

***Новикова Евгения
Викторовна
воспитатель
МБДОУ «ДС № 393
г. Челябинска»***



Бусы – это не только элемент украшения, соответствующие тому или иному костюму, бусы – это полет фантазии для ребенка –



это еще доступный и эстетически притягательный дидактический материал.

О дидактической пользе бус можно написать очень много: это и развитие мелкой моторики, и формирование навыков пространственной ориентировки, и приобретение детьми положительного опыта коммуникации, и знакомство с сенсорными эталонами и т.д.

Важно хотя бы раз дать детям попробовать поиграть с бусами, и мы видим, как наши неугомонные малыши замолкают, сосредоточенно выкладывая из бус свой «шедевр», как они ловко перебирают пальцами бусы разных размеров и какое удовольствие от этого получают!

Технология «Бусоград»

позволяет сформировать

Мелкую моторику

Речевую деятельность

**Пространственную
ориентацию**

Творческие способности

Воображение, фантазию

**Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.**



**И хорошие грибы
Соберем в корзинки.**



**Шляпу маме нарисую,
Её маме подарю,
Пусть моя мамуля знает,
Как же я её люблю.**



**Дали детям бусики,
Стали рисовать.
«Это - дом с трубой.
Это - радуга - дуга.
«Ну, а это что такое,
Непонятное, чудное?»»**



**Нарисую я цветочек,
Пусть он радует глаза,
Пусть поднимет настроение,
Всем ребятам до утра.**



**Крутятся колеса,
Машина едет
Скоро молоко
К ребятам приедет.**



**Звезда ясная, звезда прекрасная,
нашепчи нам сказки чудные.
Засияй ярким цветом как большая стрекоза
освещаая нам дороги.**



Волшебная шкатулочка



**Подводный мир такой красивый,
Что глаз не оторвать и там,
Какие рыбы и растенья,
Волшебным кажется он нам.**



**Там жизнь своя, закон подводный,
Негласный, но он есть такой,
Все соблюдают непременно.
Там мир особенный, другой!**

