

План мастер-класса
«Развитие интеллектуально-творческих проявлений у детей:
находчивости, смекалки, догадки, сообразительности.
Стремление к поиску решения нестандартных задач»

Цель: повышение профессиональных умений педагогов по развитию логического мышления при формировании математических представлений в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- использовать логико-математические игры с детьми дошкольного возраста;
- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии;
- вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Ответственный: Прокопьева Н.В., педагог-психолог

Участники: воспитатели и специалисты МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть</i> Презентация «Развитие интеллектуально-творческих проявлений у детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности. Стремление к поиску решения нестандартных задач»	Презентация
2.	<i>Практическая часть:</i> – Выставка методической литературы по теме – Алгоритм действий педагогов по использованию развивающих игр в педагогическом процессе – Защита алгоритмов-проектов – Решение логических задач	Книги, методические пособия
		Работа педагогов и специалистов по подгруппам
3.	Подведение итогов. Обмен мнениями.	Информация