

1 слайд

Здравствуйте уважаемое жюри и коллеги!

2 слайд

Тема моего выступления «Математика в сказках»

3 слайд (видео)

Посмотрите вокруг – математика везде. Формы снежинок, расположение лепестков на цветке, спираль ракушки – все это «математическая красота».

Мы пользуемся математикой каждый день, даже не осознавая этого. Когда мы покупаем **продукты в магазине**, планируем свой бюджет или определяем **время** прибытия автобуса, мы используем математические принципы.

Даже наше тело следует математическим законам, например – золотое сечение – это правило пропорции, которое создает гармонию тела.

Перспектива в живописи, ритм и мелодичность в музыке – все это примеры того, как математика помогает создавать красивые произведения.

Математика играет важную роль и в играх. От простых настольных до сложных видеоигр, где она становится волшебницей, не иначе! Так, ее волшебство способствует развитию интеллекта, она делает мышление ребенка последовательным и логичным, помогает рассуждать, формулировать мысли и замечать взаимосвязи. Математика формирует характер, чтобы правильно решать, математические задачи нужны такие качества как внимательность, настойчивость, точность и аккуратность.

А где ребенок первый раз знакомится с волшебством? конечно же, в сказках, и если вы слушаете сказки, то в них можно (услышать) познакомиться с математикой.

Меня заинтересовал вопрос, а могут ли быть вместе математика и сказка, ведь сказка – это приключение, а математика - наука говорящая на своем языке.

4, 5,6 слайд (фото со сказками)

Оказывается, может. Взяв за основу народные и авторские сказки, например, «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Колобок», я дополняю их сюжеты разными игровыми ситуациями, которые открывают для ребенка удивительный мир математики и усваиваются детьми непринужденно и легко.

7 слайд

Чтобы заинтересовать детей и проявить интерес к математике, изготовила игровое оборудование по сказке «Гуси – лебеди», которое помогает сделать этот процесс познавательным, интересным и занимательным.

8 слайд

Ребенок, попадая в сказку, выполняет разные задания. Чтобы помочь Алёнушке найти своего брата, необходимо вытащить пирожки из печки, и распределить их по тарелочкам соотнеся цифру с количеством пирожков.

9 слайд

С яблоньки собрать яблоки и разложить по корзинкам в зависимости от размера.

10 слайд

А речка кисельные берега попросила достать речные камушки и разложить их.

11 слайд

По сказке «Маша и медведь», придумала игру «Машенька – хозяйюшка», для которой подготовила игровые кубики с изображением цифр, наборы овощей и фруктов.

12, 13 слайд

Ребенок помогает Маше приготовить полезный суп и вкусный компот, а игровой кубик определяет количество овощей и фруктов.

14 слайд

По сказке «Три поросенка», изготовила игру «Стоп Ветрянка», в состав игры входят карточки, с изображением красных точек, мекстуры, тюбика мази, укола, маленькие красные кружочки из фетра и сказочные герои.

15 слайд (видео)

Подул волк на поросят и заразил их ветрянкой. Игрокам нужно побороть ветрянку, карточки подсказывают, сколько точек добавить или убрать со сказочных героев, попадетсЯ карточка с красными крапинками – добавляют, попадетсЯ карточка с мазью или микстурой, убирают - лечат. Выигрывает тот, кому удастсЯ быстрее всех вылечить своего героя, у кого останетсЯ меньше всего пятнышек или ни одного.

16 слайд

А сказка «Волк и семеро козлят» стала самой любимой для моих ребят.

17 слайд

И мы решили создать новую увлекательную игру «Школа математики», где дети играют по сюжету сказки в разные математические игры, которые изготовила своими руками.

18 слайд

(видео Иринка *переснимаем*)

19 слайд

В игре с прищепками, несколько заданий: подбери иголки к ежикам по цвету.

Сделай так, чтобы на желтом и зеленом, ежике стало иголок поровну по три, а на синем и красном по 2 иголки. 14 с

20 слайд

В игре «Живая перчатка», волчок с цифрами подскажет сколько нужно загнуть пальцев на правой и левой перчатке. 9-30с

21 слайд

В следующей игре, ребенок украшает фартук разными геометрическими фигурами, подбирая их по цвету матрешки. 9с

22 слайд

В игре «Подбери по форме», предлагается разложить картинки предметов разной геометрической формы по своим домикам. 9с

23 слайд

Играя в игру «Продолжи ряд», ребенок выстраивает заданную последовательность по образцу и заканчивает ряд. 9с

24 слайд

В игре «Посчитай предметы», образец – карточка, показывает, сколько предметов нужно выложить на дорожке. 9с.

25 слайд (ЧЕРНИГОВСКАЯ)

Такие игровые ситуации обогащают сенсорный опыт детей, элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях. Развивают мышление, логику, креативность и умение применять полученные знания в повседневной жизни.

26 слайд (видео)

Сказки я любила всегда, причем не только слушать, читать, но и сочинять. И мои сказки стали волшебной палочкой в развитии математических представлений у детей.

(дом. видео)

Родители с удовольствием приняли предложение познакомиться с моими сказками, так как герои сказок погружают детей в разные игровые сюжеты и предлагают выполнить увлекательные задания.

27 слайд

Недаром дети любят сказку,
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

28 слайд

Если вас заинтересовал мой материал, то более подробно вы можете познакомиться на моем сайте, страничка «Моя математика»

А ее волшебные свойства

Математика – волшебница, не иначе! Вот ее волшебные свойства: математика развивает интеллект, она делает мышление ребенка последовательным и логичным, помогает рассуждать, формулировать мысли и замечать взаимосвязи. Математика формирует характер, чтобы правильно решать, математические задачи нужны такие качества как внимательность, настойчивость, точность и аккуратность.

Важно, чтобы с первых шагов в математике ребенок имел возможность видеть, понимать и накапливал опыт познания, исследования, анализа, синтеза, обобщения, систематизации, выделение важного. Это отражается на умение рассуждать, формулировать мысли и замечать взаимосвязи

(Слайд фото Башмакова М.И.)

Советский и российский математик, педагог Марк Иванович Башмаков говорил: «Главная сила математики состоит в том, что вместе с решением одной конкретной задачи она создаёт общие приёмы и способы, применимые во многих ситуациях, которые даже не всегда можно предвидеть» (М. Башмаков).

Маленький ребенок очень пластичен и легко обучаем, он может освоить значительно больше, и важно, направить его не на количественное накопление фактов,

способов действий, воспринятых «на память», а на формирование и развитие собственной деятельности с предлагаемым математическим материалом. Важно, чтобы с первых же шагов в математике ребенок имел возможность видеть и понимать, что здесь из чего вытекает, и накапливал опыт исследования, анализа, синтеза и изменения предлагаемых ситуаций.