

Правила Интернет безопасности для детей:

1. Ограничить время проведения в сети.
2. Использовать средства обеспечения безопасности: антивирусная программа, использовать контентные фильтры.
3. Подключить у провайдера услугу:
⇒ «Детский Интернет».
⇒ «Родительский контроль».
4. Установить бесплатную программу «Интернет Цензор». Она блокирует сайты, на которые вы не хотите, чтобы заходили с вашего компьютера.
5. Рассказать детям в чём опасность «всемирной паутины».
6. Донести до ребёнка, что нельзя где-либо при регистрации указывать своё реальное имя и фамилию. Помогите юному пользователю подобрать надёжный логин.
7. Мониторить друзей и подписчиков ребёнка в социальных сетях.
8. Объяснить, что онлайн-друзья могут отличаться при встрече. И пусть онлайн-дружба такой и остаётся.



9. Слушать и поддерживать ребёнка. Проводите больше совместного времени. Старайтесь вместе читать и рассуждать над прочитанным. Отдавайте предпочтение активным играм, чем нахождению в четырёх стенах.
10. Рассказать, что нельзя скачивать файлы, полученные от незнакомых пользователей.
11. Вводить компьютерные игры следует только после формирования игровой и творческой деятельности. Помните, что до 7 лет ребёнку не нужен Интернет.
12. Кроме того, родители тоже должны с осторожностью использовать свои социальные сети. Очень часто взрослые размещают в своём аккаунте фото и видео своих детей. В любом случае это большая информационная база для мошенников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 к. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22,
772-63-28 E-mail: infosad393@yandex.ru, сайт
chebur393.nethouse.ru



Интернет—правила безопасности детей

Составила: Астанина А.П.
воспитатель МБДОУ ДС № 393
г. Челябинска»



Виды Интернет-угроз

1. Нежелательное содержимое сайтов, пропагандирующих экстремизм, насилие и формы поведения, отклоняющиеся от общепринятых норм
2. Прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи
3. Различные виды мошенничества.

Чем опасна «дружба» с телевизором и Интернетом

1. В первую очередь, чрезмерное пользование гаджетами влияет на психику ребёнка. Телевидение быстро информирует о событиях в мире и даёт «вкусную» картинку, вызывая тем самым привыкание. Ребёнок «подсаживается», и ему хочется больше.

2. Длительное нахождение перед голубым экраном может привести к состоянию перевозбуждения. В итоге после завершения просмотра передачи/ видеоролика ребёнок не знает, куда направить свою энергию.

3. Дети до 6-7 лет активно формируют картину окружающего мира через призму родителей. Чтение близким человеком сказок, рассказов позволяет малышам применить на себя некую роль, «прожить» ситуацию и сделать выводы в тесном контакте с родителем.

4. После просмотра телевизора ребёнок некоторое время не в состоянии сосредоточиться, а рекламные вставки из-за более активной подачи видеоряда, музыкального сопровождения могут вызвать чувство тревоги.

5. Просмотр телевизора/видеороликов не развивает речь. Наоборот, у ребёнка появляется особый стиль разговора – телевизионный. Чтобы речь правильно формировалась, малышу нужно видеть, как работает речевой аппарат при произнесении слов.

Особенности детской психики



У малыша идёт пассивное восприятие окружающей действительности. Кроха развивается именно при тактильном общении с близкими людьми. Он не воспринимает видеоряд как речь, обращённую к нему, хотя может смотреть один и тот же мультфильм несколько раз.

У ребенка до 6 лет высокий уровень познавательной активности, поэтому важно утолять его жажду знаний не через голубой экран, а через книги и общение с родными. Никакой развивающий мультфильм не заменит живой диалог.

В 6-8 лет важно научить ребёнка реально решать свои проблемы, так как он находится в социуме, где у каждого есть своё мнение. Но из-за увлечения компьютерными играми в столь юном возрасте реальность малыша зачастую искажается.

