

План-конспект
образовательной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста
изготовление куклы-оберега «Колокольчик»

Составил: Диндарова Равиля Рифовна

воспитатель старшей группы № 8

Вид детской деятельности: коммуникативно-игровая, познавательная, продуктивная.

Тема образовательной деятельности: «Кукла Колокольчик».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное развитие».

Программное содержание:

1. Расширять представления детей об истории русской народной куклы, традициях на Руси через тряпичные куклы-обереги.
2. Продолжать учить детей изготавливать народные куклы своими руками, соблюдая последовательность изготовления куклы.
3. Познакомить детей с технологией изготовления куклы «Колокольчик».
4. Развивать коммуникативные навыки детей: обсуждать, высказывать,
5. Развивать умения трудиться и получать от этого удовольствие.
6. Сплотить детский коллектив, формировать умения слушать и понимать друг друга, умение радоваться успехам друг друга.
7. Воспитывать интерес к русской народной кукле, народному творчеству, традициям и бережное отношение к культуре своего народа через образ тряпичной куклы.

Предварительная работа:

- Беседа о куклах-оберегах, рассматривание различных видов кукол.
- Беседа «Значение цветов для тряпичного талисмана».
- Просмотр познавательных презентаций о народных куклах.
- Дидактические игры «Собери куклу», «Какая это игрушка».
- Знакомство со свойствами ткани.
- Чтение стихотворений, загадок о народных промыслах.
- Изготовление тряпичных кукол: «Пеленашка», «Отдарок – на – подарок», «Утешница», «На счастье», «Кувадка».

Методы и приемы реализации содержания занятия:

Словесные: беседа, наводящие вопросы, рассуждения, составление описательного рассказа тряпичной куклы-оберега.

Наглядные: технологические карточки-схемы этапов создания кукол-оберегов.

ИКТ: интерактивные игры, аудиозапись музыкального сопровождения.

Оборудование и материалы:

- Три квадратных лоскута ткани. Из них вырезаем три круга, диаметрами, например, 25, 20, и 15 см.
- Квадрат со стороной примерно 20 см белой ткани для лица.
- Небольшой кусочек красивой тесьмы для очелья (вокруг головки).
- Цветной лоскутик треугольной формы – для платка.
- Нитки для обвязывания.
- Вата или синтепон для головы.
- Ножницы.
- Колокольчик.
- Цветы на прищепках желтого, красного, зеленого цвета (каждого цвета по количеству детей).
- Технологическая карта (схема изготовления куклы «Колокольчик»).
- Интерактивная игра «Загадки о народных куклах».

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный момент. Воспитатель предлагает игру - приветствие «Колокольчик» /приложение № 1/.	Дети здороваются друг с другом с помощью колокольчика.	Формируется позитивный настрой у детей.
– Ребята, я приглашаю вас в необыкновенную виртуальную мастерскую. Здесь хранятся куклы. А какие вы узнаете, если правильно ответите на вопросы /приложение № 2/ – Ребята, как одним словом называются все эти куклы? Воспитатель рассказывает о куклах – оберегах /приложение № 3/. – Как вы думаете, почему кукол делали без лица, обезличенной? Воспитатель обобщает ответ детей. – Кукол делали обезличенными, без лица, чтобы через глаза нельзя было навредить им, а значит и их владельцу. Звучит музыка. /Появляется кукла «Колокольчик»/. Воспитатель задает вопросы: – А эта куколка на что похоже? Воспитатель обобщает ответ детей: – Куколка похожа на колокольчик. Нижний край колокольчика колыбельными мастерами называется «юбка». Верхняя сторона зовется «плечи». Есть и «сарафан» - название указывает на силуэт женщины, одетой в русский сарафан». Куколка похожа на колокольчик, а колокольчик – на силуэт женщины. Воспитатель знакомит детей с куклой «Колокольчик» – Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря «Колокольчик», человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.	Играют в интерактивную игру «Загадки о куклах оберегах». Дети отвечают на вопрос /тряпичные, обереговые/. Дети отвечают на вопрос, /чтобы защитить своего хозяина от злых людей/. Дети отвечают /на колокольчик/. Принимают решение сделать куклу «Колокольчик».	Дети активизируют личный опыт. Включение детей в образовательную деятельность. Дети закрепляют знания о куклах оберегах. Включение детей в образовательную деятельность. Получают знания о новой кукле. Формируется желание трудиться.

– Я сегодня хотела бы вас научить делать такую куклу – оберег «Колокольчик». Воспитатель приглашает детей в мастерскую: – Хватит, дети забавляться, пора делом заниматься. – Пойдемте в мастерскую.		
Воспитатель рассматривает с детьми материалы и оборудование, которые лежат на столе.	Дети рассматривают и проговаривают материал из, которого будут делать куклу /Три круга разного размера. Квадрат из белой ткани для лица. Цветной лоскутик треугольной формы – для платка. Нитки для обвязывания. Вата для головы. Колокольчик./	Тренируется память, внимание, умение анализировать. Обогащается словарный запас.
Воспитатель обращает внимание на технологическую карту изготовления куклы «Колокольчик» /Приложение № 4/: Воспитатель задает вопросы: – Что нам потребуется для изготовления куклы? – Почему три круга, и все они разного размера? – Зачем на столе лежит колокольчик? Воспитатель вместе с детьми приступает к изготовлению куклы «Колокольчик» и по мере необходимости оказывает индивидуальную работу.	Дети рассматривают технологическую карту, отвечают на вопросы рассказывают этапы изготовления куклы. Дети приступают к изготовлению куклы.	Закрепляют умение рассматривать и рассказывать по технологической карте, ориентироваться в пространстве. Создается ситуация успеха. Тренировка мелкой моторики, развитие воображения. Проявление детьми инициативы, творчества, самостоятельности.
Воспитатель обращает внимание детей на сюрприз, который она им приготовила /сундучок с разноцветными цветами/ и предлагает детям украсить свои куколки /Приложение № 5/ Воспитатель благодарит детей за прекрасную работу, яркие, красочные куклы и любит куклами: – Сегодня, вы прекрасно потрудились. Посмотрите, какая яркая и праздничная кукла у вас получилась.	Дети рассматривают кукол, которых сделали. Украшают кукол цветами. Дети любят куклами.	Формирование эстетического наслаждения. Получение удовольствия от результата труда. Формирование положительных эмоций.

Заключительная часть: Воспитатель задает вопросы: – Давайте вспомним, какую куклу мы сегодня делали? – Кому вы подарите свою куклу? – Пусть эти куколочки, которые вы сделали сегодня, оберегают вас и вашу семью. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Встретимся опять» /приложение №6/.	Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями. Дети прощаются друг с другом.	Формирование положительных эмоций от проделанного труда. Тренировка памяти, активизация полученных знаний, оценка результатов деятельности при подведении итогов. Формирование группового доверия, сплочения.
---	---	--

Игра-приветствие «Колокольчик»

Воспитатель: «Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!

Интерактивная игра «Загадки о народных куклах».

Куклы – обереги важная часть повседневной жизни наших предков. Кукла – оберег, значит оберегает. Это особая категория кукол. Такими куклами не играли. Куклы – обереги защищали своих хозяев от болезней, несчастий, злых мыслей и наговоров. Защищали от бед дом и урожай. Их просили о помощи, ими восхищались, любовались и делились с ними переживаниями.

В зависимости от предназначения оберега, ему выбирали специально отведенное место, где он выполнял свои защитные функции. Если это охранная кукла для ребенка, то ее устанавливали у изголовья детской кровати. Куклы, охраняющие жилье, устанавливали у входной двери. Нательных кукол носили на шее с повязкой или клали в карманы.



Этапы работы:

1. Берём вату и скатываем в шарик.
2. К этому шарiku привязываем колокольчик на нитке.
3. Этот шарик из ваты кладем в центр большого круга и обвязываем его.
4. Получилась нижняя юбочка. А внутри юбочки – звонкий колокольчик!
5. На втором круге намечаем середину. Одеваем на предыдущую юбку и завязываем ниткой.

6. На маленьком круге намечаем середину. Одеваем на предыдущие юбки и завязываем ниткой.
7. На белом квадрате намечаем середину, загибаем противоположные уголки.
8. Одеваем на голову нашей тряпичной кукле и завязываем ниткой. Со стороны лица складки закладываем аккуратно.
9. Подгибаем материал для ручек и завязываем.
10. Повязываем платок, продевая его под руками. Завязываем сзади.
11. Наша тряпичная кукла-колокольчик готова.

Приложение № 5

В старину каждый цвет имел свое значение считалось, если куколка разодета в яркие цвета, то радость и благополучие в дом придет быстрее.

А еще, ребята считалось, что каждый цвет имеет свое влияние на человека:

- красный – цвет жизненной силы и любви;
- желтый – символизирует радость и солнечный цвет;
- зеленый – улучшает состояние здоровья;
- оранжевый – цвет молодости и приключения;
- синий – цвет спокойствия, надежности и честности.

Приложение № 6

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»