

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

---

**454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б  
тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru)  
сайт <https://ds393.ru>**

# **Каталог**

## **проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей**

**Челябинск**

## Содержание

1.	Проект «Где семья дружна, не страшна беда»	2 стр
2.	Проект «С чего начинается Родина?»	11 стр
3.	Проект «Русская матрешка - символ Родины моей»	15 стр
4.	Проект «Народные праздники России»	19 стр
5.	Проект «День Победы»	23 стр
6.	Проект «Время героев»	30 стр
7..	Проект «Слава армии России»	36 стр
8.	Проект «Красота и сила России»	44 стр
9.	Проект «Я – гражданин России»	48 стр

## Проект

### «Где семья дружна, не страшна беда»

Семья - это самое емкое слово.  
В нем слышится «семя» - жизни основа.  
Семь «я» - это семеро, связанных прочно,  
И будущих жизней - надежный источник.

#### Технологическая карта проекта:

**Автор проекта:** Коротина Н.В. воспитатель «МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска»

**Тип проекта:** познавательный, игровой, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники II младшей группы №12, специалисты, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** с 01.03 2025 – 31.03.2025

#### **Актуальность:**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В наше время уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботиться, именно семья является хранителем традиций.

#### **Цель проекта:**

Способствовать формированию у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

#### **Задачи проекта:**

- Формировать у детей представление о семье.
- Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка).
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Владеть понятием «семья»;
- Иметь представление о родственных отношениях;
- Знать информацию о своей семье, профессиях родителей;
- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

## Этапы работы над проектом:

### 1 этап: подготовительный

Опрос детей на тему «Что я знаю о своей семье?»

### 2 этап: практический

Вид деятельности	Задачи деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>– побуждать детей, рассказывать о своем доме, о членах своей семьи;</li><li>– развивать память и связную речь;</li><li>– побуждать детей ласково с любовью обращаться к своим родным, воспитывать любовь к своей семье.</li><li>– закреплять умение детей четко произносить имена самых близких людей своей семьи.</li><li>– формировать умение внимательно слушать сказки, стихотворения; развивать интерес к потешкам, пословицам, колыбельным, умению рассказывать выученные стихи.</li></ul>	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Наша дружная семья»,</li><li>– «Мои бабушка и дедушка»,</li><li>– «Как ты помогаешь маме, папе...?»»,</li><li>– «Дом, в котором я живу»,</li><li>– «Кто как трудиться в нашей семье?»</li><li>– «Мама – замечательная самая»;</li></ul> <p><i>Рассказы детей о членах своей семьи.</i></p> <p>Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.</p> <p><i>Составление рассказов на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Моя комната»,</li><li>– «Мое любимое занятие»,</li><li>– «Мой лучший друг»,</li><li>– «Чем я люблю заниматься дома».</li></ul> <p><i>Беседа по картине:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Мамин праздник»,</li><li>– «Дети поздравляют маму с 8 Марта»,</li><li>– «Чаепитие», «День рождение у мамы»,</li><li>– «Наша дружная семья» и др.</li></ul> <p><i>Словесные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Как зовут маму, папу...?»»,</li><li>– «Кто самый сильный?»</li><li>– Кто самый добрый?</li><li>– Кто самый нежный?...»,</li></ul>

- «Доброе слово»,
- «Я мамин (папин) помощник, потому что...», «Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу я рассказать»,
- «Назови ласково»;

*Создание выставки русских – народных сказок, авторских произведений по теме «Семья»*

*Чтение художественной литературы:*

- *Чтение потешек* «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Уж я Танюше пирог испеку», «Как на Ванькины именины», «Ладушки, ладушки», «Ты расти, расти сынок»;
- *Колыбельные песни:* «Спи моя радость усни», «Баю – баюшки – баю», «Колыбельная умки»
- *Сказки:* «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке»;
- *Театральная постановка* по сказке «Волк и семеро козлят», совместно с детьми изготовить атрибуты шапочек, декораций, билетов для спектакля.
- *Драматизация сказки «Репка»*, оборудовать в театральном уголке настольный театр по русским народным сказкам.
- *Чтение:* Д. Габе «Моя семья», К. Ушинский «Петушок с семьёй», А. Барто «Посидим в тишине», А. Маршак «Вот какая мама», Е. Благинина, «Моя семья», Д. Габе, С. Капутикян «Моя бабушка», С. Баруздин «Мамина работа».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Заучивание стихотворений:</i> Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня», разучивание стихотворений посвященные празднику «Женский день - 8 марта»;</li> <li>– <i>Заучивание пословиц</i> о семье: Когда семья вместе, так и душа на месте; Не нужен клад, когда в семье лад; В гостях хорошо, а дома лучше;</li> <li>– <i>Загадки на тему:</i> «Семья», «Родной дом», «Мам, папа я, дружная семья»;</li> </ul> <p><i>Создание совместно с детьми книжки – малышки «Мамины песенки», «Ладушки, ладушки».</i></p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подводить детей к пониманию, того что нужно помогать родным и близким людям, заботиться о пожилых родственниках,</li> <li>– о доброжелательных отношениях родных людей,</li> <li>– развивать игровые умения по сюжету семья,</li> <li>– способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни,</li> <li>– воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, доброжелательность, готовность прийти на помощь,</li> </ul>	<p><i>Разыгрывание игровых ситуаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Праздник в семье»,</li> <li>– «День рождение у бабушки»,</li> <li>– «Семейное чаепитие»,</li> <li>– «Поздравляем маму»,</li> <li>– «Мой день рождение»,</li> <li>– «Помогаю папе, бабушке»</li> </ul> <p><i>Совместно с детьми изготовить из соленого теста угощения для чаепития, нарисовать приглашения на день рождение, слепить чайный сервис;</i></p> <p><i>Настольные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Разложи по порядку» (фигурки человека с учетом возрастных изменений),</li> <li>– «Составь семью из фигурок»,</li> <li>– «Мамины помощники»,</li> <li>– «Мама, папа, я»,</li> <li>– «Все профессии важны»,</li> <li>– «Кто, что делает»,</li> <li>– «Ассоциации»,</li> <li>– лото «Продукты»</li> </ul>

	<p>– обучать детей умению соблюдать порядок, быть опрятным и чистым</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Чья мама?»»,</li> <li>– «Кого как зовут»»,</li> <li>– «Кто у нас хороший?»»,</li> <li>– «Позвони по телефону»»</li> </ul> <p><i>Сюжетные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Семья принимает гостей»»,</li> <li>– «Ждем бабушку в гости»»,</li> <li>– «День рождение куклы Кати»»,</li> <li>– «Большая стирка»»,</li> <li>– «Дочки – матери»»,</li> <li>– «Готовим вместе с мамой праздничный пирог»»,</li> <li>– «В мастерской у папы»»,</li> <li>– «Гладим белье для кукол»»,</li> <li>– «Дочка заболела»»,</li> </ul> <p><i>Разнообразить уголок «Ряженья» для сюжетных игр, изготовление кукол – малышей из подручного материала.</i></p> <p><i>Для мальчиков дополнить игровое оборудование для игры «В мастерской у папы»»</i></p> <p><i>Строительные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мебель для дома»»,</li> <li>– «Комната для сестренки и брата»»,</li> <li>– «Многоэтажный дом, где я живу»»</li> </ul> <p><i>Трудовые поручения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Помоги кукле Маше навести порядок»»,</li> <li>– «Оденем куклу Катю на прогулку»»,</li> <li>– «Наведем порядок в групповой комнате к празднику Мам»»,</li> <li>– «Моем игрушки»»,</li> <li>– «Протираем пыль на полочках»»</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>–формировать понятие семья,</p>	<p><i>Рассматривание семейных альбомов, которые принесли родители в детский сад, сюжетных иллюстраций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мамин день»»,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–расширять представление о семье, о семейной принадлежности,</li> <li>–развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Моя семья»,</li> <li>– «У мамы день рождения»,</li> <li>– «С папой в магазин»,</li> <li>– «Поездка на дачу»;</li> </ul> <p><i>Беседа</i> по вопросам с использованием альбомов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Расскажи, с кем ты живёшь»,</li> <li>– «Как мы проводим выходные»;</li> <li>– «Кто как трудиться в нашей семье?»</li> </ul> <p><i>Подготовить</i> совместно с родителями и детьми коллаж «Наш семейный отдых»</p> <p><i>Просмотр познавательных презентаций</i> по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кто на свете всех добрей»,</li> <li>– «Моя семья – моя радость»,</li> <li>– «Хорошо, когда есть семья!»</li> </ul> <p><i>Познавательные беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Оберег для мамы»,</li> <li>– «Когда семья вместе, так и душа на месте»,</li> <li>– «Международный женский день»,</li> <li>– «Помощники для бабушки и дедушки»</li> </ul>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать детское творчество, чувство цвета,</li> <li>– совершенствовать разнообразные приемы в рисовании, лепки, развивать воображение, внимание, усидчивость,</li> <li>– формировать умение у детей, составлять изображение из деталей,</li> <li>– развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие,</li> </ul>	<p><i>Рисование акварелью, восковыми мелками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Веселая семейка»,</li> <li>– «Подарок моей любимой семье»,</li> <li>– «Моя семья»,</li> <li>– «Портрет Мамы».</li> </ul> <p><i>Рисование с аппликацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Цветы для любимой мамочки»,</li> <li>– Бусы для мамы», поздравительная открытка маме в подарок на 8 Марта.</li> </ul> <p><i>Рисование маркерами</i> портретов родителей на воздушных шарах.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать любовь и уважение к своим близким,</li> <li>– прививать умения детей внимательно слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки рассказывать, о чем поется в песне.</li> </ul>	<p><i>Аппликация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление фоторамок для семейных фотографий,</li> <li>– «Букет для бабушки»,</li> <li>– «Выходной с семьей в парке»,</li> <li>– изготовление из цветных макарон «Бусы для мамы»,</li> <li>– аппликация из ладошек «Моя семья».</li> </ul> <p><i>Лепка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мебель для моей семьи»,</li> <li>– «Испечем оладушки для любимой бабушки»,</li> <li>– «Чайный сервис»,</li> <li>– «Вкусное угощение»,</li> <li>– «Крендельки для мамы»,</li> <li>– «Полезные и вредные продукты питания для моей семьи».</li> </ul> <p><i>Конструирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дом, в котором я живу»,</li> <li>– «Дорога домой»,</li> <li>– «Сказочный теремок»,</li> <li>– «Гараж для папиной машины»,</li> <li>– «Моя комната».</li> </ul> <p><i>Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта;</i></p> <p><i>Слушание песен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ах, какая мама»,</li> <li>– «Папа может»,</li> <li>– «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной,</li> <li>– «Очень любим маму» муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой,</li> </ul> <p><i>Пение колыбельных песен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко,</li> <li>– «Колыбельная» муз. М. Красева;</li> <li>– «Серенькая кошечка» муз. М. Красева,</li> <li>– рус. нар. песенка «Ладушки»;</li> </ul>
--	--	--

		<p><i>Музыкально - ритмические движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Игра с куклой» муз. В. Карасевой,</li> <li>– «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой,</li> <li>– игра «Танец с воздушными шариками» муз. М. Раухвергера,</li> <li>– «Пляска с платочками», муз. игра «Кошка с котятами»</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать мелкую моторику пальцев рук,</li> <li>– развивать двигательную активность детей,</li> <li>– совершенствовать умения детей реагировать на сигнал воспитателя,</li> <li>– развивать у детей согласованность движения рук и ног со словами игры</li> </ul>	<p><i>Пальчиковые игры:</i></p> <p>«Моя семья», «Помощники», «Наша дружная семья», «Как у нас семья», «Пальчик, пальчик где ты был?», «В нашем доме все друзья», «Дом мы строи выше, выше...», «Наш малыш», «За работу», «Детки», «Как у нас семья»;</p> <p><i>Физкультурные минутки:</i></p> <p>«Кто живет у нас в квартире 1,2,3,4», «Дружно маме помогаем пыль повсюду вытираем», «Семья», «Семейная зарядка», «Маме подарок я сделать решила...»</p> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Гуси – лебеди», «Мышки в кладовой», «Птички в гнездышках».</p> <p><i>Спортивный праздник</i></p> <p>«Спортивная семья!», «Веселые старты»</p>

### 3 этап: итоговый

На мой взгляд, проект «Где семья дружна, не страшна беда» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в вопросах, касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности: оформление портретных галерей, фотогазет, а также на основе живого общения с родителями и старшим поколением семьи на совместных праздниках.

**В результате творческой работы в группе пополнялась предметно – развивающая среда:**

1. Стенгазеты «*Моя семья и природа*», «*Все профессии важны, все профессии нужны*», Коллаж «*Наш семейный отдых*»;
2. Пополнили атрибуты для сюжетно – ролевых игр «*Дом*», «*Чаепитие*», «*Детский врач*» и др;
3. Появились новые сюжетные игры для самостоятельной деятельности детей: «*Дом, который построили мы*», «*Мебель для комнаты*», «*Поликлиника*», «*День рождения*», «*Гости*»;
4. Изготовили настольную игру «*Моя семья*»;
5. Приобрели кукол в русских национальных костюмах;
6. Обновили атрибуты для подвижных игр;
7. В родительском уголке для родителей дополнили памятки, рекомендации о значении семейного воспитания, о семейных традициях, о воспитании заботливого и трудолюбивого ребенка.
8. Организовали выставку рукотворных работ «*Семейное увлечение*».

## **Проект** **«С чего начинается Родина?»**

**Авторы проекта:** Сулягина С.А., Забелкина М.Е. воспитатели МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

**Тип проекта:** познавательный, информационно - творческий.

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы № 7, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 01.03.2025 – 31.03.2025

**Актуальность:**

Любовь к Родине - это сложное и многогранное чувство, которое начинает формироваться уже в раннем детстве. Для младших дошкольников Родина - это, прежде всего, мир, который их окружает: семья, дом, детский сад, родной город, природа. Именно с этих понятий начинается знакомство детей с большой и сложной темой патриотизма.

В младшем дошкольном возрасте закладываются основы патриотических чувств, любви к своей стране, уважение к ее культуре и традициям. Этот период в младшем дошкольном возрасте является особо восприимчивым для формирования привязанности к близким людям, месту проживания, что служит фундаментом для развития чувства патриотизма в будущем. Проект способствует развитию социальных навыков, таких как умение взаимодействовать в группе, договариваться, сопереживать.

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знаний своих корней, традиций народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.

Нет и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. Система ценностей начинает формироваться в младшем дошкольном возрасте под воздействием ближайшего окружения, с которого начинается Родина для маленького человека. История и культура города, края должны стать основой, вокруг которой строится педагогическая работа во всех видах деятельности: это общение, созидание, сотворчество детей и взрослых.

Тема Родины в младшем дошкольном возрасте тесно связана и темой семьи, что помогает детям лучше понять свою роль в семье и обществе, развить чувство принадлежности. Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьёй. К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям как партнёрам и вовлечение их в жизнь детского сада. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

**Предметом** нашего дальнейшего рассмотрения является формирование представлений о семье у детей младшего дошкольного возраста.

**Цель проекта:** формирование первичных представлений о семье, детском саду как ближайшем социальном окружении детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- Формировать представления о семье и её составе.
- Воспитывать любовь и уважение к близким людям.
- Развивать интерес к своей малой родине.
- Знакомить с символами России.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**У воспитанников будут сформированы:**

- представления о семье и её составе, доме, детском саду, Родине.
- элементарные патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап: формирование проблемы**

Беседа - обсуждение «Что такое семья?»

**2 этап: практический**

Вид деятельности	Задачи деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о семье, как части патриотического воспитания.</li> <li>– развитие у детей способностей к коммуникации.</li> </ul>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Семья»,</li> <li>– «Кто главный?»,</li> <li>– «Маленькие помощники»</li> <li>– «Назови ласково».</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение и систематизация представлений о семье и Родине.</li> <li>– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</li> <li>– развитие познавательного интереса детей.</li> </ul>	<p><i>Беседы на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Моя семья»,</li> <li>– «Вот какие наши мамы»,</li> <li>– «Все профессии нужны»,</li> <li>– «Выходной день в моей семье»,</li> <li>– «В гостях у бабушки».</li> </ul> <p><i>Обсуждение на тему «Где живет моя семья».</i></p>

		<i>Дидактическая игра «Малая Родина».</i>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация словаря: Родина, патриоты,</li> <li>– формирование навыка свободного общения со сверстниками и взрослыми в процессе проектной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Чтение произведений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сказка об умном мышонке» С. Маршак,</li> <li>– сказка «Алёнушка и братец Иванушка»,</li> <li>– «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто,</li> <li>– «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого,</li> <li>– «Мама заболела» Н. Григорьева,</li> <li>– «Вот какая мама» Е. А. Благиной.</li> </ul> <p><i>Составление рассказа «Моя дружная семья», опираясь на фотоальбом</i></p> <p><i>Пословицы, поговорки и загадки о семье.</i></p> <p><i>Пальчиковые игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Семья»</li> <li>– «Кто живет у нас в квартире»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие детского творчества в процессе проектной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Коллективная работа «Семья и Родина»</i></p> <p><i>Лепка «Угощение для бабушки»</i></p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие физических качеств, двигательных навыков с использованием производственной тематики.</li> </ul>	<p><i>Динамические паузы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Семья,</li> <li>– Ладушки</li> </ul> <p><i>Подвижная игра: «Курица и цыплята»</i></p>

### 3 этап: итоговый

Вопрос о патриотическом воспитании младших дошкольников - это вопрос о том, нужно ли воспитывать в детях любовь к своей семье, дому, близким, природе родного края. Поэтому патриотическое воспитание в младшем дошкольном возрасте - это важный этап формирования личности ребёнка, закладывающей основы нравственности, гражданственности и любви к своей Родине.

1. Фотоальбом *«Моя дружная семья»*
2. Коллективная творческая работа художественно - эстетического направления *«Семья и Родина»*.
3. Стенгазета *«Моя семья»*.

# Проект

## «Русская матрешка - символ Родины моей»

*«Матрёшка, пожалуй, единственная игрушка,  
в которой одно и то же  
воспринимается как сюрприз»*  
Р. Шакир-Алиев

**Авторы проекта:** Ануфриева Е.С. воспитатель МБДОУ № 393 г. Челябинск

**Тип проекта:** творческий, информационно-познавательный

**Участники проекта:** Воспитанники средней группы №10, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 01.03 2025 – 31.03.2025

**Актуальность:**

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения детей, вовлечение в образовательный процесс, использование программ воспитания детей на традициях народной культуры.

Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Наша работа посвящена изучению возникновения матрешки и использования ее. Народная игрушка будит мысль и фантазию ребенка. Деревянная точеная фигурка девушки Матрены в сарафане и с платочком на голове невольно привлекает внимание яркой раскраской и вызывает улыбку. Учитывая особенности матрешки надо целенаправленно использовать ее в детском саду.

**Цель проекта:** воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

**Задачи проекта:**

- Познакомить с историей матрешки как народного промысла.
- Обобщить и закрепить знания об истории возникновения русской деревянной куклы.
- Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства, формировать основы эстетического воспитания.
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве.
- Обогащать словарь детей.
- Воспитывать интерес к русским народным игрушкам, народному творчеству, доброту и любовь друг к другу, к русскому народу и к нашей Родине – России.

### У воспитанников будут сформированы:

- Повысится интерес у детей к истории России, к истокам русской народной культуре, на примере русской народной матрешки.
- Будут сформированы первичные знания у детей о росписи и изготовлении игрушки.
- Дети приобретут навыки пользования игрушкой и различными способами игр с матрёшкой.

### Этапы работы над проектом:

#### 1 этап: формирование проблемы

Беседа: «Какие секреты хранит матрешка?»

#### 2 этап: практический

<b>Вид деятельности</b>	<b>Задачи деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>– развивать умения вести диалог и выражать свои мысли;</li><li>– формировать навыки сотрудничества и командной работы</li></ul>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Цветные матрёшки»,</li><li>– «Найди домик для матрешки»</li><li>– «Большие и маленькие матрёшки»</li><li>– «Найди матрешку по силуэту»</li></ul> <p><i>Создание Лэпбука «Собери матрешку»</i></p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>– познакомить с историей и процессом появления матрешки;</li><li>– развивать познавательный интерес, восприятие художественных образов народного искусства</li></ul>	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Как появилась русская матрешка»,</li><li>– «Какие бывают матрёшки?»,</li><li>– «Как появляются матрешки?»</li></ul> <p><i>Просмотр познавательных презентаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Процесс изготовления матрешки»</li><li>– «Такие разные матрешки»</li></ul> <p><i>Ситуативное общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Как можно играть матрешкой»,</li><li>– «Они такие одинаковые и такие разные».</li></ul>

		<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Собери матрешку»,</li> <li>– «Эти удивительные узоры»,</li> <li>– «Бусы для Матрешек»,</li> <li>– «Спрячь матрешку»,</li> <li>– «Рассели матрешек»</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащение словарного запаса,</li> <li>– формирование способности к выразительному чтению,</li> <li>– учить составлять творческий и описательный рассказ о русской матрешке,</li> <li>– развивать связную речь, память, воображение, мышление, художественное восприятие.</li> <li>– воспитывать доброжелательное уважительное отношение к рассказам сверстников.</li> </ul>	<p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение потешек, стихов, загадок, пословиц о матрёшке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Л.Некрасовой «Мы веселые матрешки»;</li> <li>– В. Приходько «Матрёшка на окошке»;</li> <li>– С. Маршака «О матрёшках»;</li> <li>– В.Берестов «Матрешки»;</li> <li>– В. Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю»;</li> <li>– Ю.Володиной «Танец матрешек»</li> </ul> <p><i>Составление рассказа «Расскажем о матрешке»</i></p> <p><i>Речевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Назови ласково»</li> <li>– «Закончи предложение»</li> <li>– «Кто больше слов скажет?»</li> <li>– «Только слова о матрёшке»</li> <li>– «Опиши матрёшку»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование эстетического восприятия окружающего мира,</li> <li>– учить создавать яркие цветовые образы с помощью пластилина, акварели, гуаши, используя элементы росписи,</li> <li>– развивать творчество, воображение, фантазию,</li> </ul>	<p><i>Танец</i> «Забавные матрешки – умеют играть в ложки».</p> <p><i>Рисование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Наша Матрёшка»,</li> <li>– «Сарафан для Матрёшки»</li> </ul> <p><i>Лепка:</i> «Хоровод Матрешек».</p> <p><i>Аппликация</i> «Наряд для матрёшки»</p> <p><i>Создание книжки-самоделки</i> «Наша Матрёшка».</p> <p><i>Изготовление</i> матрешек – мам.</p>

	– воспитывать доброжелательное отношение к работе сверстников	
Физическое развитие	– укрепление здоровья и повышение физической выносливости, – формирование двигательных навыков и координации, – развитие чувства ритма и музыкальности через движения.	<i>Подвижные игры</i> – «Раз, два, три матрёшечку найди» – «Шли матрешки по дорожке» – Добрось мяч до матрешки  <i>Пальчиковые игры:</i> – «Мы - весёлые Матрёшки» – «Раз – матрёшка, два – матрёшка»

### 3 этап: итоговый

Несмотря на различные игры и интерактивные игрушки дети с большим любопытством предпочли игры с матрешками, принимали активное участие в их изготовлении и с радостью включились в театральные постановки.

Именно поэтому развивающая предметно - пространственная среда группы детского сада была наполнена такими дидактическими материалами и играми, как:

1. Дидактическая игра «Собери Матрешку»;
2. Виртуальный альбом «Матрешки бывают разные»;
3. Выставка работ по художественно - эстетическому направлению «В гостях у Матрешки»;
4. Создание Лэпбука «Собери матрешку»;
5. Экспозиция «Русская матрешка - символ Родины моей».

## **Проект** **«Народные праздники России»**

**Автор проекта:** Астанина А.П. воспитатель МБДОУ №393 г. Челябинска

**Тип проекта:** познавательный, практико-ориентированный, информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы №11, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** 01.03.2025 по 31.03.2025

### **Актуальность:**

Народные праздники по самой своей природе педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие детей и взрослых. Народные праздники знакомят детей с существующими традициями обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка нравственные идеалы. Мы взрослые должны познакомить с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель проекта:** создание условий для развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками.

### **Задачи проекта:**

- Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;
- Развивать интерес к истории своего народа, устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;
- Познакомить детей с народными традициями и праздниками;
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преобразование богатого опыта русских традиций, уважение к членам своей семьи, к труду людей, любовь к Родине.

### **У воспитанников будут сформированы:**

- Представления детей о традициях и культуре русского народа.
- Знание правил народных игр, умение в них играть.

## Этапы работы над проектом:

### 1 этап: формирование проблемы

Беседа-обсуждение «Какие весенние русские народные праздники вы знаете?»

### 2 этап: практический

Вид деятельности	Задачи деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о праздниках на Руси, об обычаях и традициях народа, а также о русских традициях праздников и их истории;</li> <li>– развитие познавательного интереса к истории и традициям своего народа.</li> <li>– прививание любви и интереса к традициям и обычаям русского народа, приобщение к истокам духовной культуры;</li> <li>– воспитание желания дарить близким людям и своим друзьям подарки, хорошее настроение</li> </ul>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сложи блин»,</li> <li>– «Украшь блин»,</li> <li>– «Собери картинку».</li> </ul> <p><i>Изготовление стенгазеты «Масленицу встречаем – зиму провожаем»</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Семья - У нас праздник»,</li> <li>– «Родной дом».</li> </ul> <p><i>Изготовление из соленого теста угощений: блины, пироги.</i></p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить детей с традиционными русскими народными праздниками.</li> <li>– обогатить и конкретизировать знания о народных праздниках и их особенностях,</li> </ul>	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Масленица» - история.</li> <li>– «Масленица» - традиции.</li> <li>– «День весеннего равноденствия».</li> </ul> <p><i>Просмотр познавательной презентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Широкая масленица»,</li> <li>– «Весна-весна красная, приди с радостью!»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привить любовь к традиционным праздникам.</li> <li>– воспитать чувство патриотизма, основанное на традициях народа,</li> <li>– приобщить детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.</li> </ul>	<p><i>Создание альбома «Символы масленицы».</i></p> <p><i>Беседа – рассуждение «За что я люблю масленицу»</i></p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие активного словаря и умений формулировать суждения, высказывать, выражать субъективно-ценностное отношение к народным праздникам;</li> <li>– развитие речи и совершенствование навыков связного высказывания.</li> </ul>	<p><i>Заучивание зачишек весны;</i></p> <p><i>Вечер загадок о зиме и весне.</i></p> <p><i>Чтение сказок К.Д.Ушинский «Проказы старухи зимы»</i></p> <p><i>Чтение стихов детских поэтов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Прощай, наша Масленица»,</li> <li>– «Вот уже зимушка проходит»,</li> <li>– «Масленица»,</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоционального восприятия народной музыки в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>– знакомство с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов;</li> </ul>	<p><i>Работа детей в творческой мастерской:</i></p> <p><i>Конструирование изготовления чучела Масленицы;</i></p> <p><i>Рисование «Солнце – символ масленицы»;</i></p> <p><i>Лепка из теста «Жаворонки»;</i></p> <p><i>Развлечение «Проводы русской зимы»;</i></p> <p><i>Игра – хоровод «Веснянка»;</i></p> <p><i>Конкурс частушек «Как на масляной неделе».</i></p>

<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание положительного настроения, который способствует закреплению двигательных навыков в играх;</li> <li>– укрепление здоровья, совершенствование спортивных умений, развитие выносливости, быстроты реакции, ловкости, координации движений;</li> <li>– формирование способности к взаимодействию с партнёрами по игре;</li> </ul>	<p><i>Русские народные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Гори, гори ясно»,</li> <li>– «Горшки»,</li> <li>– «Ручеёк»,</li> <li>– «Солнышко – ведрышко»,</li> <li>«Горелки»,</li> <li>– «Лапти»,</li> <li>– «Жаворонок»</li> </ul> <p><i>Игры – соревнования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Перетяни канат»,</li> <li>– «Передай клюшку»,</li> <li>– «Попади в цель»</li> </ul>
----------------------------	---	--

### 3 этап: итоговый

1. Выставка работ «Масленица», «Жаворонки»
2. Альбом «Русский народный праздник»

## **Проект «День Победы»**

**Автор проекта:** Кавун Л.А. воспитатель МБДОУ 393 г. Челябинска

**Тип проекта:** познавательный, информационно – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы №5, учитель – логопед, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** 1.03.2025 – 31.05.2025

### **Актуальность проекта:**

Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны; у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

В преддверии 80 годовщины празднования Дня Победы возникает проблема: как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

### **Цель проекта:**

Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта:**

*Для детей:*

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Расширение знаний о защитниках Отечества.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

- Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

*Для родителей:*

- Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.

**У воспитанников будут сформированы:**

- представления о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- такие понятия как, ветеран, оборона, фашисты, захватчики и др.;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 этап: подготовительный**

Беседа – рассуждение: «Почему День Победы праздник со слезами на глазах?»

#### **2 этап: практический**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Задачи деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация словаря: ветераны, защитник, Родина, День Победы т.д.</li> <li>– познакомить детей с легендарной боевой техникой Великой Отечественной войны;</li> <li>– формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне и Дне Победы;</li> </ul>	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.А. Осеева «Андрейка»,</li> <li>– А Митяев «мешок овсянки», «Землянка»,</li> <li>– Е. Благинина «Шинель»,</li> <li>– С. Михалков «День Победы»</li> <li>– С.М. Георгиевская «Галина мама»,</li> <li>– «Мы этой памяти верны»</li> </ul> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Боевая техника Великой Отечественной войны»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыка общения со взрослыми и сверстниками в процессе беседы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «80 лет Победе»;</li> <li>– «Почему война называется Великой Отечественной?»;</li> <li>– «Подвиг на войне»;</li> <li>– «История героической ленточки»;</li> <li>– «Дети и война»;</li> <li>– «Праздник День Победы»;</li> <li>– «Ветераны Победы».</li> </ul> <p><i>Заучивание и чтение стихов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «День Победы»,</li> <li>– «Что за праздник?»,</li> <li>– «На параде»,</li> <li>– «Победа»,</li> <li>– «Салют»,</li> <li>– «День памяти»</li> </ul> <p><i>Отгадывание загадок на военную тематику;</i></p> <p><i>Чтение пословиц и поговорок о мужестве:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Победит тот, кто не дрогнет»,</li> <li>– «Мужественно биться – победы добиться»</li> <li>– «Хоть ростом маловат, да мужеством богат» и др.</li> </ul>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать интерес к различным видам игр на военную тематику, дать представление о Российской армии;</li> <li>– развивать у детей эмоционально – положительное отношение к воинам – героям ВОВ;</li> <li>– воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине!</li> </ul>	<p><i>Организация сюжетно – ролевых игр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Наша Армия»;</li> <li>– «Моряки»;</li> <li>– «Воины - пограничники»;</li> <li>– «Разведчики»;</li> </ul> <p><i>Театрализованная игра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «На привале»;</li> <li>– «На боевом задании»;</li> <li>– «Собираемся в поход»</li> </ul> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кто защищает наши границы»;</li> <li>– «Отгадай военную профессию»;</li> <li>– «Собери картинку»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Воину - солдату своё оружие»;</li> <li>– «Чья форма»;</li> <li>– «Что изменилось»;</li> <li>– «Военный транспорт»;</li> <li>– «Что нужно артиллеристу»;</li> <li>– «Кем я буду в Армии служить»;</li> <li>– «Кто защищает наши границы»;</li> <li>– «Найди флаг»;</li> <li>– «Узнай герб нашей страны».</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказать детям о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины,</li> <li>– воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны,</li> <li>– развивать познавательный интерес к изучению родного города на примере парка Победы.</li> </ul>	<p><i>Просмотр мультфильмов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Салют»,</li> <li>– «Солдатская каша»,</li> <li>– «Василек».</li> </ul> <p><i>Просмотр презентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Военные годы»,</li> <li>– «Они ушли на фронт»;</li> </ul> <p><i>Наблюдение (рассматривание):</i></p> <p>ближайших улиц города, за проезжей частью дороги, которые украшены ко Дню Победы;</p> <p><i>Познавательный рассказ педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «История георгиевской ленточки»,</li> <li>– «Бессмертный полк»,</li> <li>– «День Победы»,</li> <li>– «Наши ветераны»,</li> <li>– «Дети и война».</li> </ul> <p><i>Словесные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Продолжи пословицу»,</li> <li>– «Чья форма?»,</li> <li>– «Отгадай военную технику»,</li> <li>– «Защитники Отечества»;</li> </ul>

		<p><i>Экскурсия</i> в парк Победы, возложение цветов к памятнику неизвестного солдата.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>– подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага</p>	<p><i>Рисование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Салют над городом»;</li> <li>– «Георгиевская ленточка»;</li> <li>– «Поздравительная открытка для ветеранов»</li> </ul> <p><i>Лепка на тему</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Пограничник с собакой»;</li> <li>– «Военная техника»;</li> </ul> <p><i>Аппликация на тему</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Защитники Отечества»;</li> <li>– «Праздничные флажки» для украшения группы;</li> </ul> <p><i>Конструирование на тему</i> «Военный корабль»;</p> <p><i>Оформление выставки</i> «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p><i>Прослушивание музыкальных произведений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Священная война»;</li> <li>– «День победы»;</li> <li>– разучивание песни «Катюша»;</li> <li>– Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»;</li> <li>– музыки Ф. Шуберт «Военный марш»;</li> <li>– А. Пахмутова «Богатырская наша сила».</li> </ul> <p><i>Рассматривание плакатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе,</li> <li>– «Письмо с фронта» А. Лактионова.</li> </ul> <p><i>Рассматривание</i> книг, иллюстраций, фотографий о войне.</p>

		<p><i>Проведение музыкально мероприятия совместно с педагогами и воспитанниками посвященного Дню Победы</i></p> <p><i>Постановка и разучивание танца «На солнечной поляночке»</i></p>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снятие усталости и напряжения,</li> <li>– совершенствование общей моторики и выработке четких движений во взаимосвязи с речью,</li> <li>– стремиться воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к подвигам,</li> <li>– формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров,</li> <li>– соблюдать очередность в игре, развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость,</li> <li>– закрепить умение детей бегать наперегонки.</li> </ul>	<p><i>Физминутки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом,левой – раз, правой – раз, Посмотрите все на нас»</li> <li>– «Мы станем все военные»;</li> <li>– «Пусть всегда будет мир»,</li> <li>– «Салют»,</li> <li>– «Наша Армия».</li> </ul> <p><i>Пальчиковые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Солдатская каша»,</li> <li>– «Бойцы – молодцы»,</li> <li>– «Солдатики».</li> </ul> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Стенка-мишень»,</li> <li>– «Кто дальше?»;</li> <li>– «Кто быстрее соберет»;</li> <li>– «Вертолёт»,</li> <li>– «Сапер»,</li> <li>– «Самолеты – истребители»</li> </ul> <p><i>Русские народные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Крепость»,</li> <li>– «Меткий стрелок»,</li> <li>– «Разведка»,</li> <li>– «Перетягивание каната»,</li> <li>– «Встречные перебежки»</li> </ul> <p><i>Эстафеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Пройди полосу препятствий»,</li> <li>– «Доставь конверт с секретным донесением»,</li> <li>– «Переправа через болото».</li> </ul> <p><i>Хороводная игра «В Армии служат разные войска».</i></p>

### 3 этап: итоговый

В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о Дне Победы, о героях войны, о празднике «День Победы». Появилась заинтересованность о Дне Победы, повысилась их познавательная активность.

#### Продукты реализации проекта:

1. Изготовление коллажа *«Наши Герои»*.
2. Организация выставок детского продуктивного творчества по плану проекта и создание мини – музея *«Военная техника»*.
3. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
4. Патриотический праздник *«День Победы»*.
5. Коллективная работа *«Белые журавли памяти»*.
6. Подборка рекомендаций для родителей *«Расскажите детям о Великой Отечественной войне»*.

# Проект

## «Время героев России»

*Могуча Россия на все времена-  
И в прежние годы и ныне.  
Героями наша Отчизна сильна  
Отечество славится ими.*

**Автор проекта:** Диндарова Р.Р., воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

**Тип проекта:** информационно-познавательный, групповой, патриотический.

**Продолжительность проекта:** 01.03.2025 - 31.05.2025

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы № 8, воспитатель, родители.

### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.

Проект «Время героев России» ориентирован на формирование у дошкольников чувства гордости за Российскую армию, героическое прошлое страны и родного края, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

**Предметом** нашего дальнейшего рассмотрения являются герои СВО и ВОВ.

**Цель проекта:** организовать с воспитанниками работу, направленную на патриотическое воспитание; героях, участниках СВО. Воспитывать в детях гордость за подвиги наших героев и уважение к ветеранам боевых событий.

### **Задачи:**

- формировать у детей знания о героях СВО и Великой отечественной войны;
- воспитывать уважительное отношение к участникам СВО и Великой отечественной войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);

- напомнить детям о символиках государства (герб, флаг, гимн);
- формировать умения сотрудничества детей и взрослых.

### **У воспитанников будут сформированы:**

- представления о героях СВО и Великой отечественной войны;
- уважительное отношение к участникам СВО и Великой отечественной войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
- знания о символиках государства (герб, флаг, гимн).
- умения сотрудничества детей и взрослых.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1 этап: формирование проблемы**

Беседа – рассуждение «Почему так говорят: «Время героев?»»

#### **2 этап: практический**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Задачи деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей знания о героях СВО и Великой отечественной войны,</li> <li>– воспитывать уважительное отношение к участникам СВО и Великой отечественной войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)</li> </ul>	<p><i>Беседы - рассуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кто такие герои?»,</li> <li>– «Что движет героями?»,</li> <li>– «Как становятся героями?»,</li> <li>– «Может ли героем стать каждый?»,</li> <li>– «Все ли герои получают признания?»</li> </ul> <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Виды войск»,</li> <li>– «Военный транспорт»,</li> <li>– «Узнай по описанию кто это»,</li> <li>– «Что нужно артиллеристу»,</li> <li>– «Кем я буду в Армии служить?»,</li> <li>– «Кто защищает наши границы»,</li> <li>– «Отгадай военную профессию»,</li> <li>– «Служу России»,</li> <li>– «Найди отличия»,</li> <li>– «Как прадеды мир отстояли».</li> </ul> <p><i>Сюжетно ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Радисты»,</li> <li>– «Военно-полевая кухня»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Военный госпиталь»,</li> <li>– «Летчики»,</li> <li>– «Моряки»,</li> <li>– «На границе»,</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей знания о героях СВО и Великой Отечественной войны</li> <li>– знакомить детей с понятием о «Современные герои», «Кто такие современные герои?»</li> <li>– развивать внимание и память – узнавать на картинках флаги и гербы.</li> </ul>	<p><i>Экскурсии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к памятникам боевой славы, по улицам, которые носят имена героев ВОВ,</li> <li>– экскурсия и возложение цветов к мемориалу воинской славы,</li> <li>– экскурсия в краеведческий музей.</li> </ul> <p><i>Показ презентаций:</i> «Современные герои»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Герои ВОВ»,</li> <li>– «О той весне», «Слава Героям»,</li> <li>– «Техника во времена ВОВ»,</li> <li>– «Собаки в ВОВ»</li> </ul> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Какие военные профессии вы знаете?»</li> <li>– «Почему мы говорим: «Наша Армия родная?»»</li> <li>– «Какими должны быть солдаты в Армии?»</li> <li>– «Как называется наша Армия?»</li> <li>– «Зачем в Армии так много военных?»</li> <li>– «Зачем нужна Армия в мирное время?»</li> </ul> <p><i>Рассматривание альбомов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Военная техника»,</li> <li>– «Виды войск России»,</li> <li>– «День победы»,</li> <li>– «Награды победы»,</li> <li>– «Мой дед (бабушка, прадед, прабабушка) – участник (ветеран) ВОВ»</li> </ul> <p><i>Настольно-печатные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Назови пословицу о солдате»,</li> <li>– «Угадай, какой город - герой»,</li> <li>– разрезные картинки «Военная техника»,</li> <li>– «Города Герои».</li> </ul>

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения,</li> <li>– развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности,</li> <li>– развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своем папе, дедушке, дяде (монологическая речь, связная речь),</li> <li>– знакомство с пословицами и поговорками об армии, о героях.</li> </ul>	<p><i>Разучивание стихов, песен, хороводов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разучивание стихов и песен к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.</li> </ul> <p><i>Дидактические игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Один-много»,</li> <li>– «Какой? Какая? Какие?»,</li> <li>– «Придумай загадку»</li> </ul> <p><i>Чтение и обсуждение литературных произведений: Стихи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Нет войны» С. Михалков В.</li> <li>– «День Победы» Т. Белозеров</li> <li>– «Мальчик из села Поповки» С. Я. Маршак</li> <li>– «Еще тогда нас не было на свете...» М. Владимов</li> <li>– «Рассказ танкиста» А. Твардовский</li> </ul> <p><i>Рассказы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Поход» А. Гайдар.</li> <li>– «Отцовская куртка» В. Осеева.</li> <li>– «Солдатская каша» Н. Богданов.</li> <li>– «Вот как это было» Ю. Герман.</li> <li>– «Как Серёжа на войну ходил» Ю. Яковлев.</li> <li>– «Рассказы о войне» С. Баруздин;</li> <li>– «Твои защитники» Л. Кассиль;</li> <li>– «Дедушкин орден» А. Митяев;</li> <li>– «Рассказы о Великой Отечественной войне» С. Алексеев.</li> </ul> <p><i>Составление рассказов на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Танк и танкист»,</li> <li>– «Мой папа герой»,</li> <li>– «Как я помогаю дома»,</li> <li>– «Что предмет расскажет о себе»,</li> <li>– «Хочу быть как папа».</li> </ul> <p><i>Знакомство с пословицами и поговорками об армии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Армия дружбой сильна.</li> <li>– Бдительного воина врасплох не застанешь.</li> <li>– Без ракет армии нет.</li> </ul>
-------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Богатырь умрёт - имя останется.</li> <li>– Бой отвагу любит.</li> </ul> <p><i>Написание и отправления письма для участника СВО.</i></p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поощрять детей к рисованию узоров, дорисовыванию предметов,</li> <li>– вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать,</li> <li>– развивать самостоятельность, аккуратность и творчество.</li> </ul>	<p><i>Ручной труд:</i> Изготовление: «Военный транспорт из бросового материала».</p> <p><i>Художественное творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аппликация из шерстяных ниток «Шерстяные картины»: «Символ России».</li> </ul> <p><i>Аппликация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Открытка ветерану ВОВ!»,</li> <li>– «Открытка для участника СВО»,</li> </ul> <p><i>Рисование.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Военная техника»,</li> <li>– «Салют победы»,</li> <li>– «Вечный огонь»</li> </ul> <p><i>Лепка:</i></p> <p>«Военная техника».</p> <p><i>Конкурс рисунков на асфальте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Пусть всегда будет солнце!»,</li> <li>– «Войне мы скажем «НЕТ!»</li> </ul> <p><i>Прослушивание музыкальных произведений о войне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «День Победы» Д. Тухманова,</li> <li>– «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумач,</li> <li>– «Катюша»М. Блантера</li> </ul> <p><i>Музыкально-спортивный</i> «Мы сильные, смелые, ловкие»</p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать организованность, самостоятельность, инициативность,</li> <li>– умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками во всех формах организации двигательной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Снайперы» (попади в цель),</li> <li>– «Перетягивание каната»,</li> <li>– «Доставка снаряда»,</li> <li>– «Летчики»,</li> <li>– «Перехватчик»,</li> </ul> <p><i>Игры- эстафеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кто быстрее добежит» (команда мальчиков и команда девочек),</li> <li>– «Кто быстрее доставит донесение»,</li> <li>– «Попади в цель»</li> </ul>

		<p><i>Физминутки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Семейная зарядка»,</li> <li>– «Солдатики»</li> </ul> <p><i>Игра малой подвижности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Снайперская ходьба»,</li> <li>– «Часовой»,</li> <li>– «Минное поле»,</li> <li>– «Бесшумные разведчики»</li> </ul> <p><i>Физкультурный досуг:</i> «Моряки и подводники»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вертолет»,</li> <li>– «23 февраля»,</li> <li>– «День Защитника Отечества»,</li> <li>– «Бойцы-молодцы»,</li> <li>– «Капитан»</li> </ul>
--	--	--

### **3 этап: итоговый**

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом, повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей о современных героях СВО и об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети получили углубленные знания о защитниках. У детей сформировались такие понятия, как участники и ветераны боевых действий, оборона, захватчики.

Знакомство с современными героями СВО и участниками ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными.

#### **1. Альбомы:**

*«Военная техника», «Виды войск России», «День победы», «Награды победы», «Мой дед (бабушка, прадед, прабабушка) – участник (ветеран) ВОВ»*

#### **2. Настольно-печатные игры:**

*«Назови пословицу о солдате», «Угадай какой город - герой», разрезные картинки «Военная техника», «Города Герои».*

#### **3. Дидактические игры:**

*«Виды войск», «Военный транспорт», «Узнай по описанию кто это», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Служу России», «Найди отличия», «Как прадеды мир отстояли».*

#### **4. Книжная выставка: «Рассказы о войне».**

#### **5. «Шерстяная картина»: «Символ России».**

## Проект «Слава Армии России»

*Наша армия родная и отважна и сильна.  
Никому не угрожая, охраняет нас она.*

**Авторы проекта:** Сагитова О.В., Заболотнева Е.Н., воспитатели МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

**Тип проекта:** познавательный, информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники группы № 3, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 20.02.2025 - 08.05.2025

**Актуальность.**

Актуальность проекта «Слава армии России» обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к защитникам Отечества и понимания значимости их службы.

В современном мире, когда информационное пространство переполнено противоречивыми данными, особенно важно закладывать в детях прочный фундамент патриотизма, основанный на достоверных знаниях и позитивных эмоциях.

Проект направлен на ознакомление детей с историей российской армии, ее героическими подвигами и современными достижениями. Через игровую, продуктивную и художественно-эстетическую деятельность, беседы, просмотр иллюстраций и видеоматериалов, дети узнают о различных родах войск, военной технике и профессиях военнослужащих. Важно подчеркнуть, что целью проекта является не милитаризация сознания, а воспитание чувства благодарности к тем, кто стоит на защите Родины, и формирование готовности к мирному труду на благо страны. Воспитание патриотизма требует соучастия не только педагогов, но и родителей, что может укрепить взаимодействие между семьей и детским садом, а также вовлечь местное сообщество в воспитательный процесс.

Проект способствует развитию у дошкольников познавательного интереса к истории Отечества, формированию нравственных качеств, таких как смелость, отвага, взаимовыручка, а также развитию речи, мышления и творческих способностей. «Слава армии России» – это не просто тема для изучения, а возможность воспитать настоящих граждан своей страны, любящих и ценящих свою Родину.

**Цель проекта:** создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей и родителей в процессе ознакомления с историей российской армии; воспитание чувства гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные:**

- Расширить представления о разных родах войск российской армии (сухопутные, военно-воздушные, военно-морские).
- Познакомить с военной техникой, используемой в российской армии (самолеты, танки, корабли и т.д.).
- Рассказать о государственных праздниках, посвященных защитникам Отечества (День защитника Отечества, День Победы).
- Познакомить с героями России, совершившими подвиги во имя Родины (в доступной для детей форме).

### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного Отечества, к истории формирования и становления российской армии от Древней Руси до современности.
- Развивать речь, обогащать словарный запас (военная техника, роды войск, воинские звания и т.д.).
- Развивать творческие способности детей (в рисовании, аппликации, конструировании).

### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества.
- Воспитывать гордость за свою страну и ее армию.
- Формировать чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности.
- Формировать представления о том, что защищать Родину – почетная обязанность каждого гражданина.

### **У воспитанников будут сформированы:**

Дети смогут лучше понять значение армии для страны, развить уважение к защитникам Отечества и осознать важность военной службы.

В ходе проекта дети могут участвовать в различных творческих заданиях, таких как рисование, создание поделок, что поможет развить их художественные способности.

Дети получат базовые знания об истории армии России, о значимых событиях и героях, что поможет им формировать представление о патриотизме и гражданственности.

Проведение спортивных праздников, тематических конкурсов и выставок, посвященных армии и Дню Победы, что позволит детям проявить свои таланты и работать в команде. Проект может способствовать более активному вовлечению родителей в образовательный процесс, что укрепит связь между семьей и детским садом.

Работа в группах и совместные проекты помогут детям развивать навыки сотрудничества, уважения к мнению других и умения работать в коллективе.

### Этапы работы над проектом:

#### 1 этап: формирование проблемы

Беседа – обсуждение «Почему мы должны гордиться армией?»

#### 2 этап: практический

Вид деятельности	Задачи деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить знания детей о военных профессиях, развить воображение, воспитать гордость за Родину;</li> <li>– закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте, развить познавательную активность, воспитать патриотов своей страны;</li> <li>– воспитывать чувство гордости за прадедов, которые отстояли мир для детей;</li> <li>– расширить знания дошкольников о том, как проводятся военные учения и для чего.</li> </ul>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кем я буду в Армии служить?»,</li> <li>– теневое лото «Богатыри земли русской»,</li> <li>– «Кто защищает наши границы?»,</li> <li>– «Как прадеды мир отстояли»,</li> <li>– «Отгадай военную профессию»,</li> <li>– «Соберем картинку»,</li> <li>– «Угадай защитника Отечества».</li> </ul> <p><i>Развивающие игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кто больше назовёт родов войск?»</li> <li>– «Чья эмблема?»</li> <li>– «Чей мундир?»</li> </ul> <p><i>Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Военные учения»</i></p> <p><i>Сюжетно – ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Военные учения»,</li> <li>– «Военный госпиталь»;</li> </ul>

		<p><i>Театрализованная игра:</i> инсценировка стихотворения С.Михалкова «Мы тоже воины».</p> <p><i>Квест-игра</i> «Юный военный».</p> <p><i>Интерактивная викторина</i> «Будем в армии служить».</p> <p><i>Игры с военной техникой и солдатиками.</i></p> <p><i>Участие в акции</i> – «Мой папа в Армии»; – «Спасибо, тебе, солдат».</p> <p><i>Участие в флэшмобе</i> «Читаем и поем о России»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину;</li> <li>– знакомить с профессиями военнослужащих, родами войск российской армии (сухопутными, морскими, воздушными);</li> <li>– воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>– формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины.</li> </ul>	<p><i>Просмотр познавательных презентаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Рода войск»,</li> <li>– «Генералы - победители» (выполнение родителями воспитанников);</li> </ul> <p><i>Рассматривание фотографий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– боевых сражений ВОВ,</li> <li>– памятников,</li> <li>– парада Победы;</li> </ul> <p><i>Рассматривание развивающих пирамид с памятниками, посвященные героям ВОВ г.Челябинска;</i></p> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Армию по флагу узнают»,</li> <li>– «День защитника Отечества»,</li> <li>– «Пограничники»,</li> <li>– «Военно-морской флот»,</li> <li>– «Сухопутные войска»,</li> <li>– «Тяжело в учении – легко в бою»,</li> <li>– «Военная техника»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кто защищал нашу Родину раньше»;</li> <li>– «Спасибо деду за Победу»;</li> </ul> <p><i>Лэпбук «Военные профессии»</i></p> <p><i>Экскурсия в музей «Военной техники» под открытым небом в «Саду Победы»;</i></p> <p><i>Создание книжной выставки «Наша армия родная»;</i></p> <p><i>Рассматривание и составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова;</i></p> <p><i>Просмотр мультфильмов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Что тебе снится крейсер Аврора»,</li> <li>– «Аты-баты шли солдаты»,</li> <li>– «Каша из топора»,</li> <li>– «Горе – не беда»,</li> <li>– «Сказка о солдате»;</li> </ul> <p><i>Экскурсия в «Сад Победы»: возложение цветов к стеле «Защитники Отечества»</i></p>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мелкой моторики, что важно для обучения и формирования речи у детей;</li> <li>– развивать все компоненты речевой деятельности, познавательную активность, творческие способности;</li> <li>– закрепить знания детей о военных профессиях, развить воображение, внимание и логическое мышление, воспитать нравственно-патриотические чувства и уважение к Российской армии</li> </ul>	<p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри...»,</li> <li>– «Командир позвал солдат...»</li> </ul> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Л. Кассиль «Твои защитники»,</li> <li>– Е. Воробьева «Последний выстрел»,</li> <li>– А. Беляев «Хочу быть военным моряком»,</li> <li>– Н. Никольский «Что умеют танкисты»,</li> <li>– С. Баруздин «Шел по улице солдат»,</li> </ul>

		<p><i>Чтение и заучивание стихотворений про 23 февраля;</i></p> <p><i>Чтение былин о русских богатырях;</i></p> <p><i>Знакомство с пословицами и поговорками об армии;</i></p> <p><i>Игра-рассуждение «Я б в военные пошёл»;</i></p> <p><i>Вечер загадок на военную тему.</i></p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к памяти погибших героев, к ветеранам войны;</li> <li>– развивать у детей познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами.</li> </ul>	<p><i>Прослушивание и разучивание музыкального репертуара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Будущий солдат» (муз. Д. Трубачев, В. Трубачева сл.А. Пилецкая),</li> <li>– «Папу поздравляю», «Поздравляем пап и дедов» (муз. и аранжировка: Обухова Е);</li> </ul> <p><i>Прослушивание аудиозаписей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Д.Тухманова «День Победы»,</li> <li>– «Священная война А.Александрова;</li> <li>– аудиозапись со звуками стрельбы;</li> </ul> <p><i>Танец с мальчиками «Граница»;</i></p> <p><i>Работа в творческой мастерской:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поделки из спичечных коробков: «Солдат», «Военный самолёт», «Военная машина», «Спасская башня Кремля»,</li> <li>– поделка из поролоновой губки «Танк»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– поделка «Флаг России» в технике Айрис фолдинг;</li> <li>– рисование «Солдат на посту», «Военная техника»;</li> <li>– лепка «Пограничник с собакой»;</li> <li>– оригами «Самолет», «Кораблик»;</li> <li>– аппликация «Подарок папе»;</li> <li>– поделка из картонных втулок «Разведчик»</li> </ul>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственно-патриотическое воспитание детей;</li> <li>– совершенствование навыков выполнения основных видов движений;</li> <li>– воспитание чувства коллективизма;</li> <li>– формирование координационных способностей (равновесие, ориентация в пространстве, реагирование на сигналы) и кондиционных способностей (выносливости, быстроты, силы);</li> <li>– знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы;</li> <li>– закреплять знания о военных профессиях;</li> <li>– совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.</li> </ul>	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Снайперы»,</li> <li>– «Попади в цель»,</li> <li>– «Переправа»,</li> <li>– «Найди секретный пакет»,</li> <li>– «Меткий стрелок»,</li> </ul> <p><i>Игровое упражнение</i> «Передай автомат»</p> <p><i>Спортивный досуг с участием пап и детей:</i> «Защитники Отечества»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Весна Победы»</li> </ul>

## Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с памятками: *«Воспитание маленького патриота»*.
2. Папка-передвижка: *«Россия – страна, в которой мы живем»*, *«История флага России»*, *«Как приобщить ребенка к народной культуре»*.
3. Посещение родителей с детьми музея *«Военной техники»* под открытым небом в *«Саду Победы»*.
4. Изготовление поделок, сделанных своими руками, на патриотическую тему.
5. Презентация *«Генералы - победители»*.

### 3 этап: итоговый

Итог проекта «Слава армии России» в подготовительной группе стал значимым событием для детей, воспитателей и родителей. Проект был направлен на формирование у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны и её защитникам.

В ходе реализации проекта дети познакомились с историей армии России, узнали о значимых событиях и героях, которые защищали нашу Родину. Воспитатели организовали различные беседы, творческие мастерские и игровые мероприятия.

Дети рисовали рисунки на тему армии, создавали поделки, а также участвовали в театрализованных представлениях, где изображали военных и мирных жителей.

Одним из ярких моментов проекта стало проведение праздников, посвященного Дню защитника Отечества и Дню Победы. На мероприятии дети показали родителям и гостям свои творческие номера, читали стихи и пели песни о любви к Родине, о Великой Отечественной войне.

Родители активно участвовали в проекте, помогая детям с подготовкой материалов и обсуждением тем, связанных с армией. Это способствовало укреплению семейных связей и совместному воспитанию патриотических ценностей.

В результате реализации проекта «Слава армии России» дети не только расширили свои знания о военной истории страны, но и научились работать в команде, развили творческие способности и укрепили чувство гордости за свою Родину.

Итогом проекта было создание макета *«Аты – баты или солдаты, аты-баты на парад»*, где воспитатели отметили активность и заинтересованность детей.

Проект стал важным шагом в воспитании патриотизма у подрастающего поколения и заложил основы для дальнейшего изучения истории и культуры России.

## Проект

### «Красота и сила России»

**Авторы проекта:** Кухтиёва Э.И., Дмитриенко А. А. воспитатели МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

**Тип проекта:** Информационно-творческий, долгосрочный, познавательного-игровой.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы № 6, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** 03.03. 2025 - 31.03 2025

#### **Актуальность**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, стране. Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Воспитание уважения к труду, развитие интереса к русским традициям и промыслам. Формирование элементарных знаний о правах человека, расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Цель проекта:** осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родной стране.

#### **Задачи проекта:**

- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России – Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;

- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

### Этапы работы над проектом:

#### 1 этап: подготовительный

Беседа – обсуждение «В чем красота и сила нашей Родины?»

#### 2 этап: практический

Вид деятельности	Задачи деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;</li> <li>– формировать бережное отношение к природе и всему живому;</li> <li>– воспитывать уважение к труду;</li> <li>– развивать интерес к русским традициям и промыслам.</li> </ul>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Костюмы народов России»,</li> <li>– «Жилища народов России»,</li> <li>– «Обычаи народов России»,</li> <li>– «Что рассказывает карта»,</li> <li>– «Промыслы России»</li> <li>– «Доскажи словечко»,</li> <li>– «Угадай какая профессия у человека»</li> </ul> <p><i>Изучение и изготовление карты России.</i></p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора детей.</li> <li>– обогащение словаря детей (страна, Отчизна, Родина, карта, граница, герб, флаг, гимн).</li> </ul>	<p><i>Просмотр познавательных презентаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Народы России»,</li> <li>– «Народные промыслы»,</li> <li>– «Природа России», «Люди труда»,</li> <li>– «Столица нашей Родины»,</li> <li>– «Богатство недр земли»</li> </ul> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Наша страна Россия» - формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране.</li> </ul>

		<p>– «<i>Главный город нашей страны</i>» - уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p>– «<i>Какие народы живут в России</i>» - познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p> <p>– «<i>Русские народные промыслы</i>» - расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома, гжель.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизировать разговорную речь детей в процессе обсуждения просмотренных иллюстраций;</li> <li>– побуждать детей к собственным высказываниям и суждениям об увиденном;</li> <li>– учить правильному произношению</li> <li>– прививать любовь к Родине путём знания русского фольклора.</li> </ul>	<p><i>Чтение народных сказок, загадок, пословиц, поговорок.</i></p> <p><i>«Узнай и назови пословицу по картинке»</i> -показ картинок.</p> <p><i>Словесные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вспомни, кто так говорил»,</li> <li>– «Узнай по описанию»,</li> <li>– «Скажи ласково».</li> </ul> <p><i>Составление рассказа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Расскажи о своей семье».</li> <li>– «Красота России»</li> <li>– «Сила России»</li> </ul> <p><i>Обсуждение</i> «Из чего построен дом».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для детского творчества;</li> <li>– способствовать формированию художественного вкуса, творческих способностей;</li> <li>– формировать эмоциональную отзывчивость, целенаправленность собственных действий;</li> <li>– воспитывать интерес к русской народной культуре.</li> </ul>	<p><i>Аппликация</i> (пластилин): «Русская матрёшка»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Это голубое чудо – Гжель!»</p> <p><i>Аппликация</i> украшение головного убора «Кокошник».</p> <p><i>Коллективная работа</i> «Краса России».</p> <p><i>Слушание песен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой);</li> <li>– «Над Россией нынче солнышко» (Е. Обухова);</li> <li>– «Росиночка-Россия» (И. Шевчук, Е. Зарицкая);</li> <li>– «Россия – это я и ты» (С. Ранда);</li> <li>– «Песня Финиста (Родина ясноглазая)» (М. Ножкин, В. Шаинский);</li> <li>– «Наш край (То березка, то рябина)» (А. Пришелец, Д. Кабалевский).</li> </ul>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие физических качеств, накопление двигательного опыта с использованием производственной тематики</li> </ul>	<p><i>Подвижные игры народов России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Горелки» - русская народная</li> <li>– «Пятнашки» - русская народная</li> <li>– «Липкие пеньки» - башкирская народная</li> <li>– «Кто первый?» - татарская народная</li> </ul>

### 3 этап: итоговый

Реализация проекта «Красота и сила России» позволила сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о России как о многонациональном государстве, о единой стране, о народах, проживающих на территории РФ, особенностях их национальных костюмов, традициях, культуре и обычаях.

Дети проявили интерес к культуре, традициям, сказкам, играм народов России, что, так или иначе, вызвало у них чувство гордости за свою страну, за единство и силу России, за необъятную красоту своей Родины, тем самым объединив их самих в творческой деятельности.

## Проект «Я - гражданин России»

*Живу в России, россиянин я!  
Я это сознаю, горжусь я этим!  
Россия – это Родина моя!  
Она милее мне всех стран на свете!*

**Автор проекта:** Фатахова Эвелина Анатольевна – воспитатель «МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска»

**Тип проекта:** познавательный, практико – ориентированный, информационно – творческий.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности группы № 9, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 17.03.2025 – 28.03.2025

### **Актуальность:**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, — именно это необходимо каждому человеку. Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю, к родной стране.

Воспитать любовь к родному краю, к родной стране – это значит так показать детям их родной край и страну, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, чувство гордости за своих земляков.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, к своей стране, природе, культуре, людям.

Знакомство детей с родной страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

*«Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал».*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

#### **Задачи проекта:**

- Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края, родной страны.
- Развитие интереса к истории своего города, традициям страны.
- Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своей страны.
- Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

#### **У воспитанников будут сформированы:**

- Устойчивый интерес к истокам культуры родного края, родной страны, к истории своего города, традициям страны.
- Сформируется у детей и взрослых система знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.

- Обогащается и активизируется словарь
- Укрепляется чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю, к своей стране.

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, художественно-эстетическая, музыкальная.

**Цель проекта:**

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре страны и родного города.
- Воспитание интереса , и чувства любви к своей стране России, своему краю , своему городу и народу.
- Воспитание чувства принадлежности к своему городу, стране, народу.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап: формирование проблемы**

- Беседа – обсуждение «Кто такой настоящий россиянин?»
- Беседа с детьми о родном городе, его улицах, достопримечательностях.

**2 этап: практический**

Вид деятельности	Задачи деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыка безопасного поведения во время творческой деятельности,</li> <li>– формирование этапов трудовой деятельности: цель, материалы, инструменты,</li> <li>– развивать мышление, коммуникативные качества личности,</li> <li>– активное участие родителей в создании итоговых работ,</li> <li>– укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами.</li> </ul>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Доскажи словечко»,</li> <li>– «Собери картинку»,</li> <li>– «Достопримечательности России»,</li> <li>– «Кто построил этот дом?»,</li> <li>– «Народы мира»</li> </ul> <p><i>Игра – викторина «Страна моя – Россия»</i></p> <p><i>Настольная игра – ходилка «Путешествуем по России»</i> Лото «Флаги»</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт,</li> <li>– развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, родного края,</li> <li>– развивать навыки познавательной, творческой деятельности.</li> <li>– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей,</li> <li>– приобретение новых неизвестных до сих пор знаний об истории нашей Родины.</li> <li>– осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.</li> </ul>	<p><i>Познавательные беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мое Отечество - Россия»,</li> <li>– «Кто такие - Россияне»,</li> <li>– «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»</li> </ul> <p><i>Предложить детям карту путешествий по России и по области.</i></p> <p><i>Рассуждение на тему «Почему Россию называют многонациональной страной?»</i></p> <p><i>Рассуждение на тему «Челябинск – город трудовой славы».</i></p> <p><i>Просмотр документального фильма «Детям о России»,</i></p> <p><i>Просмотр познавательных презентаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Я расскажу вам о... России»,</li> <li>– «Мульти - Россия».</li> <li>– «Знакомимся с Челябинском. Памятники»</li> <li>– «Знакомимся с Челябинском. Алое поле».</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация словаря (гостеприимный, многонациональная, Конституция, национальность, традиции)</li> <li>– формирование навыка свободного общения со взрослыми и сверстниками .</li> <li>– помочь детям правильно и свободно выражать свои мысли.</li> </ul>	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Береза – символ России».</li> <li>– «Народные праздники и традиции России»</li> </ul> <p><i>Заучивание стихотворений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– З. Александровой «Родина»,</li> <li>– С.Есенина «Белая береза»</li> <li>– В.Брюсов «Москва»</li> <li>– Н.Рубцов «Привет, Россия!»</li> </ul> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ф. Глинка «Москва»</li> <li>– А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»</li> <li>– И. Токмакова «Красная площадь»</li> </ul>

		<p><i>Чтение фрагментов книги «Дети – герои».</i></p> <p>Поговорки и пословицы о России</p>
Художественно – эстетическое развитие	– развитие детского творчества, фантазии.	<p><i>Аппликация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дружба народов»,</li> <li>«Российский Флаг»</li> <li>– «Кокошник и тюбитейка».</li> </ul> <p><i>Рисование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мой любимый двор»,</li> <li>«Российский флаг»,</li> <li>– «Москва, кремль»</li> </ul> <p><i>Лепка: «Флаг России»</i></p> <p><i>Работа детей в творческой мастерской по изготовлению коллажа «Я люблю Россию» и газеты «Россияночка».</i></p> <p><i>Музыка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Слушание песен о Москве «Я шагаю по Москве»,</li> <li>– Слушание Гимн России,</li> <li>– Слушание гимна Челябинска.</li> </ul> <p><i>Творческая мастерская совместно детей и родителей на тему: «Какой будет детский сад через 100 лет»</i></p>
Физическое развитие	– развитие физических качеств, – накопление двигательного опыта.	<p><i>Физминутки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Родина»,</li> <li>– «Край родной»,</li> <li>– «Моя страна»</li> </ul> <p><i>Пальчиковые игры: «Семья»</i></p> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»,</li> <li>– «Стой, иди, на месте замри»,</li> <li>– «Соберись у флага».</li> </ul> <p><i>Спортивные развлечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Моя страна, моя Россия»,</li> <li>– «Мы россияне – быстрые, ловкие, смелые».</li> </ul>

		<i>Хороводные игры:</i>
--	--	-------------------------

		– «Детский сад»,
--	--	------------------

		– «Каравай».
--	--	--------------

### **3 этап: итоговый**

1. Совместно с детьми создан коллаж *«Я люблю Россию»*
2. Совместно с детьми и их родителями создана газета *«Россияночка»*
3. Выставка совместных работ родителей и детей *«Какой будет детский сад через 100 лет»*.
4. Создан демонстрационный материал по темам: *«Знакомимся с Челябинском. Памятники»*, *«Знакомимся с Челябинском. Алое поле»*