

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

за 2019 – 2020 учебный год

I. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Организационно – правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» построено по типовому проекту в 1960 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Проезд: троллейбус № 6, 16, 19, 26 остановка Котина; маршрутное такси № 12, 19, 85, 172 остановка Котина; маршрутное такси 23, 72, 78, 86, 169 остановка ДК Ровесник.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт chebur393.nethouse.ru

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1815 – у от 10.11.2015г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа № 1,
- 1-ая младшая группа № 4,
- вторая младшая группа № 10,
- вторая младшая группа № 11,
- средняя группа № 8,
- старшая группа № 3,
- старшая группа № 6,
- подготовительная группа № 2,
- подготовительная группа № 7.

Компенсирующей направленности:

- старшая группа № 9,
- подготовительная группа № 5.

Комбинированной направленности:

- средняя группа № 12.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности комплектуются на основании заключения МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» и направления Комитета по делам образования города Челябинска.

Наполняемость групп:

таблица № 1

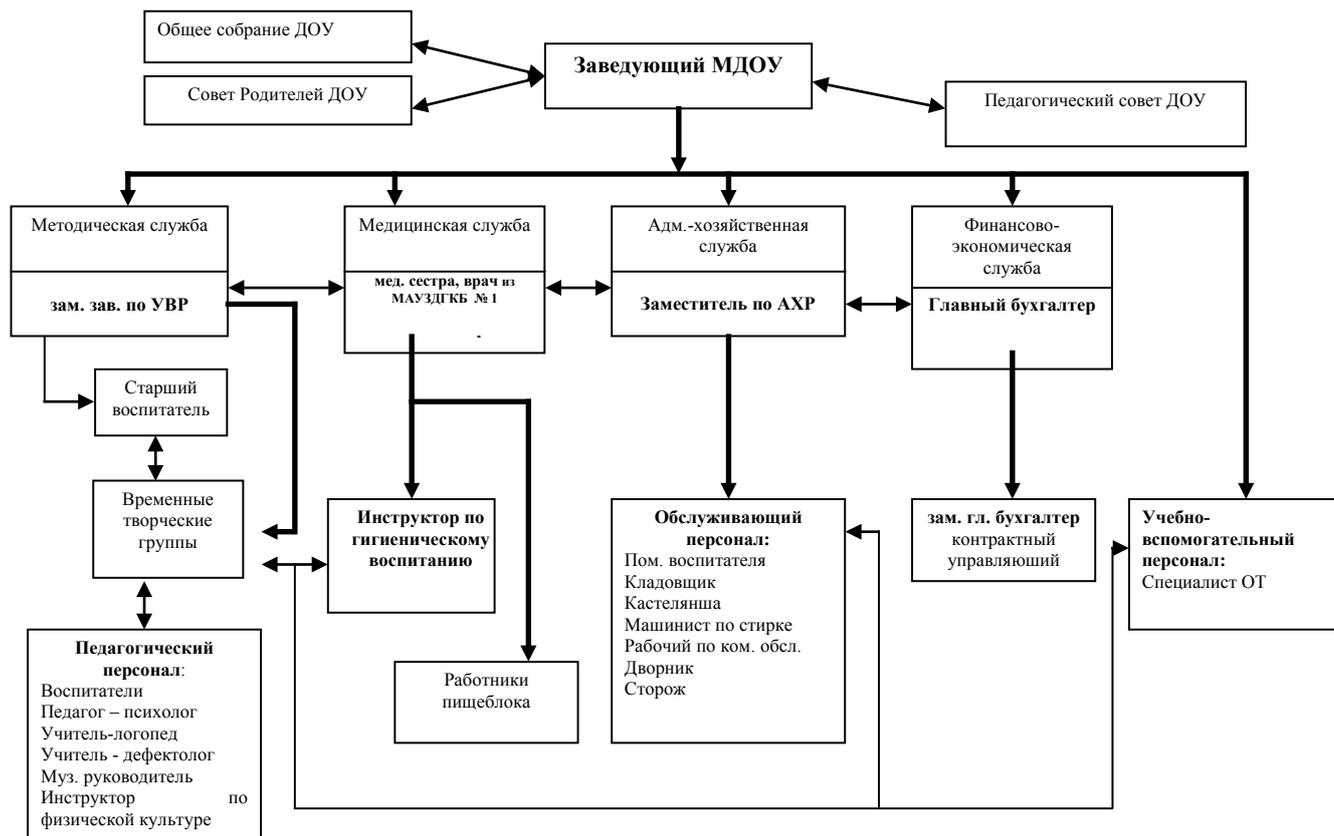
№	Группа	Возраст	Факт
1.	1-ая младшая группа № 1	с 2 до 3-х лет	25/8
2.	1-ая младшая группа № 4	с 2 до 3-х лет	25/4
3.	вторая младшая группа № 10	с 3 до 4 лет	31
4.	вторая младшая группа № 11	с 3 до 4 лет	31
5.	средняя группа № 8	с 4 до 5 лет	30
6.	средняя группа № 12	с 4 до 5 лет	16
7.	старшая группа № 3	с 4 до 5 лет	25
8.	старшая группа № 6	с 5 до 6 лет	27
9.	старшая группа № 9	с 5 до 6 лет	16
10.	подготовительная группа № 2	с 5 до 6 лет	27
11.	подготовительная группа № 5	с 6 до 7 лет	17
12.	подготовительная группа № 7	с 6 до 7 лет	28
	Итого:		310

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.



Структура МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Активизировать создание дистанционного формата, как инновационной формы сопровождения детей.
2. Оптимизировать уровень профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей.

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития от 3 до 5 лет, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Содержание образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» дифференцируется по следующим направлениям развития: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Укреплению и сохранению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уделяется постоянное внимание и в 2019 – 2020 учебном году продолжалась работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» реализуется в следующих направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ;
- укрепление и обновление материально - технической базы МБДОУ в здоровьесберегающем направлении;
- соблюдение и строгое выполнение санитарно – гигиенических норм и правил в жизнеобеспечении детей в условиях детского сада;
- система в организации и проведении оздоровительной и профилактической работы;
- организация правильного питания детей;
- грамотная расстановка кадров и повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения детей через участие в разнообразных методических мероприятиях, смотрах и конкурсах;
- воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и формирование у них основ здорового образа жизни в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- музыкально - спортивный зал с необходимым оборудованием.
- в каждой группе оборудованы «Уголки здоровья». Они оснащены разнообразным спортивным инвентарем: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, так и оборудованием сделанными руками педагогов: «сухой аквариум», «дорожки здоровья», султанчики, вертушки, массажеры и т.д.

- на участках МБДОУ имеется разнообразное спортивно – игровое оборудование.

На начало учебного года в МБДОУ составляются планы:

- План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- План работы по организации питания в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Программа акции «За здоровый образ жизни».

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т.е. процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания:

1. *Лечебно – оздоровительная профилактика:*

- наблюдение педиатра
- осмотр специалистами
- антропометрические измерения
- вакцинопрофилактика

2. *Соблюдение режима дня*

- отработка сезонных режимов дня
- полноценный дневной сон
- прогулка на свежем воздухе в любую погоду

3. *Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима*

- влажная уборка помещений
- проветривание
- кварцевание групповых помещений

4. *Индивидуальный подход к ребенку*

- особенности раннего периода развития
- выявленной патологии педиатром и др специалистами
- индивидуальных особенностей организма

5. *Организация двигательной активности*

- утренняя гимнастика
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- спортивные игры
- физминутки
- оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/
- физические упражнения на прогулке
- спортивные досуги, праздники

6. *Обучение здоровому образу жизни*

- непрерывная образовательная деятельность
- беседы
- игры: дидактические, сюжетно – ролевые
- игровые упражнения

- экскурсии
- проблемно-игровые ситуации
- конкурсы, развлечения

7. *Закаливающие мероприятия*

- соответствующая одежда для улицы
- длительное пребывание на свежем воздухе
- хождение босиком
- закаливание: воздушное

8. *Профилактика*

- плоскостопия
- нарушение осанки
- нарушений зрения

9. *Сбалансированное питание.*

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с 01.04.19г. по 30.04.19г. была проведена акция «За здоровый образ жизни». В связи с введением в городе Челябинске режима повышенной готовности, акция проходила в режиме онлайн.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Обработка территории МБДОУ от клещей.
2. Пополнение и обновление информационных стендов и сайта по вопросам здорового образа жизни.
3. Создание на сайте МБДОУ страницы «Стоп коронавирус»:
 - Памятки:
 - Меры профилактики коронавирусной инфекции.
 - Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции.
 - Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.
 - Грипп, коронавирус, ОРВИ. Поможет маска!
 - Соблюдайте респираторный этикет.
4. Разработка и представление для родителей на сайте МБДОУ офлайн – вебинаров по теме здоровьесбережения:
 - «Необходимо ли закалывать ребенка».
 - «Почему надо соблюдать режим дня и насколько он важен».
 - «Надо ли делать утреннюю зарядку».
 - «Зарядка выходного дня. Комплекс 1».
 - «Зарядка выходного дня. Комплекс 2».
 - «В какую секцию отдать ребенка».
 - «Профилактика плоскостопия».
 - «Массаж рук. Часть 2».
 - «Мандалатерапия» и др.
5. Размещение на сайте МБДОУ памяток:
 - «Осторожно, клещи!»,
 - «Безопасное окно!»,
 - «Внимание дети!»

Особое значение в пропаганде здорового образа жизни придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и оздоровления детей, преодолеть их зачастую поверхностное суждение о важности здорового образа жизни. Так были даны советы и рекомендации:

- «Комплекс утренней гимнастики выходного дня»,
- «Для чего ребенку необходим режим дня»,
- «Какими растениями пользовались в старину при лечении ангины, насморка, кашля, простудных заболеваний»,
- «Какие продукты лучше сочетать между собой»,
- «Нужна ли ребенку соль»,
- «Авитаминозу бой»,
- «Как разные соки влияют на организм»,
- «Формирование культуры трапезы»,
- «Правила питания детей»,
- «Какой вид спорта выбрать ребенку»,
- «Береги зубы с молодости»,
- «Берегите уши»,
- «Как не надо кормить ребенка»,
- «Осторожно клещи»,
- «Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД»,
- «Рекомендации родителям старших дошкольников по ПДД»,
- «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» ведется работа по профилактике и коррекции здоровья воспитанников. Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1 о медицинском обеспечении детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Медицинский осмотр

Работа в 2019 году организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08 2017 г № 514 н « О порядке прохождения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» по графику медицинского осмотра ЛПУ в марте 2019 года.

Таблица № 2

Специалист	Год рождения	Подлежало	Осмотрено	%
Педиатр	Все возраста	310	300	96,8
Хирург	2016, 2013, 3г, 6 л	101	89	93,6
Невролог	2016, 2013, 2012г 3г, 6л, 7л	172	166	96,5
Оториноларинголог	2016, 2013, 2012г 3г, 6л, 7л	172	166	96,5
Офтальмолог	2016, 2013, 2012г 3г, 6л, 7л	172	166	96,5
Уролог	2016, 2013, 3г, 6 л	56	54	96,4
Гинеколог	2016, 2013, 3г,6 л	44	42	95,5

Стоматолог	Все возраста	310	300	96,8
Психиатр	2013г 6 л	74	72	97,6
Ортопед	2013г 6 л	74	72	97,3
<i>Лабораторное обследование</i>				
ОАМ	2016, 2013, 2012г 3г, 6л, 7л	172	166	96,5
ОАК	2016, 2013, 2012г 3г, 6л, 7л	172	166	96,5
<i>Функциональное обследование</i>				
УЗИ сердца	2013г 6 л	74	72	97,6
УЗИ щитовидной железы	2013г 6 л	74	72	97,6
УЗИ брюшной полости(комплексное)	2013г 6 л	74	72	97,6
ЭКГ	2013г 6 л	74	72	97,6

Педиатром осмотрены не все дети за счет длительно не посещающих детский сад, узкими специалистами не осмотрены дети, отсутствующие в детском саду в день профилактического медицинского осмотра.

Иммунопрофилактика

Отказы от прививок 5 человек

Таблица № 3

Наименование	Подлежало	привито	%
Р Манту	310	300	96,8
Корь +паротит	74	67	90,5
Краснуха	74	67	90,5
Полиомиелит	13	11	84,6
АКДС	12	10	83,3
АДСМ	71	67	94,3
ВГВ	5	4	80
Пневмококковая инфекция	3	3	100
Грипп	310	164	52,9
Клещевой энцефалит	V 23	23	100
	R 21	21	100

Профилактика инфекционных заболеваний

Обследовано методом соскоба на энтеробиоз

Таблица № 4

Подлежало	Обследовано	%	Выявлено
310	302	97,4	0

Опираясь на приведенные выше данные, можно резюмировать следующее, что наблюдаются стабильные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с социальными институтами:

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска.

таблица № 5

Социальные партнеры	Цель взаимодействия
МАУЗ ДГКБ № 1	Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории РФ.
ООО «Гиппократ»	Диагностика состояния здоровья сотрудников. Организация профилактической вакцинации сотрудников.
МБОУ СОШ № 86	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района»	Выявление детей группы «риска». Сопровождение детей с ОВЗ.
Библиотека «Ровесник»	Организация тематических занятий и развлечений. Приобщение к чтению художественной литературы.
МБУ ДО «ДДК Ровесник» г. Челябинска»	Дополнительное образование.
Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин соревнований на противопожарную тематику.
ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску	Обучение по правилам дорожного движения дошкольников, проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	Проведение практики для обучающихся
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
МБУ ДПО ЦРО города Челябинска	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Семья – это один из социальных институтов, который становится объектом сегодняшних забот системы дошкольного образования.

Осуществляя проектирование системы взаимодействия ДОО с семьей, учитывались социальные характеристики родителей: их возраст, образование, социальное положение.

Социологическая характеристика семей воспитанников

таблица № 6

Критерии	Количество семей
Качественный состав семьи:	
○ полная	248
○ неполная	42
○ воспитывает бабушка	-
○ оформлено опекуновство	-
Количественный состав семьи:	
○ имеет 1 ребенка	84
○ имеют 2 – х детей	156
○ имеют 3 – х детей	38
○ имеют более 3 – х детей	12
Жилищные условия:	
○ 1 – комнатная квартира	43
○ 2 – комнатная квартира	143
○ 3 – комнатная квартира	80
○ 4 – комнатная квартира	6
○ коммунальная квартира	2
○ общежитие	1
○ снимают	13
○ частный дом	2
Возрастная характеристика:	
○ до 20 лет	-
○ от 20 до 30 лет	121
○ от 30 до 40 лет	339
○ от 40 до 55 лет	78
Образование:	
○ высшее	280
○ неполное высшее	17
○ среднее специальное	194
○ среднее	47
○ неполное среднее	-

Социальный состав:	
○ рабочие	169
○ служащие	294
○ интеллигенция	9
○ не работающие	43
○ предприниматели	14
○ военные	9

Из таблицы видно:

- В МБДОУ большинство семей являются полными;
- В МБДОУ преобладают семьи с двумя детьми;
- Основная масса семей воспитанников проживает в отдельных квартирах.
- Основной возрастной ценз родителей воспитанников – от 30 до 40 лет;
- В структуре социального положения родителей наблюдается преобладание рабочих и служащих.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников в 2019 – 2020 учебном году осуществлялось через следующие мероприятия:

- Родительские собрания;
- Тематические выставки:
 - «Здоровые дети в здоровой семье»
 - «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
- День открытых дверей:
 - «Один день здоровья»
 - «День за днем – проходит год» - формирование положительного имиджа детского сада:
 Организация режимных моментов и деятельность детей в течение дня.
 Знакомство родителей с традициями детского сада.
 Совместный музыкально – спортивный праздник «Вместе весело шагать»
- Консультации:
 - Ранний возраст
 - «Ранний возраст – ранимый возраст».
 - «Особенности физического развития и воспитания ребенка второго года жизни».
 - «Специфика работы группы комбинированной направленности. Инклюзия: мифы и реальность»
 - *Все дети разные. Особенности воспитания мальчиков и девочек»*
 - «Вредные привычки и как их избежать».
 - «Интерактивное оборудование для детей раннего возраста»
 - «По запросам родителей»
 - Дошкольный возраст
 - «Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни»
 - «Культура питания – культура здоровья»
 - «Дети бывают разные»/родителям о детском темпераменте
 - «Влияние стиля воспитания на самооценку дошкольников»
 - «Как и зачем проводить праздники для детей»

- «По запросам родителей»
- Организация работы в семейной комнате:
 - Первое полугодие
 - День здоровья «Зов джунглей»
 - Спортивный праздник «Всей семьей на старт»
 - Выставка «Спортивный фотоальбом моей семьи»
 - Конкурс на лучший рисунок «Мой выходной день»
 - Анкетирование родителей «Вопросы здоровья ребенка и его образа жизни в семье»
 - Второе полугодие
 - «Семейный Эрмитаж» – выставка совместных творческих работ родителей и детей на тему «Я подарю тебе любовь, я научу тебя смеяться»
 - «Семья сильна традициями» обмен мнениями.
 - Практикум для родителей «Наши умелые руки».
- Участие родителей в жизни и работе детского сада:
 - экскурсии,
 - субботники,
 - праздники, развлечения,
 - «Гость группы» - совместные игры, интересные дела;
 - участие в организации выставок работ, выполненных детьми и их родителями, конкурсов.

Особое значение в работе с родителями придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и развития детей. В каждой группе оформлен «Уголок для родителей», который содержит информацию:

- паспорт группы,
- режим дня,
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- рекомендации по воспитанию здоровых детей;
- рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;
- рекомендации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и т.д.

Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» chebur393.nethouse.ru

Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно – правовыми документами, лицензионными документами МБДОУ, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ, с достижениями педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента.

Также на сайте МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для информационной поддержки родителей по вопросам образования и воспитания создана страничка онлайн – вебинары. Онлайн - вебинар дает возможность родителю изучить волнующий его вопрос, в любое свободное время, в любом месте и это очень удобно. Для каждого онлайн – вебинара выбирали наиболее актуальные темы для родителей. Темы раскрывали педагоги МБДОУ учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю., педагог – психолог Прокопьева Н.В., инструктор по физической культуре

Мудрая Е.П.. В результате таких онлайн – вебинаров родители могут услышать ответы на волнующие их в воспитании и развитии детей ситуации.

Офлайн-вебинары для родителей:

Прокопьева Н.В. – педагог – психолог

- «Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям детского сада»
- «Первый раз в первый класс»
- «Сказки на ночь»
- «Маленький тиран. Часть 1».

Емельянова Н.Ю. – учитель - дефектолог

- «Что нужно знать родителям детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Роль игрушки в обучении детей»
- «Необычная математика для малышей»
- «Играем в карты Друдлы»
- «Таблицы Шульте и Бурбона для детей»
- «Развивающая игра Сенсорные клавиши»
- «Развивающее пособие Сенсорный коврик»
- «Развитие графомоторных навыков»
- «Развитие ручной умелости»
- «Игрушки которые развивают. Часть 1»
- «Игрушки которые развивают. Часть 2»
- «Массаж рук. Часть 1»
- «Развиваем логическое мышление»
- «Игры на развитие речи и мышления»
- «Развивающие игры с пуговицами»
- «Развитие межполушарного взаимодействия»

Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре

- «Необходимо ли закалывать ребенка»
- «Почему надо соблюдать режим дня и насколько он важен»
- «Надо ли делать утреннюю зарядку»
- «Зарядка выходного дня. Комплекс 1»
- «Зарядка выходного дня. Комплекс 2»
- «В какую секцию отдать ребенка»
- «Профилактика плоскостопия»

Также у нас появилась страничка на сайте Обучение с увлечением. Именно на страницах сайта в нетрадиционной форме наши педагоги помогают родителям занять своих деток интересными играми и занятиями, которые способствуют сближению взрослых с детьми.

Педагогами были подготовлены видеоролики следующей тематики:

Емельянова Н.Ю. – учитель - дефектолог:

- «Кинезиологический подход в работе с детьми»
- «Игровизор для домашних игр»
- «Судоку для дошколят
- «Игровизор для домашних игр»
- «Массаж рук. Часть 2»

Прокопьева Н.В. – педагог – психолог:

- «Мандалатерапия»
- «Лэпбук»
- «Играем в сказку»

Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:

- «Зарядка выходного дня»
- «Зарядка выходного дня. Комплекс с палкой»
- «Упражнения для профилактики плоскостопия»

Федулина В.Н. – воспитатель второй младшей группы № 10

- «Пасхальный зайчик»
- «Пасхальное яйцо»
- «Пилотка к 9 мая»
- «Подарочный треугольник к 9 мая»

Диндарова Р.Р. – воспитатель средней группы № 8

- «Подарок на отдарок»
- «Кувадка»
- «Мышка»
- «Утешница»
- «Голубь мира»
- «Гвоздика»

Астанина А.П. – воспитатель второй младшей группы № 11

- «Игры на кухне»

Зимбовская С.В. - воспитатель второй младшей группы № 11

- «Аппликация Цветок»

Сычева Н.Н. – воспитатель старшей группы № 9 компенсирующей направленности

- «Рисуем спутник»
- «Кактус в пустыне»
- «Березовая роща»
- «Цветочный куст»
- «Одуванчики на наждачной бумаге»
- «Салют Победы»
- «Рисование штампами»
- «Печать листьями»

На сайте МБДОУ создана страничка обучающих интерактивных игр. Играя, в наши игры у детей сформируются обобщающие понятия, сенсорные эталоны, основные компоненты речи и познавательные процессы. Интерактивные игры пробуждают у участников любопытство, они создают ситуацию испытания и дарят радость открытий, что свойственно всем играм.

На сайте МБДОУ на выбор предложены игры, например:

- «У бабушки в деревне»
- «Помоги Красной шапочке встретиться с бабушкой»
- «Урожай»
- «Виды транспорта»
- «Времена года. Весна»
- «Дымковская роспись»
- «Собери словечко»

- «Собери урожай»
- «Космос»
- «Природа-Чудесница»
- «Дикие животные Южного Урала»
- «Отгадываем ребусы»
- «Профессии»
- «Ловись рыбка большая и маленькая. Пресноводные рыбы»
- «Весна шагает по планете»

В МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска» было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. В анкетировании приняло участие 297 респондентов, что составляет 96% от общего количества родителей МБДОУ.

Родителям было предложено ответить на 11 вопросов анкеты. Каждый ответ был оценен в баллах: «полностью согласен» - 2 балла, «скорее согласен» - 1 балл, «скорее не согласен» - -1 балл, «полностью не согласен» - -2балла, «затрудняюсь ответить» - 0.

Результаты исследования показали:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.
 - Полностью согласен /2 балла/ - 275 чел.
 - Скорее согласен /1 балл/ - 22 чел.
 - Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
 - Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
 - Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
 - Итого:** 1,9 балла

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.
 - Полностью согласен /2 балла/ - 276 чел.
 - Скорее согласен /1 балл/ - 21 чел.
 - Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
 - Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
 - Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
 - Итого:** 1,9 балла

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.
 - Полностью согласен /2 балла/ - 268 чел.
 - Скорее согласен /1 балл/ - 29 чел.
 - Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
 - Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
 - Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
 - Итого:** 1,9 балла

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.
 - Полностью согласен /2 балла/ - 280 чел.
 - Скорее согласен /1 балл/ - 17 чел.
 - Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
 - Полностью не согласен /-2 балла/ -0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 281 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 16 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

6. Меня устраивает управление детским садом.

Полностью согласен /2 балла/ - 275 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 22 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.

Полностью согласен /2 балла/ - 256 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 41 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

8. Меня устраивает питание в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 268 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 29 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 258 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 39 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Полностью согласен /2 балла/ - 277 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 20 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,9 балла

11. Меня устраивает качество предоставления дополнительных образовательных услуг.

Полностью согласен /2 балла/ - 263чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 34 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,8 балла

12. В дополнительных комментариях родители выразили благодарность воспитателям, младшим воспитателям, логопедам МБДОУ.

Исходя из того, что оценка показателей работы МБДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников МБДОУ.

С точки зрения родителей, детям нравится ходить в детский сад (1,9 балла).

Родители удовлетворены заботой о развитии ребенка (1,9 балла), питанием в детском саду (1,9), безопасностью ребенка (1,9 балла), работой воспитателей и сотрудников (1,9 балла), управлением детским садом (1,9 балла).

По мнению родителей, сотрудниками МБДОУ учитываются интересы и точка зрения детей (1,9 балла) и родителей (1,9 балла).

Менее удовлетворены родители материально-техническим обеспечением детского сада (1,8 балла), подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду (1,8 балла), качеством предоставления дополнительных образовательных услуг (1,8 балла).

Таким образом, можно сделать вывод, что родители (законные представители) МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» удовлетворены деятельностью МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году.

В целях вовлечения семей в образовательную деятельность, повышения родительско - педагогической компетентности и обмена опытом были проведены на достаточно высоком уровне мастер – классы, семинары, тренинги с родителями «Здоров будешь - все добудешь». Каждый ролик представленный педагогами имел свою педагогическую ценность и направленность:

- «Здоровьесберегающие технологии» - первая младшая группа № 1, воспитатели Лукьянова О.П., Гладунова Е.А.
- «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста» - первая младшая группа № 4, воспитатели Сулягина С.А., Владимирова Е.А.
- «Народная кукла – оберег Травница» - вторая младшая группа №10, воспитатели Федулина В.Н., Ашмарина М.П.
- «Здоровьесберегающие технологии и здоровье детей» - вторая младшая группа № 11, воспитатели Зимбовская С.В., Астанина А.П.
- «Массажный мяч су - джок» - средняя группа № 8, воспитатель Диндарова Р.Р.

- «Творческая мастерская «Пальчиковые шаги» - средняя группа № 12, воспитатели Коротина Н.В., учитель – логопед Криволапова Л.И.
- «Арт - терапия» - старшая группа № 3, воспитатель Новикова Е.В.
- «Веселые приключения язычка» - старшая группа № 9, воспитатель Сычева Н.Н., учитель – логопед Шмакова В.В.
- «К Здоровью босиком - массажные коврики» - подготовительная группа № 2, воспитатели Комилова М.Д., Ануфриева Е.С.
- «Выше, смелее, быстрее» подготовительная группа № 5, воспитатель Кавун Л.А., учитель – логопед Обакшина И.П.
- «Кинезиология – как один из видов сохранения психологического здоровья» - подготовительная группа № 7, воспитатели Стрижова Л.А., Подкорытова Н.Д.

Таким образом, в работе с родителями мы придерживаемся принципов целенаправленности и систематичности; находим индивидуальный подход к каждому родителю с учетом специфики каждой семьи; учитываем возрастные особенности детей; проявляем доброжелательность и открытость.

Результаты нашей работы:

- повышение компетентности родителей в психолого-педагогических вопросах;
- увеличение спроса родителей на индивидуальные консультации специалистов;
- возросший интерес родителей к мероприятиям, проводимым в детском саду;
- увеличение количества родителей – участников совместных мероприятий;
- рост удовлетворенности родителей детским садом.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек)

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям психолого – педагогической безопасности. Интерьер групповых помещений оформлен в соответствии с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- 12 групповых комнат,
- музыкально – спортивный зал,
- кабинеты специалистов: учитель – логопед (2 кабинета), учитель – дефектолог,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет бухгалтерии,
- кабинет зам. зав. по АХР,
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,
- пищеблок,
- прачечная и т.д.

В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.

В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр:

- игровые уголки для проведения сюжетно – ролевых игр,
- уголки по изобразительной деятельности, для развития детского творчества,
- уголки по театрализованной деятельности,
- уголки по познавательной деятельности,
- уголки по речевой деятельности,
- уголки по музыкальной деятельности,
- уголки по физической деятельности, для развития двигательной активности детей,
- уголки по безопасности,
- уголки по конструированию,
- уголки природы,
- уголки по трудовой деятельности.

Все группы в МБДОУ оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности: игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и иницируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- дидактические свойства: игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки)

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для переодевания детей, имеются скамеечки.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется музыкально – спортивный зал, где проводятся музыкальная деятельность и деятельность по физической культуре: утренняя гимнастика, закаливание, развлечения и праздники, индивидуальная работа с детьми по музыкальному воспитанию и физической культуре.

таблица № 7

№ п\п	Наименование	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Мебель, телефон, нормативно – правовые документы, литература, ноутбук, МФУ.
2.	Методический кабинет	Мебель, компьютерный стол, компьютер, ноутбук (2 шт.), принтер (2 шт.), мультимедийное оборудование (экран), библиотека методической и детской литературы.
3.	Музыкально – спортивный зал	Шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы, стойки для прыжков в высоту, маты, мячи, скакалки, ленточки, гири, гантели, кегли, кольцоброс, мешочки с грузом, лыжи, велотренажер, беговая дорожка, и т.д. Пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские хохломские стулья. Мультимедийное оборудование (проектор, колонки).
5.	Медицинский блок	Письменный стол, стулья, кушетки, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальная раковина, бикс маленький, бикс большой, пинцет, термометры медицинские, ножницы, грелка резиновая, шприцы одноразовые с иглами, пузырь для льда, лоток почкообразный, ведро с педалью, весы напольные, ростомер, спирометр, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, тонометр, фонендоскоп, жгут резиновый, бактерицидная лампа, плантограф деревянный.

6.	Пищеблок	Электроплиты, электрическая сковородка, шкаф жарочный, тестомест, хлеборезка, картофелечистка, слайсер, овощерезка, котлы пищеварочные, холодильники бытовые, морозильная камера, машины протирочно - резательные, электромясорубка, посуда, ножи, деревянные доски, стеллажи, ванна для мытья посуды, раковины, весы, кондиционер /овощной склад/.
7.	Прачечная	Стиральные машины, ванны, гладильный стол, электрический утюг.
8.	Кабинет учителя - дефектолога	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, полки открытые для дидактических игр, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, зонды логопедические, доска магнитная, полотно демонстрационное, стол для индивидуальной работы, учебные пособия, дидактические игры, демонстрационные игрушки, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.
9.	Кабинет учителя – логопеда	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, зеркало настенное с лампой дополнительного освещения, зеркала для индивидуальной работы, магнитная доска с комплектом цветных магнитов, столы, стулья, речевые профили, песочные часы, картинный материал для автоматизации звуков, набор стерильных логопедических зондов, пособия на развитие физиологического дыхания, учебно – методические пособия и т.д.
10.	Групповые помещения	Мебель; детская мебель: столы, стулья; мебель для сюжетно – ролевых игр: дом, салон красоты, магазин, театр и т.д.; дидактические и развивающие игры и пособия; настольно - печатные игры; материал для конструирования: строитель, лего и т.д.; материал и оборудование для развития мелкой моторики; оборудование для исследовательской и опытнической

		<p>деятельности; магнитофоны; наборы театров: настольный, кукольный, пальчиковый; игрушки (машины, куклы, посуда, игрушки – каталки, наборы для песка, резиновые игрушки и т.д.); спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.; подбор детской литературы; детские музыкальные инструменты; картотеки; фонотеки; оборудование и материалы для продуктивной деятельности; мольберты.</p>
--	--	---

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности детей в дошкольном учреждении – одна из основных задач.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Охрана территории и здания осуществляется управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области, ночную безопасность обеспечивают сторожа.

С целью предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в МБДОУ установлены видеокамеры, которые позволяют передавать информацию о происходящем на охраняемой зоне.

С целью сохранения жизни и здоровья детей на территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 01.05.2019г. была проведена антиклещевая обработка.

В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за период с 2019 по 2020 учебный год проделана следующая работа:

- установлены евро окна в группы: № 12 /кабинет учителя-дефектолога/, № 5 /спальня/, № 8 /раздевалка/, № 10 /раздевалка/, коридорные пролеты /2 этаж/;
- установлены деревянные двери в группы № 1, № 3, № 9 /кабинет учителя-логопеда/, кабинет зам. зав по АХР;
- установлены металлические двери с видеодомофоном в группы № 1, № 2, № 3, № 4, № 5;
- приобретен и постелен линолеум в группу № 5;
- приобретены и установлены детские шкафчики в группу № 3;
- установлены видеокамеры в коридоре в количестве 5 штук;
- установлены кабинки в туалетных комнатах групп № 2, № 3;
- приобретены шторы в групповые помещения № 1, № 8, коридор 2 этаж;
- приобретены ковры: музыкально – спортивный зал, группы № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 12;
- приобретены оргтехника: 3 МФУ, 2 ноутбука;

- приобретены для пищеблока: слайсер, овощерезка, весы, стеллажи, металлические подставки, кондиционер /овощной склад/;
- приобретена спецодежда для младших воспитателей;
- косметический ремонт групп;
- проведена санитарная обрезка деревьев.

Также постоянно осуществляется:

- замена инвентаря для уборки помещений;
- замена халатов сотрудников;
- ремонт и частичная замена песочниц;
- завоз песка;
- побелка деревьев;
- покраска малых форм и спортивного оборудования;
- обновление дорожной разметки по Правилам дорожного движения;
- разбивка цветников и огорода;
- приобретение семян и рассады для цветника и огорода.

Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.):

На территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для детей.

Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование и проводится двигательная деятельность с детьми на воздухе.

Также имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории нашего МБДОУ есть экологический уголок отдыха /экологическая тропа/, позволяющий решать множество проблем – от социальных до природоохранных: огород, цветник, сад плодовых растений. Каждая из этих зон уникальна и решает специфические задачи.

Также на территории МБДОУ имеется питомник, где мы создаем благоприятные условия для выращивания деревьев: сосны, ели, пихты.

На территории МБДОУ разбиты цветники с большим видовым разнообразием цветов: георгины, лавatera, петунии, пионы, лилейники, октябринки, ромашка, шафраны, бархатцы, настурция, циннии, ирисы, гадечия, флоксы, хоста, золотой шар, астра, роза, алиссиум, гортензия и т.д.

Качество и организация питания:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2019 году работало по питанию с организациями:

- АО «Уральский комбинат питания»,
- ИП «Ермаков Максим Михайлович»,
- ИП Миронова галина Николаевна,
- ООО СХП «Мирный»,
- ООО «Кафт»,

- ООО «Ситно – продукт»,
- ООО ТД «Зарница»,
- ООО «КСП - Ретейл»,
- ООО «КПС – Урал»
- ИП Куперберг А.В.,
- ИП Прохоров А.А.,
- ИП Прохоров А.С.,
- ООО «Гранд»,
- ООО «Дубль»,
- ООО «Изумруд».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» питание детей осуществляется дифференцированно на основе разработанного двадцати однодневное меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Итоги 2019 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 94,0%.

Выполнение норм питания

таблица № 8

Наименование продукта	2018г.	2019г.	Разница %
<i>Основные</i>			
Мясо	97,6%	95,8%	-1,8
Птица	95,3%	92,6%	- 2,7
Колбасные изделия	99,5%	93,1%	-6,4
Рыба	94,5%	95,1%	+ 0,6
Масло сливочное	93,7%	98,5%	+ 4,8
Масло растительное	96,6%	96,8%	+ 0,2
Молоко и кисломолочные продукты	92,2%	92,3	+ 0,1
Творог	94,6%	92,7%	- 1,9
Сметана	93,7%	93,3 %	- 0,4
Сыр	92,7%	97,3%	+ 4,6
Яйцо	87,4%	94,2%	+ 6,8
Мука	94,0%	92,7%	- 1,3
Крупы, бобовые	92,2%	93,1%	+ 0,9
Макаронны	94,1%	90,3%	- 3,8
Сахар	93,1%	98,2%	+ 5,1
Кондитерские изделия	91,9%	93,9%	+ 2,0
Сухофрукты	92,9%	95,2%	+ 2,3
Фрукты	93,5%	94,4%	+ 0,9
Соки	95,4%	93,8%	- 1,6
Картофель	94,8%	96,3%	+ 1,5
Овощи	92,8%	92,8%	0
Хлеб ржаной	93,6%	96,5%	+ 2,9
Хлеб пшеничный или зерновой	94,4%	94,7%	+ 0,3
Всего % исполнения	92,0%	94,0%	2,0

Питание в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» стабильно сбалансированное.

Анализ финансирования детского питания за 2019 год показывает, что стоимость питания на одного ребенка в день составила 101 руб. 48 коп, что составляет процент исполнения 96,6%.

Финансирование расходов на организацию питания в 2019 году осуществлялось из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата за услуги по предоставлению питания.

По итогам 2019 года расходование поступивших родительских и бюджетных средств на организацию питания было на 100%.

При плановой стоимости детодня 105 руб. 00 коп фактически стоимость по детскому саду составила 101 руб. 48 коп.

В организации и финансировании питания МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» остаются нерешенными следующая проблема:

1. Несвоевременное внесение родителями воспитанников родительской платы за содержание детей в МБДОУ.

- В целом организация питания детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049 - 13);
- В МБДОУ ведется документация в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно – аналитической деятельности;
- Учитывать недостатки в организации питания в 2020 году.

IV. Результаты деятельности МБДОУ

Регулярно медицинской сестрой Мигович И.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

таблица № 9

Год	Всего детей	Группа здоровья				
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2017	280	55	184	40	-	1
2018	310	48	185	77	-	3
2019	310	65	180	62	-	3

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья – это дети с функциональными и морфологическими отклонениями средней степени. Дети третьей группы здоровья все состоят на «Д» учёте у специалистов с хроническими заболеваниями. Пятая группа здоровья ребенок инвалид.

Физическое развитие детей

таблица № 10

Состояние здоровья	2017г.	2018г.	2019г.
В норме /гармоничное развитие/	253	296	291
С отклонениями /не гармоничное развитие/	27	14	19
Всего детей	280	310	310

Из таблицы видно, что в МБДОУ большинство детей имеют гармоничное развитие.

Простудная заболеваемость

таблица № 11

2017	2018	2019
170	165	149

Наблюдается снижение уровня простудной заболеваемости.

Количество случаев по годам

таблица № 12

2017	2018	2019
100	179	207

Наблюдается рост заболеваемости – карантин по ветряной оспе.

Пропуски по болезни одним ребенком

таблица № 13

2017	2018	2019
8,4	6,9	7,3

Наблюдается достаточный уровень пропусков по болезни одним ребенком.

Система мониторинга в МБДОУ включает в себя мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы).

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2019 - 2020 учебном году

В первой младшей группе № 1 и первой младшей группе № 4 раннего возраста проводилось сопровождение процесса адаптации к условиям детского сада педагогом-психологом /Прокопьева Н.В./ и воспитателями: Гладунова Е.В., Лукьянова О.П., Сулягина С.А., Владимирова Е.В. по методике О. Остроуховой «Адаптация».

В группы данного возраста поступили дети в количестве 50 человек, из них адаптация легкой степени у 36 детей – 69,3 %; адаптация средней тяжести – 13 детей – 25 %; с тяжелой степенью адаптации 3 ребенка – 5,7 %

Результаты адаптации детей раннего возраста показывают, что проходит она по-разному: это связано с состоянием здоровья воспитанников (увеличение числа детей с хроническими заболеваниями), отклонение от усредненных показателей познавательного развития, слабые коммуникативные навыки, неумение разрешать конфликтные ситуации, вызывающие чувство тревоги.

Сводная таблица показателей мониторинга образовательного процесса

таблица № 14

№ п/п	Всего детей	Образовательные области	Уровни	Общий показатель по МБДОУ
1.	298	Социально-коммуникативное развитие	освоено не освоено	93,07% 6,97%
2.	298	Познавательное развитие	освоено не освоено	92,65% 7,35%
3.	298	Речевое развитие	освоено не освоено	87,57% 12,43%
4.	298	Художественно-эстетическое развитие	освоено не освоено	91,96% 8,04%
5.	298	Физическое развитие	освоено не освоено	93,50% 6,50%

Из количественных показателей видно, что программный материал усвоен в целом по МБДОУ детьми разных возрастных групп. Также имеются дети, которые слабо усваивают программный материал. Для этих детей педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.

*Эффективность работы
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с
нарушениями речи учителя – логопеда Обакшиной И.П.*

таблица № 15

Ф.И.О. логопеда	Количество детей (общее/ речевых)		Количество детей выпущенных из групп			Рекомендовано направить			Количество детей, оставленных на повторный год
	Начало года	Конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую школу	В массовую школу с сопровождением логопеда	В речевую школу	
Обакшина И.П.	13	13	11	2	-	11	1	-	-

*Эффективность работы
средней группы комбинированной направленности учителя – дефектолога
Емельяновой Н.В.*

Диагностика проводилась на основе методических рекомендаций Н.Ю. Боряковой и М.А. Касициной по проведению психолого - педагогического обследования детей с ЗПР в условиях специального детского сада и стимульного материала С.Д. Забрамной, Л.Е. Семаго, В.С. Стребелевой по следующим параметрам:

- Познавательная деятельность и ее мотивация
- Планирование и саморегуляция
- Работоспособность
- Обучаемость и принятие помощи
- Сенсорно- перцептивное развитие
- Сформированность ВПФ
- Общая осведомленность об окружающем
- Математические представления
- Игровая деятельность
- Конструктивная деятельность
- Состояние общей и мелкой моторики
- Уровень ориентировки в пространстве и времени.

Аналитическая оценка результатов диагностики проводилась также на основе методических рекомендаций Н.Ю. Боряковой, где изложен критериально-ориентированный подход к анализу уровня исследуемых функций у детей:

таблица № 16

Показатели развития	Первый год обучения			Второй год обучения		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
Значительно выраженное несоответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	—	—	—	—	—	—
Средне выраженное несоответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	2 ребенка 34%	1 ребенок 17%	1 ребенок 17%	—	—	1 ребенок 14,2 %
Слабо выраженное несоответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	4 ребенка 68 %	5 детей 85 %	5 детей 85 %	6 детей 86%	4 ребенка 68 %	4 ребенка 56,8 %
Низкое соответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	—	—	—	—	1 ребенок 17 %	2 ребенка 28,4 %
Среднее соответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	—	—	—	—	—	—
Достаточное соответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	—	—	—	—	—	—

По результатам итогового педагогического обследования наиболее сложными остаются:

- Стабильно положительная динамика – 4 детей - 57,0 %
- Незначительно положительная динамика - 3 ребенка - 43,0 %

Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к школе группах в 2019-2020 учебном году

Таблица № 17

Название группы	Уровни		
	Выше/среднего	средний	низкий
Подготовительная к школе № 5 компенсирующей направленности	1/5,9 %	16/94,1 %	0/0 %
Подготовительная к школе № 2	0/0 %	26/100 %	0/0 %
Подготовительная к школе № 7	4/16,7 %	20/83,3 %	0/0 %
Итого	5/7,5 %	62/92,5%	0/0 %

Результаты показывают, что основная масса воспитанников показали готовность к школе выше среднего уровня - 5/7,5 %, среднего уровня - 62/92,5%.

Низкие результаты объясняются частыми пропусками детского сада без уважительной причины, а также двуязычие в семье одного из воспитанников.

Анализ показателя мотивационной готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к школе группах в 2019-2020 учебном году

таблица № 18

Название группы	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе № 5 компенсирующей направленности	5/29,4 %	12/70,6 %	0/0%
Подготовительная к школе № 2	2/7,7 %	24/92,3 %	0/0%
Подготовительная к школе № 7	5/20,8 %	19/79,2 %	0/0%
Итого	12/17,9 %	55/82,1%	0/0%

Анализ мотивационной готовности выпускников МБДОУ 2019-2020 учебного года демонстрирует большинство воспитанников, имеющих высокий и средний уровни мотивационной готовности к школьному обучению, что является результатом эффективности работы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации программы формирования учебно-познавательной мотивации.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

таблица № 19

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Районный спортивный праздник «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	II место
2.	Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей» 2019	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель педагог – психолог Прокопьева Н.В.	участие
3.	Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных	– конкурс на лучшую сюжетно-ролевою игру – воспитатель старшей группы № 3 Новикова	участие

	образовательных учреждений <i>«Кем быть?»</i>	Е.В. – конкурс проектов – воспитатель старшей группы № 6 Фатахова Э.А. – конкурс рисунков подготовительная группа № 7, руководитель воспитатель Стрижова Л.С.	
	XXIII городской конкурс художественного чтения <i>«Шаг к Парнасу»</i>	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
4.	Интеллектуальные состязания старших дошкольников <i>«Почемучки»</i>	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель педагог – психолог Прокопьева Н.В.	участие
5.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	III место
6.	Районный этап XXIII фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций <i>«Хрустальная капель – 2020»</i>	– «Наследники Победы» Вика М. /старшая группа № 3/- руководитель музыкальный руководитель Ильичева И.П. – «Победная» вокальный ансамбль подготовительной группы № 7 – руководитель воспитатель Подкорытова Н.Д.	лауреат 1 степени лауреат 3 степени
7.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения <i>«Заметная семья»</i>	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
8.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения детских, удерживающих устройств <i>«Пристегнись, Челябинск!»</i>	Гризоглазов Вячеслав /старшая группа № 3/	II место
9.	Открытый конкурс <i>«Новогодняя игрушка» на тему «Новогодняя звезда»</i>	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:	участие

Кадровый потенциал.

Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 74,0% от штатного расписания. Образовательный процесс в дошкольном учреждении

осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 27 человек. В детском саду имеются специалисты: инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, что позволяет выстраивать систему формирования творческих начал личности.

Распределение педагогов по стажу работы

таблица № 20

Годы	Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				
		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2017- 2018	30	10	4	4	4	8
2018 - 2019	29	4	3	4	6	12
2019 – 2020	27	8	4	3	4	8

Анализируя, данные можно отметить, что в МБДОУ преобладает количество педагогов, имеющих стаж до 5 лет и свыше 20 лет.

Распределение педагогов по уровню образования

таблица № 21

Годы	Всего педагогических работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Неполное высшее	Средне - специальное
2017 - 2018	30	18	1	11
2018 – 2019	29	19	1	9
2019 – 2020	27	18	-	9

В целом по МБДОУ наблюдается стабильный уровень образованности педагогических кадров, преобладают педагоги с высшим образованием.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

таблица № 22

Учебный год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория			Без категории
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
2017 - 2018	30	10	10	4	6
2018 – 2019	29	14	7	5	3
2019 - 2020	27	12	8	3	4

На основании данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что в МБДОУ педагоги постоянно оказываются вовлеченными в аттестационный процесс. Каждые пять лет педагоги подтверждают или повышают свою

квалификационную категорию. Не аттестованы вновь прибывшие педагоги и стаж работы менее 2 лет.

В 2019 – 2020 учебном году аттестованы:

на первую категорию:

- Стрижова Л.С. – воспитатель подготовительной группы № 7
- Сулягина С.А. – воспитатель первой младшей группы № 4.

на высшую категорию:

- Сычева Н.Н. – воспитатель старшей группы, компенсирующей направленности № 9.

подтвердили категорию:

- Лукьянова О.П. – воспитатель первой младшей группы № 1
- Ануфриева Е.С. – воспитатель подготовительной группы № 2
- Коротина Н.В. – воспитатель средней группы, комбинированной направленности № 12.

Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является организация системы повышения квалификации педагогических работников, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:

- организация методической работы внутри дошкольного учреждения;
- курсовая подготовка;
- самообразовательная деятельность.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2019 – 2020 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г. Челябинска»:
 - педагог-психолог Прокопьева Н.В. по теме *«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»*,
- в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:
 - воспитатели Ануфриева Е.С., Комилова Г.Д. *«Современные образовательные технологии в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*;
 - воспитатель Гладунова Е.А. *«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ»*.

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Направление дополнительной платной образовательной услуги	Руководитель дополнительной платной образовательной услуги	Возрастная категория	Количество занятий в год	время одного занятия
1.	«Талантики»	художественное	Сычева Н.Н. воспитатель	– первая младшая группа /2-3 года/ – вторая младшая группа /3-4-года/ – средняя группа /4-5 лет/	64	15 минут
2.	«Непоседы»	социально - педагогическое /логоритмика/	Криволапова Л.И. учитель – логопед	– средняя группа /4-5 лет/	64	20 минут
3.	«Школа логики»	социально - педагогическое /логическое мышление/	Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог	– старшая группа /5-6 лет/ – подготовительная группа /6-7 лет/	64	25 минут
4.	«Логоклуб»	социально - педагогическое /постановка и автоматизация звуков/	Обакшина И.П. учитель – логопед Шмакова В.В. учитель – логопед	– подготовительная /6-7 лет/	64	30 минут
5.	«Скоро в школу»	социально - педагогическое /подготовка к школе/	Пашнина Е.Г. учитель начальных классов	– подготовительная /6-7 лет/	64	30 минут

В 2019 году в рамках Августовских мероприятий работников системы образования г. Челябинска МБДОУ был участником выставки «Салон образования Челябинск – 2019» где были представлены методическое и дидактическое сопровождение из опытов работы педагогов:

- Емельянова Н.Ю., учитель-дефектолог *«Инновационные подходы в устранении сенсорного дефицита у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ».*
- Криволапова Л.И., учитель-логопед *«Технология развития мелкой моторики «Пальчиковые шаги» у детей дошкольного возраста с ОВЗ».*
- Шмакова В.В., учитель-логопед *«Современные образовательные технологии в работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».*
- Обакшина И.П., учитель-логопед *«Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».*

В 2019 году на базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проходил II городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп». Педагоги МБДОУ были участниками II городского фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».

В номинации «Публичное выступление»:

- Криволапова Л.И. учитель – логопед *«Пальчиковые шаги. Система упражнений для развития мелкой моторики»*,
- Обакшина И.П., учитель – логопед *«Кинезиологические методы в коррекции обучения и оздоровления дошкольников»*,
- Федулина В.Н., воспитатель второй младшей группы № 10 *«Воспитание сказкой»*,
- Сычева Н.Н., воспитатель старшей группы № 9 компенсирующей направленности *«Сюрпризный момент при организации совместной деятельности взрослого и ребенка дошкольного возраста»*

В номинации «Мастер – класс»:

- Прокопьева Н.В., педагог – психолог *«Мудрые притчи для работы с детьми и взрослыми»*,
- Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог *«Инновационные подходы в устранении сенсорного дефицита у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»*.

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» участник *«Всероссийского открытого смотра – конкурса 2020 «Детский сад года»*. По итогам смотра – конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является Лауреатом – Победителем.

Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на РМО Тракторозаводского района и городском профессиональном сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций так:

- учитель – логопед Обакшина И.П. 17 декабря 2019г. выступила на семинаре учителей – логопедов ДОУ, СОШ Тракторозаводского района *«Использование нейропсихологических технологий на коррекционных занятиях по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»* с темой *«Кинезиологические методы в работе учителя – логопеда: нейротренажеры»*.
- воспитатель средней группы № 12 комбинированной направленности Коротина Н.В. 18 декабря 2019г. выступила на семинаре – практикуме районного методического объединения воспитателей ДОУ Тракторозаводского района и 26.02.2020г. городском семинаре – практикуме для воспитателей групп комбинированной направленности ДОО, руководителей районных методических объединений воспитателей *«Совместная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО»* с темой *«Организация совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста комбинированной направленности через использование современных педагогических технологий»*.

17.12.2019 на базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошел городской семинар для инструкторов по физической культуре города Челябинска, руководителей РМО инструкторов по физической культуре *«Школа мяча. Использование спортивного оборудования в здоровьесберегающих технологиях»*, где представила опыт работы Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре *«Формирование навыков владения мячом у дошкольников»* и показала открытую нод с детьми подготовительной группы *«Школа мяча»*.

Педагоги МБДОУ педагог – психолог Прокопьева Н.В., учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П., Криволапова Л.И. участвовали в третьей городской

акции «*Мир добра и толерантности в образовательных организациях города Челябинска в 2019 году*», где были представлены: буклет «*Всемирный День добра*», познавательная презентация «*Дорогою добра*», «*Вежливые слова /загадки для детей*», конспект непрерывной образовательной деятельности «*Пересказ рассказа В.Осеевой «Просто старушка*», памятка для родителей «*Воспитание толерантной личности*».

В сентябре 2019 года педагоги МБДОУ участвовали в городском конкурсе «*Безопасность в информационном обществе*» лот 3. Профилактический буклет:

- Комилова Г.Д. – воспитатель подготовительной группы № 2 «*Интернет нам друг или враг*».
- Стрижова Л.С. – воспитатель подготовительной группы № 7 «*Безопасный интернет*».
- Новикова Е.В. – воспитатель старшей группы № 3 «*Осторожно мошенники*».
- Прокопьева Н.В. – педагог – психолог «*Медиабезопасность – информация для родителей и детей*».

В 2019 – 2020 учебном году учителя – логопеды Криволапова Л.И., Обакшина И.П., Шмакова В.В. были участниками *регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим образовательные программы социально-педагогической направленности*, где представили программы дополнительного образования детей:

- Криволапова Л.И. «*Непоседы*» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по логоритмике.
- Обакшина И.П., Шмакова В.В. «*Логоклуб*» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по коррекции звукопроизношения.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги МБДОУ были участниками городского конкурса «*Цифровой ветер Челябинска*»:

- *Номинация 1 «Лучшее интернет-представительство педагога»:*
Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог,
Федулина В.Н., воспитатель второй младшей группы № 10,
Диндарова Р.Р., воспитатель средней группы № 8,
Новикова Е.В., воспитатель старшей группы № 3.
- *Номинация 4 «Лучший видеоролик»:* Лот «*Память сильнее времени*», где представили видеоролик «*75 лет Победы*».

В 2019 – 2020 учебном году педагоги МБДОУ Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог, Сычева Н.Н. воспитатель старшей группы № 9 были участниками *открытого областного фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста*». педагоги заявлялись по направлениям: педагогическая мастерская «*От А до Я*» - Сычева Н.Н.; учебно-методический комплекс – Емельянова Н.Ю.

В 2019 – 2020 учебном году воспитатель второй младшей группы № 11 Зимбовская С.В. участвовала в смотре-конкурсе «*Лэпбук, как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения*», где представила лэпбук «*Играем, изучаем Правила Дорожного Движения*».

В лэпбуке собраны материалы о Правилах Дорожного Движения для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Входит 16 развивающих заданий:

1. Дидактическая игра «*Угадай знак?*».

https://mboudpoumc174-my.sharepoint.com/personal/ekaterina_karelina_cro74_ru/Documents/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%202020/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%20393.pdf/

- Прокопьева Н.В., педагог-психолог «Сказкотерапия – самый детский метод психологии». *Сказкотерапия – творческое развитие, обучение, коррекция и адаптация личности, которые помогут узнать, как с помощью самого детского метода психологии общаться с ребенком и взрослым, выстраивать увлекательную линию воспитания* /https://mboudpoumc174-my.sharepoint.com/personal/ekaterina_karelina_cro74_ru/Documents/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%202020/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%20393.pdf/.

В апреле 2020 года МБДОУ представил видеоролик по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, который выложен на сайт Комитета по делам образования города Челябинска в рубрике Дистант.

В мае 2020 года МБДОУ участник конкурса «Нет предела совершенству...», где представили видеоролик воспитателя средней группы № 8 Диндаровой Р.Р. «Как благодаря самоизоляции я обрела себя».

Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога. Организация самообразовательной работы педагогов осуществляется по следующим направлениям.

Темы самообразования педагогов МБДОУ

таблица № 24

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Тема самообразовательной работы
1.	Прокопьева Наталья Владимировна	Педагог - психолог	«Сказкотерапия – самый детский метод психологии»
2.	Емельянова Наталья Юрьевна	Учитель - дефектолог	«Инновационные подходы в устранении сенсорного дефицита у детей младшего дошкольного возраста»
3.	Обакшина Ирина Павловна	Учитель - логопед	«Нейропсихологические методы и приемы в работе учителя – логопеда»
4.	Шмакова Валентина Владимировна	Учитель - логопед	«Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через дидактические игры и

			<i>упражнения»</i>
5.	Криволапова Людмила Ивановна	Учитель - логопед	<i>«Развитие общих речевых навыков через логоритмические упражнения»</i>
6.	Мудрая Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	<i>«Элементы игрового стретчинга в образовательной деятельности по физической культуре»</i>
7.	Сулягина Светлана Андреевна	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Использование педагогики М. Монтессори в совместной деятельности с детьми раннего возраста»</i>
9.	Владимирова Екатерина Алексеевна	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Развитие речи детей раннего возраста посредством русского фольклора»</i>
10.	Лукьянова Оксана Петровна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Игровая технология как средство общения детей раннего возраста»</i>
11.	Гладунова Екатерина Алексеевна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Использование игр с песком и развитие мелкой моторики»</i>
12.	Федулина Вера Николаевна	Воспитатель второй младшей группы № 10	<i>«Игровые технологии «Блоки Дьенеша» - как фактор интеллектуального развития дошкольников»</i>
13.	Фролова Александра Евгеньевна	Воспитатель второй младшей группы № 10	<i>«Игры – экспериментирование для детей младшего дошкольного возраста»</i>
14.	Астанина Анна Петровна	Воспитатель второй младшей группы № 11	<i>«Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста, посредством лего-конструированием»</i>
15.	Зимбовская Светлана Валентиновна	Воспитатель второй младшей группы № 11	<i>«Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений»</i>
16.	Диндарова Рафиля Рифовна	Воспитатель средней группы № 8	<i>«Развитие познавательной активности дошкольников через метод проектной деятельности»</i>
17.	Коротина Наталья Владимировна	Воспитатель средней группы № 12 комбинированной направленности	<i>«Пропедевтическая работа по развитию логического мышления с детьми младшего дошкольного возраста по средством математического планшета»</i>
18.	Сычева Надежда Николаевна	Воспитатель старшей группы № 9 компенсирующей направленности	<i>«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровым ситуаций»</i>
19.	Новикова Евгения Викторовна	Воспитатель старшей группы № 3	<i>«Патриотическое воспитание детей через лэпбук»</i>
20.	Коваль Ирина Евгеньевна	Воспитатель старшей группы № 3	<i>«Приобщение детей к истокам народной культуры через народные</i>

			<i>подвижные игры»</i>
21.	Булаева Екатерина Викторовна	Воспитатель старшей группы № 6	<i>«Играя учим английский»</i>
22.	Фатахова Эвелина Анатольевна	Воспитатель старшей группы № 6	<i>«Использование триз технологий в развитии речи детей - лимерик»</i>
23.	Стрижова Лариса Сергеевна	Воспитатель подготовительной группы № 7	<i>«Режиссерская игра как средство формирования творческого воображения»</i>
24.	Подкорытова Нина Дмитриевна	Воспитатель подготовительной группы № 7	<i>«Игры – головоломки как средство интеллектуального развития современного дошкольника»</i>
25.	Комилова Мира Дильшатовна	Воспитатель подготовительной группы № 2	<i>«Технология проблемного обучения»</i>
26.	Ануфриева Елена Сергеевна	Воспитатель подготовительной группы № 2	<i>«Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»</i>
27.	Кавун Лариса Анатольевна	Воспитатель подготовительной группы № 5 компенсирующей направленности	<i>«Организация условий для самостоятельной поисково – исследовательской деятельности»</i>

Анализ выполнения задач годового плана

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию здоровьесберегающей среды и по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе.
2. Активизировать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка.

Выбирая, первую годовую задачу мы учитывали, что в МБДОУ наблюдается проблема формирования здоровьесберегающей среды, интеграции профилактических и оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Выбор второй годовой задачи определен не случайно, анализируя результаты работы по образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ было выявлено, что требуется обновление и совершенствование профессиональных навыков педагогических работников.

Для решения первой годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Фотопроект *«Организация деятельности детей в группе по здоровьесбережению»*

– Консультации:

- «Содержание уголка физкультуры и здоровья».
- «Подвижные игры для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста».

– Практические занятия: «Минутки здоровья».

– Семинар – практикумы:

- «Здоровьеориентированная профессиональная деятельность педагога дошкольного образования»

Тема 1: «Современные представления о здоровье и характеристика его компонентов».

Тема 2: «Особенности организации здоровьесберегающей деятельности в образовании».

Тема 3: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».

- «Воспитание культуры здоровья детей дошкольного возраста»

Тема 1: «Критерии сформированности культуры здоровья дошкольников. Характеристика культуры здоровья детей раннего и дошкольного возраста».

Тема 2: Воспитание культуры здоровья у детей в детском саду: современные методы и приемы.

– Мастер – классы:

- «Арт – терапия как метод психотерапевтического воздействия».
- «Логоритмика как здоровьесберегающая технология».
- «Организация гимнастики после дневного сна».
- «Куклатерапия, как фактор здорового психоэмоционального развития детей дошкольного возраста».
- «Нестандартные подходы к организации мыслительной деятельности».

– Методическая неделя «Здоровье дороже всего».

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Задачи:

Оценить уровень:

1. профессиональной компетентности педагогов;
2. развивающей предметно - пространственной среды групп.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- просмотр видеороликов проведения мастер-класса, семинара, тренинга с родителями «Здоров будешь - все добудешь».
- защита проектов по воспитанию культуры здоровья дошкольников и формированию основ здорового образа жизни;
- конкурс воспитателей знатоков здоровьесберегающих технологий «Наша традиция быть здоровыми»;
- педагогическая ярмарка создание интегрированного банка информации: комплект электронных консультаций и памяток для родителей по вопросам формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
- тематический контроль «Оценка здоровьесберегающей среды в МБДОУ»;

- педсовет на тему *«Оптимизировать работу педагогов по формированию здоровьесберегающей среды и по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе»:*
 1. «Осознанное отношение ребенка к своему здоровью – основная задача МБДОУ».
 2. Копилка педагогического опыта – отчеты педагогов «Организация совместной деятельности по здоровьесбережению в группе».
 3. Презентация дидактических игр и пособий по здоровьесбережению в группе.
 4. Итоги тематического конкурса «Оценка здоровьесберегающей среды в МБДОУ»
 5. Подведение итогов работы педсовета.
 6. Выработка решений.

Для решения второй годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Педчас: *«Современные дети. Какие они?»*
- *«Саммит позитивных перемен»:*
 - Актуализация самосознания воспитателя и цели профессии.
 - Актуализация результатов профессии.
 - Средства достижения в деятельности воспитателя.
 - Стратегическая цель педагогической деятельности: миссия воспитателя.
- Семинар – практикум *«Самообразование – одна из форм повышения педагогической компетентности педагога».*
- Практикум *«Оптимизация модели образовательного процесса. Выбор методов работы с детьми в современных условиях».*
- Гостевой обмен профессиональным опытом *«Размышление по теме самообразования...»*
- Консультации:
 - *«Профессиональная компетентность воспитателя. Что это значит?»*
 - *«Профессиональное мастерство педагога как фактор повышения образовательного процесса»*
- Практические занятия с педагогами *«Организация игровых сеансов»*
- Мастер – классы:
 - *«Инновационный подход к развитию сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста».*
 - *«Формы познавательно – исследовательской деятельности дошкольников».*
 - *«Основы использования проблемного подхода в дошкольном образовании».*
- Игровая гостиная для педагогов: *«Развитие логического мышления у дошкольников».*
- Педагогическая ярмарка *«Хороший товар сам себя хвалит».*
- Тест для молодого воспитателя (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)
- Тест для опытного воспитателя (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)
- Методическая неделя *«С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся»*

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка.

Задачи:

1. способствовать поиску и освоению новых подходов в воспитательно-образовательной работе с детьми;
2. формировать у педагогов позитивное и творческое мышление.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- просмотр видеороликов проведения непрерывной образовательной деятельности;
- педагогическая ярмарка *«Хороший товар сам себя хвалит»*;
- тематический контроль *«Организация совместной деятельности с воспитанниками МБДОУ»*;
- педсовет на тему *«Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка»*:
 1. «Социальная значимость профессии педагога» - презентация-сообщение.
 2. Презентация портфолио педагогов.
 3. Отчеты педагогов по степени реализации индивидуальных программ самообразования и саморазвития.
 4. Итоги опроса родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.
 5. Итоги тематического контроля *«Организация совместной деятельности с воспитанниками МБДОУ»*.
 6. Выработка решений.

Таким образом, все мероприятия, запланированные для решения годовых задач, прошли на хорошем организационном и содержательном уровне, имели теоретическую и практическую значимость для педагогов в дальнейшей работе с детьми.

В течение 2019 – 2020 учебного года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли **педсоветы** на тему:

- Традиционный педсовет *«Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год»*.
- Тематический педсовет *«Оптимизировать работу педагогов по формированию здоровьесберегающей среды и по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе»*.
- Тематический педсовет *«Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка»*.
- Традиционный педсовет *«Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу»*.

В течение 2019 – 2020 учебного года проводились психолого – педагогические консилиумы:

Заседание 1

- Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на год;
- Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК.

Заседание 2

- Итоги мониторинга и диагностики на начало учебного года;
- Представление плана профилактической работы с детьми «группы риска»;
- Разработка рекомендаций для работы воспитателей с детьми «группы риска»;
- Разработка и утверждение ИКОМов детей, представленных на ППК;
- Утверждение графика консультаций специалистов для родителей воспитанников.

Заседание 3

- Итоги промежуточного мониторинга и диагностики;
- Корректировка индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов развития детей (по мере необходимости).

Заседание 4

- Утверждение списка данных для предварительного комплектования.
- Направление на обследование у специалистов.

Заседание 5

- Итоги мониторинга и диагностики на конец учебного года;
- Итоговая характеристика детей, состоящих на контроле ППК.
- Отчеты об эффективности работы специалистов.

В течение 2019 – 2020 учебного года с воспитателями групп раннего возраста один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания по таким темам:

Тема *«В детском саду как дома»*

- Результаты летней оздоровительной работы с детьми раннего возраста;
- Уровень заболеваемости;
- Результаты антропометрии.
- Сотрудничество с родителями детей раннего возраста.
- Создание в группах условий для воспитания и развития детей раннего возраста.
- Анализ нервно-психического развития детей.

Тема *«Растим помощника»*.

- Что может сделать малыш сам.
- Анализ заболеваемости детей.
- Анализ нервно – психического развития детей.

Тема *«Планирование организации жизни детей раннего возраста»*.

- Воспитание при проведении режимных моментов.
- Воспитание в играх-занятиях.
- Анализ нервно-психического развития детей.

Тема *«Создание условий для оздоровительной работы с детьми раннего возраста в летний период»*

- Создание условий для оздоровления детей в летний период.
- Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.
- Анализ нервно-психического развития детей.

Тема «Создание условий для оздоровительной работы с детьми раннего возраста в летний период»

- Создание условий для оздоровления детей в летний период.
- Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.
- Анализ нервно-психического развития детей.

А также в течение 2019 – 2020 учебного года в МБДОУ осуществляли свою деятельность творческие группы:

- творческие группы по подготовке к педсоветам.
- творческая группа по реализации ФГОС в МБДОУ.

Не маловажную роль в системе работы МБДОУ играет контроль: тематический, оперативный. Результаты всех видов контроля фиксируются и излагаются в информационных материалах и доводятся до сведения всех сотрудников:

В 2019 – 2020 учебном году были проведены:

○ **тематический контроль:**

- «Оценка здоровьесберегающей среды в МБДОУ».
- «Организация совместной деятельности с воспитанниками МБДОУ»

○ **оперативный контроль:**

- организация питания детей;
- непрерывная образовательная деятельность;
- организация совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- организация кружковой работы;
- готовность воспитателей к рабочему дню;
- перспективно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- соблюдение режима дня;
- эффективность утренней гимнастики;
- закаливание;
- двигательная активность детей в течение дня;
- сформированность культурно-гигиенических навыков;
- организация работы по обучению детей правилам дорожного движения;
- сформированность представлений о сезонных изменениях в природе;
- трудовое воспитание детей /дежурство, хозяйственно – бытовой труд, ручной труд, труд в уголке природы/;
- организация игровой деятельности детей;
- навыки самообслуживания;
- самостоятельная художественная деятельность детей;
- организация и проведение прогулок, экскурсий;
- самообразовательная работа педагогов;

- работа с родителями. Образовательная деятельность в семье.

Таким образом, деятельность педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в течение 2019 – 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Вместе с тем в работе педагогов наблюдается:

- в период пандемии COVID появилась необходимость дистанционного формата работы с детьми, что позволяет внедрять и распространять новые формы работы с детьми, совершенствовать образовательные подходы, сочетать возможности онлайн- и офлайн-обучения и сделать образовательный процесс более творческим.
- педагоги испытывают трудности в организации игровой деятельностью с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Одним из основных принципов финансовой политики, проводимой в дошкольном учреждении, является сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования, что позволяет укреплять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения, обеспечивать образовательный процесс. Детский сад имеет лицевой счет в Управлении Муниципального казначейства Администрации г. Челябинска.

Сформированы пути многопланового финансирования

таблица № 25

Источник финансирования	2017г.	2018г.	2019г
Бюджет	24933137,51	29876755,40	31290283,00
Родительская оплата	3228751,72	3546416,72	3496440,41
Добровольные пожертвования	177132,56	76163,23	124813,84
Платные услуги	-	-	273100

Областной бюджет: заработная плата педагогическому персоналу, заработная плата технического и обслуживающего персонала, налоги, компенсация части родительской платы, учебные расходы, питание детей из малообеспеченных семей.

Бюджет города: заработная плата технического и обслуживающего персонала, услуги связи, интернет, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, питание детей, медицинские осмотры, охрана и прочее.

Родительская оплата: питание детей.

Внебюджетные средства: расходование на содержание имущества, хозтовары, услуги видеонаблюдения, прочие расходы.

В МБДОУ имеются воспитанники имеющие льготы:

- дети из многодетных семей – 28 чел.
- дети из семей участников или ветеранов боевых действий, вооруженных

- конфликтов – 8 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 49 чел.
- дети инвалиды – 3 чел.

V. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: существующие в дошкольном учреждении положительные тенденции способствуют дальнейшему развитию образования:

- Продолжает оставаться стабильным образовательный уровень педагогов.
- Наблюдается пополнение и обновление материально-технической базы МБДОУ.
- Образовательная деятельность в МБДОУ ведется целенаправленно, в системе, и планомерно.

Однако имеются и определенные проблемы, которые выражаются в следующем:

- недостаточное формирование здоровьесберегающей среды и работа по обновлению содержания и повышению качества в реализации оздоровительных технологий в образовательном процессе;
- недостаточное применение новых инновационных форм работы с детьми, требуется обновление и совершенствование навыков педагогических работников.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Решение обозначенных проблем мы видим в следующем:

- Педагогическому коллективу продолжать реализацию ФГОС ДО.
- Педагогическому коллективу принимать активное участие в конкурсах различного уровня.
- В активизации деятельности педагогов МБДОУ по созданию дистанционного формата сопровождения детей.
- В оптимизации профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей.