

Мастер-класс **«Развивающие игры для детей на кухне»**

Цель: Формировать у родителей умение организовывать совместную игровую деятельность с детьми.

Задачи:

1. Научить игровому взаимодействию родителей и детей продуктивно проводить совместное с детьми время.
2. Познакомить родителей с играми на развитие умственных способностей, внимания, на развитие мелкой моторики.
3. Развивать эмоциональные связи с ребёнком, позитивное общение, умение находить общие занятия и интересы.
4. Помочь родителям в развитии речи и воображении ребёнка.

Ответственные: воспитатель Фатахова Э.А.

Участники: воспитатель, родители воспитанников средней группы №6.

Ход мастер-класса:

Главная проблема любой мамы – нехватка времени. Но это ещё не повод, чтобы не заниматься развитием ребёнка! Даже на кухне, пока мама готовит, можно придумать немало полезных развивающих игр, которые займут ребёнка и помогут, не отходя от кухни, развить логику, внимание, память, речь, мелкую моторику и повысить общий кругозор ребёнка.

Так как на кухне мы проводим значительную часть времени, постарайтесь использовать его для общения и умственного развития вашего ребёнка. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.

Почему ребёнка так привлекает кухня?

Потому что на кухне много всего интересного: крупы, макароны, вода, посуда, еда. И лучше позволить ребёнку быть рядом с вами и играть всем этим, чем оставить его самого по себе, а потом убирать разгромленную квартиру.

Убрать крупу намного быстрее, а ребенок от таких игр получает двойную пользу: весело проведенное время и развитие.

Такие игры просто организовать на любой кухне, их можно изменять – в зависимости от возраста ребёнка, при этом они развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику.

Сегодня мы Вам предложим небольшую подборку игр, которые сблизят родителей с ребёнком и помогут ребёнку с пользой провести свободное время.

1. Помоги Золушке

Насыпьте в миску крупы разного сорта (фасоль, горох, перловая крупа) и предложите ребёнку их рассортировать. Одновременно тренируется мышление, усидчивость, внимание и мелкая моторика).

2. Накорми Смешарика

Из пустой пластиковой тары или из бутылки можно смастерить сказочного героя, которого необходимо «накормить». В качестве еды можно использовать горох, фасоль, а вместо ложки «кормите» пальцами, а с возрастом используйте щипцы, китайские палочки...

3. Лепка из теста

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребёнка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете ещё добавить немного краски.

Пусть ребёнок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, может смастерить картину. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике. А поделку можно просушить и разукрасить.

4. Кот в мешке

В непрозрачный пакет сложите овощи, фрукты и небольшие мелочи для кухни (чем разнообразнее будет их форма, тем интереснее). Ребенок, не заглядывая в мешок, опускает руку в мешок, выбирает «жертву», ощупывает предмет, не доставая его, и пытается угадать, что это может быть. И так с каждым предметом в мешке.

Другой вариант: в два непрозрачных пакета выложите одинаковые наборы предметов, ребёнок из одного мешка достает «кота», а в другом на ощупь пытается найти его пару.

5. Что изменилось?

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребёнок посмотрит и назовёт каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберите со стола один из предметов. Теперь пусть ребёнок откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Если очень просто, увеличьте количество предметов и убирайте не один, а два предмета или просто поменяйте их местами.

6. Соломинки

Возьмите десять пластмассовых соломинок для коктейля, и бросьте на стол. Ребёнок должен осторожно собрать их по одной штучке так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Посчитайте вместе, сколько соломинок удалось собрать, а сколько осталось?

7. Кораблики и подводные лодки

Поставьте перед ребёнком чашку с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть ребёнок поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед.

Предложите ребёнку несколько разных предметов, и пусть он определит, какие из них будут плавать в воде, а какие нет?

8. Рисуем манкой

И краски нам не понадобятся. На поверхности с манкой или солью можно рисовать с помощью пальца, палочки или трубочки из-под сока. Предложите ребёнку плоский поддон, насыпьте тонкий слой муки и пусть ребёнок рисует или пишет уже знакомые буквы, цифры.

9. Подбираем крышки

Поставьте перед ребёнком несколько баночек, емкостей (они должны различаться размером и формой) с закрытыми крышками. Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать их сразу открытыми – это уже вариант посложнее.

10.Макаронное королевство

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки, бантики...) и предложите ребёнку их рассортировать по разным мискам.

Посчитайте вместе с ребёнком, сколько макарон каждого сорта было в миске.

Кроме того, макароны с отверстием можно разукрашивать и нанизывать на шнурок, получатся бусы, браслеты. Одновременно тренируется мелкая моторика.

Так-же, используя макаронные изделия и различные овощи, создавать различные поделки.

11.Помоги маме

В этом возрасте ребёнку уже можно доверить помогать на кухне с приготовлением еды: перемешать салат, почистить яйца, разложить красиво хлеб...

12.Юный художник

Предложите ребёнку контур изображения, клей ПВА, дайте различные крупы, горох, фасоль и макароны разной формы. Пусть ребёнок приклеит их на бумагу так, чтобы получилась картина. В завершении можно предложить разукрасить готовую картину красками.

13. Вкусные слова

Пока обед готовится, можно поиграть в эту простую игру. Вы называете какое-нибудь «вкусное» слово, например, «торт», и «кладете» его на ладошку ребенку. Он должен его «съесть». Затем ребёнок «угощает» вас. И так по очереди вы «кормите» друг друга вкусными словами, пока не «съедите» все. Также можно поиграть в «кислые», «острые», «сладкие» и другие слова.

14. Игры с водой

Это наверно самое любимое занятие деток. Одеть ребёнку фартук, можно поставить на стул и включить воду в раковине: пусть набирает ее в разные емкости и переливает из одной в другую. Можно уже предложить помыть какую-то часть посуды.

Можно предложить ситечко, воронку, разного размера емкости, ложку, поварешку, тряпочку и губку чтобы вытирать воду. И дети очень долго могут со всем этим играть.

15. Рисование штампами

Рисование с помощью штампов, сделанных из картошки или других овощей, фруктов. Быстро вырезать штамп можно при помощи формочки для печения. А можно проявить фантазию и немного терпения и сделать свои уникальные штампы.

16. Начинаящий архитектор

Из небьющейся посуды, кастрюль, контейнеров, губок для мытья посуды можно построить великолепные башни, дворцы и крепости. Главное, чтобы мама разрешила взять для игры эти необычные стройматериалы.

17. Акварелька

Предложите ребенку маленькие мисочки или мерные стаканчики, воду и различные пищевые красители. Пусть ребёнок сделает себе краски, размешав несколько краситель в стаканчике с водой. Подскажите ребенку, если он пока не знает этого, как смешивать разные краски и что может при этом получиться (при смешивании красной и желтой краски получится оранжевая, красная и синяя вместе дают фиолетовый цвет, голубая и желтая – зеленый). Пусть ваш ребёнок рисует такими красками на большом листе ватмана или на большом куске обоев.

18. Играем с щипцами

Расставьте по столу разнообразные мисочки и кастрюльки, разложите в них мелкие предметы (игрушки, кубики, батарейки и пр.). Дайте ребёнку щипчики (в зависимости от возраста ребенка, можете предложить ему или обыкновенные кухонные щипцы с плоскими концами, или щипчики для льда, оборудованные ложечками). Пусть он переносит предметы из одной посуды в другую. Это способствует развитию ловкости, усидчивости и координации движений.

19.Обведи предмет

На кухне много предметов, которые можно обвести и , добавив недостающие детали – «оживить» этот предмет.

Вот мы вас немного познакомили, чем можно занять ребёнка на кухне. А теперь хотим поподробнее остановиться на рисование штампами (на слайдах рассматриваются и обсуждаются различные предметы и продукты, и как их можно использовать в создании картины).

Ну а теперь мы хотим вам предложить создать свою картину, используя овощи, которые можно найти на любой кухне. У вас на столе лежат морковь, свёкла, лук, картофель, петрушка...Попробуйте создать свои штампы из овощей и на листе бумаги создать букет цветов или цветочную поляну (звучит спокойная музыка и родители работают над созданием своей картины). Затем все вместе рассматривают и обсуждают сделанные своими руками картины.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями. Общение в игре не бывает бесплодно для ребёнка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем теплее взаимоотношения, больше общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Поэтому – больше фантазируйте и играйте с удовольствием с детьми!

В заключении дадим несколько советов по организации игр на кухне:

- Никогда не отказывайтесь от помощи, если ребенок ее вам предлагает. Да, вы все сделаете быстрее сами, чем с ребенком. Но это только пока. Скоро малыш вырастет и пусть лучше он с детства привыкнет к тому, что родителям надо помогать, а не к тому, что родители все сделают без него.
- Если для вас, например, вымыть блюдце легко, то для ребенка 2-5 лет это не так просто. Примите, что он будет все делать медленно. Это не чтобы вас разозлить, а просто по-другому у малыша не получится. Поэтому если у вас нет времени, то лучше не звать ребенка на кухню.
- Если ребенок настаивает и просит разрешить ему помочь вам, когда вы торопитесь, попробуйте спокойно переключить его внимание на что-нибудь другое - например, скажите, что в данный момент большей помощью будет, если он уберется в своей комнате.
- Соблюдайте технику безопасности. Подготовьте ребёнку «рабочее место» и ознакомьте его с правилами безопасного поведения на кухне.