

ПОЛОЖЕНИЕ

о проекте «Маленький блогер учит детей математике»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и условия проекта «Маленький блогер учит детей математике» среди педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

2. Актуальность проекта «Маленький блогер учит детей математике»

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Одной из новых форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что мы живем во время информационных технологий, и цифровая техника уверенно вошла в нашу жизнь, хотим мы того или нет, нам приходится осваивать культуру общения в цифровом информационном поле.

Постоянными партнерами, осваивающими данное информационное пространство, являются наши дети. Из-за физиологических особенностей дети дошкольного возраста воспринимают цифровые приборы как игрушки, хотя они являются средствами и мощными инструментами открытия другого мира – мира информации. Основными механизмами развития ребенка являются игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.

Актуальность нашего проекта в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей. Наш проект «Маленький блогер учит детей математике» новая форма игры, игра в блогера.

Блогерство для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации.

3. Цели и задачи

Цель: Выявление и распространение педагогических идей и информационных технологий, ориентированных на интересы современных детей.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, транслирование собственного опыта педагогической деятельности и деятельности детей;
- организация инновационной образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- формирование творческой социально активной личности владеющей навыками социально-коммуникативного взаимодействия;
- сотрудничество с семьей в познавательном и социальном развитии воспитанников МБДОУ.

4. Ожидаемые результаты проекта

- распространение педагогического опыта работы;
- повышение социального статуса учреждения.

5. Участники проекта «Маленький блогер учит детей математике»

Участие в проекте «Маленький блогер учит детей математике» могут принять педагоги, дети и родители (законные представители).

6. Организация и проведение проекта «Маленький блогер учит детей математике»

Проект «Маленький блогер учит детей математике» является инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создает благоприятные условия для выявления талантливых, одаренных детей.

Данный проект позволит значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень детей дошкольного возраста, подготовит почву для дальнейшего полноценного развития воспитанников МБДОУ.

Педагогам необходимо снять видеоролик, который предполагает формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Найти свой дизайн, стиль приветствия и прощания с аудиторией, музыкальное сопровождение.

7. Этапы проекта «Маленький блогер учит детей математике»

- 1 этап – организационный: определить тему видеоролика; подготовка наглядного, демонстрационного материала и т.д.
- 2 этап – практический: работа по созданию видеороликов;
- 3 этап – итоговый: трансляция опыта практических результатов, размещение на сайте МБДОУ.

8. Алгоритм создания видеоролика

- Подготовка оборудования для видеосъемки (камера или фотоаппарат, штатив).
- Составление плана видеосъемки: тема, содержание.
- Подготовка места и фона для видеосъемки (записи блогов).
- Эмоциональная настройка ребенка на видеосъемку, репетиция с ребенком его речи по плану:
 - приветствие аудитории;
 - проблема, о которой пойдет речь в ролике;
 - способы, как решить эту проблему;
 - выводы.
- Сам процесс видеосъемки.
- Редактирование отснятого материала.