

ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ

Признаки жестокого обращения и насилия

- ✓ Ребёнок плохо развивается: его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту.
- ✓ Ребёнок не ухожен, плохо пахнет. Он апатичен, часто плачет или напротив агрессивен, вызывая себе себя ведёт.
- ✓ Ребёнок демонстрирует изменчивое поведение: то спокоен, то внезапно возбуждается, и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребёнка с другими детьми, приводит его к изоляции, отверженности в группе.
- ✓ У ребёнка могут проблемы с обучением из-за плохой концентрации внимания, несобранности, усталости, недосыпания.
- ✓ Ребёнок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений.
- ✓ Он отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны.
- ✓ Для него характерны повторяющиеся жалобы на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов.
- ✓ Ребёнок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому взрослому.
- ✓ Он проявляет сильную реакцию испуга или отвращения на физический контакт с определённым взрослым.
- ✓ Судорожно реагирует на поднятую руку (боясь удара).
- ✓ Ребёнок чрезмерно стремится к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всех и обо всём.
- ✓ Он демонстрирует не соответствующее возрасту «взрослое поведение, рационален, интересуется вопросами секса.
- ✓ Рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми.
- ✓ К выше перечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Ещё раз подчеркнём: каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка не обязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или насилию (в том числе сексуальному). Однако, если они проявляются в том или ином сочетании, педагогу следует обратить на это внимание.

Что ещё может предпринять педагог, если он подозревает жестокое обращение с ребёнком? Прежде всего, надо постараться завоевать его доверие, наблюдать за поведением, обращая особое внимание на выделенные выше признаки.

Обязательно нужно вступить в контакт с родителями, побеседовать, высказав свою озабоченность поведением их ребёнка в саду. Побывайте у ребёнка дома, посмотрите, в каких условиях он живёт, постарайтесь установить социальные контакты семьи. Если у ребёнка есть братья или сёстры – постарайтесь также установить контакт и побеседовать с ними. При необходимости узнайте, какой детский сад ребёнок посещал раньше, и свяжитесь с ним.

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим действиям:

- ✓ Ваше предположение подтверждается (не подтверждается);
- ✓ На некоторое время вы становитесь доверенным лицом для ребёнка;
- ✓ Решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов.