

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

за 2018 – 2019 учебный год

I. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Организационно – правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» построено по типовому проекту в 1960 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Проезд: троллейбус № 6, 16, 19, 26 остановка Котина; маршрутное такси № 12, 19, 85, 172 остановка Котина; маршрутное такси 23, 72, 78, 86, 169 остановка ДК Ровесник.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт chebur393.nethouse.ru

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1815 – у от 10.11.2015г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 74 Л 02 № 0001787 регистрационный № 12604 от 29.04.2016г.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа № 1,
- 1-ая младшая группа № 4,
- вторая младшая группа № 8,
- средняя группа № 3,
- средняя группа № 6,
- старшая группа № 2,
- старшая группа № 7,
- подготовительная группа № 10,
- подготовительная группа № 11.

Компенсирующей направленности:

- старшая группа № 5,
- подготовительная группа № 9.

Комбинированной направленности:

- вторая младшая группа № 12.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности комплектуются на основании заключения МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» и направления Комитета по делам образования города Челябинска.

Наполняемость групп:

таблица № 1

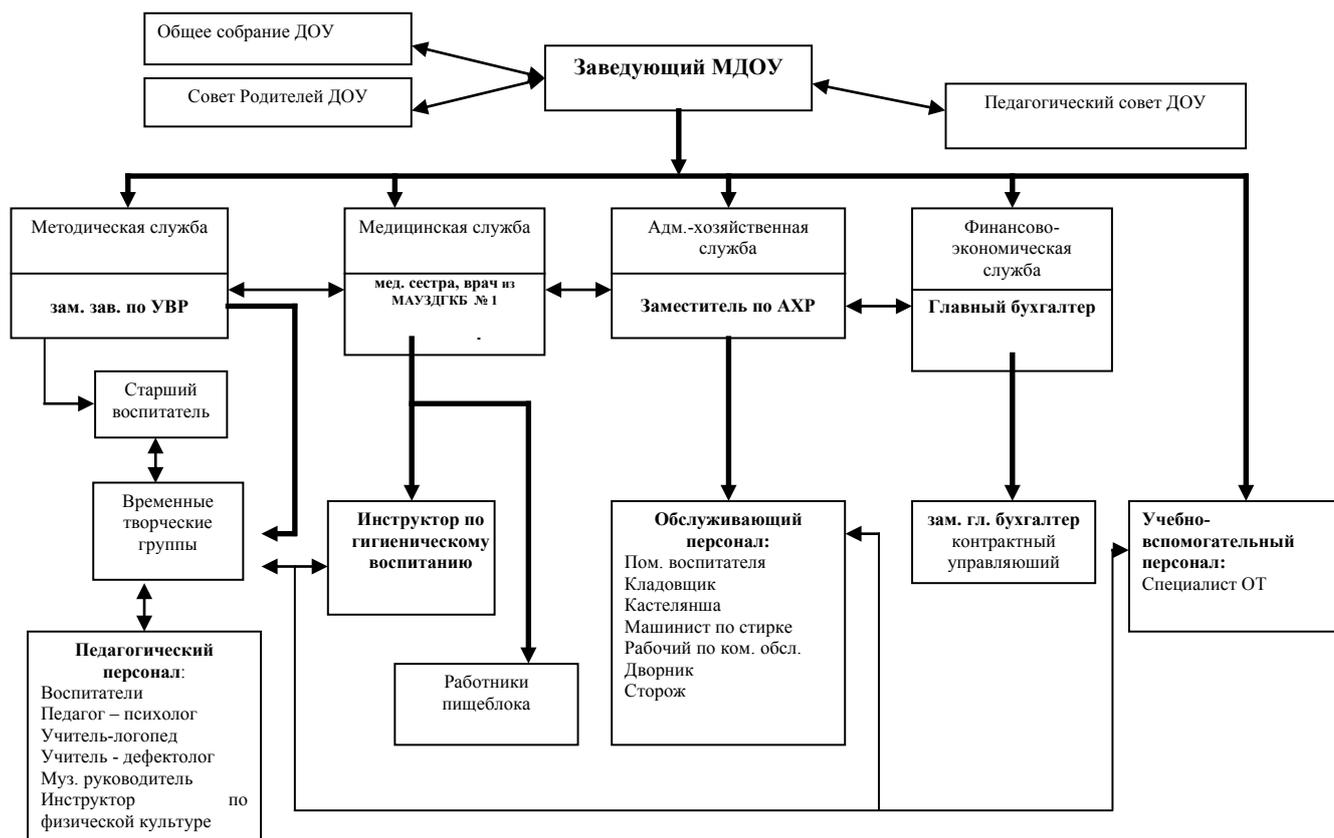
№	Группа	Возраст	Факт
1.	1-ая младшая группа № 1	с 2 до 3-х лет	24/8
2.	1-ая младшая группа № 4	с 2 до 3-х лет	26/4
3.	вторая младшая группа № 8	с 3 до 4 лет	28
4.	вторая младшая группа № 12	с 3 до 4 лет	17
5.	средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	28
6.	средняя группа № 6	с 4 до 5 лет	33
7.	старшая группа № 7	с 4 до 5 лет	33
8.	старшая группа № 2	с 5 до 6 лет	26
9.	старшая группа № 5	с 5 до 6 лет	18
10.	подготовительная группа № 10	с 5 до 6 лет	24
11.	подготовительная группа № 11	с 6 до 7 лет	24
12.	подготовительная группа № 9	с 6 до 7 лет	17
	Итого:		310

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.



Структура МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- Оптимизировать работу педагогов по формированию здоровьесберегающей среды и по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе.
- Активизировать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка.

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития от 3 до 5 лет, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Содержание образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» дифференцируется по следующим направлениям развития: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Укреплению и сохранению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уделяется постоянное внимание и в 2018 – 2019 учебном году продолжалась работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» реализуется в следующих направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ;
- укрепление и обновление материально - технической базы МБДОУ в здоровьесберегающем направлении;
- соблюдение и строгое выполнение санитарно – гигиенических норм и правил в жизнеобеспечении детей в условиях детского сада;
- система в организации и проведении оздоровительной и профилактической работы;
- организация правильного питания детей;
- грамотная расстановка кадров и повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения детей через участие в разнообразных методических мероприятиях, смотрах и конкурсах;
- воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и формирование у них основ здорового образа жизни в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- музыкально - спортивный зал с необходимым оборудованием.
- в каждой группе оборудованы «Уголки здоровья». Они оснащены разнообразным спортивным инвентарем: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, так и оборудованием сделанными руками педагогов: «сухой аквариум», «дорожки здоровья», султанчики, вертушки, массажеры и т.д.

- на участках МБДОУ имеется разнообразное спортивно – игровое оборудование.

На начало учебного года в МБДОУ составляются планы:

- План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- План работы по организации питания в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Программа акции «За здоровый образ жизни».

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т.е. процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания:

1. *Лечебно – оздоровительная профилактика:*

- наблюдение педиатра
- осмотр специалистами
- антропометрические измерения
- вакцинопрофилактика

2. *Соблюдение режима дня*

- отработка сезонных режимов дня
- полноценный дневной сон
- прогулка на свежем воздухе в любую погоду

3. *Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима*

- влажная уборка помещений
- проветривание
- кварцевание групповых помещений

4. *Индивидуальный подход к ребенку*

- особенности раннего периода развития
- выявленной патологии педиатром и др специалистами
- индивидуальных особенностей организма

5. *Организация двигательной активности*

- утренняя гимнастика
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- спортивные игры
- физминутки
- оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/
- физические упражнения на прогулке
- спортивные досуги, праздники

6. *Обучение здоровому образу жизни*

- непрерывная образовательная деятельность
- беседы
- игры: дидактические, сюжетно – ролевые
- игровые упражнения

- экскурсии
- проблемно-игровые ситуации
- конкурсы, развлечения

7. *Сезонные курсы общеукрепляющей терапии*

- витаминотерапия
- аскорбиновая кислота
- аксолиновая мазь

8. *Закаливающие мероприятия*

- соответствующая одежда для улицы
- длительное пребывание на свежем воздухе
- хождение босиком
- закаливание: воздушное

9. *Профилактика*

- плоскостопия
- нарушение осанки
- нарушений зрения

10. *Сбалансированное питание.*

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с 01.04.19г. по 30.04.19г. была проведена акция «За здоровый образ жизни». В акции принимали участие дети дошкольных групп – 205 чел.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Обработка территории МБДОУ от клещей.
2. Просветительские акции:
 - «Всемирная неделя иммунизации»
 - «Всемирный день без табака»
3. Консультации для педагогов:
 - «Критерии сформированности культуры здоровья дошкольников. Характеристика культуры здоровья детей раннего и дошкольного возраста».
 - «Современные подходы к организации здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ».
4. Тематические беседы с детьми с использованием наглядных материалов «Здоровье и болезнь», «Движение и здоровье», «Режим и здоровье», «Спорт и здоровье», «Полезная и вредная пища», «Закаливание», «Культурно-гигиенические навыки».
5. Просмотр с детьми просветительских презентаций:
 - «Еще раз о пользе прививок»
 - «Босиком к здоровью»
 - «Здоровый образ жизни - с детства»
 - «О правилах важных пожаробезопасных»
6. Решение ситуационных задач по вопросам здорового образа жизни: назови основные части тела человека, основные моменты режима твоего дня; составь правила здоровья или правильного поведения на улице, если бы ты был мылом, зубной щеткой, машиной, светофором и т.д.; предложи новый вариант светофора, чтобы не было аварий, новый вариант зарядки, чтобы взбодриться, новые правила поведения в группе, в природе, на улице...; какое из решений,

предложенных ребятами, на твой взгляд, самое лучшее, самое правильное, самое полезное для здоровья и т.д.

7. Работа детей в изо мастерской создание *«Детской энциклопедии здоровья»*.
8. Спортивно - досуговые мероприятия: *«Парад здоровых, умных и успешных»* - спортивный праздник, посвященный Дню здоровья; *«Силачи»* - спортивный досуг для детей младшего дошкольного возраста; *«К здоровью наперегонки»* - физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста.
9. Выставка детского творчества *«Растем здоровыми, ловкими, сильными»*.
10. Семейный проект: *«Библиотека бабушкиных советов»* (профилактика простудных заболеваний).
11. В рамках акции выпущены тематические буклеты: *«Закаливание в домашних условиях»*, *«Лекарства – друзья и лекарства – враги»*, *«берегите зубы с молоду»*, *«Влияет ли состояние зубов на пищеварение»*, *«Берегите уши»*, *«Глаз – око ума»*, *«Режим дня и питание»*, *«Как не надо кормить ребенка»*, *«Правила питания детей»*, *«Учим вместе с детьми народные подвижные игры»*, *«Безопасность детей в ваших руках»*.
12. Проведение родительских собраний в рамках мероприятия *«Безопасные окна»*.
13. Обновлен сайт МБДОУ по вопросам здорового образа жизни.

Особое значение в пропаганде здорового образа жизни придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и оздоровления детей, преодолеть их зачастую поверхностное суждение о важности здорового образа жизни. Так были даны советы и рекомендации:

- *«Комплекс утренней гимнастики выходного дня»*,
- *«Для чего ребенку необходим режим дня»*,
- *«Какими растениями пользовались в старину при лечении ангины, насморка, кашля, простудных заболеваний»*,
- *«Какие продукты лучше сочетать между собой»*,
- *«Нужна ли ребенку соль»*,
- *«Авитаминозу бой»*,
- *«Как разные соки влияют на организм»*,
- *«Формирование культуры трапезы»*,
- *«Правила питания детей»*,
- *«Какой вид спорта выбрать ребенку»*,
- *«Береги зубы с молоду»*,
- *«Берегите уши»*,
- *«Как не надо кормить ребенка»*,
- *«Осторожно клещи»*,
- *«Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД»*,
- *«Рекомендации родителям старших дошкольников по ПДД»*,
- *«Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни»*.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» ведется работа по профилактике и коррекции здоровья воспитанников. Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1 о медицинском обеспечении детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Медицинский осмотр

Работа в 2018 году организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08 2017 г № 514 н « О порядке прохождения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» по графику медицинского осмотра ЛПУ в марте 2018 года.

Таблица № 2

Специалист	Год рождения	Подлежало	Осмотрено	%
Педиатр	Все возраста	275	264	96
Хирург	2015,2012, 3г,6 л	95	89	93,6
Невролог	2015,2012,2011 г 3г,6л,7л	136	128	94,1
Оториноларинголог	2015,2012,2011 г 3г,6л,7л	136	128	94,1
Офтальмолог	2015,2012,2011 г 3г,6л,7л	136	128	94,1
Уролог	2015,2012, 3г,6 л	45	42	93,3
Гинеколог	2015,2012, 3г,6 л	50	46	92
Стоматолог	Все возраста	275	264	93
Психиатр	2012 г 6 л	72	67	93,1
Лабораторное обследование				
ОАМ	2012,2011 г 6л,7л	113	108	95,5
ОАК	2012,2011 г 6л,7л	113	108	95,5
Функциональное обследование				100
УЗИ сердца	2012 г 6 л	72	68	94,4
УЗИ щитовидной железы	2012 г 6 л	72	68	94,4
УЗИ брюшной полости(комплексное)	2012 г 6 л	72	68	94,4
ЭКГ	2012 г 6 л	72	68	94,4

Педиатром осмотрены не все дети за счет длительно не посещающих детский сад, узкими специалистами не осмотрены дети, отсутствующие в детском саду в день профилактического медицинского осмотра.

Иммунопрофилактика

Отказы от прививок 7 человек

Таблица № 3

Наименование	Подлежало	привито	%
Р Манту	305	266	96,
Корь +паротит	72	66	91,6
Краснуха	72	66	91,6
Полиомиелит	8	8	100
АКДС	8	8	100
АДСМ	68	60	88,2
ВГВ	4		75
Пневмококковая инфекция	0		
Грипп	275		55,7
Клещевой энцефалит	V 19	19	100
	R 15	15	100

Профилактика инфекционных заболеваний

Обследовано методом соскоба на энтеробиоз

Таблица № 4

Подлежало	Обследовано	%	Выявлено
275	270	97,2	0

Опираясь на приведенные выше данные, можно резюмировать следующее, что наблюдаются стабильные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с социальными институтами:

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска.

таблица № 5

Социальные партнеры	Цель взаимодействия
МАУЗ ДГКБ № 1	Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории РФ.
ООО «Радуга»	Диагностика состояния здоровья сотрудников. Организация профилактической вакцинации сотрудников.
МБОУ СОШ № 86	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
Муниципальное автономное учреждение Центр психолого – педагогической социальной помощи	Выявление детей группы «риска». Сопровождение детей с ОВЗ.
Библиотека «Ровесник»	Организация тематических занятий и развлечений. Приобщение к чтению художественной литературы.
МБУ ДО «ДДК Ровесник» г. Челябинска»	Дополнительное образование.
Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин соревнований на противопожарную тематику.
ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску	Обучение по правилам дорожного движения дошкольников, проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	Проведение практики для обучающихся
ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
МБУ ДПО ЦРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Семья – это один из социальных институтов, который становится объектом сегодняшних забот системы дошкольного образования.

Осуществляя проектирование системы взаимодействия ДОО с семьей, учитывались социальные характеристики родителей: их возраст, образование, социальное положение.

Социологическая характеристика семей воспитанников

таблица № 6

Критерии	Количество семей
Качественный состав семьи:	
○ полная	240
○ неполная	40
○ воспитывает бабушка	-
○ оформлено опекунство	-
Количественный состав семьи:	
○ имеет 1 ребенка	98
○ имеют 2 – х детей	138
○ имеют 3 – х детей	40
○ имеют более 3 – х детей	4
Жилищные условия:	
○ 1 – комнатная квартира	47
○ 2 – комнатная квартира	134
○ 3 – комнатная квартира	79
○ 4 – комнатная квартира	3
○ коммунальная квартира	2
○ общежитие	8
○ снимают	6
○ частный дом	1
Возрастная характеристика:	
○ до 20 лет	2
○ от 20 до 30 лет	120
○ от 30 до 40 лет	349
○ от 40 до 55 лет	49
Образование:	
○ высшее	247
○ неполное высшее	21
○ среднее специальное	191
○ среднее	34
○ неполное среднее	27
Социальный состав:	
○ рабочие	258
○ служащие	141
○ интеллигенция	18
○ не работающие	74
○ предприниматели	17
○ военные	12

Из таблицы видно:

- В МБДОУ большинство семей являются полными;
- В МБДОУ преобладают семьи с двумя детьми;
- Основная масса семей воспитанников проживает в отдельных квартирах.
- Основной возрастной ценз родителей воспитанников – от 30 до 40 лет;
- В структуре социального положения родителей наблюдается преобладание рабочих и служащих.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников в 2018 – 2019 учебном году осуществлялось через следующие мероприятия:

- Родительские собрания;
- Тематические выставки:
 - «Здоровье детей в наших руках»
 - «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
 - «Мы читаем всей семьей»
 - «Информационная среда в МБДОУ»
- Консультации:
 - Ранний возраст
 - *«Использование фольклорных произведений в развитии речи детей»*
 - *«Пальчиковые игры как способ развития речи детей»*
 - *«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания».*
 - *«Интерактивное оборудование для детей раннего возраста»*
 - *«Какие игрушки нужны детям раннего возраста»*
 - *«По запросам родителей»*
 - Дошкольный возраст
 - *«Как правильно общаться с детьми».*
 - *«Игры, которые развивают речь»*
 - *«Роль семейных традиций в укреплении взаимоотношений детей и родителей»*
 - *«Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста»*
 - *«Телевизор и компьютер. Друзья или враги?»*
 - *«Семейная медиатека»*
 - *«По запросам родителей»*
- Организация работы в семейной комнате:
 - Первое полугодие
 - Вечер отдыха *«Моя любимая книжка»*
 - Концерт *«Закружился хоровод, веселится весь народ».*
 - *«Библиотечка семейного чтения»* - выставка художественной литературы для детей дошкольного возраста.
 - Праздник *«Моя азбука»*
 - Семейный проект *«Сочиняем всей семьей»*
 - Анкетирование родителей *«Роль книги в развитии вашего ребенка»*

Второе полугодие

- Выставка совместных работ детей и родителей «*Это я и вся моя семья*»
- «*Семья сильна традициями*» обмен мнениями.
- «*Загляните в семейный альбом*»
- фотовыставка.
- «*Посеешь привычку – пожнешь характер*» дискуссия.
- Участие родителей в жизни и работе детского сада:
 - экскурсии,
 - субботники,
 - праздники, развлечения,
 - «Гость группы» - совместные игры, интересные дела;
 - участие в организации выставок работ, выполненных детьми и их родителями, конкурсов.

Особое значение в работе с родителями придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и развития детей. В каждой группе оформлен «*Уголок для родителей*», который содержит информацию:

- паспорт группы,
- режим дня,
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- рекомендации по воспитанию здоровых детей;
- рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;
- рекомендации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и т.д.

Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно – правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ, с достижениями педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента.

В МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска» было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. В анкетировании приняло участие 276 респондентов, что составляет 93% от общего количества родителей МБДОУ.

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Каждый ответ был оценен в баллах: «полностью согласен» - 2 балла, «скорее согласен» - 1 балл, «скорее не согласен» - -1 балл, «полностью не согласен» - -2балла, «затрудняюсь ответить» - 0.

Результаты исследования показали:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Полностью согласен /2 балла/ - 225 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 51 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.

Полностью согласен /2 балла/ - 234 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 42 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.

Полностью согласен /2 балла/ - 217 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 59 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 240 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 36 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 240 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 36 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

6. Меня устраивает управление детским садом.

Полностью согласен /2 балла/ - 209 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 67 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.

Полностью согласен /2 балла/ - 177 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 99 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,6 балла

8. Меня устраивает питание в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 201 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 75 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,7 балла

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 197 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 79 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,7 балла

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Полностью согласен /2 балла/ - 221 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 55 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

11. В дополнительных комментариях родители выразили благодарность воспитателям, младшим воспитателям, логопедам МБДОУ и пожелание обновить игровое оборудование на игровой площадке группы №5.

Исходя из того, что оценка показателей работы МБДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников МБДОУ.

С точки зрения родителей, детям нравится ходить в детский сад (1,8 балла).

Родители удовлетворены заботой о развитии ребенка (1,9 балла), безопасностью ребенка (1,9 балла), работой воспитателей и сотрудников (1,8 балла), управлением детским садом (1,8 балла).

По мнению родителей, сотрудниками МБДОУ учитываются интересы и точка зрения детей (1,8 балла) и родителей (1,8 балла).

Менее удовлетворены родители питанием (1,7 балла), материально-техническим обеспечением детского сада (1,6 балла), подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду (1,7 балла).

В целях вовлечения семей в образовательную деятельность, повышения родительско - педагогической компетентности и обмена опытом были проведены на достаточно высоком уровне мастер – классы, семинары, тренинги с родителями «Для умелой семьи все дела легки». Каждое мероприятие, проведенное педагогами, имеет свою педагогическую ценность и направленность:

- «Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка раннего возраста» - первая младшая группа № 1, воспитатели Сагитова О.В., Подмаркова О.А.
- «Наши пальчики играют — говорить нам помогают» - первая младшая группа № 4, воспитатели Сулягина С.А., Неретина В.М.
- «Ваше здоровье в ваших руках» - вторая младшая группа № 8, воспитатель Диндарова Р.Р.

- *«Интерактивная гостиная. Где логика?»* - вторая младшая группа № 12, воспитатели Коротина Н.В., Сычева Н.Н., учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.
- *«Как снять напряжение у ребенка после дня в детском саду»* - средняя группа № 3, воспитатель Новикова Е.В.
- *«Развивающие игры для детей на кухне»* - средняя группа № 6, воспитатели Козловская Е.А., Фатахова Э.А.
- *«Конструктивные методы выхода из стрессовых ситуаций»* - старшая группа № 2, воспитатель Комилова М.Д.
- *«Фонематический анализ и синтез как одно из условий подготовки ребенка к школе»* - старшая группа № 5, воспитатели Кавун Л.А., учитель – логопед Обакшина И.П.
- *«Развитие речи через игры»* - старшая группа № 7, воспитатели Стрижова Л.А.
- *«Учимся, играя»* - подготовительная группа № 9, воспитатель Толмачева О.А., учитель – логопед Шмакова В.В.
- *«Изготовление тюльпана из фоамирана»* - подготовительная группа № 10, воспитатели Федулина В.Н., Ашмарина М.П.
- *«Игры с детьми на кухне»* - подготовительная группа № 11, воспитатели Зимбовская С.В., Астанина А.П.
- *«Привлечение детей и взрослых к зимним видам спорта и развлечениям»* - мудрая Е.П., инструктор по физической культуре.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители (законные представители) МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» удовлетворены деятельностью МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году.

В связи с выше изложенным, становится ясно, что работа с родителями имеет особое значение. Ведь семья стоит у истоков воспитания. Она является основным социальным институтом в формировании личности ребенка.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям психолого – педагогической безопасности.

Интерьер групповых помещений оформлен в соответствии с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- 12 групповых комнат,
- музыкально – спортивный зал,
- кабинеты специалистов: учитель – логопед (2 кабинета), учитель – дефектолог,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет бухгалтерии,
- кабинет зам. зав. по АХР,
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,
- пищеблок,
- прачечная и т.д.

В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.

В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр:

- игровые уголки для проведения сюжетно – ролевых игр,
- уголки по изобразительной деятельности, для развития детского творчества,
- уголки по театрализованной деятельности,
- уголки по познавательной деятельности,
- уголки по речевой деятельности,
- уголки по музыкальной деятельности,
- уголки по физической деятельности, для развития двигательной активности детей,
- уголки по безопасности,
- уголки по конструированию,
- уголки природы,
- уголки по трудовой деятельности.

Все группы в МБДОУ оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности: игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;
- дидактические свойства: игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для переодевания детей, имеются скамеечки.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется музыкально – спортивный зал, где проводятся музыкальная деятельность и деятельность по физической культуре: утренняя гимнастика, закаливание, развлечения и праздники, индивидуальная работа с детьми по музыкальному воспитанию и физической культуре.

таблица № 7

№ п\п	Наименование	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Мебель, телефон, нормативно – правовые документы, литература, ноутбук, МФУ.
2.	Методический кабинет	Мебель, компьютерный стол, компьютер, ноутбук (2 шт.), принтер (2 шт.), мультимедийное оборудование (экран), библиотека методической и детской литературы.
3.	Музыкально – спортивный зал	Шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы, стойки для прыжков в высоту, маты, мячи, скакалки, ленточки, гири, гантели, кегли, кольцеброс, мешочки с грузом, лыжи, велотренажер, беговая дорожка, и т.д. Пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские хохломские стулья. Мультимедийное оборудование (проектор, колонки).
5.	Медицинский блок	Письменный стол, стулья, кушетки, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальная раковина, бикс маленький, бикс большой, пинцет, термометры медицинские, ножницы, грелка резиновая, шприцы одноразовые с иглами, пузырь для льда, лоток почкообразный, ведро с педалью, весы напольные, ростомер,

		спирометр, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, тонометр, фонендоскоп, жгут резиновый, бактерицидная лампа, плантограф деревянный.
6.	Пищеблок	Электроплиты, электрическая сковорода, шкаф жарочный, тестомест, хлеборезка, картофелечистка, котлы пищеварочные, холодильники бытовые, морозильная камера, машины протирачно - резательные, электромясорубка, посуда, ножи, деревянные доски, стеллажи, ванна для мытья посуды, раковины, весы.
7.	Прачечная	Стиральные машины, ванны, гладильный стол, электрический утюг.
8.	Кабинет учителя - дефектолога	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, полки открытые для дидактических игр, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, зонды логопедические, доска магнитная, полотно демонстрационное, стол для индивидуальной работы, учебные пособия, дидактические игры, демонстрационные игрушки, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.
9.	Кабинет учителя – логопеда	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, зеркало настенное с лампой дополнительного освещения, зеркала для индивидуальной работы, магнитная доска с комплектом цветных магнитов, столы, стулья, речевые профили, песочные часы, картинный материал для автоматизации звуков, набор стерильных логопедических зондов, пособия на развитие физиологического дыхания, учебно – методические пособия и т.д.

10.	Групповые помещения	Мебель; детская мебель: столы, стулья; мебель для сюжетно – ролевых игр: дом, салон красоты, магазин, театр и т.д.; дидактические и развивающие игры и пособия; настольно - печатные игры; материал для конструирования: строитель, лего и т.д.; материал и оборудование для развития мелкой моторики; оборудование для исследовательской и опытнической деятельности; магнитофоны; наборы театров: настольный, кукольный, пальчиковый; игрушки (машины, куклы, посуда, игрушки – каталки, наборы для песка, резиновые игрушки и т.д.); спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.; подбор детской литературы; детские музыкальные инструменты; картотеки; фонотеки; оборудование и материалы для продуктивной деятельности; мольберты.
-----	---------------------	---

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности детей в дошкольном учреждении – одна из основных задач.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Охрана территории и здания осуществляется управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области, ночную безопасность обеспечивают сторожа.

С целью предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в МБДОУ установлены видеорекамеры, которые позволяют передавать информацию о происходящем на охраняемой зоне.

С целью обеспечения дополнительного контроля за входом посетителей и въездом обслуживающего транспорта на территорию МБДОУ, повышения безопасности, удобства при открывании ворот с нескольких рабочих мест в 2018-2019 учебном году были установлены ворота и калитка с видеодомофонной системой и электромагнитным замком.

С целью сохранения жизни и здоровья детей на территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 01.05.2019г. была проведена антиклещевая обработка.

В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за период с 2018 по 2019 год проделана следующая работа:

- установлены евро окна в группы: № 3, 5, 6, 7, 8
- приобретены игрушки для групп раннего возраста,
- приобретены на пищеблок: тестомес, картофелечистка, хлеборезка, холодильники, столовая посуда из нержавеющей стали,
- приобретены: кухонная и столовая посуда в группы,
- приобретены стулья детские в группу № 11,
- приобретены шкафчики детские в группу № 10,
- детские полотенца (в каждую возрастную группу),
- установка аварийного освещения,
- установка сигналов оповещения,
- установлены калитка и ворота с домофоном и электрозамком,
- косметический ремонт групп.

Также постоянно осуществляется:

- замена инвентаря для уборки помещений;
- замена халатов сотрудников;
- ремонт и частичная замена песочниц;
- завоз песка;
- побелка деревьев;
- покраска малых форм и спортивного оборудования;
- обновление дорожной разметки по Правилам дорожного движения;
- разбивка цветников и огорода;
- приобретение семян и рассады для цветника и огорода.

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.):

На территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для детей.

Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование и проводится двигательная деятельность с детьми на воздухе.

Также имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории нашего МБДОУ есть экологический уголок отдыха /экологическая тропа/, позволяющий решать множество проблем – от социальных до природоохранных: огород, цветник, сад плодовых растений. Каждая из этих зон уникальна и решает специфические задачи.

Также на территории МБДОУ имеется питомник, где мы создаем благоприятные условия для выращивания деревьев: сосны, ели, пихты.

На территории МБДОУ разбиты цветники с большим видовым разнообразием цветов: георгины, лаватера, петунии, пионы, лилейники, октябринки, ромашка, шафраны, бархатцы, настурция, циннии, ирисы, гадечия, флоксы, хоста, золотой шар, астра, роза, алиссиум, гортензия и т.д.

Качество и организация питания:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2018 году работало по питанию с организациями: АО «Департамент продовольствия», АО «КСП г. Челябинска», АО «Уральский комбинат питания», ИП Куперберг А.В., ИП Прохоров А.А., ООО «Гранд», ООО «Дубль», ООО «КПС – Урал», ООО «Оптовые решения», ООО ТК «Вилюкс», ООО ТК «Новопродукт».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» питание детей осуществляется дифференцированно на основе разработанного двадцатидневного меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Итоги 2018 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 92,0%.

Выполнение норм питания

таблица № 8

Наименование продукта	2017г.	2018г.	Разница %
<i>Основные</i>			
Мясо	93,5%	97,6%	+ 4,1
Птица	96,4%	95,3%	- 1,1
Колбасные изделия	92,9%	99,5%	+ 6,6
Рыба	93,5%	94,5%	+ 1
Масло сливочное	94,8%	93,7%	- 1,1
Масло растительное	95,5%	96,6	+ 1,1
Молоко и кисломолочные продукты	94,1%	92,2%	- 1,9
Творог	92,4%	94,6%	+ 2,2
Сметана	90,3%	93,7%	+ 3,4
Сыр	96,3%	92,7%	- 3,6
Яйцо	91,6%	87,4%	- 4,2
Мука	93,3%	94,0%	+ 0,7
Крупы, бобовые	94,1%	92,2%	- 1,9
Макароны	95,4%	94,1%	- 1,3
Сахар	94,9%	93,1%	- 1,8
Кондитерские изделия	90,3%	91,9%	+ 1,6
Сухофрукты	93,3%	92,9%	- 0,4
Фрукты	92,5%	93,5%	+ 1,0
Соки	92,8%	95,4%	+ 2,6
Картофель	89,2%	94,8%	+ 5,6
Овощи	88,6%	92,8%	+ 4,2
Хлеб ржаной	92,9%	93,6%	+ 0,7
Хлеб пшеничный или зерновой	93,9%	94,4%	+ 0,5
Всего % исполнения	92,0%	92,0%	

Питание в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» стабильно сбалансированное.

Анализ финансирования детского питания за 2018 год показывает, что стоимости питания на одного ребенка в день составила 99 руб. 59 коп.

Финансирование расходов на организацию питания в 2018 году осуществлялось из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата за услуги по предоставлению питания.

По итогам 2018 года расходование поступивших родительских и бюджетных средств на организацию питания было на 100%.

При плановой стоимости детодня 105 руб. 00 коп фактически стоимость по детскому саду составила 99 руб. 59 коп.

В организации и финансировании питания МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» остаются нерешенными следующая проблема:

1. Несвоевременное внесение родителями воспитанников родительской платы за содержание детей в МБДОУ.
 - В целом организация питания детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049 - 13);
 - В МБДОУ ведется документация в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно – аналитической деятельности;
 - Учитывать недостатки в организации питания в 2019 году.

IV. Результаты деятельности МБДОУ

Регулярно медицинской сестрой Мигович И.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

таблица № 9

Год	Всего детей	Группа здоровья				
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2016	264	25	193	45	-	1
2017	280	55	184	40	-	1
2018	310	48	185	77	-	3

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья – это дети с функциональными и морфологическими отклонениями средней степени. Дети третьей группы здоровья все состоят на «Д» учёте у специалистов с хроническими заболеваниями. Пятая группа здоровья ребенок инвалид.

Физическое развитие детей

таблица № 10

Состояние здоровья	2016г.	2017г.	2018г.
В норме /гармоничное развитие/	239	253	296
С отклонениями /не гармоничное развитие/	25	27	14
Всего детей	264	280	310

Из таблицы видно, что в МБДОУ большинство детей имеют гармоничное развитие.

Простудная заболеваемость

таблица № 11

2016	2017	2018
160	170	165

Наблюдается снижение уровня простудной заболеваемости.

Количество случаев по годам

таблица № 12

2016	2017	2018
119	100	179

Наблюдается рост заболеваемости – карантин по ветряной оспе.

Пропуски по болезни одним ребенком

таблица № 13

2016	2017	2018
7,0	8,4	6,9

Наблюдается достаточно низкий уровень пропусков по болезни одним ребенком.

Система мониторинга в МБДОУ включает в себя мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы).

*Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада
в 2018 - 2019 учебном году*

В первой младшей группе № 1 и первой младшей группе № 4 раннего возраста проводилось сопровождение процесса адаптации к условиям детского сада педагогом-психологом /Прокопьева Н.В./ и воспитателями: Сагитова О.В., Подмаркова О.А., Неретина В.М., Сулягина С.А. по методике Остроуховой «Адаптация».

В группы данного возраста поступили дети в количестве 50 человек, из них адаптация легкой степени у 49 детей – 98 %; адаптация средней тяжести – 1 ребенок – 2 %.

Результаты адаптации детей раннего возраста показывают, стабильность и результативность работы педагогов по сопровождению процесса привыкания к условиям детского сада.

Сводная таблица показателей мониторинга образовательного процесса

таблица № 14

№ п/п	Всего детей	Образовательные области	Уровни	Общий показатель по МБДОУ
1.	293	Социально-коммуникативное развитие	освоено не освоено	93,17% 6,83%
2.	293	Познавательное развитие	освоено не освоено	94,67% 5,33%
3.	293	Речевое развитие	освоено не освоено	85,22% 14,78%
4.	293	Художественно-эстетическое развитие	освоено не освоено	90,50% 9,50%
5.	293	Физическое развитие	освоено не освоено	92,20% 7,80%

Из количественных показателей видно, что программный материал усвоен в целом по МБДОУ детьми разных возрастных групп. Также имеются дети, которые слабо усваивают программный материал. Для этих детей педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.

*Эффективность работы
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с
нарушениями речи учителя – логопеда Шмаковой В.В.*

таблица № 15

Ф.И.О. логопеда	Количество детей (общее/ речевых)		Количество детей выпущенных из групп			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных на повторный год					
	Начало года	Конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую школу	На учет к школьному логопеду	Вариант СФГОС 7.1, 7.2, 5.1, 5.2 и др.	По программе ДООУ (общеобр)	ОНР I – III уровня	ОНР I – III уровня с дизартрией	ФФН с дизартрией	ЗАИКАНИЕ	АЛАЛИЯ	РИНОЛАЛИЯ
Шмакова В.В.	15	15	14	1	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Со значительным улучшением и сопровождением логопеда: Михеева Полина (стертая форма дизартрии).

*Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению в
подготовительных к школе группах в 2017-2018 учебном году*

Таблица № 17

Название группы	Уровни		
	Выше/среднего	средний	низкий
Подготовительная к школе № 9 логопедическая	9/52,9%	8/47,1%	0/0%
Подготовительная к школе № 10	4/16,7%	19/79,2%	1/ 4,1%
Подготовительная к школе № 11	2/8,3%	20/83,4%	2/8,3%
Итого	15/23,1%	47/72,3%	3/4,6%

Результаты показывают, что основная масса воспитанников показали готовность к школе выше среднего уровня - 15/23,1%, среднего уровня - 47/72,3%. Низкие

результаты - 3/4,6%, объясняются частыми пропусками детского сада без уважительной причины, а также двуязычие в семье одного из воспитанников.

Анализ показателя мотивационной готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к школе группах в 2017-2018 учебном году

таблица № 18

Название группы	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе № 9 логопедическая	5/29,4%	12/70,6%	0/0%
Подготовительная к школе № 10	4/16,7%	20/83,3%	0/0%
Подготовительная к школе № 11	0/0%	24/100%	0/0%
Итого	9/13,8%	56/86,2%	0/0%

Анализ мотивационной готовности выпускников МБДОУ 2018-2019 учебного года демонстрирует большинство воспитанников, имеющих высокий и средний уровни мотивационной готовности к школьному обучению, что является результатом эффективности работы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации программы формирования учебно-познавательной мотивации.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

таблица № 19

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	XVII Городская выставка цветов и плодов	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
2.	Соревнования «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
3.	Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	– конкурс на лучшую сюжетно-ролевою игру – воспитатель старшей группы № 5 компенсирующей направленности Кавун Л.А. – конкурс проектов – воспитатель подготовительной группы № 10 Федулina В.Н. – конкурс рисунков Шаймарданов	участие

		Самир 9 группа, руководитель воспитатель Толмачева О.А.	
4.	Интеллектуальное состязание старших дошкольников «Почемучки»	Воспитанница подготовительной группы № 11 Момот Варвара руководитель педагог – психолог Прокопьева Н.В.	участие
5.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
6.	Районный этап XXII фестиваля детского художественного творчества «Хрустальная капель – 2019»	Инструментальное исполнение «Ярмарка»	лауреат 3 степени
7.	Районный этап XXVI городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»	Воспитанники второй младшей группы комбинированной направленности № 12 руководитель учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности № 9 руководитель воспитатель Толмачева О.А.	участие участие
8.	Районный этап III городского фестиваля творчества «Лестница успеха»	Воспитанники второй младшей группы комбинированной направленности № 12 руководитель учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности № 9 руководитель воспитатель Толмачева О.А.	участие участие
9.	Фестиваль – конкурс Управления культуры Администрации г. Челябинска «Пришла весна,	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности № 9 руководитель воспитатель	участие

	пришла Победа!»	Толмачева О.А.	
10.	Городской конкурс «Пристегнись Челябинск»	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
11.	Всероссийский видео конкурс «Дети читают и пишут стихи»	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – Момот Варя, – Приходько Варвара, – Олейник Маша, – Мустафин Данил, – Милова Есения, – Криволапова Настя, – Костина Катя	участие
12.	Районный этап городского конкурса «Маленький принц»	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» Руководитель воспитатель подготовительной группы № 10 Федулина В.Н.	участие
13.	73 –я районная легкоатлетическая эстафета	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
14.	Соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	1 место
15.	Районные соревнования «Семейные старты» среди дошкольных образовательных учреждений	Семьи: Выдриных, Майер, Севастьяновых руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	1 место

Кадровый потенциал.

Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 81,23 % от штатного расписания. Образовательный процесс в дошкольном

учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 29 человек. В детском саду имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, что позволяет выстраивать систему формирования творческих начал личности.

Распределение педагогов по стажу работы

таблица № 20

Годы	Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				
		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2016 – 2017	29	7	7	2	4	9
2017- 2018	30	10	4	4	4	8
2018 - 2019	29	4	3	4	6	12

Анализируя, данные можно отметить, что в МБДОУ преобладает количество сотрудников, имеющих стаж свыше 20 лет.

Распределение педагогов по уровню образования

таблица № 21

Годы	Всего педагогических работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Неполное высшее	Средне - специальное
2016 – 2017	29	20	1	8
2017-2018	30	18	1	11
2018 – 2019	29	19	1	9

В целом по МБДОУ наблюдается стабильный уровень образования педагогических кадров, преобладают педагоги с высшим образованием. Два педагога Диндарова Р.Р. и Неретина В.М. обучаются в высшем учебном заведении.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

таблица № 22

Учебный год	Всего	Квалификационная категория	Без
-------------	-------	----------------------------	-----

	педагогических работников	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	категории
2016 - 2017	29	10	12	4	3
2017 - 2018	30	10	10	4	6
2018 – 2019	29	14	7	5	3

На основании данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что в МБДОУ педагоги постоянно оказываются вовлеченными в аттестационный процесс. Каждые пять лет педагоги подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. Не аттестованы вновь прибывшие педагоги и стаж работы менее 2 лет.

В 2018 – 2019 учебном году аттестованы:

на соответствие занимаемой должности:

- Сулягина С.А. – воспитатель первой младшей группы № 4,

на высшую категорию:

- Диндарова Р.Р. - воспитатель второй младшей группы № 8,
- Федулина В.Н. – воспитатель подготовительной группы № 11,
- Прокопьева Н.В. – педагог-психолог

Подтвердили категорию:

- старший воспитатель Житник А.Г. – высшая категория,
- воспитатель Подкорытова Н.Д. – первая категория.

Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является организация системы повышения квалификации педагогических работников, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:

- организация методической работы внутри дошкольного учреждения;
- курсовая подготовка;
- самообразовательная деятельность.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2018 – 2019 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в ГБОУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»: заведующий Платонова М.Н. по теме «*Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом*»
- в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г. Челябинска»:
 - педагоги: Обакшина И.П., Шмакова В.В., Коротина Н.В., Сычева Н.Н., Толмачева О.А. обучались по программе курсов повышения квалификации «*Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО*»,
 - воспитатели Зимбовская С.В., Козловская Е.А., Новикова Е.В., Стрижова Л.С., Федулина В.Н. по теме «*Реализация педагогических*

технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»,

- педагоги Сагитова О.В., Сулягина С.А. *«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста».*
- в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:
 - инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. по теме *«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях ФГОС ДО»*
 - воспитатели Комилова М.Д., Подкорытова Н.Д. *«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»*
 - воспитатель Неретина В.М. *«Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО)*

Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на РМО Тракторозаводского района и городском профессиональном сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций так:

Воспитатель первой младшей группы № 1 Сагитова А.В. 16.01.2019г. выступила на семинаре – практикуме районного методического объединения воспитателей ДОУ Тракторозаводского района *«Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста»* с темой *«Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста».*

Педагог – психолог Прокопьева Н.В. 10 апреля 2019 г. на обучающем семинаре педагогов – психологов Тракторозаводского района *«Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений детей дошкольного возраста»* выступила с темой *«Пути коррекции эмоционально-поведенческих нарушений в дошкольном возрасте».*

Учитель – логопед Шмакова В.В. 24 апреля 2019 г. выступила на практическом семинаре методического объединения учителей – логопедов Тракторозаводского района *«Создание предметно-развивающей среды в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»* с темой *«Предметно-развивающая среда логопедического кабинета».*

В течение 2018 – 2019 учебного года на базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли:

- РМО учителей – дефектологов Тракторозаводского района:
 - 15.01.2019г. практический семинар с элементами мастер-класса *«Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ с использованием современных педагогических технологий и нетрадиционного оборудования»*, на котором выступили педагоги второй младшей группы № 12 комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:
 - воспитатель Коротина Н.В. *«Организация работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Технологические аспекты деятельности воспитателя».*
 - воспитатель Сычева Н.Н. *«Сюрпризный момент как средство формирования познавательной активности и игровой мотивации ребенка с ОВЗ».*

- учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю. «Подвижная игра дидактической направленности в коррекционной работе учителя-дефектолога».
 - учитель-логопед Криволапова Л.И. «Развитие сукцессивных функций младших дошкольников с ЗПР как предпосылка формирования звуко-слогового анализа в старшем дошкольном возрасте».
 - педагог-психолог Прокопьева Н.В. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».
- *Городские профессиональные сообщества педагогов:*
- 31.01.2019г. семинар – практикум для воспитателей ДООУ по теме: «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста», на котором выступила воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с темой «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста».
 - 13.02.2019г. практический семинар для учителей – логопедов и учителей-дефектологов ДООУ «Взаимодействие участников образовательного процесса – важнейшее условие коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ», на котором выступили педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» Сычева Н.Н. и Емельянова Н.Ю. с темой «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы группы комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием педагогических технологий».

В 2018 – 2019 учебном году педагоги МБДОУ Емельянова Н.Ю. и Криволапова Л.И. приняли участие в XI Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета «Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования»:

- Емельянова Н.Ю. /учитель – дефектолог/ была участником секции «Актуальные вопросы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ», где выступила с докладом «Технология подвижной игры дидактической направленности в работе учителя-дефектолога с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ».
- Криволапова Л.И. /учитель – логопед/ была участником секции «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», где выступила с докладом «Развитие звукослоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста через формирование сукцессивных функций».

В городе Челябинске 12-29 марта 2019г. прошел II Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок - современный педагог», в работе которого приняли участие заведующий Платонова М.Н., старший воспитатель Житник А.Г., учитель - дефектолог Емельянова Н.Ю. по следующим тематическим направлениям:

- «Трансформация профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой экономики»,
- «Сочетание мастерства и творчества – факторы успеха современного воспитателя детского сада»,
- «Цифровая индустрия - педагогам: инструменты и технологии»

В рамках форума прослушали вебинар:

- «Система психолого - педагогического сопровождения детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью в условиях ЦППМСП г. Челябинска»

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» был участником отборочного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2018» номинации «Педагогическое мастерство». Представлял МБДОУ воспитатель второй младшей группы № 12 комбинированной направленности Сычева Н.Н.

В феврале 2019 года МБДОУ участвовал в городской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», где представили видеоролик инструктора по физической культуре Мудрой Е.П. в номинации «Ведущий за собой».

В 2018 - 2019 учебном году музыкальный руководитель МБДОУ Юдина К.В. участник городского конкурса «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2019. Педагогический дебют», где представила конспект нод «Русские гуляния». По итогам конкурса Юдина К.В. является лауреатом конкурса «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2019. Педагогический дебют».

В 2018 – 2019 учебном году педагог-психолог Прокопьева Н.В. и инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. были участниками регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов, где представили программы дополнительного образования детей:

- Прокопьева Н.В. *«Разноцветное настроение»* по совершенствованию эмоционально-волевой сферы;
- Мудрая Е.П. *«Укрепление физического здоровья детей 5 – 7 лет».*

В 2018 – 2019 учебном году педагоги МБДОУ были участниками городского конкурса «Цифровой ветер Челябинска». По результатам конкурса:

- Номинация 2 «Лучшее интернет-представительство дошкольной образовательной организации», сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» набрал 34 балла;
- Номинация 4 «Лучшее интернет-представительство педагога» среди специалистов дошкольных:
 - Емельянова Н.Ю. /учитель – дефектолог/ - 34 балла
 - Новикова Е.В. /воспитатель средней группы № 6/ - 28,33 балла
 - Толмачева О.А. /воспитатель подготовительной группы № 9/ - 27,67 балла
 - Мудрая Е.П. /инструктор по физической культуре/ - 25,67 балла
 - Прокопьева Н.В. /педагог-психолог/ - 20,00 балла

Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога. Организация самообразовательной работы педагогов осуществляется по следующим направлениям.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Тема самообразовательной работы
1.	Прокопьева Наталья Владимировна	Педагог - психолог	<i>«Пути коррекции эмоционально-поведенческих нарушений в дошкольном возрасте в работе с семьей»</i>
2.	Емельянова Наталья Юрьевна	Учитель - дефектолог	<i>«Подвижная игра дидактической направленности»</i>
3.	Обакшина Ирина Павловна	Учитель - логопед	<i>«Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»</i>
4.	Шмакова Валентина Владимировна	Учитель - логопед	<i>«Преодоление фонематических нарушений речи у детей со стертой формой дизартрии»</i>
5.	Криволапова Людмила Ивановна	Учитель - логопед	<i>«Формирование общих речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста»</i>
6.	Мудрая Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	<i>«Совершенствование форм взаимодействия с родителями воспитанников»</i>
7.	Сулягина Светлана Андреевна	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»</i>
9.	Неретина Валентина Михайловна	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Развитие речи детей раннего возраста»</i>
10.	Сагитова Ольга Владимировна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»</i>
11.	Подмаркова Ольга Алексеевна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность»</i>
12.	Диндарова Рафиля Рифовна	Воспитатель второй младшей группы № 8	<i>«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»</i>
13.	Коротина Наталья Владимировна	Воспитатель второй младшей группы № 12	<i>«Изучение новых педагогических технологий развивающего обучения»</i>
14.	Сычева Надежда Николаевна	Воспитатель второй младшей группы № 12	<i>«Речевое развитие детей младшего дошкольного</i>

			<i>возраста через использование нетрадиционных способов рисования»</i>
15.	Новикова Евгения Викторовна	Воспитатель средней группы № 3	<i>«Речевое развитие детей через игровую деятельность»</i>
16.	Нестерова Роза Абгазимовна	Воспитатель средней группы № 3	<i>«Познавательные игры, направленные на развитие у детей математических представлений»</i>
17.	Козловская Евгения Анатольевна	Воспитатель средней группы № 6	<i>«Развитие речи через игровую деятельность у детей среднего дошкольного возраста»</i>
18.	Фатахова Эвелина Анатольевна	Воспитатель средней группы № 6	<i>«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики»</i>
19.	Стрижова Лариса Сергеевна	Воспитатель старшей группы № 7	<i>«Речевое развитие детей через игровую деятельность»</i>
20.	Подкорытова Нина Дмитриевна	Воспитатель старшей группы № 7	<i>«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»</i>
21.	Комилова Мира Дильшатовна	Воспитатель старшей группы № 2	<i>«Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</i>
22.	Кавун Лариса Анатольевна	Воспитатель старшей группы № 5	<i>«Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»</i>
23.	Федулина Вера Николаевна	Воспитатель подготовительной группы № 10	<i>«Макеты как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»</i>
24.	Ашмарина Марина Павловна	Воспитатель подготовительной группы № 10	<i>«Формирование предпосылок к обучению грамоте у детей подготовительной группы»</i>
25.	Астанина Анна Петровна	Воспитатель подготовительной группы № 11	<i>«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»</i>
26.	Зимбовская Светлана Валентиновна	Воспитатель подготовительной группы № 11	<i>«Технология лэпбук как эффективное средство развития речи детей»</i>
27.	Портнягина Татьяна Васильевна	Воспитатель подготовительной группы № 9	<i>«Освоение информационно-коммуникативных</i>

			<i>технологий»</i>
28.	Толмачева Ольга Александровна	Воспитатель подготовительной группы № 9	<i>«Проблемные ситуации как средство развития речи детей старших дошкольников»</i>

Анализ выполнения задач годового плана

1. Оптимизация работы педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста.
2. Формирование информационной среды и организация просветительско – информационной работы с родителями.

Выбирая, первую годовую задачу мы учитывали, что педагоги МБДОУ общеразвивающих групп на недостаточно высоком уровне ведут работу с детьми по развитию речи. По результатам мониторинга следует уделить большое внимание развитию речи детей:

- обогащению активного словаря в различных видах деятельности, на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям;
- следить за соблюдением элементарных норм словоупотребления, постановки словесного ударения;
- продолжать работу в использование разнообразных способов словообразования, сложных предложений разных видов, разных языковых средств для соединения частей предложения и т.д.

Выбор второй годовой задачи определен не случайно, анализируя результаты работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ было выявлено, что педагоги испытывают трудности в организации информационного обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников.

Для решения первой годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический ринг *«Развитие речи дошкольника»*.
- Консультации:
 - *«Современные технологии в речевом развитии дошкольников»*
 - *«Как грамотно говорить и красиво общаться»*
 - *«Взаимодействие педагога и семьи по вопросам речевого развития детей»*.
- Практические занятия:

- «*Организация совместной образовательной деятельности с дошкольниками по развитию речи*»
- «*Минутки здоровой речи*».
- Семинары – практикумы:
 - «*Взаимосвязь межполушарной деятельности мозга и речи ребенка*»
 - «*Современные технологии развития мелкой моторики в дошкольном возрасте. Пальчиковые шаги. Развитие графомоторных навыков*».
- Мастер – класс «*Совершенствование связной речи у детей дошкольного возраста*».
- Методическая неделя «*Культура речи – культура ума*».

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития речи дошкольников.

Задачи:

Оценить уровень:

1. профессиональной компетентности педагогов;
2. развивающей предметно – пространственной среды групп.
3. обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- практикум «*Как грамотно говорить и красиво общаться*»;
- открытые просмотры;
- тематический контроль «*Развивающая предметно – пространственная среда как условие развития речи дошкольников*».
- педсовет на тему «*Оптимизация работы педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста*»:
 1. «*Особенности организации работы по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО*» - презентация - сообщение.
 2. Деловая игра «*Речевое развитие дошкольника*».
 3. Копилка педагогического опыта - отчеты педагогов «*Организация совместной деятельности по развитию речи дошкольников*».
 4. Итоги тематического контроля «*Развивающая предметно – пространственная среда как условие развития речи дошкольников*».
 5. Подведение итогов работы педсовета.
 6. Выработка решений.

Для решения второй годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование педагогов «*Уровень информационно – коммуникативной компетенции*».
- Конкурс сайтов «*Лучшее интернет – представительство группы/педагогов/*»
- Консультации:

- «Семья как субъект образовательных отношений: взаимодействие, сотрудничество, партнерств»
- «Информационная безопасность. Персональные данные»
- «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов»
- «Как организовать выставку совместного творчества детей и родителей»
- Педчас «Применение мультимедийных презентаций в образовательном процессе пустая трата времени?»
- Практическое занятие с педагогами «Технология ведения сайта».
- Педагогическая ярмарка «Кладовая форм работы с семьей посредством информационных технологий».
- Методическая неделя «Семья – опора счастья»

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов по организации просветительско-информационной работы с родителями.

Задачи:

Оценить уровень:

4. профессиональной компетентности педагогов;
5. активность педагогов в создании сайтов;
6. информационной среды групп МБДОУ.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- консультация «Создание единого информационного пространства образовательного учреждения»;
- просмотр видеороликов проведения мастер – класса, семинара, тренинга с родителями «Для умелой семьи все дела легки»;
- педагогическая ярмарка создание интегрированного банка информации: комплект электронных консультаций и памяток для родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста;
- конкурс «Лучшее интернет представительство»;
- тематический контроль «Информационная среда МБДОУ»;
- педсовет на тему «Формирование информационной среды и организация просветительско-информационной работы с родителями»:
 1. «Использование информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ для создания единой информационной среды» - презентация-сообщение.
 2. Представление познавательных мультимедийных презентаций «Я все умею и могу».
 3. Результаты анкетирования педагогов «Уровень информационно – коммуникативной компетенции».
 4. Итоги конкурса «Лучшее интернет – представительство группы/педагогов/»
 5. Итоги тематического контроля «Информационная среда МБДОУ».
 6. Выработка решений.

Таким образом, все мероприятия, запланированные для решения годовых задач, прошли на хорошем организационном и содержательном уровне, имели теоретическую и практическую значимость для педагогов в дальнейшей работе с детьми.

В течение 2018 – 2019 учебного года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли **педсоветы** на тему:

- Традиционный педсовет *«Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год»*
- Тематический педсовет *«Оптимизация работы педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста»*
- Тематический педсовет *«Формирование информационной среды и организация просветительско-информационной работы с родителями»*
- *«Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу».*

В течение 2018 – 2019 учебного года проводились психолого – педагогические консилиумы:

Заседание 1

- Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на год;
- Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК.

Заседание 2

- Итоги мониторинга и диагностики на начало учебного года;
- Представление плана профилактической работы с детьми «группы риска»;
- Разработка рекомендаций для работы воспитателей с детьми «группы риска»;
- Разработка и утверждение ИКОМов детей, представленных на ППК;
- Утверждение графика консультаций специалистов для родителей воспитанников.

Заседание 3

- Итоги промежуточного мониторинга и диагностики;
- Корректировка индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов развития детей (по мере необходимости).

Заседание 4

- Утверждение списка данных для предварительного комплектования.
- Направление на обследование у специалистов.

Заседание 5

- Итоги мониторинга и диагностики на конец учебного года;
- Итоговая характеристика детей, состоящих на контроле ППК.
- Отчеты об эффективности работы специалистов.

В течение 2018 – 2019 учебного года с воспитателями групп раннего возраста один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания по таким темам:

Тема *«Формирование общения и партнерских отношений у детей раннего возраста»:*

- Развитие общения со сверстником в раннем возрасте.
- Особенности эмоционально-практического взаимодействия малышей его роль в развитии личности ребенка.
- Этапы формирования общения детей до трех лет.

- Игры, способствующие становлению доброжелательных отношений между маленькими детьми.
- Анализ нервно-психического развития детей.
- Результаты летней оздоровительной работы с детьми раннего возраста.

Тема *«Особенности игры ребенка раннего возраста»:*

- «Как и во что играть с малышами»
- «Переход от предметной игры к символическим игровым замещениям»
- «Роль взрослого в формировании игровой деятельности».
- «Первые сюжеты ролевых и режиссерских игр»
- Анализ нервно-психического развития детей.

Тема *«Эмоционально – личностное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ»:*

- Кризис трех лет или «семизвездие симптомов».
- Игровая терапия как один из эффективных методов коррекционной работы с детьми.
- Использование других инновационных технологий в работе по эмоционально – личностному развитию детей раннего возраста:
 - Куклотерапия
 - Сказкотерапия
 - музыкотерапия
- Анализ нервно – психического развития детей.

Тема *«Создание условий для оздоровительной работы с детьми раннего возраста в летний период»*

- Создание условий для оздоровления детей в летний период.
- Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.
- Анализ нервно-психического развития детей.

А также в течение 2018 – 2019 учебного года в МБДОУ осуществляли свою деятельность творческие группы:

- творческие группы по подготовке к педсоветам.
- творческая группа по реализации ФГОС в МБДОУ.

Не маловажную роль в системе работы МБДОУ играет контроль: тематический, оперативный, медико – педагогический. Результаты всех видов контроля фиксируются и излагаются в информационных материалах и доводятся до сведения всех сотрудников:

В 2018 – 2019 учебном году были проведены:

○ **тематический контроль:**

- *«Развивающая предметно – пространственная среда как условие развития речи дошкольников».*
- *«Информационная среда МБДОУ».*

○ **оперативный контроль:**

- организация питания детей;
- непрерывная образовательная деятельность;
- организация совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах;

- организация самостоятельной деятельности детей;
- организация кружковой работы;
- готовность воспитателей к рабочему дню;
- перспективно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- соблюдение режима дня;
- эффективность утренней гимнастики;
- закаливание;
- двигательная активность детей в течение дня;
- сформированность культурно-гигиенических навыков;
- организация работы по обучению детей правилам дорожного движения;
- сформированность представлений о сезонных изменениях в природе;
- трудовое воспитание детей /дежурство, хозяйственно – бытовой труд, ручной труд, труд в уголке природы/;
- организация игровой деятельности детей;
- навыки самообслуживания;
- самостоятельная художественная деятельность детей;
- организация и проведение прогулок, экскурсий;
- самообразовательная работа педагогов;
- работа с родителями. Образовательная деятельность в семье.

Таким образом, деятельность педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в течение 2018 – 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Вместе с тем в работе педагогов наблюдается:

- недостаточное формирование здоровьесберегающей среды и работа по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе;
- недостаточное применение новых инновационных форм работы с детьми, требуется обновление и совершенствование навыков педагогических работников.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Одним из основных принципов финансовой политики, проводимой в дошкольном учреждении, является сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования, что позволяет укреплять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения, обеспечивать образовательный процесс. Детский сад имеет лицевой счет в Управлении Муниципального казначейства Администрации г. Челябинска.

Сформированы пути многопланового финансирования

таблица № 23

Источник финансирования	2016г.	2017г.	2018г
Бюджет	24990864,46	24933137,51	29876755,40
Родительская оплата	3089583,57	3228751,72	3546416,72
Добровольные пожертвования	311799,15	177132,56	76163,23

Областной бюджет: заработная плата педагогическому персоналу, заработная плата технического и обслуживающего персонала, налоги, компенсация части родительской платы, учебные расходы, питание детей из малообеспеченных семей.

Бюджет города: заработная плата технического и обслуживающего персонала, услуги связи, интернет, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, питание детей, медицинские осмотры, охрана и прочее.

Родительская оплата: питание детей.

Внебюджетные средства: фирма «Корвел», расходование на содержание имущества, хозтовары, услуги видеонаблюдения, прочие расходы.

В МБДОУ имеются воспитанники имеющие льготы:

- дети из многодетных семей – 49 чел.
- дети из семей участников или ветеранов боевых действий, вооруженных конфликтов – 7 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 49 чел.
- дети инвалиды – 3 чел.

V. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: существующие в дошкольном учреждении положительные тенденции способствуют дальнейшему развитию образования:

- Продолжает оставаться стабильным образовательный уровень педагогов.
- Наблюдается пополнение и обновление материально-технической базы МБДОУ.
- Образовательная деятельность в МБДОУ ведется целенаправленно, в системе, и планомерно.

Однако имеются и определенные проблемы, которые выражаются в следующем:

- недостаточное формирование здоровьесберегающей среды и работа по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе;
- недостаточное применение новых инновационных форм работы с детьми, требуется обновление и совершенствование навыков педагогических работников.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Решение обозначенных проблем мы видим в следующем:

- Педагогическому коллективу продолжать реализацию ФГОС ДО.
- Педагогическому коллективу принимать активное участие в конкурсах различного уровня.
- В оптимизации работы педагогов по формированию здоровьесберегающей среды и по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе.
- В активизации деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка.