

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Укреплению и сохранению здоровья детей, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уделяется постоянное внимание.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» реализуется в следующих направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ;
- укрепление и обновление материально - технической базы МБДОУ в здоровьесберегающем направлении;
- соблюдение и строгое выполнение санитарно – гигиенических норм и правил в жизнеобеспечении детей в условиях детского сада;
- система в организации и проведении оздоровительной и профилактической работы;
- организация правильного питания детей;
- грамотная расстановка кадров и повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения детей через участие в разнообразных методических мероприятиях, смотрах и конкурсах;
- воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и формирование у них основ здорового образа жизни в процессе образовательной деятельности.

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т.е. процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания:

1. Лечебно – оздоровительная профилактика:

- наблюдение педиатра
- осмотр специалистами
- антропометрические измерения
- вакцинопрофилактика

2. Соблюдение режима дня

- отработка сезонных режимов дня
- полноценный дневной сон
- прогулка на свежем воздухе в любую погоду

3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима

- влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств
- обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы)
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков
- проветривание

4. Индивидуальный подход к ребенку

- особенности раннего периода развития
- выявленной патологии педиатром и другими специалистами
- индивидуальных особенностей организма

5. Организация двигательной активности

- утренняя гимнастика
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- спортивные игры
- физминутки
- спортивные досуги, праздники
- оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/

6. Обучение здоровому образу жизни

- непрерывная образовательная деятельность
- беседы
- игры: дидактические, сюжетно – ролевые
- игровые упражнения
- экскурсии
- проблемно-игровые ситуации
- конкурсы, развлечения

7. *Закаливающие мероприятия*

- соответствующая одежда для улицы
- длительное пребывание на свежем воздухе
- хождение босиком по дорожкам здоровья
- закаливание: воздушное

8. *Профилактика*

- плоскостопия
- нарушение осанки
- нарушений зрения

9. *Сбалансированное питание.*

В целях укрепления физического здоровья детей 6-7 лет, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в МБДОУ разработана программа физкультурно-спортивной направленности «Укрепление физического здоровья детей 6-7 лет». Практический материал программы основан на подвижных играх, которые предусматривают овладение техническими элементами баскетбола, настольного тенниса, бадминтона. Наряду с этим представлены средства гимнастики, упражнения игрового стретчинга и дыхательные упражнения, которые имеют выраженное оздоровительное влияние.

В целях сохранения эмоционального здоровья детей, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в МБДОУ разработана программа «Разноцветное настроение». Формы работы - групповые занятия с элементами психотренинга, которые строятся в доверительной и интересной для детей форме. Для этого используются: сюжетно-ролевые игры, психотехнические упражнения, этюды, сеансы расслабления и психо-мышечной тренировки, работа с пластилином, рассматривание рисунков и фотографий, чтение художественных произведений, рассказ педагога-психолога и рассказы детей, сочинения историй, беседы, моделирование и анализ заданных ситуаций, приемы музыкотерапии, использование технологий насыпной мандалы, притчи для дошкольников.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в МБДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья направлены на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Включают: утреннюю гимнастику, занятия по физическому развитию, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры, закаливание, гимнастика пробуждения, пальчиковую и дыхательную гимнастики, гимнастика для глаз, упражнения на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки и т.д.

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены:

- на формирование у ребенка осознанного отношения к своему здоровью;
- накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;
- формирование валеологической компетентности, которая позволит ребенку самостоятельно решать задачи здорового образа жизни, безопасного поведения, оказания элементарной самопомощи

Включают: занятия «Уроки здоровья», конкурсы, викторины, спортивные досуги, семейные мероприятия и т.д.

Коррекционные технологии направлены на решение имеющихся проблем в физическом развитии и здоровье детей. Реализуются с помощью:

- артикуляционной гимнастики;
- массажа и самомассажа кистей и пальцев рук различными предметами;
- логопедический массаж: массаж лицевых мышц; массаж язычной мускулатуры; самомассаж язычной мускулатуры;
- логоритмики;
- пескотерапии;
- арт-терапии, сказкотерапии;
- психогимнастики;

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в МБДОУ, включает:

- контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- противоэпидемиологическая работа;
- укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- санитарно-гигиеническая работа,
- контроль качества организации питания и т.д

В МБДОУ дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ.