

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

за 2016 – 2017 учебный год

I. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Организационно – правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» построено по типовому проекту в 1960 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Проезд: троллейбус № 19, 21 остановка ул. Котина; автобуса № 34 остановка «Шатура», маршрутное такси № 9,12, 23, 39, 52, 72а,78, 85,86 остановка

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт chebur393.nethouse.ru

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава № 606 от 06.07.1995г. зарегистрированного постановлением главы Администрации Тракторозаводского района города Челябинска, с изменениями № 9.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 74 Л 02 № 0001787 регистрационный № 12604 от 29.04.2016г.
- Локальными актами:
 - Положение о Совете МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
 - Положение о Педагогическом совете.
 - Положение об Общем собрании работников.
 - Положение о комплектовании воспитанниками.
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
- Положение об оплате труда работников.
- Общее положение должностных инструкций работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение об организации групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.
- Положение о структурных подразделениях МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Режим работы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом.
- Положение о порядке привлечения дополнительных средств МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Положение о режиме занятий воспитанников.
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о системе мониторинга.
- Положение об организации пропускного режима.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о смотре – конкурсе.
- Положение о кружковой работе.
- Положение о временном творческом коллективе.
- Положение о творческой группе.
- Положение об инновационной деятельности.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о медико-педагогическом совещании.
- Положение об аттестационной комиссии.

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающий направленности:

- 1-ая младшая группа № 1,
- 1-ая младшая группа № 4
- вторая младшая группа № 2
- вторая младшая группа № 3
- средняя группа № 6,
- средняя группа № 10,
- средняя группа № 11,
- старшая группа № 8,
- подготовительная группа № 2

компенсирующей направленности:

- старшая группа № 5
- подготовительная группа № 9

комбинированной направленности:

- вторая младшая группа № 12

Группы компенсирующей и комбинированной направленности комплектуются на основании заключения МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района и направления Комитета по делам образования города Челябинска.

Наполняемость групп:

таблица № 1

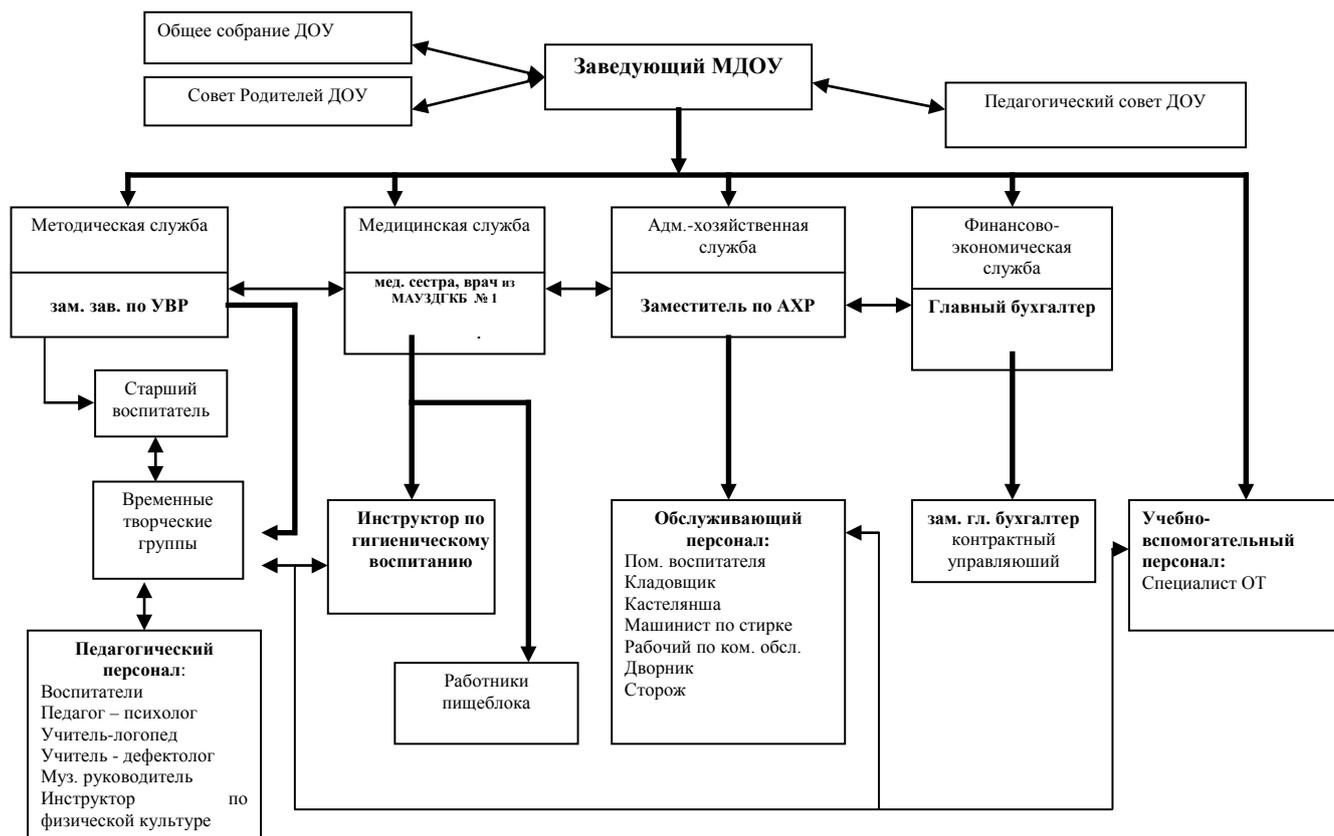
№	Группа	Возраст	Факт
1.	1-ая младшая группа № 1	с 2 до 3-х лет	24
2.	1-ая младшая группа № 4	с 2 до 3-х лет	24
3.	вторая младшая группа № 2	с 3 до 4 лет	24
4.	вторая младшая группа № 3	с 3 до 4 лет	26
5.	вторая младшая группа № 12	с 3 до 4 лет	17
6.	средняя группа № 6	с 3 до 4 лет	18
7.	средняя группа № 10	с 3 до 4 лет	25
8.	средняя группа № 11	с 3 до 4 лет	23
9.	старшая группа № 5	с 5 до 6 лет	16
10.	старшая группа № 8	с 5 до 6 лет	29
11.	подготовительная группа № 7	с 6 до 7 лет	22
12.	подготовительная группа № 9	с 6 до 7 лет	16
	Итого:		264

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.



Структура МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Реализация системно – деятельностного подхода к организации образовательной работы с воспитанниками.
2. Совершенствование предметно – развивающей среды.

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» определяется основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15/, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ и современных образовательных технологий:

- *«Разговор о правильном питании»* М.М. Безруких, А.Г. Макеева;
- *«Цветные ладошки»* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова;
- *«Ладушки. Праздник каждый день»* Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова.
- *«Воспитание здорового ребенка»* М.Д. Маханева.
- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.
- *«Наш дом – Южный Урал»* Е.С. Бабуновой.

Содержание образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» дифференцируется по следующим направлениям развития: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

- самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Укреплению и сохранению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уделяется постоянное внимание и в 2016 - 2017 учебном году продолжалась работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» реализуется в следующих направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ;
- укрепление и обновление материально - технической базы МБДОУ в здоровьесберегающем направлении;
- соблюдение и строгое выполнение санитарно – гигиенических норм и правил в жизнеобеспечении детей в условиях детского сада;
- система в организации и проведении оздоровительной и профилактической работы;
- организация правильного питания детей;
- грамотная расстановка кадров и повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения детей через участие в разнообразных методических мероприятиях, смотрах и конкурсах;
- воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и формирование у них основ здорового образа жизни в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- музыкально - спортивный зал с необходимым оборудованием.
- в каждой группе оборудованы «Уголки здоровья». Они оснащены разнообразным спортивным инвентарем: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, так и оборудованием сделанными руками педагогов: «сухой аквариум», «дорожки здоровья», султанчики, вертушки, массажеры и т.д.
- на участках МБДОУ имеется разнообразное спортивно – игровое оборудование.

На начало учебного года в МБДОУ составляются планы:

- План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- План работы по организации питания в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Комплексный план мероприятий по борьбе с гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Программа акции «За здоровый образ жизни».
- План работы инструктора по гигиеническому воспитанию МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на 2016 – 2017 г.
- План оздоровления детей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на 2016 – 2017 г.г.
- Мероприятия примерного плана по снижению и профилактике гепатита «А» и «Б» на 2016 – 2017 г.г.
- План работы по профилактике заноса и распространения ЖКЗ на 2016 – 2017 г.г.
- План работы по профилактике гельминтов на 2016 – 2017 г.г.
- План работы по профилактике гриппа и других вирусных инфекций на 2016 – 2017 г.г.
- План мероприятий по взаимодействию с поликлиникой № 1 на 2016 – 2017 г.г.

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т.е. процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания:

1. Лечебно – оздоровительная профилактика:

- наблюдение педиатра
- осмотр специалистами
- антропометрические измерения
- вакцинопрофилактика

2. Соблюдение режима дня

- отработка сезонных режимов дня
- полноценный дневной сон
- прогулка на свежем воздухе в любую погоду

3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима

- влажная уборка помещений
- проветривание
- кварцевание групповых помещений

4. Индивидуальный подход к ребенку

- особенности раннего периода развития
- выявленной патологии педиатром и др специалистами
- индивидуальных особенностей организма

5. Организация двигательной активности

- утренняя гимнастика

- непрерывно образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- спортивные игры
- физминутки
- оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/
- физические упражнения на прогулке
- спортивные досуги, праздники

6. *Обучение здоровому образу жизни*

- непрерывно образовательная деятельность
- беседы
- игры: дидактические, сюжетно – ролевые
- игровые упражнения
- экскурсии
- проблемно-игровые ситуации
- конкурсы, развлечения

7. *Сезонные курсы общеукрепляющей терапии*

- витаминотерапия
- аскорбиновая кислота
- аксолиновая мазь

8. *Закаливающие мероприятия*

- соответствующая одежда для улицы
- длительное пребывание на свежем воздухе
- хождение босиком
- закаливание: воздушное

9. *Профилактика*

- плоскостопия
- нарушение осанки
- нарушений зрения

10. *Сбалансированное питание.*

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с 01.04.17г. по 28.04.17г. была проведена акция «За здоровый образ жизни».

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно – управленческая деятельность:
 - Приказ о назначении ответственного, составлении плана мероприятий, обеспечении выполнения плана участия в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни».
2. Организация деятельности с педагогами и сотрудниками:
 - Консультации для педагогов:
 - «Воспитание культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».
 - «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды».
 - «Развитие у ребенка психофизиологических способностей восприятия дорожной обстановки».
 - «Эмоциональное выгорание у педагогов».
 - Разработка творческого проекта «Я за здоровый образ жизни!»

- Советы для воспитателей: *«Самодиагностика состояния здоровья».*
- Организация тематической выставки *«Здоровье детей в наших руках».*
- 3. Организация работы с детьми:
 - Тематические беседы в совместной деятельности и в режимных моментах:
 - *«Что такое здоровье? Что такое болезнь?»*
 - *«Витамины укрепляют организм».*
 - *«Правила гигиены».*
 - *«Как живет мое тело».*
 - *«Как стать Геркулесом».*
 - *«Полезные и вредные привычки».*
 - *«Здоровая пища».*
 - Участие детей в творческом проекте *«Я за здоровый образ жизни!»*
 - Организация сюжетно-ролевых игр:
 - *«Медицинский центр»,*
 - *«Кабинет окулиста»,*
 - *«Салон красоты»,*
 - *«Кафе Клубничка»,*
 - *«Семейный ужин»*
 - *«Молочный магазин»*
 - *«Овощной магазин»*
 - *«Перекресток»,*
 - *«Служба спасения»,*
 - *«Пожарная часть».*
 - Спортивно - досуговые мероприятия:
 - *«Здоровье и спорт»* - спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;
 - *«Гномики»* - спортивный досуг для детей младшего дошкольного возраста;
 - *«К здоровью наперегонки»* - физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста.
 - *«Разукрасим небо разноцветными шарами»* - развлечение.
 - Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, загадок по проблеме здоровьесбережения.
 - Выставка детского творчества *«Растем здоровыми, ловкими, сильными».*
- 4. Организация работы с родителями
 - Семейный проект: *«Библиотека бабушкиных советов»* (профилактика простудных заболеваний).
 - Участие родителей в творческом проекте *«Я за здоровый образ жизни!»*
 - Выпуск тематических буклетов:
 - *«Здоровый образ жизни семьи»,*
 - *«Детские заболевания»,*
 - *«Глаз – око ума»,*
 - *Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»,*
 - *«Закаливание организма дошкольника»,*
 - *«Правила питания детей»,*
 - *«Ситуативные беседы с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности».*
 - Памяток:
 - *«Береги зубы с молодую»,*
 - *«Берегите уши»,*
 - *«Как не надо кормить ребенка»,*

- *«Осторожно клещи»*,
- *«Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД»*,
- *«Рекомендации родителям старших дошкольников по ПДД»*.

Особое значение в пропаганде здорового образа жизни придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и оздоровления детей, преодолеть их зачастую поверхностное суждение о важности здорового образа жизни. Так были даны советы и рекомендации:

- *«Комплекс утренней гимнастики выходного дня»*
- *«Для чего ребенку необходим режим дня»*.
- *«Какими растениями пользовались в старину при лечении ангины, насморка, кашля, простудных заболеваний»*.
- *«Какие продукты лучше сочетать между собой»*.
- *«Нужна ли ребенку соль»*.
- *«Авитаминозу бой»*.
- *«Как разные соки влияют на организм»*.
- *«Формирование культуры трапезы»*
- *«Правила питания детей»*
- *«Какой вид спорта выбрать ребенку»*
- *«Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни»*.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» ведется работа по профилактике и коррекции здоровья воспитанников. Заключен договор с МАУЗД ГКБ № 1 о медицинском обеспечении детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». В течение учебного года проведена ревакцинация и вакцинация детей:

- АДСМ – 48 чел.
- Корь, паротит, краснуха – 44 чел.
- Реакция манту – 218 чел.
- Клещевой энцефалит – 44 чел.
- Пневмо – 30 чел.
- ВГВ – 5 чел.
- Гриппол плюс – 200 чел.

В течение учебного года у всех воспитанников МБДОУ (200 чел.) были взяты соскобы на яйца глист и кал на лямблии. Все анализы отрицательные.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ два раза в месяц осматривались педиатром. После осмотра детей специалистом родителям были даны рекомендации.

04 мая выпускники (39 чел.) МБДОУ были осмотрены специалистами:

- хирург,
- невролог,
- отолоринголог,
- окулист,
- психиатр,
- ортопед,
- стоматолог.

Всем выпускникам МБДОУ были сделаны ЭКГ, анализы крови и мочи и даны направления УЗИ брюшной полости, щитовидной железы, органов малого таза и сердца.

05 мая на территории МБДОУ проведена противоклещевая обработка.

Опираясь на приведенные выше данные, можно резюмировать следующее, что наблюдаются стабильные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с социальными институтами:

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска.

таблица № 2

Социальные партнеры	Цель взаимодействия
МАУЗД ГКБ № 1	Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории РФ.
МБУЗ ГКБ № 8	Диагностика состояния здоровья сотрудников. Организация профилактической вакцинации сотрудников.
МБОУ СОШ № 86	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
Муниципальное автономное учреждение Центр психолого – педагогической социальной помощи	Выявление детей группы «риска». Сопровождение детей с ОВЗ.
Библиотека «Ровесник»	Организация тематических занятий и развлечений. Приобщение к чтению художественной литературы.
МБУДО «ДДК Ровесник»	Дополнительное образование.
Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин соревнований на противопожарную тематику.
ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску	Обучение по правилам дорожного движения дошкольников, проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
ГОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
ЧГПУ	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Семья – это один из социальных институтов, который становится объектом сегодняшних забот системы дошкольного образования.

Осуществляя проектирование системы взаимодействия ДОО с семьей, учитывались социальные характеристики родителей: их возраст, образование, социальное положение.

Социологическая характеристика семей воспитанников

таблица № 3

Критерии	Количество семей
<i>Качественный состав семьи:</i>	
○ полная	222
○ неполная	34
○ воспитывает бабушка	-
○ оформлено опекунство	1
<i>Количественный состав семьи:</i>	
○ имеет 1 ребенка	92
○ имеют 2 – х детей	129
○ имеют 3 – х детей	34
○ имеют более 3 – х детей	2
<i>Жилищные условия:</i>	
○ 1 – комнатная квартира	38
○ 2 – комнатная квартира	142
○ 3 – комнатная квартира	64
○ 4 – комнатная квартира	2
○ коммунальная квартира	-
○ общежитие	1
○ снимают	6
○ частный дом	4
<i>Возрастная характеристика:</i>	
○ до 20 лет	-
○ от 20 до 30 лет	177
○ от 30 до 40 лет	249
○ от 40 до 50 лет	40
<i>Образование:</i>	
○ высшее	230
○ неполное высшее	37
○ среднее специальное	167
○ среднее	30
○ неполное среднее	2
<i>Социальный состав:</i>	
○ рабочие	269
○ служащие	121
○ интеллигенция	18
○ не работающие	44
○ предприниматели	14

Из таблицы видно:

- В МБДОУ большинство семей являются полными;
- В МБДОУ преобладают семьи с двумя детьми;
- Основная масса семей воспитанников проживает в отдельных квартирах.
- Основной возрастной ценз родителей воспитанников – от 30 до 40 лет;
- В структуре социального положения родителей наблюдается преобладание рабочих.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников в 2016 – 2017 учебном году осуществлялось через следующие мероприятия:

- Родительские собрания;
- Тематические выставки:
 - «Здоровье детей в наших руках»
 - «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
 - «Времена года»
 - «Новое время – новые стандарты»
- Семинары – практикумы:
 - «Как выбрать игрушку для ребенка»,
 - «Мои первые баюшки»,
 - «Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия»,
 - «Как нельзя и как можно разговаривать с ребенком».
- Консультации:
 - *«Развитие мелкой моторики»,*
 - *«Кризис трех лет»,*
 - *«Если ребенок плохо говорит. Задержка речевого развития»,*
 - *«Рисуем левой рукой»,*
 - *«Роль семейного воспитания в развитии ребенка»,*
 - *«Музыкально – ритмические пальчиковые игры»,*
 - *«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»,*
 - *«Роль родителей в развитии речи детей»,*
 - *«Что нужно знать родителям о детской тревожности»,*
 - *«От игры к учебе»,*
 - *«Профилактика дисграфии».*
- День открытых дверей *«День за днем – проходит год»* - формирование положительного имиджа детского сада
 - Организация режимных моментов и деятельность детей в течение дня.
 - Знакомство родителей с традициями детского сада.
 - Совместный музыкально – спортивный праздник *«Вместе весело шагать»*
- Участие родителей в жизни и работе детского сада:
 - экскурсии,
 - субботники,
 - праздники, развлечения,
 - *«Гость группы»* - совместные игры, интересные дела;

- участие в организации выставок работ, выполненных детьми и их родителями, конкурсов.

Особое значение в работе с родителями придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и развития детей. В каждой группе оформлен «Уголок для родителей», который содержит информацию:

- паспорт группы,
- режим дня,
- регламент непосредственно образовательной деятельности;
- рекомендации по воспитанию здоровых детей;
- рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;
- рекомендации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и т.д.

Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно – правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ, с достижениями педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. В анкетировании приняло участие 145 респондентов, что составляет 55% от общего количества родителей МБДОУ.

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Каждый ответ был оценен в баллах: «полностью согласен» - 2 балла, «скорее согласен» - 1 балл, «скорее не согласен» - -1 балл, «полностью не согласен» - -2балла, «затрудняюсь ответить» - 0.

Результаты исследования показали:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Полностью согласен /2 балла/ - 137 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 3 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 3 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 2 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивается и был благополучен.

Полностью согласен /2 балла/ - 134 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 8 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 1 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 2 чел.

Итого: 1,9 балла

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.
Полностью согласен /2 балла/ - 124 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 16 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 3 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 2 чел.
Итого: 1,8 балла
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.
Полностью согласен /2 балла/ - 136 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 9 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,9 балла
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.
Полностью согласен /2 балла/ - 129 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 11 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 4 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 1 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,8 балла
6. Меня устраивает управление детским садом.
Полностью согласен /2 балла/ - 133 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 11 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 1 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,9 балла
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.
Полностью согласен /2 балла/ - 114 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 24 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 4 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 3 чел.
Итого: 1,7 балла
8. Меня устраивает питание в детском саду.
Полностью согласен /2 балла/ - 126 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 11 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 2 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 5 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 1 чел.
Итого: 1,7 балла

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 109 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 27 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 1 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 3 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 5 чел.

Итого: 1,6 балла

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Полностью согласен /2 балла/ - 130 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 10 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 2 чел.

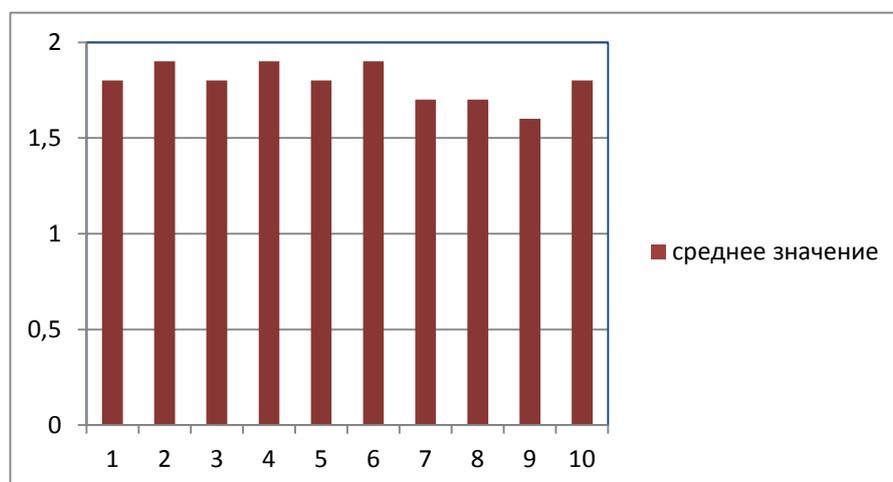
Итого: 1,8 балла

Исходя из того, что оценка показателей работы МБДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников МБДОУ.

С точки зрения родителей, детям нравится ходить в детский сад (1,8 балла). Родители удовлетворены заботой о развитии ребенка (1,9 балла), безопасностью ребенка (1,8 балла), работой воспитателей и сотрудников (1,9 балла). По мнению родителей, сотрудниками МБДОУ учитываются интересы и точка зрения детей (1,8 балла) и родителей (1,8 балла). Менее удовлетворены родители питанием (1,7 балла), материально-техническим обеспечением детского сада (1,7 балла), подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду меньше (1,6 балла).

Таким образом, можно сделать вывод, что родители (законные представители) МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» удовлетворены деятельностью МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году.

Полученные данные опроса родителей по МБДОУ представлены на графике.



Взаимодействие МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с семьями воспитанников пока еще находится на среднем уровне, так как еще значительная часть родителей с трудом идет на контакт с дошкольным учреждением в силу своей занятости на работе, дома.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям психолого – педагогической безопасности. Интерьер групповых помещений оформлен в соответствии с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- 12 групповых комнат,
- музыкально – спортивный зал,
- кабинеты специалистов: учитель – логопед (2 кабинета), учитель – дефектолог,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет бухгалтерии,
- кабинет зам. зав. по АХР,
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,
- пищеблок,
- прачечная и т.д.

В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.

В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр:

- игровые уголки для проведения сюжетно – ролевых игр,
- уголки по изобразительной деятельности, для развития детского творчества,
- уголки по театрализованной деятельности,
- уголки по познавательной деятельности,
- уголки по музыкальной деятельности,
- уголки по физической деятельности, для развития двигательной активности детей,
- уголки по безопасности,
- уголки по конструированию,
- уголки природы,
- уголки по трудовой деятельности.

Все группы в МБДОУ оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности: игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;
- дидактические свойства: игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки)

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для переодевания детей, имеются скамейки.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется музыкально – спортивный зал, где проводятся музыкальная деятельность и деятельность по физической культуре: утренняя гимнастика, закаливание, развлечения и праздники, индивидуальная работа с детьми по музыкальному воспитанию и физической культуре.

таблица № 4

№ п\п	Наименование	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Мебель, телефон, нормативно – правовые документы, литература, ноутбук, МФУ.
2.	Методический кабинет	Мебель, компьютерный стол, компьютер, ноутбук (2 шт.), принтер (2 шт.), мультимедийное оборудование (экран), библиотека методической и детской литературы.
3.	Музыкально – спортивный зал	Шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы, стойки для прыжков в высоту, маты, мячи, скакалки, ленточки, гири, гантели, кегли, кольцеброс, мешочки с грузом, лыжи, велотренажер, беговая дорожка, и т.д. Пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские хохломские стулья. Мультимедийное оборудование (проектор, колонки).

5.	Медицинский блок	Письменный стол, стулья, кушетки, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальная раковина, бикс маленький, бикс большой, пинцет, термометры медицинские, ножницы, грелка резиновая, шприцы одноразовые с иглами, пузырь для льда, лоток почкообразный, ведро с педалью, весы напольные, ростомер, спирометр, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, тонометр, фонендоскоп, жгут резиновый, бактерицидная лампа, плантограф деревянный.
6.	Пищеблок	Электроплиты, электрическая сковорода, шкаф жарочный, котлы пищеварочные, холодильники бытовые, морозильная камера, машины протирочно - резательные, электромясорубка, посуда, ножи, деревянные доски, стеллажи, ванна для мытья посуды, раковины, весы.
7.	Прачечная	Стиральные машины, ванны, гладильный стол, электрический утюг.
8.	Кабинет учителя - дефектолога	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, полки открытые для дидактических игр, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, зонды логопедические, доска магнитная, полотно демонстрационное, стол для индивидуальной работы, учебные пособия, дидактические игры, демонстрационные игрушки, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.
9.	Кабинет учителя – логопеда	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, зеркало настенное с лампой дополнительного освещения, зеркала для индивидуальной работы, магнитная доска с комплектом цветных магнитов, столы, стулья, речевые профили, песочные часы, картинный материал для автоматизации звуков, набор стерильных логопедических зондов, пособия на развитие физиологического дыхания, учебно – методические пособия и т.д.

10.	Групповые помещения	Мебель; детская мебель: столы, стулья; мебель для сюжетно – ролевых игр: дом, салон красоты, магазин, театр и т.д.; дидактические и развивающие игры и пособия; настольно - печатные игры; материал для конструирования: строитель, лего и т.д.; материал и оборудование для развития мелкой моторики; оборудование для исследовательской и опытнической деятельности; магнитофоны; наборы театров: настольный, кукольный, пальчиковый; игрушки (машины, куклы, посуда, игрушки – каталки, наборы для песка, резиновые игрушки и т.д.); спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.; подбор детской литературы; детские музыкальные инструменты; картотеки; фонотеки; оборудование и материалы для продуктивной деятельности; мольберты;
-----	---------------------	---

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования не построена окончательно и требует совершенства и дополнения, необходима сложная, многоплановая деятельность всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности детей в дошкольном учреждении – одна из основных задач.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Охрана территории и зданий осуществляется спецхраной ООО ОП «Воевода», ночную безопасность обеспечивают сторожа.

С целью предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в МБДОУ установлены видеочамеры, которые позволяют передавать информацию о происходящем на охраняемой зоне.

С целью сохранения жизни и здоровья детей на территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» была проведена анти клещевая обработка.

В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за период с 2016 по 2017 год проделана следующая работа:

- приобретена мебель во вторую младшую группу № 2, в среднюю группу № 6 /дидактические шкафы/,
- приобретена мебель в кабинеты учителей – логопедов,
- приобретена мебель в кабинет учителя – дефектолога,

- приобретены дидактические пособия в кабинеты учителей – логопедов и учителя – дефектолога,
- речевой уголок в группу № 9,
- детские кровати в группу № 3 и №12,
- установлены евро окна в группы: № 2, № 4, № 3, № 9,
- приобретено устройство МФУ,
- приобретены игрушки,
- приобретены весы медицинские,
- приобретено игровое оборудование на участок группы № 9,
- ремонт крыши,
- ремонт лестничных маршей,
- косметический ремонт групп,
- косметический ремонт медицинского блока,
- косметический ремонт методического кабинета,
- косметический ремонт кабинета зам. зав. по АХР,
- замена дверей (5 штук),
- замена перил (все лестничные марши),

Также постоянно осуществляется:

- замена посуды для раздачи пищи, в группах;
- замена инвентаря для уборки помещений;
- приобретен дополнительный инвентарь для кухни.
- замена полотенец в группах;
- замена халатов сотрудников;
- ремонт и частичная замена песочниц;
- завоз песка;
- побелка деревьев;
- покраска малых форм и спортивного оборудования;
- обновление дорожной разметки по Правилам дорожного движения;
- разбивка цветников и огорода;
- приобретение семян и рассады для цветника и огорода.

Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.):

На территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для детей.

Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование и проводится двигательная деятельность с детьми на воздухе.

Также имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории нашего МБДОУ есть экологический уголок отдыха /экологическая тропа/, позволяющий решать множество проблем – от социальных до природоохранных: огород, цветник, сад плодовых растений. Каждая из этих зон уникальна и решает специфические задачи.

Также на территории МБДОУ имеется питомник, где мы создаем благоприятные условия для выращивания деревьев: сосны, ели, пихты.

На территории МБДОУ разбиты цветники с большим видовым разнообразием цветов: георгины, петунии, пионы, лилейники, октябринки, ромашка, шафраны, бархатцы, настурция, циннии, ирисы, гадесия, флоксы, хоста, мальва, золотой шар, астра, роза, алиссиум и т.д.

Качество и организация питания:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2016 году работало по питанию с организациями: АО «Комбинат социального питания», ООО торговый дом «Успех», ООО ТК «Текс», ООО Агрофирма «Ильинка», ИП Куперберг, ООО «Складские терминалы», ООО «Грант».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» питание детей осуществляется дифференцированно на основе разработанного двадцатидневного меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Итоги 2016 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 88,1%.

Выполнение норм питания

таблица № 5

Наименование продукта	2016г.
<i>Основные</i>	
Мясо	96,4%
Птица	100,8%
Колбасные изделия	72,5%
Рыба	95,0%
Масло сливочное	97,8%
Масло растительное	95,7%
Молоко и кисломолочные продукты	94,9%
Творог	90,3%
Сметана	90,2%
Сыр	87,2%
Яйцо	83,7%
Мука	88,1%
Крупы, бобовые	88,1%
Макароны	90,4%
Сахар	92,4%
Кондитерские изделия	68,8%
Сухофрукты	90,3%
Фрукты	73,6%
Соки	84,7%
Картофель	90,1%
Овощи	88,1%
Хлеб ржаной	81,0%
Хлеб пшеничный или зерновой	89,5%
Всего % исполнения	88,1%

Анализ финансирования детского питания за 2016 год показывает, что стоимости питания на одного ребенка в день составила 89 руб. 24 коп.

Финансирование расходов на организацию питания в 2016 году осуществлялось из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата за услуги по предоставлению питания.

По итогам 2016 года расходование поступивших родительских и бюджетных средств на организацию питания было на 100%.

При плановой стоимости детодня 80 руб. 00 коп фактически стоимость по детскому саду составила 89 руб. 24 коп.

В организации и финансировании питания МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» остаются нерешенными следующие проблемы:

1. Нестабильный характер в выполнении натуральных норм питания.
2. Недостаточный уровень потребления колбасных изделий, сыра, яйцо, кондитерских изделий, фруктов, соков.
3. Несвоевременное внесение родителями воспитанников родительской платы за содержание детей в МБДОУ.
 - В целом организация питания детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049 - 13);
 - В МБДОУ ведется документация в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно – аналитической деятельности;
 - Учитывать недостатки в организации питания в 2017 году.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

Регулярно инструктором по гигиеническому воспитанию Кожевниковой Р.Т. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

таблица № 6

Год	Всего детей	Группа здоровья				
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2016	264	25	193	45	-	1

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья – это дети с функциональными и морфологическими отклонениями средней степени. Дети третьей группы здоровья все состоят на «Д» учёте у специалистов с хроническими заболеваниями. Пятая группа здоровья ребенок инвалид.

Физическое развитие детей

таблица № 9

Состояние здоровья	2016г.
В норме /гармоничное развитие/	239
С отклонениями /не гармоничное развитие/	25
Всего детей	264

Из таблицы видно, что в МБДОУ большинство детей имеют гармоничное развитие.

Простудная заболеваемость

таблица № 10

2016
160

Наблюдается достаточно высокий уровень простудной заболеваемости, так как в МБДОУ функционирует 2 группы раннего возраста.

Количество случаев по годам

таблица № 11

2016
119

Наблюдается достаточно высокая заболеваемость, так как в МБДОУ был карантин по ветряной оспе.

Пропуски по болезни одним ребенком

таблица № 12

2016
7,0

Наблюдается достаточно низкий уровень пропусков по болезни одним ребенком.

На учет к школьному логопеду: Щапова Виоллета (ОНР II уровня. Стертая форма дизартрии).

Для определения уровня психологических функций и учебных навыков, являющихся компонентами прогноза успешного обучения в школе в 2016 – 2017 учебном году была использована стандартизированная в муниципальной образовательной системе «Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой.

Общий уровень готовности к школьному обучению выпускников групп № 7, 9 представлен в таблице.

Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к школе группах в 2016-2017 учебном году

таблица № 14

Название группы	Уровни		
	выше\среднего	средний	низкий
Подготовительная к школе №7	2\8,7%	21\91,3%	-
Подготовительная к школе №9	4\25%	12\75%	-
итог	6\15,4%	84,6%	-

Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Анализ показателя мотивационной готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к школе группах в 2016-2017 учебном году

таблица № 15

Название группы	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе №7	-	23\100%	-
Подготовительная к школе №9	-	16\100%	-
Итог	-	39\100%	-

Анализ мотивационной готовности выпускников ДОУ 2016-2017 учебного года демонстрирует рост числа воспитанников, имеющих средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению, что является результатом эффективности работы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации программы формирования учебно-познавательной мотивации.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

таблица № 16

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	VI городской фестиваль детского творчества «С любовью к маме». конкурс чтецов «Доброе слово маме».	– воспитанница старшей группы № 8 Горкунова Евгения – воспитанница подготовительной группы № 7 Пургина Екатерина руководитель учитель – дефектолог Емельчнова Н.Ю.	I место участие
2.	конкурс «Творчество во имя красоты», номинация «Яркий праздник».	– воспитанница комбинированной группы № 12 Сычева Ева – воспитанник компенсирующей группы № 9 Янкин Саша руководитель учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.	I место III место
3.	конкурс творческих работ «Рождественская мечта»	– воспитанница комбинированной группы № 12 Сычева Ева – воспитанница средней группы № 11 Смирнова Лия воспитанники дошкольных групп МБДОУ руководитель Сычева Н.Н.	I место II место
4.	открытый конкурс «Весенние цветы»	воспитанники дошкольных групп МБДОУ руководитель Сычева Н.Н.	участие
5.	26 – й районная Спартакиада «Малышок»	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	I место

6.	Районный лыжный праздник в эстафете среди детских садов	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	I место
7.	71-я легкоатлетическая эстафета	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	I место
8.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках мероприятий спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
9.	Городские соревнования «Малышок», посвященный Дню Космонавтики	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
10.	Легкоатлетическая эстафета городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	I место
11.	XX городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель» (районный отборочный этап)	– воспитанники подготовительной группы №7, – воспитанники подготовительной группы №9 руководитель музыкальный руководитель Тарасова М.Л.	– лауреаты I степени – лауреаты II степени
12.	XXIV городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды» (районный отборочный этап)	– воспитанники комбинированной группы №12, – воспитанники компенсирующей группы №9 руководители: учитель – дефектолог Емельянова	участие

		Н.Ю., музыкальный руководитель Тарасова М.Л.	
13.	I городской фестиваль детского творчества «Лестница успеха» (районный этап)	– воспитанники компенсирующей группы № 9, – воспитанники компенсирующей группы № 9 руководители: музыкальный руководитель Тарасова М.Л.	участие
14.	Всероссийский конкурс декламации «Дети читают и пишут стихи».	– воспитанница 2 младшей группы № 2 Кондрашова Катя, – воспитанница 2 младшей группы № 12 Баранова Даша, – воспитанница подготовительной группы № 9 Ваганова Алена, – воспитанница старшей группы № 8 Горкунова Женя, – воспитанник старшей группы № 5 Иксанов Артем, – воспитанники подготовительной группы № 7 Гижина Вика, Сатонина Ксюша, Захарова Настя, руководитель: учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.	участие участие участие участие участие

Кадровый потенциал.

Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 92,0 % от штатного расписания. Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 29 человек. В детском саду имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, что позволяет выстраивать систему формирования творческих начал личности.

Распределение педагогов по стажу работы

таблица № 17

Годы	Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				
		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2016 – 2017	29	7	7	2	4	9

Анализируя, данные можно отметить, что в МБДОУ преобладает количество сотрудников, имеющих стаж работы свыше 20 лет.

Распределение педагогов по уровню образованности

таблица № 18

Годы	Всего педагогических работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Неполное высшее	Средне - специальное
2016 – 2017	29	20	1	8

В целом по МБДОУ наблюдается стабильный уровень образованности педагогических кадров, преобладают педагоги с высшим образованием.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

таблица № 19

Учебный год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория			Без категории
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
2016-2017	29	10	12	4	3

На основании данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что в МБДОУ педагоги постоянно оказываются вовлеченными в аттестационный процесс. Каждые пять лет педагоги подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. Не аттестованы вновь прибывшие педагоги и стаж работы менее 2 лет.

В 2016 – 2017 учебном году аттестованы:

на соответствие занимаемой должности:

- Исхакова А.О. – воспитатель средней группы № 6,
- Ашмарина М.П. – воспитатель средней группы № 10.

на первую категорию:

- Тарасова М.Л. – музыкальный руководитель,
- Смирнова М.Б. – воспитатель первой младшей группы № 1,
- Савельева Н.В. – воспитатель первой младшей группы № 1,

- Астанина А.П. – воспитатель средней группы № 11,
- Фатахова Э.А. – воспитатель подготовительной группы № 7,
- Козловская Е.А. – воспитатель подготовительной группы № 7,

на высшую категорию:

- Мозокина А.П. – воспитатель старшей группы № 5

Подтвердили категорию:

- педагог – психолог Прокопьева Н.В. – первая категория,
- учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. – высшая категория,
- учитель – логопед Обакшина И.П. – высшая категория,

Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является организация системы повышения квалификации педагогических работников, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:

- организация методической работы внутри дошкольного учреждения;
- курсовая подготовка;
- самообразовательная деятельность.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2016 – 2017 учебном году курсовую подготовку прошла в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» педагог – психолог Прокопьева Н.В. по теме «Содержание и методы психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса».

В целях повышения профессиональной компетенции воспитатели самостоятельно прослушали вебинары:

- Фатахова Эвелина Анатольевна:

10.03.2017г. г. Издательство учитель Всероссийский вебинар «*Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников*» (сертификат № 444236/179091).

10.03.2017г. Издательство учитель Всероссийский вебинар «*Личностное и социальное развитие дошкольников*» (сертификат № 448886/179087).

Учитель – логопед Шмакова В.В. в феврале 2017 г. для методического объединения учителей – логопедов Тракторозаводского района в целях оценки образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности показала фронтальное занятие по обучению грамоте «Дифференциация звука Л, ЛЬ. Семья».

В 2016 – 2017 учебном году педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были участниками I городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп». В номинации «Творческая самопрезентация» участвовали:

- Прокопьева Н.В. – педагог – психолог,
- Емельянова Н.Ю. – учитель – дефектолог,
- Криволапова Л.И. – учитель – логопед,
- Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре,
- Исхакова А.О. – воспитатель средней группы № 6,
- Толмачева О.А. – воспитатель подготовительной группы № 9,
- Смирнова М.Б. – воспитатель первой младшей группы.

В номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» участвовали:

- Тарасова М.Л. – музыкальный руководитель,
- Мозокина А.П. – воспитатель старшей группы № 5,
- Смирнова М.Б. – воспитатель первой младшей группы № 1.

В 2016 – 2017 учебном году учитель – логопед Криволапова Л.И. была участником областного конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший профессионал детского сада», также была участником городского конкурса «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2017».

Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога. Организация самообразовательной работы педагогов осуществляется по следующим направлениям.

Темы самообразования педагогов МБДОУ

таблица № 20

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Тема самообразовательной работы
1.	Тарасова Марина Леонидовна	Музыкальный руководитель	<i>«Логоритмика»</i>
2.	Мудрая Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	<i>«Формирование навыков владения мячом у дошкольников»</i>
3.	Емельянова Наталья Владимировна	Учитель - дефектолог	<i>«Приобщение дошкольников с ОВЗ к художественной литературе»</i>
4.	Обакшина Ирина Павловна	Учитель - логопед	<i>«Развитие психологической базы речи»</i>
5.	Шмакова Валентина Владимировна	Учитель - логопед	<i>«Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»</i>
6.	Криволапова Людмила Ивановна	Учитель - логопед	<i>«Формирование звукослоговой структуры слова»</i>
7.	Прокопьева Наталья Владимировна	Педагог - психолог	<i>«Как воспитать любовь к книге»</i>
8.	Смирнова Мария Борисовна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Организация сенсорно – стимулирующей среды для детей раннего возраста»</i>
9.	Савельева Наталья Вячеславовна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей через экспериментальную деятельность»</i>
10.	Стрижова Лариса Сергеевна	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Развитие математических способностей через совместную образовательную деятельность»</i>

11.	Комилова Гулмирахон Димиодбек	Воспитатель второй младшей группы № 2	<i>«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»</i>
12.	Ануфриева Елена Сергеевна	Воспитатель второй младшей группы № 2	<i>«Развитие творческих способностей с помощью различных техник рисования»</i>
13.	Подкорытова Нина Дмитриевна	Воспитатель второй младшей группы № 3	<i>«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы».</i>
14.	Сычева Надежда Николаевна	Воспитатель второй младшей группы № 3	<i>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изображения»</i>
15.	Коротина Наталья Владимировна	Воспитатель второй младшей группы № 12	<i>«Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через использование природного материала»</i>
16.	Исхакова Альбина Октябрьстовна	Воспитатель средней группы № 6	<i>«Легоконструирование»</i>
17.	Ашмарина Марина Павловна	Воспитатель средней группы № 10	<i>«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»</i>
18.	Варлакова Анна Игоревна	Воспитатель средней группы № 10	<i>«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста»</i>
19.	Зимбовская Светлана Валентиновна	Воспитатель средней группы № 11	<i>«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»</i>
20.	Астанина Анна Петровна	Воспитатель средней группы № 11	<i>«Развитие познавательного мышления детей дошкольного возраста через проектную деятельность»</i>
21.	Мозокина Анна павловна	Воспитатель старшей группы № 5	<i>«Развитие связной речи детей посредством применения нетрадиционных форм работы»</i>
22.	Кавун Лариса Сергеевна	Воспитатель старшей группы № 5	<i>«Театральная деятельность с детьми дошкольного возраста»</i>
23.	Неретина Валентина Михайловна	Воспитатель старшей группы № 5	<i>«Роль загадки в воспитании детей дошкольного возраста»</i>

24.	Фатахова Эвелина Анатольевна	Воспитатель подготовительной № 7	<i>«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности во взаимодействии ребенка и других людей в различных жизненных ситуациях»</i>
25.	Козловская Евгения Анатольевна	Воспитатель подготовительной № 7	<i>«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через тестопластику»</i>
26.	Толмачева Ольга Александровна	Воспитатель подготовительной № 9	<i>«Проблемные ситуации как средство активизации познавательной деятельности старших дошкольников»</i>

Анализ выполнения задач годового плана

1. Повышение качества дошкольного образования через создание игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Выбор первой годовой задачи определен не случайно, анализируя результаты управленческой деятельности по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к созданию игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности, отмечаем недостаточное организационное и материально-техническое обеспечение процесса создания игровой среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Выбирая, вторую годовую задачу мы анализировали профессиональный стандарт «Педагог» и выяснилось, что педагоги МБДОУ не в полном объеме знают и применяют на практике профессиональные и личностные требования к воспитателю, как носителю образования.

Для решения первой годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар:
 - *«Организация предметно – игровой среды в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО».*
- ✓ Методическая неделя *«Что заложили, то и получили».*

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам создания игровой предметно – пространственной среды групп.

В ходе методической недели решались следующие задачи:

Оценить уровень:

- профессиональной компетентности педагогов;
- развивающей предметно – пространственной среды групп.

- обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- Мастер класс «Игровая среда в группах младшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».
 - Мастер класс «Игровая среда в группах старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».
 - открытые мероприятия в созданной развивающей предметно – пространственной среде.
 - тематический контроль «Уровень создания развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
 - педсовет «Повышение качества дошкольного образования через создание игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности».
1. Требования к организации развивающей предметно – пространственной среды и ее характеристике в соответствии с ФГОС ДО.
 2. Разнообразие видов детской деятельности.
 3. Презентация «Современные подходы к игровой деятельности детей дошкольного возраста».
 4. Итоги тематического контроля «Уровень создания развивающей – предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
 5. Подведение итогов работы педсовета.
 6. Выработка решений.

Для решения второй годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Постоянно действующий семинар «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, Учитель)»:
 - Содержание профессионального стандарта в области ОБУЧЕНИЕ.
 - Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ.
 - Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ.
 - Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя).
- ✓ Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопроса по повышению профессиональной компетенции посредством различных сайтов.
- ✓ Методическая неделя «С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся»

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов.

В ходе методической недели решались следующие задачи:

Оценить уровень:

- профессиональной компетентности педагогов;
- развивающей предметно – пространственной среды групп.
- обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- АИС мониторинг *«Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».*
- Семинар-практикум *«Наша интересная работа»;*
- открытые просмотры;
- тематический контроль *«Соответствие деятельности воспитателя в работе с детьми требованиям ФГОС ДО в условиях созданной предметно – развивающей среды»;*
- педсовет *«Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и в рамках реализации ФГОС ДО»:*
 - Деловая игра *«Идеальный педагог».*
 - Самопрезентация педагогов *«Моя визитная карточка»*
 - Итоги тематического контроля *«Соответствие деятельности воспитателя в работе с детьми требованиям ФГОС ДО в условиях созданной предметно-развивающей среды».*
 - Подведение итогов работы педсовета.
 - Выработка решений.

Таким образом, все мероприятия, запланированные для решения годовых задач, прошли на хорошем организационном и содержательном уровне, имели теоретическую и практическую значимость для педагогов в дальнейшей работе с детьми.

В течение 2016 – 2017 учебного года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли **педсоветы** на тему:

- ✓ Традиционный педсовет *«Основные направления развития и образования в ДОУ на 2016 – 2017 учебный год»*
- ✓ Тематический педсовет *«Повышение качества дошкольного образования через создание игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности»*
- ✓ Тематический педсовет *«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»*
- ✓ *«Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу».*

В связи с введением ФГОС ДО для педагогов МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Собеседование с педагогами МБДОУ *«Профессиональная компетентность воспитателя МБДОУ. Характеристика профессиональных компетенций воспитателя».*
- ✓ Теоретический семинар (постоянно действующий) по введению ФГОС ДО:
- ✓ Консультации:
 - *«Использование современных образовательных технологий в развивающем образовании дошкольников».*
 - *«Формы организации образовательного пространства с учетом требований ФГОС ДО».*
 - *«Особенности организации НОД».*
 - *«Совместная и самостоятельная деятельность при организации образовательной деятельности в режимных моментах».*

В течение 2016 – 2017 учебного года проводились психолого – педагогические консилиумы:

Протокол № 1

Повестка:

- Ознакомление специалистов с изменениями и дополнениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность педагогических консилиумов ДОО и работу специалистов коррекционного образования с том числе.
- Утверждение локальных актов ДОО, регламентирующих работу педагогического консилиума в МБДОУ « Детский сад № 393» на 2016-2017 учебный год
- Ознакомление специалистов с приказом у-885 от 26.05.2016 « Об исполнении образовательной организации мероприятий детей-инвалидов ФГУ МСЭ»
- Обсуждение кандидатур детей и их регистрация в журнале, как нуждающихся в сопровождении специалистами пед.консилиума ДОО по представлениям учителей-логопедов и учителя-дефектолога.
- Разработка плана мероприятий и ИКОМа по работе с данной категорией детей.

Протокол № 2

Повестка:

- Анализ итогов промежуточной диагностики детей, состоящих на контроле пед. консилиума ДОО. с целью оценки уровня развития в динамике.
- Корректировка (при необходимости) плана мероприятий и ИКОМа по работе с данной категорией детей.
- Разное.

Протокол № 3

Повестка:

- Организация образовательного процесса с Бобылевым Семеном, определение режима пребывания его в дошкольном учреждении.
- Корректировка индивидуального маршрута развития на текущий учебный год.
- Разное.

Протокол № 4

Повестка:

- Представление итогового анализа эффективности работы специалистов коррекционных групп № 5, № 9, № 12 в текущем учебном году.
- Анализ итогов промежуточной и итоговой диагностики детей, состоящих на контроле психолого – педагогического консилиума МБДОУ с целью оценки уровня развития в динамике.
- Корректировка (при необходимости) перспективного плана мероприятий и ИКОМа по работе с данной категорией детей на следующий учебный год.
- Разное.

В течение 2016 – 2017 учебного года с воспитателями групп раннего возраста один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания по таким темам:

– *«Принципы организации предметно – развивающей среды в группах раннего возраста»:*

- безопасность,
- доступность,
- яркость, привлекательность,
- постоянство,
- свобода выбора,
- насыщенность,
- учет гендерных особенностей детей.

Оказание консультационной помощи родителя по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.

Анализ нервно-психического развития детей.

– Повестка дня:

1. Детское игровое экспериментирование – один из методов умственного развития детей раннего возраста.
2. Этапы экспериментирования.
3. Анализ нервно-психического развития детей.

– *«Вредные привычки».*

1. Физиологическая основа привычек.
2. Невротические привычки.
3. Избалованность детей.
4. Задачи педагогов по устранению вредных привычек у детей раннего возраста.
5. Анализ нервно-психического развития детей.

А также в течение 2016 – 2017 учебного года в МБДОУ осуществляли свою деятельность творческие группы:

- творческие группы по подготовке к педсоветам.
- творческая группа по введению ФГОС в МБДОУ:
 - Разработана анкета для педагогов на предмет выявления уровня их компетентности «Ваш творческий потенциал».
 - Разработка программы тематического контроля на соответствие деятельности педагога требованиям ФГОС ДО.
 - Разработка рекомендаций для корректировки деятельности педагогов на соответствие требованиям ФГОС ДО.
 - Составление алгоритма деятельности педагога ДОУ по обновлению образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
 - Презентация результатов работы творческой группы.

Не маловажную роль в системе работы МБДОУ играет контроль: тематический, оперативный, медико – педагогический. Результаты всех видов контроля фиксируются и излагаются в информационных материалах и доводятся до сведения всех сотрудников:

В 2016 – 2017 учебном году были проведены:

• **тематический контроль:**

- *«Уровень создания развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».*
- *«Соответствие деятельности воспитателя в работе с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях созданной предметно-развивающей среды».*

• **оперативный контроль:**

- планирование воспитательно – образовательного процесса;
- организация работы по обучению детей правилам дорожного движения;
- организация питания детей;
- эффективность утренней гимнастики;
- закаливание;
- организация и проведение прогулок, экскурсий;
- готовность воспитателей к рабочему дню;
- самообразовательная работа педагогов;
- трудовое воспитание детей;
- навыки самообслуживания;
- двигательная активность детей в течение дня;
- самостоятельная художественная деятельность детей;
- работа с родителями.
- соблюдение режима дня;
- наличие и состояние номенклатурной документации во всех возрастных группах;
- наличие и содержание уголков по патриотическому воспитанию детей
- за организацией и проведением занятий

Таким образом, деятельность педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в течение 2016 – 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой, однако анализ эффективности работы педагогического коллектива показал недостаточную реализацию системно – деятельностного подхода к организации образовательной работы с воспитанниками.

V. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Одним из основных принципов финансовой политики, проводимой в дошкольном учреждении, является сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования, что позволяет укреплять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения, обеспечивать образовательный процесс. Детский сад имеет лицевой счет в Управлении Муниципального казначейства Администрации г. Челябинска.

Сформированы пути многопланового финансирования

таблица № 21

Источник финансирования	2016г.	
	за 9 мес	за год
Бюджет	15320572,02	24990864,46
Родительская оплата	2340193,79	3089583,57
Добровольные пожертвования	208967,79	311799,15

Областной бюджет: заработная плата педагогическому персоналу, заработная плата технического и обслуживающего персонала, налоги, компенсация части родительской платы, учебные расходы, питание детей из малообеспеченных семей.

Бюджет города: заработная плата технического и обслуживающего персонала, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, питание детей, медицинские осмотры и прочее.

Родительская оплата: питание детей.

Внебюджетные средства: фирма «Корвел», охрана, интернет, расходование на содержание имущества, подписка, хозяйственные товары, прочие расходы.

В МБДОУ имеются воспитанники имеющие льготы:

- дети из многодетных семей – 16 чел.
- дети из семей участников или ветеранов боевых действий, вооруженных конфликтов – 8 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 32 чел.
- дети сироты – 1 чел.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: существующие в дошкольном учреждении положительные тенденции способствуют дальнейшему развитию образования:

- Продолжает оставаться стабильным образовательный уровень педагогов.
- Наблюдается пополнение и обновление материально-технической базы МБДОУ.
- Образовательная деятельность в МБДОУ ведется целенаправленно, в системе, и планомерно.

Однако имеются и определенные проблемы, которые выражаются в следующем:

- на недостаточном уровне педагоги МБДОУ применяют системно – деятельностный подход к организации образовательной работы с воспитанниками.
- недостаточный уровень развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Решение обозначенных проблем мы видим в следующем:

- Педагогическому коллективу продолжать введение ФГОС ДО в соответствии с планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Педагогическому коллективу принимать активное участие в конкурсах различного уровня.
- В реализации системно – деятельностного подхода к организации образовательной работы с воспитанниками.
- В совершенствовании предметно – развивающей среды.
- В совершенствовании работы с семьей через практическое участие родителей в жизни детского сада.