

1 слайд:

Добрый день, уважаемые коллеги! Я, Коротина Наталья Владимировна, воспитатель детского сада № 393, хочу представить свой проект «Хорошо здоровым быть»

2 слайд:

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность педагогов по организации двигательного режима, зависит сохранение и укрепление здоровья детей.

3 слайд:

- это подбор упражнений;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация совместной и самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- работа с родителями по организации двигательной деятельности в семье.

4 слайд:

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, а также само оздоровление детей стало причиной создания познавательно – игрового проекта «Хорошо здоровым быть»

Первоначально я определила цель – это формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. Создание условий способствующих формированию укрепления здоровья и правил заботы о нем, активизация познавательного интереса детей к сохранению и укрепления здоровья.

5 слайд:

Участниками краткосрочного проекта стали педагоги, дети и родители моей группы.

В рамках проекта мной были организованы и реализованы разнообразные игровые и обучающие мероприятия.

6 слайд:

Одно из направлений - это закрепление культурно – гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

7 слайд:

С помощью рассказывание сказки «Мойдодыр» воспитывала в детях стремление всегда выглядеть чистыми, аккуратными.

8 слайд:

Беседовали о важности соблюдения гигиенических процедур, развивала умение заботиться о своем здоровье.

9 слайд:

С помощью сюжетно – ролевой игры «Стираем кукольное белье», формировала представление о правильном уходе за одеждой, воспитывала бережное отношение к чистым вещам.

10 слайд:

Организовала вечер загадок, где в процессе беседы с детьми обсуждали о значении гигиенических предметов для здоровья.

11 слайд:

Эти предметы подробно изучали, подключив все виды восприятия: рассматривали, обследовали, применяли в действии.

12 слайд:

Также были организованы мероприятия направленные на формирование представлений детей о правильном питании.

13 слайд:

Сюрпризным моментом был сказочный персонаж, который рассказывал о пользе овощей и фруктов.

14 слайд:

С помощью таких игровых ситуаций обогащала знания детей о витаминах, полезных свойствах продуктов.

15 слайд:

Увлеченные игрой с Доктором Айболитом, дети с интересом отгадывали загадки.

16 слайд:

И принимали участие в музыкальных играх.

17 слайд:

В области художественно – эстетического развития использовала технологию нетрадиционного рисования, где дети закрашивали с помощью пальчиков раскраски овощей и фруктов.

18 слайд:

В процессе аппликации «Веселая кухня», детям предстояло выбрать блюдо, которое будут готовить, и подобрать необходимые продукты.

19 слайд:

В совместной деятельности продолжали разговор о полезных продуктах питания для здоровья, закрепляли название приготовленных блюд.

20 слайд:

В группе организовали выставку детских работ «Что я приготовил»

21 слайд:

Особенно привлекает детей лепка из соленого теста. Детям нравится работать с таким необычным материалом.

22 слайд:

Выполняя элементарные поделки по показу, по представлению, обсуждали, что вредно и полезно для детских зубов.

23 слайд:

В процессе проекта использовала разные виды гимнастик.

24 слайд:

По методике Тимофеевой Е.Ю. и Черновой Е.И. «Пальчиковые шаги» познакомила детей с сенсорными дорожками.

25 слайд:

Такие увлекательные упражнения дети выполняют с большим интересом, где можно шагать просто пальчиками, а можно использовать шагающие пальчиковые куклы.

26 слайд:

В рамках проекта провела мастер класс с родителями «Творческая мастерская» по изготовлению пальчиковых дорожек.

27 слайд:

Вот такие дорожки здоровья у нас получились, родители с увлечением использовали разные материалы для развития тактильных ощущений.

28 слайд:

Ежедневно проводила с детьми дыхательные упражнения, которые помогают развивать речевое дыхание, улучшают работу внутренних органов, восстанавливают душевное равновесие ребенка.

29 слайд:

Для дыхательной гимнастики родители совместно с детьми дополнили наш речевой уголок тренажерами, сделанные своими руками.

30 слайд:

Очень интересны детям моей группы пальчиковые игры с музыкой Екатерины Железновой, где под музыку дублируется речевое сопровождение и движения одной или двумя руками.

31 слайд:

От пальчиковых игр хочу перейти к упражнениям тела - это специально подобранные упражнения на координацию, но при этом движения выполняются одновременно двумя руками синхронно или асимметрично. Как пример предлагаю посмотреть небольшой видео отрывок кинестетической гимнастики.

32 слайд:

Видео

33 слайд:

В группе создана предметно - развивающая среда, которая обеспечивает не только разные виды активности дошкольников, но и лежит в основе их самостоятельной деятельности.

34 слайд:

Так в групповом пространстве оборудован спортивный уголок, который служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

35 слайд:

В рамках нашего проекта, совместно с родителями дополнили уголок спортивным оборудованием из подручного материала.

36 слайд:

Сплетенные «массажные косички», помогали выполнять упражнения направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки.

37 слайд:

Родители с удовольствием приняли участие в изготовление разных видов тренажеров.

38 слайд:

Использование таких нетрадиционных игровых приемов позволяет развивать у ребенка мелкую моторику, обследовательские умения и навыки.

39 слайд:

Особенно привлекают детей массажные перчатки и рукавички, которые используются в процессе динамических пауз и самомассажа.

40 слайд:

Совместно с детьми дополнили атрибуты к подвижным играм и другой спортивный инвентарь.

41 слайд:

Продуктами реализации проекта «Хорошо здоровым быть» стали следующие игровые пособия, сделанные своими руками - настольная игра «Варим суп, компот, варенье»

42 слайд:

Игра по конструированию «Спортивные человечки»

43 слайд:

Настольная игра «Части тела»

44 слайд:

Сделала подборку считалок, физминуток, подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста и создала картотеки.

45 слайд:

Подведение итогов нашего проекта стала совместная выставка рисунков «Будь здоров без докторов», где приняли участие родители, дети и педагоги нашей группы.

46 слайд:

Свое выступление хочу закончить небольшим стихотворением:

Быть здоровым – это модно!

Дружно, весело, задорно!

Чтоб здоровье раздобыть

Не надо далеко ходить.

Нужно нам самим стараться и все будет получаться!

47 слайд:

Спасибо за внимание!