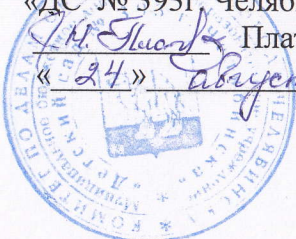


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: <https://ds393.ru>

Согласовано:  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 24.08.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 393г. Челябинска»  
*М.Н. Платонова* Платонова М.Н.  
«24» августа 2023г



# ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДС № 393 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск

# ***Задачи на 2023 – 2024 учебный год:***

- 1. Создание качественной развивающей предметно – пространственной среды по художественно-эстетическому приоритетному направлению, модуль «Созвездие талантов».**
- 2. Повышение профессионального мастерства педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.**

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№ п/п	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Выход
<b>1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО /ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Пакет документов
1.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО /ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Пакет документов
1.3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Пакет документов
1.4.	Подготовка нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.).	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Пакет документов
1.5.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Приказы

## 2. Организационно – управленческая деятельность

2.1.	Проведение совещаний, тематических планёрок с руководителями подразделений по актуальным и текущим вопросам и проблемам в МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Информация
2.2.	<p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программы развития МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</li> <li>– ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</li> <li>– АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с ЗПР.</li> <li>– АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с ТНР.</li> <li>– Программ дополнительных образовательных услуг.</li> <li>– Годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>– Графика работы всех категорий работников;</li> <li>– Штатного расписания и т.д.</li> </ul>	Август	Заведующий М.Н. Платонова	Программа развития, ОП ДО, АОП ДО, программы дополнительных образовательных услуг, годовой план, графики, штатное расписание
2.3.	Корректировка Программы развития МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».	Май - август	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	Программа развития
2.4.	<p>Корректировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,</li> <li>– адаптированных образовательных программ МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,</li> </ul> <p>в соответствии с ФГОС ДО (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022г. № 955), Федеральной образовательной программой</p>	Май - август	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ

	дошкольного образования (принятой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022)			
2.5.	Корректировка программ дополнительных образовательных услуг.	Май - август	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	Программы дополнительных образовательных услуг
2.6.	Мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	Сентябрь, май	Старший воспитатель А.Г. Житник	Индивидуальные образовательные маршруты детей
2.7.	Создание в МБДОУ комфортных условий для реализации ФОП ДО/ФАОП ДО, годовых задач.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Комфортная среда МБДОУ
2.8.	Совершенствование системы стимулирования работников дошкольного учреждения.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Приказы, протоколы
2.9.	Тарификация педагогических работников.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова, главный бухгалтер Н.С. Поспелова	Приказ
2.10.	Комплектование кадрового состава МБДОУ согласно штатного расписания и специфики МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий М.Н. Платонова	Приказ  Приказы, планы,

2.11.	Управление системой здоровьесбережения детей и сотрудников МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	информация
2.12.	Управление образовательной деятельностью МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Локальные акты, приказы, справки
2.13.	Управление финансово – экономической и административно – хозяйственной деятельностью МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Приказы, акты, справки
2.14.	Составление и утверждение плана мероприятий по организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	План
2.15.	Составление и утверждение графика аттестации педагогических работников МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	График аттестации
2.16.	Организация и проведение общих собраний трудового коллектива, Совета МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Протоколы, решения
2.17.	Создание и обновление тематической постоянно действующей рубрики Федеральная образовательная программа дошкольного образования на страницах сайта МБДОУ: документы, образование, информация для родителей.	В течение года	старший воспитатель А.Г. Житник	Сайт МБДОУ

2.18.	Организация работы сайта МБДОУ, официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» своевременное обновление информации.	В течение года	старший воспитатель А.Г. Житник	Сайт МБДОУ, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники»
-------	---	----------------	------------------------------------	--

### 3. Организационно – аналитическая деятельность.

3.1.	Проведение самообследования МБДОУ.	Январь - март	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	Итоги самообследования
3.2.	Анализ работы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» за 2023 – 2024 учебный год: – Выполнение годовых задач. – Состояние образовательного процесса и оздоровительной работы. – Кадровый состав. – Материально – техническая база. – Экономические показатели. – Эффективности перехода на ФОП ДО/ФАОП ДО.	Май	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник	Публичный отчет
3.3.	Анализ самообразовательной работы педагогов.	Январь, май	Ст. воспитатель А.Г. Житник	Информация
3.4.	Анализ плана повышения квалификации педагогических работников МБДОУ по введению ФОП ДО/ФАОП ДО.	Май	Ст. воспитатель А.Г. Житник	Информация

3.5.	Анализ эффективности планирования: – Методической работы. – Педагогической деятельности. – Физкультурно – оздоровительной и санитарно – гигиенической работы. – Административно – хозяйственной работы. – Финансово – экономической деятельности.	Ежемесячно	Заведующий М.Н. Платонова, старший воспитатель А.Г. Житник зам. зав по АХР А. В. Кириллова, главный бухгалтер Н.С. Поспелова	Планы, информация
3.6.	Анализ деятельности творческих групп.	Январь, май	Ст. воспитатель А.Г. Житник	Планы, протоколы
3.7.	Анализ летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник, медицинская сестра Э.В. Насырова, зам. главного бухгалтера О.В. Борозенцева	План, информация

#### 4. Контрольно – аналитическая деятельность.

4.1.	Контроль за исполнением нормативно – правовых документов.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Приказы
4.2.	Контроль за исполнением приказов и распоряжений Комитета по делам образования города Челябинска.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Приказы, распоряжения, информация



4.3.	Контроль за организацией и осуществлением: – ФОП ДО /ФАОП ДО. – Педагогической работы. – Физического воспитания детей и состояния их здоровья. – Самообразовательной деятельности педагогов. – Инновационной деятельности педагогов. – Взаимодействия с семьей. – Питания детей и т.д.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Информация
4.4.	Контроль за состоянием материально – технической базы МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Информация
4.5.	Контроль за состоянием системы социальной защиты участников образования.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Информация
4.6.	Контроль за соблюдением в МБДОУ правил техники безопасности.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова	Журнал контроля

### 5. Управление кадрами

5.1.	Изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников МБДОУ в условиях внедрения ФОП ДО/ ФАОП ДО.	Август - сентябрь	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	План
5.2.	Составить план повышения квалификации педагогических работников по введению ФОП ДО/ФАОП ДО.	Август - сентябрь	Ст. воспитатель А.Г. Житник	План повышения квалификации по введению ФОП ДО/ФАОП ДО

5.3.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Август - октябрь	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	Участие
5.4.	Ознакомление педагогических работников с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.	Август - декабрь	Ст. воспитатель А.Г. Житник	Методические материалы
5.5	Повышение квалификации педагогических кадров: – Прохождение курсовой подготовки. – Участие в работе городских и районных МО. – Участие в работе творческих групп. – Мастер – классы педагогов МБДОУ.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	Повышение уровня профессионального мастерства
5.6.	Организация и проведение аттестации педагогических работников МБДОУ.	В течение года	Заведующий Платонова М.Н., ст. воспитатель Житник А.Г.	Материалы аттестации
5.7.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах.	В течение года	Заведующий М.Н. Платонова ст. воспитатель А.Г. Житник	Материалы конкурсов
5.8.	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	ст. воспитатель Житник А.Г.	Выставки

## 6. Работа с родителями

6.1.	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение ФОП ДО/ФАОП ДО.</li> <li>– Социологического исследования семей.</li> <li>– Оценки удовлетворенности деятельностью МБДОУ.</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующий М.Н. Платонова ст. воспитатель А.Г. Житник</p>	Анкеты
6.2.	<p>Заседание Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» «Внедрение и реализация ФОП ДО/ФАОП ДО».</p>	Август	<p>Заведующий М.Н. Платонова ст. воспитатель А.Г. Житник</p>	Протокол
6.3.	<p>Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ о ФОП ДО/ФАОП ДО, особенностях их реализации и внедрения в образовательную практику МБДОУ через родительские уголки в групповых помещениях, сайт МБДОУ, официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».</p>	В течение года	<p>ст. воспитатель А.Г. Житник</p>	Информация
6.4.	<p>День открытых дверей <i>«Лепим, творим, рисуем»</i>.</p>	В течение года	<p>Заведующий М.Н. Платонова ст. воспитатель А.Г. Житник</p>	План, фото, видео материалы
6.5.	<p>Организация мероприятий с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заседания Совета МБДОУ.</li> <li>– Общие родительские собрания.</li> <li>– Консультации, беседы.</li> <li>– Работа с социумом.</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующий М.Н. Платонова</p>	Протоколы, решения

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<p><b>Создание качественной развивающей предметно – пространственной среды по художественно-эстетическому приоритетному направлению, модуль «Созвездие талантов».</b></p>					
1.1	<p><b>Виды и содержание управленческой деятельности</b></p>	<p>Обеспечить дошкольное учреждение информационными и учебно – методическими новинками, дидактическими пособиями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий М.Н. Платонова</p>	<p>Литература</p>
1.2		<p>Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий М.Н. Платонова</p>	<p>График курсовой подготовки</p>
1.3.		<p>Выставка методической литературы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Платонова М.Н., старший воспитатель А.Г. Житник</p>	<p>Выставка</p>
2.1.	<p><b>Работа с педагогическими кадрами</b></p>	<p>Педсовет Тема: <i>«Творчество – качество - результат».</i></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Платонова М.Н., старший воспитатель А.Г. Житник</p>	<p>Приказ, протокол, материалы педсовета.</p>
2.2.		<p>Методическая неделя <i>«Созвездие талантов».</i></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель А.Г. Житник</p>	<p>Приказ, план, справка, материалы</p>

2.3.		<p>Педчас «Информационный пазл»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Художественно – эстетическое приоритетное направление. Модуль «Созвездие талантов». За и против».</li> <li>– «Шесть функций художественно – эстетического приоритетного направления».</li> <li>– «Детский дизайн»: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ «О культуре и искусстве дизайна»,</li> <li>⇒ «Воспитательная роль детского дизайна»,</li> <li>⇒ «Типы и виды детского дизайна»,</li> <li>⇒ «Дети аранжировщики».</li> </ul> </li> </ul>	Первое полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Информация
2.4.		<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды по приоритетному художественно – эстетическому направлению».</li> </ul>	Первое полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Информация
2.5.		<p>Организация и проведение мастер - классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Рисование мыльными пузырями»,</li> <li>– «Оригами»,</li> <li>– «Рисование губкой и ватными палочками»,</li> <li>– «Айрис фолдинг – радужное складывание»,</li> </ul>	Первое полугодие	Воспитатели Н.Н. Сычева, Р.Р. Диндарова	Видеоролики

		<p>– «Аппликация из конфетти», – «Чеканка на фольге».</p> <p>Педагогические находки по художественно – эстетическому развитию «Чудесница» - презентация дидактических игр.</p>	Первое полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Выставка дидактических игр
2.7.		Педагогическая мастерская «Арт – терапия самовыражения».	Первое полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагог-психолог Н.В. Прокопьева	План, информация
2.8.		Видеомарафон «А я умею...» - продемонстрировать дизайнерскую работу ребенка.	Первое полугодие	Старший воспитатель Житник А.Г., педагоги	Видеоролик
2.9.		Формирование электронной библиотеки по вопросам художественно – эстетического развития дошкольников.	Первое полугодие	Старший воспитатель Житник А.Г.	Электронная библиотека
2.10		Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопросов по вопросам художественно – эстетического развития дошкольников.	Первое полугодие	Старший воспитатель Житник А.Г., педагоги	Информация

3.1.	<b>Работа с родителями</b>	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p><b>Ранний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «В детский сад идти пора» - задачи воспитания детей второго и третьего года жизни.</li> <li>– Художественное воспитание в семье.</li> </ul> <p><b>Дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>– Парадоксы творчества.</li> </ul>	Первое полугодие	<p>Воспитатели групп раннего возраста, педагог - психолог</p> <p>Воспитатели групп дошкольного возраста</p>	Протоколы собраний, решения
3.2.		<p>Консультации:</p> <p><b>Ранний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»;</i></li> <li>– <i>«Можно, нельзя, надо – о правильном воспитании ребенка раннего возраста»;</i></li> <li>– <i>«Значение картинок в речевом и художественном развитии детей»;</i></li> <li>– <i>«Художники в памперсах»;</i></li> <li>– <i>«Красивое порождает доброе»;</i></li> <li>– <i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i></li> </ul> <p><b>Дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;</i></li> </ul>	Первое полугодие	<p>Воспитатели групп раннего возраста, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели групп дошкольного возраста,</p>	Информация

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Не только кисточка умеет рисовать»;</li> <li>– «Такое разное тесто»;</li> <li>– «Что значит цвет в детском рисунке»;</li> <li>– «Детский дизайн в семье»;</li> <li>– «Критерии готовности ребенка к школе»;</li> <li>– «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>– Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ul>		учитель –дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	
3.3.		День открытых дверей «Лепим, творим, рисуем».	Первое полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	План, информация
3.4.		<p>Организация работы в семейной комнате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Папа может, мама может все, что угодно» - родительские мастер – классы по обучению детей разнообразным способам творческой деятельности;</li> <li>– Фестиваль творчества «Творить - это модно» - совместное творчество детей и их родителей;</li> <li>– Фотопроект «Сундук талантов».</li> <li>– Просмотр видеороликов, презентаций познавательного характера.</li> </ul>	Первое полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагоги	<p>План</p> <p>Выставка</p> <p>Видеоролик</p> <p>Презентации</p>



4.1.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	Организация совместной изобразительной деятельности.	Первое полугодие	Воспитатели	План
4.2.		Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности детей.	Первое полугодие	Воспитатели	План
4.3.		Выставки детского творчества «Неподелки» - шедевры детского творчества	Первое полугодие	Воспитатели	Выставки
4.4.		Организация развлечений и праздников:  – «День знаний». – «Красною кистью рябина зажглась». – «День единства» – «Я примерный пешеход». – «Новый год стучится в дверь».	Первое полугодие  Первое полугодие	Музыкальный руководитель Рубцова М.Н., инструктор по физической культуре Мудрая Е.П., воспитатели	Сценарии
4.5.		Участие в конкурсах: – «Кем быть»; – «Малышок»; – «Экологического рисунка» – и т.д.	Первое полугодие	Воспитатели	Участие, дипломы
4.6.		Просмотры познавательных презентаций народных промыслов, видеофильмов и т.д.	Первое полугодие	Воспитатели	Презентации

**Повышение профессионального мастерства педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста**

1.1	<b>Виды и содержание управленческой деятельности</b>	Обеспечить дошкольное учреждение информационными и учебно – методическими новинками, дидактическими пособиями.	Второе полугодие	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	Информационно-справочные материалы
1.2		Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку.	Второе полугодие	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	План
1.3		Выставка методической литературы.	Второе полугодие	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	Выставка
1.4.		Анкетирование педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Анкеты, информация
2.1	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	Педсовет Тема « <i>Патриотическое воспитание в МБДОУ</i> ».	Март	Заведующий М.Н. Платонова, ст. воспитатель А.Г. Житник	Приказ, протокол, материалы педсовета.
2.2		Методическая неделя « <i>Родина наша солнца краше</i> ».	Март	Старший воспитатель А.Г. Житник	Приказ, план, справка, материалы

2.3		<p>Педчас <i>«Воспитываем патриота»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Сущность воспитания человека».</i></li> <li>– <i>«Структура воспитательной системы».</i></li> <li>– <i>«Образ воспитывающего взрослого».</i></li> </ul>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Информация
2.4		<p>Педагогическая мастерская <i>«Разговоры о важном!»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Что предусматривает патриотическое воспитание».</i></li> <li>– <i>«Этапы патриотического воспитания детей».</i></li> <li>– <i>«Средства и методы патриотического воспитания».</i></li> <li>– <i>«Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды по патриотическому воспитанию».</i></li> </ul>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Информация
2.5		<p>Открытый диалог <i>«Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми».</i></p>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Информация

2.6		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как знакомить дошкольников с госсимволами»;</li> <li>– «Формируем чувство патриотизма у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник	Информация
2.7		<p>Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Куклы наших предков»</li> <li>– «Народные игры»</li> <li>– «Устное народное творчество»</li> <li>– «Красота души в народном промысле»</li> <li>– «Уроки родоведения»</li> </ul>	Второе полугодие	<p>Старший воспитатель А.Г. Житник</p> <p>Воспитатель Р.Р. Диндарова</p> <p>Инструктор по физической культуре Е.П. Мудрая</p> <p>Учитель – логопед Л.И. Криволапова</p> <p>Воспитатель Н.Н. Сычева</p> <p>Учитель – дефектолог Н.Н. Емельянова</p>	План, информация
2.8		<p>Мобильная видео гостиная «Формула патриотизма».</p>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагоги	Видеоролики

2.9	Презентация дидактических игр «Моя Россия».	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Дидактические игры
2.10	Флешмоб «Читаем и поем о России».	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Видеоролик
2.11	Информ – досье по улицам города Челябинска «Улицы в лицах» - познавательные презентации для ознакомления с героями чьим именем названы улицы города.	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Презентации
2.12	Акции: – «Маршрут по самым красивым местам города Челябинска». – «Я горжусь своей семьей». – «Открытка для ветерана».	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Фотоотчеты, описание
2.13	Создание познавательных видеороликов: – «Мой город Челябинск» – «Россия – Родина моя» – «Я поведу тебя в музей»	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагоги	Видеоролики
2.14	Формирование электронной библиотеки по вопросам патриотического воспитания дошкольников.	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Информация

2.15.		Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопросов по трудовому воспитанию дошкольников.	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Информация
3.1	<b>Работа с родителями</b>	<p>Групповые родительские собрания</p> <p><b>Ранний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Все начинается с детства».</li> </ul> <p><b>Дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны».</li> </ul>	Второе полугодие	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p>	Протоколы, решения
3.2.		<p>Консультации:</p> <p><b>Ранний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Зачем знакомить детей с фольклором»</i></li> <li>– <i>«Как воспитать маленького патриота»</i></li> <li>– <i>«Как и когда помогать ребенку»</i></li> <li>– <i>По запросам родителей.</i></li> </ul> <p><b>Дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Воспитывать в ребенке патриота»</i></li> <li>– <i>«Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей»</i></li> <li>– <i>«Игры, которые помогают воспитать маленького гражданина»</i></li> <li>– <i>По запросам родителей.</i></li> </ul>	Второе полугодие	<p>Воспитатели групп раннего возраста, педагог – психолог</p> <p>Воспитатели дошкольных групп, педагог – психолог,</p>	Информация

3.3.	Анкетирование родителей <i>«Патриотическое воспитание ребенка в семье».</i>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагоги	Анкеты, справка
3.4.	Мобильная видео гостиная <i>«Час добрых дел»</i> - совместное приготовление с ребенком блюда, изготовление поделок, подарков и т.д.	Второе полугодие	Педагоги МБДОУ	Видеоролики
3.5.	Акции: – <i>«Маршрут по самым красивым местам города Челябинска».</i> – <i>«Я горжусь своей семьей».</i> – <i>«Открытка для ветерана».</i>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагоги	Фотоотчеты, описание
3.6.	Организация работы в семейной комнате: – Тематические прогулки и экскурсии – Фотовыставка <i>«Самое красивое место в нашем городе Челябинске»</i> – Выставки совместных работ /поделок/ детей и родителей: <i>«Дню города»</i> <i>«Дню защитника Отечества»</i> <i>«Дню Победы»</i> и т.д. – <i>«Встречи с интересными людьми»</i> - родительские посиделки; – Флешмоб <i>«Читаем и поем о России».</i>	Второе полугодие	Старший воспитатель А.Г. Житник, педагоги	План Фотовыставка Выставки План Видеоролик

4.1.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	Организация совместной деятельности по патриотическому воспитанию.	Второе полугодие	Воспитатели МБДОУ	План
4.2.		Тематические беседы в группе, воспитывающие маленького патриота.	Второе полугодие	Воспитатели МБДОУ	План
4.3.		«Народная игротека»	Второе полугодие	Инструктор по физической культуре, воспитатели МБДОУ	План
4.4.		Тематические встречи в библиотеке № 2 «Ровесник».	Второе полугодие	Воспитатели МБДОУ	План
4.5.		Встречи с интересными людьми	Второе полугодие	Воспитатели МБДОУ	План
4.6.		«Глаза страшатся, а руки делают» - выставка работ детей /рисунки, поделки, макеты/.	Второе полугодие	Воспитатели МБДОУ	Выставка
4.7.		Праздники: – «Зимние забавы»; – «Пришла коляда – отвори ворота»; – «Широкая масленица»; – «День защитник Отечества»; – «Для милой мамочки»; – «Этот День Победы»; – «До свидания детский сад»; – «Это моя Россия» и т.д.	Второе полугодие	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарии



4.8.		<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в акции «<i>Мир добра и толерантности</i>»;</li> <li>– в интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «<i>Почемучки</i>»;</li> <li>– в районном смотре-конкурсе «<i>Хрустальная капель</i>»;</li> <li>– в городском фестивале детского творчества «<i>Искорки надежды</i>»;</li> <li>– в региональном чемпионате «<i>Baby skills</i>» и т.д.</li> </ul>	Второе полугодие	Музыкальный руководитель, педагог – психолог Прокопьева Н.В., воспитатели	План
4.9.		<p>Просмотры познавательных видеороликов и презентаций, посвященных патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Второе полугодие	Воспитатели МБДОУ	Познавательные видеоролики, презентации

## СЕТЕВОЙ ГРАФИК МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Август			<p><b>1. Тематический контроль</b></p> <p><i>«Готовность групп к новому учебному году»</i></p>	<p><b>Педсовет.</b> Традиционный</p> <p>Тема: <i>«Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Внедрение ФОП ДО/ФАОП ДО.»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности реализации в образовательную практику ФОП ДО/ФАОП ДО.</li> <li>2. Обзор информационно-аналитических материалов, обсуждаемых на Августовской конференции.</li> <li>3. Приоритетные направления в работе МБДОУ.</li> <li>4. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательной программы МБДОУ;</li> <li>– адаптированных образовательных программ МБДОУ;</li> <li>– программ дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– годового плана;</li> <li>– учебного плана;</li> <li>– расписание занятий;</li> <li>– графиков и т.д.</li> </ul> </li> <li>5. Подведение итогов тематической проверки <i>«Готовность групп к новому учебному году».</i></li> <li>6. Выработка решений педсовета.</li> </ol>

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>1. Заседание творческой группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Формирование творческой группы по профессионально-личностному развитию педагогов.</li> <li>⇒ Составление плана творческой группы на учебный год.</li> </ul>	<p><b>1. Психолого-педагогический консилиум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на год;</li> <li>⇒ Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК.</li> </ul>	<p><b>1. Консультация</b></p> <p><i>«Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды по приоритетному художественно – эстетическому направлению».</i></p> <p><b>2.</b>                      Корректировка персонифицированных программ педагогов.</p>	<p><b>1. Медико-педагогическое совещание</b></p> <p>Тема <i>«Первые успехи малышей»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В детский сад без слез. Анализ адаптации.</li> <li>2. Сотрудничество с родителями детей раннего возраста.</li> <li>3. Создание в группах условий для воспитания и развития детей раннего возраста.</li> <li>4. Анализ нервно-психического развития детей.</li> </ol> <p><b>2. Педчас</b></p> <p><b>«Информационный пазл»:</b></p> <p><i>«Художественно – эстетическое приоритетное направление. Модуль «Созвездие талантов». За и против».</i></p>
------------------------	--	--	--	--

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>1. Педчас</b> <b>«Информационный пазл»:</b></p> <p><i>«Шесть функций художественно-эстетического приоритетного направления».</i></p> <p><b>2. Заседание</b> временного творческого коллектива по подготовке к педсовету. Подготовка материалов.</p> <p><b>3. Мастер – класс:</b></p> <p>⇒ <i>«Рисование мыльными пузырями»</i>,</p> <p>⇒ <i>«Оригами»</i></p>	<p><b>1. Педчас:</b></p> <p>⇒ Анализ результатов педагогического мониторинга детей.</p> <p>⇒ Выявление уровня развития детей в рамках реализуемых программ.</p> <p>⇒ Составление индивидуальных планов работы с детьми.</p> <p><b>2. Мастер - класс:</b></p> <p>⇒ <i>«Рисование губкой и ватными палочками»</i>,</p> <p>⇒ <i>«Айрис фолдинг – радужное складывание»</i></p>	<p><b>1. Психолого-педагогический консилиум:</b></p> <p>⇒ Итоги мониторинга и диагностики на начало учебного года;</p> <p>⇒ Представление плана профилактической работы с детьми «группы риска»;</p> <p>⇒ Разработка рекомендаций для работы воспитателей с детьми «группы риска»;</p> <p>⇒ Разработка и утверждение ИКОМов детей, представленных на ППК;</p> <p>⇒ Утверждение графика консультаций специалистов для родителей воспитанников.</p> <p><b>2. Мастер – класс:</b></p> <p>⇒ <i>«Аппликация из конфетти»</i>,</p> <p>⇒ <i>«Чеканка на фольге»</i></p>	<p><b>1. Педчас</b> <b>«Информационный пазл»:</b> <i>«Детский дизайн»:</i></p> <p>⇒ <i>«О культуре и искусстве дизайна»</i>,</p> <p>⇒ <i>«Воспитательная роль детского дизайна»</i>,</p> <p>⇒ <i>«Типы и виды детского дизайна»</i>,</p> <p>⇒ <i>«Дети аранжировщики»</i>.</p> <p><b>2. Заседание творческой группы.</b></p> <p>⇒ Подборка методической литературы для педагогов по вопросам реализации приоритетного образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». «Созвездие талантов».</p> <p>⇒ Создание «Банка идей» - для формирования накопительного центра педагогических, творческих и научных идей, их обработки и применения в практической профессиональной деятельности педагогов.</p>
-----------------------	---	---	--	---

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1. Медико-педагогическое совещание</b></p> <p>Тема <i>«Рисуем без кисточки»</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетрадиционные техники рисования для детей раннего возраста: рисуем пальчиками и ладошками.</li> <li>2. Анализ заболеваемости.</li> <li>3. Анализ нервно-психического развития детей.</li> </ol> <p><b>2. Педагогическая мастерская</b> <i>«Арт – терапия самовыражения».</i></p>	<p><b>1.Заседание творческой группы</b></p> <p>⇒ Подборка рекомендаций по вопросам реализации приоритетного осуществления образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». «Созвездие талантов»».</p> <p>⇒ Работа с каталогом <i>«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности. Перегрузка».</i></p>	<p><b>1. Методическая неделя</b> <i>«Созвездие талантов».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация <i>«Взаимодействие с родителями по реализации приоритетного направления. «Созвездие талантов».</i></li> <li>2. Конкурс конспектов занятий по приоритетному художественно-эстетическому направлению.</li> <li>3. Видеомарафон <i>«А я умею...»</i> - продемонстрировать дизайнерскую работу ребенка.</li> <li>4. Тематический контроль <i>«Развивающая предметно-пространственная среда групп по художественно – эстетическому направлению».</i></li> </ol>	<p><b>1. Педсовет</b> Тема <i>«Творчество – качество - результат».</i> Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Художественно – эстетическое образование – неотъемлемая часть любого полноценного образования»</i> - сообщение.</li> <li>2. Копилка педагогического опыта - отчеты педагогов <i>«Реализация приоритетного художественного – эстетического направления «Созвездие талантов».</i></li> <li>3. Презентация педагогических находок по художественно – эстетическому развитию <i>«Чудесница».</i></li> <li>5. Итоги тематического контроля <i>«Развивающая предметно-пространственная среда групп по художественно – эстетическому направлению».</i></li> <li>4. Подведение итогов работы педсовета.</li> <li>5. Выработка решений.</li> </ol>
----------------------	--	---	---	--

<p>Декабрь</p>	<p><b>1. Педчас «Воспитываем патриота»</b> «Сущность воспитания человека»</p> <p><b>2. Заседание творческой группы</b> ⇒ Презентация «Банка идей». ⇒ подбор тем вебинаров для совершенствования работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p><b>1. Педчас «Воспитываем патриота»</b> «Структура воспитательной системы».</p> <p><b>2. Консультация</b> «Как знакомить дошкольников с госсимволами»</p>	<p><b>1. Педчас «Воспитываем патриота»</b> «Образ воспитывающего взрослого».</p> <p><b>2. Консультация</b> «Формируем чувство патриотизма у детей дошкольного возраста»</p>	<p><b>1. Заседание временного творческого коллектива</b> ⇒ Подготовке к педсовету № 3. ⇒ Формирование библиотеки по вопросам воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p>
<p>Январь</p>		<p><b>1. Психолого-педагогический консилиум:</b> ⇒ Итоги промежуточного мониторинга и диагностики; ⇒ Корректировка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов развития детей (по мере необходимости).</p>	<p><b>1. Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»:</b> «Куклы наших предков»</p>	<p><b>1. Заседание творческой группы</b> ⇒ Создание картотеки: – «Пословицы и поговорки о Родине». – Дидактические игры воспитывающие патриота. ⇒ Создание каталога маршрутов выходного дня ⇒ Создание каталога «Народные промыслы России»</p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>1. Педагогическая мастерская «Разговоры о важном!»</b></p> <p><i>«Что предусматривает патриотическое воспитание».</i></p> <p><b>2. Медико-педагогическое совещание</b> Тема <i>«Растим патриота».</i></p> <p>⇒ «Раз матрешка, два матрешка и еще матрешечка» - использование народной игрушки и народных игр в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>⇒ Анализ заболеваемости детей.</p> <p>⇒ Анализ нервно – психического развития детей.</p>	<p>⇒ <b>Педагогическая мастерская «Разговоры о важном!»</b></p> <p><i>«Этапы патриотического воспитания детей».</i></p> <p><b>2. Заседание творческой группы</b></p> <p>⇒ подборка рекомендаций по вопросам воспитания нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста;</p> <p>⇒ подборка рекомендаций по созданию проектов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;</p>	<p><b>1. Педагогическая мастерская «Разговоры о важном!»</b></p> <p><i>«Средства и методы патриотического воспитания».</i></p> <p><b>2. Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»:</b></p> <p><i>«Устное народное творчество»</i></p>	<p><b>1. Педагогическая мастерская «Разговоры о важном!»</b></p> <p><i>«Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды по патриотическому воспитанию».</i></p> <p><b>2. Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»:</b></p> <p><i>«Народные игры»</i></p>
-----------------------	--	--	---	--

<p><b>Март</b></p>	<p><b>1. Открытый диалог</b>  <i>«Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми».</i></p> <p><b>2. Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»:</b>  <i>«Красота души в народном промысле»</i></p>	<p><b>1. Психолого-педагогический консилиум:</b>  ⇒ Утверждение списка данных для предварительного комплектования.  ⇒ Направление на обследование у специалистов.</p> <p><b>2. Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»:</b>  <i>«Уроки родоведения»</i></p> <p><b>3. Флешмоб</b>  <i>«Читаем и поем о России».</i></p>	<p><b>1. Методическая неделя</b>  <i>«Родина наша солнца краше».</i></p> <p>1. Марафон проектов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей.  2. Мобильная видео гостиная <i>«Формула патриотизма».</i>  3. Конкурс <i>«Лучший патриотический центр в группе».</i>  4. Тематический контроль <i>«Создание условий в группах МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</i></p>	<p><b>1. Педсовет</b>  Тема <i>«Патриотическое воспитание в МБДОУ».</i></p> <p>1. <i>«Воспитывать маленького патриота»</i> - сообщение.  2. <i>«Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников»</i> - отчеты воспитателей.  3. Презентация дидактических игр <i>«Моя Россия».</i>  4. Итоги конкурса <i>«Лучший патриотический центр в группе».</i>  5. Итоги тематического контроля <i>«Создание условий в группах МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</i>  6. Подведение итогов работы педсовета.  7. Выработка решений.</p> <p><b>2. День открытых дверей</b>  <i>«Лепим, творим, рисуем».</i></p>
--------------------	--	--	--	---



<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1. Заседание творческой группы:</b> ⇒ Подготовка и обработка материалов по результатам работы творческой группы за год.</p> <p><b>2. Акция «За здоровый образ жизни».</b></p>	<p><b>1. Педагогическая ярмарка</b> <i>Создание интегрированного банка информации: комплект электронных консультаций и памяток для родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста».</i></p> <p><b>2. Акция «За здоровый образ жизни».</b></p>	<p><b>1.Заседание временного творческого коллектива по подготовке к итоговому педсовету:</b> ⇒ Обсуждение программы педсовета; ⇒ Обсуждение формы обобщения материалов по итогам работы за год; ⇒ Назначение ответственного за подготовку решений педсовета.</p> <p><b>2.Акция «За здоровый образ жизни».</b></p>	<p><b>1. Медико-педагогическое совещание</b> ⇒ Анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми. ⇒ Анализ заболеваемости детей. ⇒ Анализ нервно-психического развития детей.</p> <p><b>2. Акция «За здоровый образ жизни».</b></p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>1. Психолого-педагогический консилиум:</b> ⇒ Итоги мониторинга и диагностики на конец учебного года; ⇒ Итоговая характеристика детей, состоящих на контроле ППК. ⇒ Отчеты об эффективности работы специалистов.</p>	<p><b>1.Заседание творческой группы:</b> ⇒ Подведение итогов работы за учебный год. ⇒ Обработка результатов работы творческой группы. ⇒ Обсуждение и корректировка материалов презентации результатов работы творческой группы за учебный год.</p>	<p><b>1. Заседание временного творческого коллектива «Разработка и утверждение плана работы на летний период».</b></p>	<p><b>1. Педсовет</b> Тема <i>«Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу».</i> ⇒ Анализ управленческой деятельности за год. ⇒ Анализ состояния образовательной деятельности за год. ⇒ Анализ системы оздоровительно-воспитательной и санитарно-гигиенической работы.</p>

		<p><b>2. Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>«Наш участок краше всех»;</i></li> <li>⇒ <i>«Цветущий садик»;</i></li> <li>⇒ <i>«Наши грядки всегда в порядке».</i></li> </ul>	<p><b>2. Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>«Наш участок краше всех»;</i></li> <li>⇒ <i>«Цветущий садик»;</i></li> <li>⇒ <i>«Наши грядки всегда в порядке».</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Мониторинг освоения образовательных областей программы.</li> <li>⇒ Презентация результатов работы творческой группы за учебный год.</li> <li>⇒ Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.</li> <li>⇒ Выработка решений.</li> </ul> <p><b>2. Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>«Наш участок краше всех»;</i></li> <li>⇒ <i>«Цветущий садик»;</i></li> <li>⇒ <i>«Наши грядки всегда в порядке».</i></li> </ul>
--	--	--	--	---







3.12. Оценка уровня деятельности педагогов в работе с детьми	заведующий, ст. воспитатель		+			+			+				
3.13. Проверка санэпидрежима	заведующий, медицинская сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Анализ</b>													
4.1. Анализ заболеваемости детей	медицинская сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.2. Анализ организации питания детей	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.3. Анализ финансово-экономической деятельности	гл. бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.4. Итоговый анализ деятельности учреждения	ст. воспитатель									+			
4.5. Анализ планов образовательной деятельности педагогов	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.6. Анализ самообразования педагогов	ст. воспитатель					+							







2.3.	«Создание условий в группах МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»..  <i>Цель:</i> оценка качества организации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.							*					
3.	<b>Оперативный контроль</b>												
3.1.	Выполнение решений педагогического совета.				*				*		*		
3.2.	Организация питания детей.  <i>Цель:</i> организация питания в группах.	*			*		*		*		*		*
3.3.	Образовательная деятельность  <i>Цель:</i> подготовка и качество проведения образовательной деятельности.			*				*		*			
3.4.	Организация совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах.  <i>Цель:</i> подготовка и качество проведения совместной образовательной деятельности в режимных моментах.		*			*		*					
3.5.	Организация самостоятельной деятельности детей.  <i>Цель:</i> создание условия для самостоятельной деятельности детей.	*			*		*			*			

3.6.	Организация дополнительных образовательных услуг  <i>Цель:</i> оценка деятельности руководителей кружков (специалистов)		*						*			
3.7.	Предметно – развивающая среда  <i>Цель:</i> соответствие ФГОС ДО.											*
3.8.	Готовность воспитателей к рабочему дню.  <i>Цель:</i> качество подготовки воспитателей к рабочему дню.	*			*			*				
3.9.	Перспективно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.  <i>Цель:</i> анализ эффективности планирования воспитательно – образовательного процесса.			*			*					
3.10	Соблюдение режима дня.  <i>Цель:</i> анализ соблюдения воспитателями режима дня (теплый и холодный период).	*			*					*		
3.11	Эффективность утренней гимнастики.  <i>Цель:</i> подготовка и качество проведения утренней гимнастики.		*		*				*			
3.12	Закаливание.  <i>Цель:</i> подготовка и качество проведения закаливания, эффективность применения оздоровительных технологий.		*		*				*			

3.13	<p>Двигательная активность детей в течение дня.</p> <p><i>Цель:</i> качество и эффективность организации двигательной активности детей в течение дня. Организация разнообразных видов детской деятельности.</p>											
3.14	<p>Сформированность культурно-гигиенических навыков.</p> <p><i>Цель:</i> оценка сформированности культурно – гигиенических навыков у детей. Качество работы педагогов по формированию культурно – гигиенических навыков у детей.</p>		*				*			*		*
3.15	<p>Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p><i>Цель:</i> оценка работы с детьми по профилактике дорожно – транспортных происшествий.</p>	*								*	*	*
3.16	<p>Сформированность представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><i>Цель:</i> оценка знаний детей о сезонных изменениях в природе.</p>		*				*			*	*	
3.17	<p>Организация игровой деятельности детей.</p> <p><i>Цель:</i> оценка работы воспитателей по организации разнообразной игровой деятельности детей.</p>	*		*				*				*

3.18	<p>Навыки самообслуживания.</p> <p><i>Цель:</i> оценка сформированности у детей навыков самообслуживания.</p>				*				*				
3.19	<p>Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Цель:</i> Создание условий для организации самостоятельной художественной деятельности детей.</p>				*	*							
3.20	<p>Организация и проведение прогулок, экскурсий.</p> <p><i>Цель:</i> планирование, подготовка и организация прогулок и экскурсий.</p>			*						*		*	
3.22	<p>Самообразовательная работа педагогов</p> <p><i>Цель:</i> анализ качества самообразования педагогов в МБДОУ.</p>					*							
3.23	<p>Работа с родителями. Образовательная деятельность в семье.</p> <p><i>Цель:</i> анализ содержания родительских уголков и планирования образовательной деятельности с семьей.</p>	*			*			*			*		

