

**Конспект
образовательной деятельности
в средней группе
«Рябинка»**

Составил: воспитатель

Сычёва Н.Н.

Программное содержание:

1. Вызвать чувство восхищения объектом природы: деревом рябина.
2. Обогащать представления детей о рябине.
3. Создать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез.
4. Формировать основы цветовосприятия, чувства формы.
5. Вызывать интерес к созданию коллективной аппликации из фантиков.
6. Способствовать формированию навыков сотрудничества.
7. Способствовать развитию мелкой моторики рук, ручной умелости.
8. Упражнять детей в технике сминания бумаги (фантиков) для изображения ягод рябины.
9. Побуждать детей к активным полным ответам на поставленный вопрос, активизировать словарь по ранее изученным лексическим темам.

Материалы и оборудование: магнитный мольберт; игра из фетра «Собери дерево»; большой лист бумаги с силуэтом дерева рябина и наклеенными листьями; оранжевые, красные фантики; подносы; баночки для клея; клей; кисти; подставки для кисточек; матерчатые и влажные салфетки; клеёнки; презентация «Птицы и рябина», переносная колонка, игрушка Сова.

Предварительная работа: беседа о родном крае, об уральской рябине, наблюдение на прогулке за рябиной, рассматривание иллюстраций и картин с изображением рябины, чтение стихов о рябине, загадки, пословицы, дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний», «Листья и плоды».

Словарная работа: рябина, алеет, резные, ствол, стройное, гроздь рябины, птичья кладовая, ожерелье, шаль.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, когда я шла к вам в гости, мне на руку села Сова и, согревшись, уснула. Может быть, мы её разбудим и спросим, зачем она прилетела в наш город?

Как мы можем её разбудить?

Дети: Потопать, покричать, похлопать, пощекотать.

Воспитатель: Покричать, потопать – это громко, похлопать, пощекотать – испугается. Давайте превратимся в легкий осенний ветерок и подуем на Сову.

Дети и воспитатель дуют на птицу, как легкий осенний ветерок. Сова просыпается.

Воспитатель: Ребята, вы знаете птичий язык?

Дети: Нет, не знаем.

Воспитатель: Я немного знаю и понимаю птичий язык, сейчас спрошу у Совы, зачем она к нам прилетела.

Воспитатель подносит птицу к уху и передаёт слова птицы детям: «Прилетела она из красивого осеннего леса. Осень – это самое загадочное время года. Она подкрадывается тихо и незаметно. Это время года, словно художник, раскрашивает природу в яркие цвета. Среди деревьев, одетых в желтые, красные, оранжевые наряды, особенно выделяется рябина...

Воспитатель: Совушка-Сова, ты что-то хотела нам рассказать про рябину? Устала? Пусть отдохнёт.

Сова засыпает.

Воспитатель: Ребята, вам знакомо дерево рябина?

Дети: Да, знакомо.

Воспитатель: Вы помните, как выглядит дерево рябина? Какой у рябины ствол?

Дети: Ствол высокий, тонкий, стройный, коричневый.

Перед детьми лежат части дерева, выполненные из фетра.

Воспитатель: Найдите, пожалуйста, ствол дерева рябина.

Дети находят ствол рябины и выкладывают его на доску.

Воспитатель: Какие листья у рябины?

Дети: Листья овальные, кружевные, резные, длинные, расположены парами.

Воспитатель: Найдите, пожалуйста, листья рябины.

Дети находят листья рябины и выкладывают их на ствол дерева.

Воспитатель: Ребята, что еще есть у рябины?

Дети: Ягоды.

Воспитатель: Какие ягоды у рябины?

Дети: Красные, оранжевые, круглые, маленькие.

Дети находят ягоды рябины и выкладывают их на ствол дерева.

Воспитатель: С чем их можно сравнить?

Дети: С бусинками, пуговицами, шариками.

Воспитатель: Как они расположены?

Дети: Близко друг к другу, кучкой.

Воспитатель: Всё верно, ягоды у рябины расположены близко друг к другу – гроздью. Давайте повторим вместе – гроздь рябины.

Дети повторяют – гроздь рябины.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, словно девица-красавица стоит в осеннем лесу рябина. Накинула она на плечи шаль из резных золотисто-красных листьев, надела ожерелье из алых ягод.

Ребята, еще я слышала, что рябину называют птичьей кладовой. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что она кормит птичек зимой.

Воспитатель: Ребята, я знаю очень красивое стихотворение про рябину. Послушайте его внимательно.

Читаю стихотворение Николая Шумова «Что там за ягода алеет...» под сопровождение презентации.

Что там за ягода алеет,
Когда уже прохладой веет,
И осень мчит на всех парах,
Сметая листья во дворах?

Она еще горчит и вяжет...

Но только снег на землю ляжет,

Мороз ударит не слегка

И льдом покроется река:

Она уже на вкус иная...

И птицы, будто понимая,

Клюют замерзшие дробины

Зимой алеющей... рябины.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Совушка услышала знакомое слово – рябина и проснулась... Совушка-Сова, в твоём лесу так красиво, почему же ты такая грустная?

Воспитатель передает слова Совушки детям, «что ей очень грустно терять такую красоту, ведь скоро зима, все листья облетят, ягоды склюют птицы... так хочется сохранить кусочек красоты на память...Сова пробовала уже, но у нее не получилось.

Воспитатель: Ребята, мы можем сохранить лесную красоту на долгое время?

Дети: Да, сфотографировать, нарисовать или сделать картину...

Воспитатель: Из чего можно сделать картину?

Дети: Из пластилина, из бумаги, нарисовать.

Воспитатель: Давайте отправимся в лесную мастерскую, а Сова укажет нам дорогу.

Мы по лесу идём,

Листья сыплются дождём,

Ветер поднимается,

Листья опускаются.

Мы шагаем, мы шагаем,

В мастерскую мы придем.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лесную мастерскую. Посмотрите, Сова и правда пыталась сделать картину.

Рассматриваем большой лист с изображением дерева, на нём наклеены только листья.

Воспитатель: Чего-то на картине не хватает...

Дети: Не хватает ягод.

Воспитатель: Хотите доделать картину? Что нам приготовила Сова?

Дети: Она приготовила фантики от конфет.

Воспитатель: Какого цвета фантики?

Дети: Красные, оранжевые, разноцветные.

Воспитатель: Ребята, можем мы из фантиков сделать ягоды рябины?

Дети: Можем.

Воспитатель: Как мы можем сделать ягоды?

Дети: Вырезать кружочки, смять фантик.

Воспитатель: Ребята, в мастерской нет ножниц, поэтому будем сминать фантики руками.

Звучит музыка. Ребята делают коллективную работу: скатывают красные, оранжевые фантики в маленькие комочки (ягоды). Затем вместе с воспитателем наклеивают на большой лист бумаги с силуэтом дерева.

В конце деятельности дети любуются своей работой.

Воспитатель: Что мы сегодня с вами делали?

Дети: Мы делали картину с деревом рябина.

Воспитатель: Для кого мы это делали?

Дети: Мы сделали картину для Совы, чтобы она любовалась красотой.

Воспитатель: Что вы ощущали во время работы? Какие чувства вы испытывали?

Дети: Радость, счастье от красоты...

Воспитатель: Давайте спросим у Совы, нравится ли ей картина?

Воспитатель подносит Сову к ребенку, который спрашивает и отвечает за Сову.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как рада Сова нашей рябинке! Она хочет подарить вам эту картину, а сама будет прилетать к вам в гости любоваться на неё.