино);</li> <li>Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</li> <li>Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр;</li> <li>Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Глобус; модель Солнечной системы; красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»;</li> <li>Модели трудового процесса;</li> <li>Рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля);</li> <li>Оборудование для детского экспериментирования;</li> <li>Дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе);</li> <li>Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему;</li> <li>Видеоматериалы о космосе.</li> <li>Предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.);</li> <li>Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.);</li> <li>Наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»;</li> <li>Фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;</li> <li>Наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»);</li> <li>Познавательная справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;</li> <li>Дидактические игры: «Животный мир»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.);</li> <li>Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.);</li> <li>Наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»;</li> <li>Фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;</li> <li>Наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»);</li> <li>Познавательная справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с</li> </ul>

			<p>«Живая природа», «Такие разные птицы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...;</li> <li>– Модели, отражающие признаки весны;</li> <li>– Выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»);</li> <li>– Тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</li> <li>– Алгоритмы трудовых действий.</li> <li>– Альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»</li> </ul>	<p>изображениями обитателей и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологические дневники наблюдений за погодой, ...;</li> <li>– Модели, отражающие признаки, свойства и использование воды;</li> <li>– Выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»);</li> <li>– Тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</li> <li>– Трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий;</li> </ul>
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</li> <li>– Вызывать у детей чувство уважения к людям труда.</li> <li>– Способствовать формированию активной жизненной позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</li> <li>– Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</li> <li>– Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование.</li> <li>– Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.</li> <li>– Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.</li> <li>– Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать: доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>культуры:</li> <li>– Бережное отношение к окружающей природе,</li> <li>– Соблюдение правил поведения в природе,</li> <li>– Эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,</li> <li>– Положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,</li> <li>– Желание познавать и узнавать окружающий мир.</li> <li>– Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</li> <li>– Вызывать желание ухаживать за растениями ( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</li> <li>– Прививать желание участвовать в посильном труде.</li> <li>– Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;</li> <li>– Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.</li> <li>– Способствовать в формировании и у дошкольников статуса школьника.</li> </ul>
--	--	--	--	--

			фиксировать наблюдения в календаре природы.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Акция «Посади дерево»	– Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, – Конкурс рисунков – Участие в Бессмертном полку – Участие в акции «Окно Победы» – Экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы – Акция: «Свеча Памяти»	– Конкурс озеленения участков – Акция «Наведем порядок в природе» – Акция «Листок спасёт дерево» – Создание зелёной аптеки – Выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»	– Акция «Мы любим наш детский сад» – Театрализованное представление для младших дошкольников – Видеопрезентация «Последний звонок» – Выставка – «Мамы и папы – школьники» – Выпускной праздник
РППС (включая прогулочные участки)	– Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, – Атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр	– Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) – Продукты творческой деятельности детей, – Выставки фотографий, альбомы: «Герой в нашей семье» – Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; – Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; – Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») – Строительный материал, схемы создания военизированной техники;	– Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира	– Выставка школьных принадлежностей, – Выставка фотографий родителей в школьный период, – выставка рисунков «Мой любимый детский сад»