

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: [chebur393.nethouse.ru](http://chebur393.nethouse.ru)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

«26» августа 2021 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 393 г. Челябинска»



Платонова М.Н.

Приказ № 122/1 - у от «26» августа 2021г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ  
на период 2021 – 2022 гг.**

Челябинск, 2021

### Календарно-тематический план воспитательной работы

| Месяц    | Неделя | Лексические темы<br>/ группа комбинированной направленности/ |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | «Будем знакомы»                                              |
|          | 2      | «Овощи»                                                      |
|          | 3      | «Фрукты»                                                     |
|          | 4      | «Краски осени»                                               |
| Октябрь  | 1      | «Домашние животные»                                          |
|          | 2      | «Я – человек»                                                |
|          | 3      | «Одежда и обувь»                                             |
|          | 4      | «Мебель»                                                     |
| Ноябрь   | 1      | «Мой город», «Моя страна»                                    |
|          | 2      | «Транспорт»                                                  |
|          | 3      | «Продукты питания»                                           |
|          | 4      | «Дикие животные»                                             |
| Декабрь  | 1      | «Здравствуй, зимушка-зима!»                                  |
|          | 2      | «Профессии»                                                  |
|          | 3      | «Игрушки»                                                    |
|          | 4      | «Новый год»                                                  |
| Январь   | 1      | Рождественские<br>каникулы                                   |
|          | 2      | «В гостях у сказки»                                          |
|          | 3      | «В гостях у сказки»                                          |

|                |          |                                        |
|----------------|----------|----------------------------------------|
|                | <b>4</b> | «Посуда»                               |
| <b>Февраль</b> | <b>1</b> | «Моя семья»                            |
|                | <b>2</b> | «Азбука безопасности»                  |
|                | <b>3</b> | «Наши защитники»                       |
|                | <b>4</b> | «Домашние птицы»                       |
| <b>Март</b>    | <b>1</b> | «Женский день»                         |
|                | <b>2</b> | «Миром правит доброта»                 |
|                | <b>3</b> | «Гигиена»                              |
|                | <b>4</b> | «Весна шагает по планете»              |
| <b>Апрель</b>  | <b>1</b> | «Профессии»                            |
|                | <b>2</b> | «Космос», «Приведем в порядок планету» |
|                | <b>3</b> | «Встречаем птиц»                       |
|                | <b>4</b> | «Рыбы»                                 |
| <b>Май</b>     | <b>1</b> | «Цветы»                                |
|                | <b>2</b> | «День победы»                          |
|                | <b>3</b> | «Насекомые»                            |
|                | <b>4</b> | «Время года – лето»                    |

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)**

| Месяц                               | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                         | <b>«Будем знакомы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Урожай: Овощи»</b>                                                                                                                                                                                             | <b>«Урожай: Фрукты»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Краски осени»</b>                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности) | <p>Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок).</p> <p>Формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).</p> <p>Мотивировать на конструктивное общение со сверстниками группы.</p> | <p>Развивать интерес к труду взрослых на огороде.</p> <p>Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке урожая.</p> <p>Воспитывать основы экологической культуры.</p> | <p>Развивать интерес к труду взрослых в саду.</p> <p>Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке урожая.</p> <p>Воспитывать основы экологической культуры.</p> <p>Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.</p> | <p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p> |
|                                     | <p>Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</p> <p>Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.</p>                                                                                    | <p>Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.</p> <p>Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.</p>                                     | <p>Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.</p> <p>Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.</p>                                                                                                                          | <p>Воспитывать бережное отношение к объектам природы.</p> <p>Формировать эстетические чувства при рассмотрении объектов природы.</p>                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия  | <p>Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.</p> <p>Хороводные игры.</p> <p>Акция «День открытых дверей»</p>                                                                                                                          | Экскурсия на приусадебный участок детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Подготовка поделок из овощей и фруктов</p> <p>Выставка «Дары осени»</p>                                                                                                                                                                     | <p>Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер)</p> <p>Сбор природного материала и изготовление из них поделок для выставки;</p>                                                                                                             |
| Пополнение РППС (включая прогулочные участки) | <p>Бумага, карандаши, шаблоны;</p> <p>Дидактическая кукла</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»</p> <p>Схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.</p> <p>Наглядное пособие «Детский сад»</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Овощной базар», «Дом»</p> <p>Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт»</p> <p>Иллюстрации и книги о фруктах</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Фруктовый хоровод»</p> <p>Раскраски на тему «Овощи»</p> <p>Сюжетные и предметные картинки на тему «Овощи»</p> <p>Дидактические игры «Овощной поезд», «Леля и Сережа в деревне»</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»</p> <p>Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт»</p> <p>Иллюстрации и книги о фруктах</p> <p>Раскраски на тему «Фрукты»</p> <p>Сюжетные и предметные картинки на тему «Фрукты»</p> | <p>Уборочный инвентарь на участок</p> <p>Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»</p> <p>Осенний гербарий</p> <p>Картинки с изображением осенней одежды</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»</p> <p>Сюжетные картинки на тему «Осень»</p> |

| Месяц                                        | ОКТЯБРЬ                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Животный мир»                                                                                                                                                                        | «Я-человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Одежда-Обувь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Наш быт: Мебель»                                                                                                                                                                                          |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          | <p>Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</p> <p>Формировать основы экологической культуры</p>                                                   | <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников</p> <p>Формировать представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях,</p> <p>Формировать представления о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> | <p>Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта</p> <p>Воспитывать эстетические чувства при восприятии объектов произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства</p> <p>Формировать эстетическую потребность чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.</p> | <p>Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам быта</p> <p>Формировать основы самостоятельности и трудолюбия.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к рабочим профессиям</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Экскурсия в городской зоопарк</p> <p>Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);<br/>Выставка рисунков «Животный мир»</p> | <p>Акция «День правовой помощи детям».</p> <p>Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)</p> <p>Коллаж «Я и мир вокруг меня»</p>                                                                                                                                   | <p>Конкурс художественного чтения «Читай –ка».</p> <p>Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства</p> <p>Для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль»,</p>                                                                                                            | <p>Просмотр видеофильмов «История домашнего быта»</p> <p>Экскурсия в детский музей «Деревенская изба»</p> <p>Встреча-беседа с представителями профессии мебельщика, плотника</p>                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной одежде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых</p> <p>Шапочки-ушки разных домашних животных.</p> <p>Иллюстрации с изображением животных</p> <p>Книги с иллюстрациями</p> <p>Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой</p> <p>Дидактические игры по теме недели</p> | <p>Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания</p> <p>Фигурки, куклы девочки и мальчика</p> <p>Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков</p> <p>Готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой</p> <p>Материалы для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;</p> | <p>Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»;</p> <p>Иллюстрации с изображением старинной одежды</p> <p>Готовые формы для разукрашивания предметов одежды и обуви, обводки по контуру, аппликации</p> <p>Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»</p> <p>Дидактические игры «Маша на прогулке», «Портниха»</p> | <p>Иллюстрации с изображением предметов быта</p> <p>Выставка «Русская изба»</p> <p>Набор детской мебели</p> <p>Деревянный конструктор</p> <p>Сюжетные и предметные картинки с изображением мебели</p> <p>Дидактические игры «Новоселье», «Третий лишний»</p> |

| Месяц                               | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                         | «Мой город»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Транспорт»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Здоровей-ка: Продукты питания».                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Кто как готовится к зиме: Дикие животные»                            |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности) | <p>Воспитывать патриотические чувства уважения к городу, в котором живешь</p> <p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками</p> <p>Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.</p> <p>Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</p> | <p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.</p> <p>Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к профессии людей, связанных с транспортом</p> | <p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>Мотивировать на соблюдение правил здорового питания</p> | <p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> |
|                                     | <p>Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий.</p> <p>Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать</p> <p>Воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>                                                                                                                                                          | <p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки</p> <p>Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.</p> <p>Формировать привычки следить за своим внешним видом</p>                                                                                                   | <p>Формировать основы экологической культуры</p>                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формировать элементарные навыки поведения за столом:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Утро радостных встреч «Я и мои друзья»</p> <p>Акция «Мир добра и толерантности».</p> <p>Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»</p> <p>Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.</p> | <p>Акция «Заметная семья»</p> <p>Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице</p> <p>Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p> | <p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»</p> <p>Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло»</p> <p>Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол», «Праздничный обед»</p> | <p>Акция «Защита»</p> <p>Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных</p> <p>Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.</p> <p>Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.</p> |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>Серия картинок «Как дети спасали птиц»</p> <p>Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и</p>                                                                      | <p>Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»;</p>                                                                                                                                                                          | <p>Репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.)</p> <p>Трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);</p>                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных</p> <p>Сюжетные картинки «Один дома»;</p> <p>Схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);</p> <p>Атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;</p> <p>Альбомы и открытки для рассматривания</p> | <p>Картинки с изображением общественного транспорта:</p> <p>Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.</p> <p>Напольный макет дороги с пешеходным переходом;</p> <p>Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами).</p> <p>Атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением транспорта</p> <p>Дидактические игры «Транспорт», «Веселый поезд», «На улицах города»</p> | <p>Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>Рассматривание «Книги кулинарных рецептов»</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением продуктов питания</p> <p>Дидактические игры «Части суток», «Мамины помощники»</p> | <p>Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных</p> <p>Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</p> <p>Атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением животных</p> <p>Дидактические игры «Крылья, лапы и хвосты», «Дикие животные», «Кто как передвигается», «Накорми животного»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Здравствуй, Зимушка-Зима!»                                                                                                                                                                                                             | «Город мастеров: Профессии»                                                                                                                                               | «Новогодний калейдоскоп: Игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Новогодний калейдоскоп: Праздник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Воспитательные задачи (Ценности)             | <p>Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.</p>                                                                                                                                           | <p>Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий</p> | <p>Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).</p>                                                            | <p>Создать у детей праздничное настроение.</p> <p>Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ.</p> <p>Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.</p>                                                                                                               |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».</p> <p>Совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p> <p>Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала</p> | <p>Конкурс «Заметная семья»</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение</p>                 | <p>Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</p> <p>Мастер-класс по изготовлению игрушек из бросового материала</p> <p>Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</p> <p>Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p> | <p>Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p> <p>Проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» ;</p> <p>Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года,</p> <p>Поздравление бабушек и дедушек – рисуем «Новогоднюю открытку»</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Совместно с родителями нарядить дома елку.<br><br>Рассмотреть новогодние украшения.<br><br>Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).</p> <p>Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».</p> <p>Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».</p> <p>Сюжетные картинки с изображением времени года-зима</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Признаки зимы», «Путаница»</p> <p>Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».</p> <p>На цветной ленте на прищепках развесить</p> | <p>Сделать мини-выставку на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества.</p> <p>Альбом «Все работы хороши»</p> <p>Иллюстрации с изображением людей различных профессий</p> <p>Дидактические игры «Профессии», «Кому что для работы нужно?», «Город мастеров»</p> <p>В группе на «Полочке красоты» разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)</p> <p>Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков</p> <p>Разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».</p> | <p>Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;</p> <p>Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</p> <p>Изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;</p> <p>Наборы детских игрушек</p> <p>Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением детских игрушек</p> <p>Подборка детской литературы по произведениям А.Барто</p> | <p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</p> <p>Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;</p> <p>Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек</p> <p>В библиотеке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;</p> |

|  |                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». |  | <p>Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про игрушки;</p> <p>Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);</p> | <p>Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами</p> <p>Иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</p> <p>Расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p> <p>Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет</p> |
|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | ЯНВАРЬ |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  |        | «В гостях у сказки».                                                                                                                                                                                 | «В гостях у сказки».                                                                                                                                                                                                                                                               | «Этикет: Посуда».                                                                                                                                                                                               |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          |        | <p>Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству</p> <p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков</p> | <p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                     | <p>Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).</p> <p>Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |        | <p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>Выставка макетов «В гостях у сказки».</p>                                                                                        | <p>Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей</p> <p>Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>;</p> | <p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <p>Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло»,</p>            |

|                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> |  | <p>Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p> <p>Дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку»</p> <p>Иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька» «Лесной мишка и проказница мышка» и др.</p> <p>Атрибуты и маски для ряжения по мотивам сказок</p> | <p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;</p> <p>Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</p> <p>Внести элементы костюмов к новым сказкам;</p> <p>Иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька, «Лесной мишка и проказница мышка»</p> | <p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);</p> <p>Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением посуды</p> <p>Дидактические игры «Чаепитие», «Посудная лавка», «Мамины помощники»</p> <p>Наборы различных видов посуды: чайная, столовая</p> |
|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Моя семья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Азбука безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Защитники Отечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Маленькие исследователи: Домашние птицы»                                                                                                                                                                                                                                |
| Воспитательные задачи (Ценности)             | <p>Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким.</p> <p>Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</p> <p>Активизировать формирование у детей представление о семье.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</p> <p>Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</p> <p>Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (морьяк, летчик, танкист).</p>                               | <p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности.</p> <p>Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p>                                                                   |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я – дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья – здоровый образ жизни»;</p> <p>Развлечение «Веселые старты»</p> <p>Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».</p> <p>Создание альбом «Моя семья»</p> | <p>Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>Изготовление буклетов «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);</p> | <p>Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p> <p>Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p> <p>Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней</p> | <p>Создавать условия для активного познания окружающего мира</p> <p>Формировать основы экологической культуры</p> <p>Пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.</p> <p>Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);</p> <p>Атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</p> <p>Дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);</p> <p>Семейные фотографии детей для рассказывания;</p> <p>Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p> <p>Оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p> <p>Наборы различного вида транспорта</p> <p>Плакаты-схемы «Безопасность вокруг нас»</p> | <p>Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p> <p>Коллекции наборов солдатиков</p> <p>Книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок</p> <p>Игрушки – военная техника;</p> <p>Атрибуты и элементы одежды для военных</p> <p>Семейные альбомы для рассматривания</p> | <p>Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;</p> <p>Дидактические игры «У бабушки в деревне», «Птичий двор», «Крылья, лапы и хвосты»</p> <p>В уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.</p> <p>Картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | МАРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Женский день»                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Миром правит доброта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Быть здоровыми хотим: Гигиена».                                                                                                                                                                                                         | «Весна шагает по планете»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Воспитательные задачи (Ценности)             | <p>Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям.</p> <p>Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности.</p> <p>Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.</p> | <p>Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду</p> <p>Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками.</p> <p>Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.</p> <p>Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</p> | <p>Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена).</p> <p>Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.</p> | <p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</p> <p>Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).</p> <p>Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</p> <p>Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»</p>                                                                                                                                                    | <p>Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</p> <p>Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»</p> <p>Провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;</p>                                                                                                                   | <p>Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p> <p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.</p> <p>Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»</p> <p>Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>близких из бросового материала;</p> <p>Выставка рисунков «Цветы для мамы»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>маленьких мечтателей»,</p> <p>Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;</p> <p>Развлечение «Солнечные зайчики»</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки</p>                                           |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p> <p>Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>Фотографии и иллюстрации о посещении магазина,</p> | <p>Коллекция наборов животных;</p> <p>Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;</p> <p>Плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»</p> <p>Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>Материалы и оборудование для рисования ;</p> <p>Иллюстрации к сказкам,</p> | <p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике</p> <p>Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p> <p>Плакат «Мое тело»;</p> <p>Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>Схемы, изображающие правила личной гигиены</p> | <p>Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;</p> <p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик»,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p> <p>Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p> | <p>художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Солнышко»</p> | <p>детей;</p> <p>Памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p> | <p>В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и др.</p> <p>Сюжетные картинки с изображением времени года- весна</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Признаки весны», «Природные явления», «Синичкин календарь»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                            | АПРЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                      | «Цирк: Профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Приведём планету в порядок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Встречаем птиц»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Волшебница вода: Рыбы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитательные задачи (Ценности) | <p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку.</p> <p>Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</p> <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p> | <p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей.личностные и деловые качества человека труда).</p> <p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</p> <p>Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их).</p> <p>Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;</p> <p>Прививать заботливое отношение к природе.</p> | <p>Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить)</p> <p>Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p> | <p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</p> <p>Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> <p>Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</p> <p>Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;</p> <p>Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);<br/>Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</p> <p>Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.<br/>Смотр – конкурс «Театральная кукла»</p> | <p>Акция «Весенние каникулы»,<br/><br/>Акция «За здоровый образ жизни».</p> <p>Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;</p> <p>Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);</p> <p>Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;<br/>Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</p> | <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</p> <p>Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</p> <p>Всемирный день птиц<br/>выставка творческих работ</p> | <p>Праздник «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</p> <p>Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)<br/>Выставки детского творчества «Волшебная капелька»</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Иллюстрации по теме «Цирк»</p> <p>Наборы фигурок людей и животных</p> <p>Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр</p> <p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)</p> <p>Заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»;</p> <p>куклы-рукавички, маски</p> <p>Игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки )</p> <p>Сюжетные картинки с изображением людей цирковых профессий</p> | <p>Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых</p> <p>Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p> <p>Фотографии родного города;</p> <p>Модель трудового процесса; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);</p> <p>Неоформленный и бросовый материал</p> <p>Дидактическая игра «Наши помощники», «Прищепки», «Когда это бывает?», «Разрезные картинки»</p> | <p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки».</p> <p>Наборы диких, перелетных птиц</p> <p>Сюжетные и предметные картинки с изображением птиц</p> <p>Деревянный конструктор для конструирования скворечников</p> <p>Дидактическая игра «Перелетные и зимующие</p> | <p>Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p> <p>Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p> <p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p> <p>Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;</p> <p>Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;</p> <p>Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</p> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | птицы», «Птичка на дереве»,<br>«Крылья, лапы и хвосты»<br><br>Наглядное пособие<br>«Синичкин календарь» | Сюжетные картинки с<br>изображением природных<br>явлений<br><br>Дидактическая игра<br>«Рыбалка», «На речке-<br>реке», «Волшебница вода» |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | МАЙ                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Праздник весны и труда: Цветы»                                                                                                                                                                                                                 | «День Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Мир природы: Насекомые»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Лето: Вот мы какие стали большие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Воспитательные задачи (Ценности)             | <p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе.</p> <p>Привлекать к трудовым поручениям.</p>            | <p>Вызывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</p> <p>Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.</p> <p>Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых</p> | <p>Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.</p> <p>Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения,</p> <p>Обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <p>Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</p> <p>Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</p> | <p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади»</p> <p>Показать мощь и силу Российской Армии;</p> <p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <p>Изготовить с ребёнком поделки танка из коробка</p>                                                           | <p>Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <p>Подготовить рассказ с ребенком о питомце</p> <p>Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за</p>                                           | <p>Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</p> <p>Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;</p> <p>Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</p> | <p>спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p> <p>Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День Победы»</p> | <p>животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</p> <p>Акция «Посади цветок»</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>Листы – дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</p> <p>Пластические материалы для самостоятельной лепки;</p> <p>Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;</p> <p>Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</p> | <p>Коллекция наборов солдатиков;</p> <p>Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы</p> <p>Книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</p> <p>Игрушки – военная техника;</p> <p>Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».</p> | <p>Коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</p> <p>Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p> <p>Книги с иллюстрациями;</p> <p>Атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением насекомых</p> <p>Дидактические игры «На лугу», «Насекомые», «Разрезные картинки»</p> | <p>Наборы мелких игрушек;</p> <p>Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</p> <p>Сюжетные картинки с изображением времени года-лето</p> <p>Дидактические игры «Лето-лето», «Когда это бывает?», «На лугу»</p> <p>Наборы для игр с песком</p> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (4-5 лет)**

| Месяц                               | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                         | <b>«До свидания, лето!»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Урожай: Овощи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Урожай: Фрукты»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Краски осени»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности) | <p>Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</p> | <p>Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</p> <p>Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</p> <p>Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</p> | <p>Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</p> <p>Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</p> <p>Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</p> | <p>Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</p> <p>Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</p> <p>Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</p> <p>Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Выставка «Букет лета»</p> <p>Экскурсии – путешествия по экологической тропе.</p> <p>Конкурс экологических сказок.</p> <p>Природоохранная акция «Посади дерево».</p>                                                                                                                                                                           | <p>Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</p> <p>Встреча с врачом</p> <p>Урок здоровья «Витаминная страна».</p> <p>Выставка «Поделки из овощей»</p>                                                                                                                                                  | <p>Развлечение «Осенняя сказка»</p> <p>Клуб «Почемучка».</p> <p>Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»</p> <p>Выставка «Рекорды урожая»</p>                                                                                                                                                              | <p>Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Творческий проект «Такие разные листочки»</p> <p>Праздник Осени.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</p> <p>Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p> <p>Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</p> <p>Наглядное пособие «Детский сад»</p> <p>Фигуры людей и животных для самостоятельных игр</p> | <p>Иллюстрации с изображением овощей и фруктов;</p> <p>Альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением овощей</p> <p>Дидактические игры «Овощи-фрукты», «Во саду ли в огороде», «Урожай», «Разрезные картинки»</p> <p>Макеты овощей</p> | <p>Иллюстрации с изображением овощей и фруктов;</p> <p>Альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением фруктов</p> <p>Дидактические игры «Овощи-фрукты», «Во саду ли в огороде», «Урожай», «Разрезные картинки»</p> <p>Макеты фруктов</p> | <p>Демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</p> <p>Осенние букеты, составленные на прогулке;</p> <p>Выставка поделок «Осенняя фантазия»;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением времени года-осень</p> <p>Дидактические игры «Время года-осень», «Когда это бывает?», «Признаки осени», «Путаница»</p> |

| Месяц                               | ОКТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                         | «Животный мир:<br>Домашние животные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Я-человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Народная культура и<br>традиции: Одежда и обувь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Наш быт: Мебель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности) | <p>Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <p>Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</p> <p>Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</p> <p>Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</p> <p>Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</p> | <p>Способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;</p> <p>Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</p> <p>Вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;</p> <p>Доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);</p> <p>Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;</p> | <p>Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p> <p>Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</p> <p>Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</p> | <p>Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,</p> <p>Прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</p> <p>Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</p> <p>Помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;</p> <p>Предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Путешествие-игра «В мире животных»</p> <p>Проект «О чем рассказали звери»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Акция «День пожилого человека»</p> <p>Оформление уголка «Домик добрых дел»</p> <p>Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Викторина «Праздник народных костюмов».</p> <p>Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице»</p> <p>Выставка «Народный калейдоскоп»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Игра-эстафета «Помощники»</p> <p>Клуб «Почемучек» – история мебели»</p> <p>ТРИЗ «Можно-нельзя»</p> <p>Развлечение «Фиксики, вперед!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>Коллекция наборов зверей, птиц</p> <p>Альбом « У бабушки в деревне»;</p> <p>Трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных;</p> <p>Модели: «Правила обращения с животными»</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением животных</p> <p>Дидактические игры «Крылья, лапы и хвосты», «Домашние животные», «Необычное животное»</p> <p>Схема для составления описательного рассказа</p> | <p>Фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;</p> <p>Фигурки, куклы девочки и мальчика;</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»,</p> <p>Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</p> <p>Иллюстрации «Мужчины и женщины»</p> <p>Альбомы «Я человек», «Моя безопасность»</p> | <p>Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;</p> <p>Игрушки Матрешки</p> <p>Альбомы образцов одежды</p> <p>Куклы в народном костюме,</p> <p>Раскраски «Одежда и обувь»;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением одежды и обуви</p> <p>Схема для составления описательного рассказа</p> <p>Дидактические игры «Маленький дизайнер», «Одень куклу», «Одежда», «Маленькая портниха»</p> | <p>Игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</p> <p>Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих с мебелью;</p> <p>Сказки бытового жанра «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</p> <p>Раскраски «Мебель»;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением мебели</p> <p>Схема для составления описательного рассказа</p> |

| Месяц                            | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                      | «Моя страна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Транспорт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Здоровей-ка: Продукты питания»                                                                                                                                                                                                              | «Кто как готовится к зиме: Дикие животные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи (Ценности) | <p>Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</p> <p>Формировать чувство уважения к своей стране</p>                                                                                                               | <p>Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;</p>                                                                                                                                        | <p>Побуждать детей к бережному отношению к животному миру,</p> <p>Способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | <p>Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</p> <p>Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</p> <p>Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</p> <p>Воспитывать уважение к детям разных национальностей.</p> | <p>Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми;</p> <p>Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</p> <p>Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</p> <p>Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</p> | <p>Способствовать формированию потребности в двигательной активности;</p> <p>Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</p> | <p>Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</p> <p>Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</p> <p>Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Акция «Мир добра и толерантности»</p> <p>Выставка книг о дружбе.</p> <p>Праздник Дружбы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</p> <p>Творческий конкурс "Автомобиль будущего"</p> <p>Выставка "Мы едем, едем, едем..."</p> <p>Акция «Защита»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</p> <p>Выставка "Овощная корзинка"</p> <p>Коллаж «Здоровые продукты»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</p> <p>Выставка "Добрая зима для птиц"</p> <p>Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"</p> <p>Коллаж «К зиме готовы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</p> <p>Книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p> <p>Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</p> <p>Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p> <p>Альбом «Мой любимый город»</p> | <p>Наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»;</p> <p>Дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», «Мы едим-едим»</p> <p>Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p> <p>Раскраски «Транспорт»;</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением видов транспорта</p> <p>Схема для составления описательного рассказа</p> <p>Конструктор для моделирования транспорта</p> | <p>Алгоритмы умывания, одевания;</p> <p>Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</p> <p>Схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением предметов личной гигиены</p> <p>Схема для составления описательного рассказа</p> <p>Атрибуты для сюжетных игр «Больница», «Парикмахерская»</p> <p>Дидактические игры «Продукты питания», «Съедобное-несъедобное», «Мамины помощники»</p> | <p>Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</p> <p>Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p> <p>Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</p> <p>Иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</p> <p>Раскраски «Животные»;</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением животных</p> <p>Схема для составления описательного рассказа</p> <p>Дидактические игры «Звери готовятся к зиме», «Кто как передвигается», «Накорми животного», «Разрезные картинки», «Несуществующее животное»</p> <p>Фигурки животных</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Здравствуй,<br>Зимушка-Зима!»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Город мастеров:<br>Профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Новогодний калейдоскоп:<br>Игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Новогодний калейдоскоп:<br>Праздник»                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          | <p>Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</p> <p>Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</p> | <p>Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</p> <p>Приобщать детей к устному народному творчеству;</p> <p>Содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).</p> | <p>Способствовать возникновению интереса к народным традициям; игрушкам</p> <p>Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</p> | <p>Приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</p> <p>Содействовать становлению эстетических переживаний;</p> <p>Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</p> <p>Побуждать детей к активному участию в праздниках.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</p> <p>Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»</p> <p>Спортивный праздник «В снежном царстве»</p> <p>Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</p>                                                                                                              | <p>Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</p> <p>Творческий проект «Веселая ярмарка»</p> <p>Досуг «Все работы хороши»</p>                                                                                                                                                       | <p>Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</p> <p>Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</p> <p>Акция «Подари радость»</p>                                                                                                                                                         | <p>Развлечение «Приключения Деда Мороза»</p> <p>Квест «В гости к Снеговика»</p> <p>Творческая мастерская «Зимний хоровод»</p> <p>Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка»</p>                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</p> <p>Серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</p> <p>Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <p>Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением времени года-зима</p> <p>Наборы для экспериментов на прогулке, картотека опытов и наблюдений</p> <p>Наглядное пособие «Синичкин календарь»</p> | <p>Материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</p> <p>Коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</p> <p>Альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением людей различных профессий и атрибутов их деятельности</p> <p>Альбом «Все работы хороши»</p> | <p>Сюжетные картины «Зимние развлечения»;</p> <p>Предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</p> <p>Разрезные картинки, трафареты, раскраски;</p> <p>Нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем);</p> <p>Бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</p> <p>Алгоритмы выполнения физических упражнений.</p> <p>Наборы игрушек</p> <p>Дидактические игры «Игрушки», «Разрезные картинки», «Матрешки»</p> <p>Схема составления описательного рассказа</p> | <p>Книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</p> <p>Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</p> <p>Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</p> <p>Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</p> <p>Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</p> <p>Фотографии «Наш Новогодний утренник».</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | ЯНВАРЬ |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  |        | «В гостях у сказки»                                                                                                                                                                                                         | «В гостях у сказки»                                                                                                                                                                    | «Этикет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          |        | <p>Возбуждать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p>                        | <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p> <p>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p> | <p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения<br/>Воспитывать уважение к окружающим людям</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |        | <p>Театральная постановка «Жихарка»</p> <p>Игра-путешествие «В мире сказок»</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p>                                                                                      | <p>Музыкальное развлечение «Сказочники».</p>                                                                                                                                           | <p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>Игра «Путешествие по городу Вежливости»</p> <p>Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>                                                                                                                                                            |
| РППС (включая прогулочные участки)           |        | <p>Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;</p> <p>Кукольный театр для проигрывания сюжетов</p> | <p>Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</p> <p>Атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В</p> | <p>Иллюстрации «Хорошие манеры»</p> <p>Схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>Плакат «Что можно, а что нельзя»;</p>                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мультфильмов;</p> <p>Атрибуты, маски для игр-драматизаций.</p> <p>Наборы различных видов театр для режиссерских игр</p> | <p>гостях у Айболита»:</p> <p>Алгоритмы постройки домика для зверей;</p> <p>Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</p> <p>Наборы различных видов театр для режиссерских игр</p> | <p>Предметы необходимые для сервировки и украшения стола</p> <p>Альбом «Как поступают друзья?»</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением людей различных видов посуды</p> <p>Дидактические игры «Чаепитие», «Магазин посуды», «Разрезные картинки»</p> <p>Альбом «Все работы хороши»</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Азбука безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Наши защитники»                                                                                                                                                                                     | «Маленькие исследователи: Домашние птицы»                                                                                                                                                                                                                                                |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          | <p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи</p> <p>Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p> | <p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p> | <p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>                               | <p>Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим</p> <p>Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности</p> <p>Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Создание семейного дерева (генеалогического)</p> <p>Творческая выставка «Портрет моей семьи»</p> <p>Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»</p>                                                                                                                                                                 | <p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>Клуб Почемучек «Опасные предметы»</p> <p>Выставка «Улица полна неожиданностей»</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»</p> <p>Выставка книг «Наша Армия родная»</p> <p>Творческий проект «День защитника Отечества»</p> <p>Квест «Зарница»</p> | <p>Клуб Почемучек «Домашние птицы»</p> <p>Проект «Мусор в дело»</p> <p>Строительный проект «Домашняя ферма»</p>                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</p> <p>Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)</p> <p>Альбом «Наши мамы»</p> <p>Атрибуты для сюжетной игры «Дом», «В гости к бабушке»</p> <p>Музыкально-речевые игры «Стирка», «Мамины помощницы»</p> | <p>Картинки-схемы «Правильно – неправильно»</p> <p>Буклеты «Безопасность вокруг нас»</p> <p>Наборы фигурок людей, транспорта и объектов общественной жизни</p> <p>Дидактические игры «На улицах большого города», «Хорошо-плохо»</p> <p>Плакаты «Спасатели»</p> | <p>Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</p> <p>Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</p> <p>Элементы одежды и атрибуты военной тематики</p> <p>Альбом «Наши папы-защитники»</p> | <p>Картинки-схемы «Правильно – неправильно»:</p> <p>Правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.</p> <p>Наборы фигурок «Домашние птицы»</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением домашних птиц</p> <p>Схема составления описательного рассказа</p> <p>Макет «На птицеферме»</p> <p>Дидактические игры «Птичий двор», «Разрезные картинки», «Третий лишний»</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | МАРТ                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Женский день»                                                                                                                                                                                                                                              | «Миром правит доброта»                                                                                                                                                                                                                   | «Быть здоровыми хотим»                                                                                                                                                                                      | «Весна шагает по планете»                                                                                                                                                                                                                  |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          | <p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p> | <p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p> | <p>Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>               | <p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>                                                            |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Выставка детского творчества «Цветы для мамы»</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p> <p>Театрализованное представление «Мама для зайчонка»</p>                                                                | <p>Акция «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...»</p> <p>«Театрализованное представление «Теремок»</p> <p>Акция «Добро и толерантность»</p>                                                            | <p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</p> <p>Развлечение «Чистота и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Юные спортсмены»</p>                                          | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие «По следам Весны»</p> <p>Выставка «Весеннее настроение»</p>                                                                             |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</p> <p>Дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай</p>                                             | <p>Иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</p> <p>Дидактические игры: «Подбери подарки,</p>                                 | <p>Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся»</p> <p>Книжки-малютки «Загадки о спорте»</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением режимных моментов в детском</p> | <p>Литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В. Жуковский «Птичка»»; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p> <p>Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина- дедушка.</p> <p>Создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</p> <p>Альбом «Наши мамы»</p> | <p>«Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p> <p>Коллаж «Что такое доброта»</p> <p>Сюжетные и предметные картинки по теме недели</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Доброта вокруг нас»</p> | <p>саду</p> | <p>«Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>Изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</p> <p>Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</p> <p>Схема составления описательного рассказа</p> <p>Дидактические игры «Время года- весна», «Когда это бывает?», «Весна пришла», «природные явления», «Путаница»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | АПРЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Театр: Профессии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Космос»,<br>«Приведем в порядок планету»                                                                                                                                                                                                     | «Встречаем птиц»                                                                                                                                                  | «Волшебница вода»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи<br>(Ценности)          | <p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p> | <p>Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете</p> <p>Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</p> <p>Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p> <p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p> | <p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</p> <p>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p> <p>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</p>                                                  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Игровое развлечение «Цирковое представление»</p> <p>Творческий проект «Веселые превращения»</p> <p>Выставка книг О цирковых животных»</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики;</p> <p>Квест «Путешествие в Космос»</p> <p>Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов»</p> <p>Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом»</p>                                        | <p>Игровое развлечение «День птиц»</p> <p>Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»</p> <p>Клуб Почемучек «Чем поют птицы»</p>                                    | <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»</p> <p>Игра-путешествие «Веселый ручеек»</p> <p>Акция «Всем нужна Вода»</p> <p>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</p> <p>Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Карнавальные костюмы, маски;</p> <p>Материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски;</p> <p>Различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.</p> <p>Альбом «Все работы хороши»</p> <p>Сюжетные и предметные картинки с изображением профессий</p> | <p>Фотоальбом о совместной трудовой деятельности;</p> <p>Альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий);</p> <p>Оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада;</p> <p>Иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);</p> <p>Образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.</p> | <p>Схема для конструктора «Скворечники для птиц»;</p> <p>Картина «Грачи прилетели» А. Саврасов</p> <p>Альбом «Перелетные птицы»;</p> <p>Карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»</p> <p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки с изображением перелетных птиц</p> | <p>Сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»;</p> <p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>Иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды;</p> <p>Алгоритмы трудовых действий.</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                                        | МАЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Праздник весны и труда: Цветы»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «День Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Мир природы: Насекомые»                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Вот мы какие стали большие»                                                                                                                                               |
| Воспитательные задачи (Ценности)             | <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p> | <p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p> | <p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p> | <p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>     |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарик"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>                                                                                                                                                           | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>                                                                                                                          | <p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p>                                                                                                                                                       | <p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</p> | <p>Фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>Выставка игрушек военной техники;</p> <p>Аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».</p> | <p>Альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</p> <p>Красная книга Южного Урала;</p> <p>Аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</p> <p>Карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p> | <p>Фотовыставка «Мы стали такие большие»;</p> <p>Карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</p> <p>Стихотворение С. Черного «Приставалка»,</p> <p>Атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;</p> <p>Музыка для пения</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|