

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б
тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru
сайт <https://ds393.ru>**

Каталог

планов мастер - классов

«Родитель + Педагог»

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

Планы мастер – классов для педагогов		
1.	Емельянова Н.Ю. «Креативные формы работы с родителями»	2 стр
2.	Емельянова Н.Ю. «Своего рода знать....»	4 стр
3.	Диндарова Р.Р. «Шерстяныфе картины»	6 стр
4.	Диндарова Р.Р. Кукла-оберег «На счастье»	8 стр
5.	Сычева Н.Н. «Необычное в обычном»	9 стр
6.	Сычева Н.Н. «Балеринки»	11 стр
7.	Сычева Н.Н. «Красота души в народном промысле»	12 стр
8.	Мудрая Е.П. «Народные игры»	14 стр
Планы мастер – классов для родителей		
8.	Головкина Е.В. «Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка раннего возраста»	15 стр
9.	Коротина Н.В. «С математикой играем – речь развиваем»	17 стр
10.	Ануфриева Е.С. «Мастера сказок»	18 стр
11.	Астанина А.П. «Лэпбук «Зима»	19 стр
12.	Диндарова Р.Р. «Новогодняя открытка»	20 стр
13.	Кавун Л.А. «Лаборатория детской мечты»	22 стр
14.	Сагитова О.О., Заболотнева Е.Н. «Развиваться вместе с Лего веселей»	23 стр
15.	Кухтиева Э.И. «Новое - давно забытое соленое тесто»	24 стр
16.	Фатахова Э.А. «Рисование «Сказочный цветок» в технике Эбру»	25 стр
17.	Сычева Н.Н. «Развивающие игры для детей на кухне»	26 стр
18.	Обакшина И.П. «Игры на межполушарное взаимодействие»	28 стр
19.	Шмакова В.В. «Развитие звуко - слогового анализа у детей дошкольного возраста»	30 стр
20.	Емельянова Н.Ю. «Школа Логики»	32 стр
21.	Прокопьева Н. В. «Развитие пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста»	35 стр
22.	Мудрая Е.П. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста»	36 стр

План мастер - класса
«Креативные формы работы с родителями»

Цель: повысить уровень коммуникативной культуры общения педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по просветительскому и консультационному направлению взаимодействия с родителями;
- показать возможность формирования представления о новых формах проведения родительских собраний; выяснить целесообразность применения использованных приемов и методов;
- продемонстрировать участникам мастер-класса использование активных и креативных форм работы с родителями;
- оказать помощь участникам в практическом применении креативных форм взаимодействия с родителями;
- отработать конструктивные методические приемы решения конфликтных ситуаций, связанных с проблемами воспитания, обучения и развития детей.

Ответственный: учитель – дефектолог Емельянова Наталья Юрьевна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	Теоретическая часть: 1. Изучение особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников 2. Знакомство педагогов с актуальными формами организации взаимодействия с родительской общественностью	Информация Презентация

	3. Дайджест креативных форм работы с родителями: – Тренд-сессия – Чек-лист – Брифинг идей. – Деловая игра – Мозговой штурм – Дайджест – Коллективная запись – Проект – Инфо-пазл – Нон-стоп ярмарка – Пресс-конференция – Адаптационные сборы – Клуб по интересам – Родительский ринг – Игровой моделирование	Презентация
2.	Практическая часть: Деловая игра с родителями «Есть ли права у детей...» 1. Разъяснение структуры организации и проведения деловой игры как формы взаимодействия с родителями 2. Формирование у родителей представления о системе законодательства в области прав детей. 3. Способствование педагогическому и правовому просвещению родителей. 4. Систематизирование знания по осуществлению прав ребенка в семье. 5. Знакомство с нормативными документами, гарантирующими права ребенка. 6. Решение проблемных педагогических и воспитательных задач в контексте правовых документов 7. Решение практических задач по правовой грамотности.	Информация Нормативно-правовые документы Презентация Правовая ромашка Выставка правовых сборников Каталог проблемных ситуаций. Каталог художественной литературы для детей по правовому воспитанию
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями	Беседа

План семинара-практикума

«Своего рода знать....»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по воспитанию детей дошкольного возраста через формирование основ семейных ценностей.

Задачи:

- дать педагогам представления и практические рекомендации по основам родоведения;
- познакомить педагогов с правилами и форматом составления и оформления родословных;
- дать педагогам познавательные-исторические сведения о Российской истории, с умением последующего соотнесения и с частными семейными историями;
- познакомить с вариантами использования данной темы в общем планировании воспитательно-образовательного процесса.

№	Содержание	Выход
1.	<i>Основы родоведения. Генеалогия как наука:</i> – Беседа об истории возникновения генеалогии как науки. – Теоретические и методологические подходы в генеалогии. – Чем генеалогия отличается от родоведения – Как стать родоведом.	– Презентация «Генеалогия как наука» – Презентация «Основы родоведения»
2.	<i>Поисковые источники информации: архивы, базы данных, интернет-ресурсы:</i> – Знакомство с источниками родоведческого содержания. – Архивы и их роль в персональном поиске – Тематические базы данных. – Интернет-ресурсы генеалогической направленности. – С чего начать поиск предков. – Основные историко-архивные документы для поиска информации о роде.	– Дайджест поисковых источников – Чек-лист поиска информации – Практическое занятие «Работа с генеалогическими источниками»

3.	<i>Разговоры о важном: изучаем семейные архивы:</i> – Семейные архивы. Документы – Семейные архивы. Фотографии – Семейные архивы. Легенды и предания. – Семейные архивы. Реликвии – Опрос родственников. Интервьюирование – Поездка на Малую Родину. Беседы с местными жителями. – Тематические группы в социальных сетях.	– Дневник родоведа – Персональные карточки предков
4.	<i>Моя родословная: как оформить:</i> – Правила составления древа – Родословная роспись – Шежере – Интернет- программы – Разное	– Презентация «Правила составления древа» – Практическое задание «Составление схемы родословной»
5.	<i>Судьба семьи в судьбе страны:</i> – Исторические источники, как использовать – Написание эссе, очерка, статьи.	– Информация – Работа со справочниками, энциклопедиями, словарями
6.	<i>Детям об истории и родоведении:</i> – Планирование воспитательно-образовательного процесса, с использованием краеведческого и генеалогического материала – Книжки- малышки – Семейные альбомы – Семейные выставки	– Книжки- малышки – Семейные альбомы – Семейные выставки
7.	<i>Моя родословная:</i> – Хранение семейного архива – Книги о родовых фамилиях	– Книги о родовых фамилиях
8.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями	Беседа

План мастер - класса
«Шерстяные картины»

Цель: научить педагогов создавать своими руками интересные, необычные картины из шерстяных ниток.

Задачи:

- вызвать интерес к картинам;
- создать условия формирования представлений о красоте и простоте изготовления картин;
- развивать творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативу;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения в изготовлении картин из шерстяных ниток с детьми и родителями своей группы;
- создавать радостное настроение.

Ответственный: воспитатель старшей группы №8 Диндарова Равиля Рифовна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> 1. Знакомство педагогов с историей возникновения картин из шерсти и их разновидностями. – Старинные и современные картины. – Авторские и оригинальные. – Большие и маленькие, картины из шерсти разной формы. 2. Беседы об изготовлении картин различными способами из шерстяных ниток. 3. Красочные картины из шерсти — это оригинальный подарок к любому празднику.	Информация, демонстрация картин

2.	<i>Практическая часть:</i> Сделать картину из шерстяных ниток своими руками несложно. Главное, знать и соблюдать правила техники безопасности при изготовлении картины. Для того, чтобы шерстяная картина получилась, будет достаточно самых элементарных навыков работы с шерстяными нитками и клеем. По желанию можно добавить поздравление в виде красивой надписи на рисунке с помощью шерстяной нитки.	Изготовление «шерстяных картин» - «Кошки»
3.	<i>Подведение итогов.</i> Обмен мнениями. Общая фотография.	Беседа

План мастер - класса
кукла-оберег «На счастье»

Цель: расширить интерес у педагогов к истории и культуре русского народа, через изготовление традиционной куклы-оберега «На счастье».

Задачи:

- вызвать интерес к обереговым куклам наших предков и её разновидностям;
- создать условия формирования представлений о красоте и простоте изготовления обереговой куклы «На счастье»;
- развивать творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативу;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения в работе с детьми и их родителями.
- отработать практические умения по изготовлению кукол-оберегов на примере изготовления куклы «На счастье».

Ответственный: воспитатель старшей группы №8 Диндарова Рапиля Рифовна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – Знакомство педагогов с историей возникновения обереговых кукол и их разновидностями. – Беседы о народных традициях, изготовления различных традиционных кукол. – Традиционные русские народные куклы были игровые, обрядовые и обереговые.	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> Сделать куклу «На счастье» своими руками несложно. Главное, знать особенности и соблюдать правила при изготовлении: Поэтапно, опираясь на технологическую карту проговариваем алгоритм изготовления обереговой куклы «На счастье». Показываю приемы изготовления.	Изготовление обереговой куклы «На счастье».
3.	Подведение итогов: обмен мнениями	Беседа

План мастер - класса
«Необычное в обычном»

Цель: создание условий для воплощения творческих способностей педагогов через освоение техники создания картин с помощью бросового материала.

Задачи:

- создать оптимальные условия для формирования представлений о простоте изготовления картин своими руками при помощи подручных материалов;
- развивать творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативу;
- воспитывать желание и умение взаимодействовать при создании коллективной работы;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения в изготовлении картин с помощью картонных втулок с детьми и родителями своей группы.

Ответственный: воспитатель подготовительной группы № 9 Сычёва Надежда Николаевна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – Знакомство педагогов с многообразием форм, которые может принять картонная втулка, пупырчатая пленка. – Беседа о том, где взять темы для рисования (праздничный салют, листья на дереве, еловая ветка, букет цветов, парик клоуна, и т.д.) и как комбинировать различные материалы. – Необычные картины, созданные нетрадиционным способом своими руками — это оригинальный подарок к любому празднику.	Информация. Демонстрация подручных материалов, способов придания формы втулке и образцов рисунков.

2.	<i>Практическая часть:</i> – Картина при помощи втулки и пупырчатой пленки. – Картина при помощи втулки, нарезанной ножницами бахромой по краю. – Коллективные работы. При рисовании картины с помощью картонной втулки нужно знать и соблюдать несложные правила: – для того, чтобы картина получилась, достаточно самых элементарных навыков работы с красками и кистями; – по желанию на рисунке можно добавить дополнительные элементы или надписи с помощью фломастеров, гелевых ручек, линеров, маркеров, красок и т.п.	Индивидуальные работы Коллективные работы
3.	Подведение итогов: обмен мнениями.	Беседа

План мастер - класса

«Балеринки»

Цель: создание условий для воплощения творческих способностей педагогов через освоение нетрадиционных техник рисования на основе народных промыслов.

Задачи:

- вызвать интерес к русским народным промыслам;
- создать оптимальные условия для обучения педагогов элементарным приемам декора при помощи нетрадиционных техник изображения;
- развивать творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативу;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения по декору изделий с детьми и родителями своей группы.

Ответственный: воспитатель подготовительной группы № 9 Сычёва Надежда Николаевна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – Знакомство педагогов с многообразием народных промыслов России. – Беседа «Народное творчество в современном мире и в Вашей жизни». – Необычные картины, созданные нетрадиционным способом своими руками — это оригинальный подарок к любому празднику.	Информация. Демонстрация наглядного материала, образцов работ.
2.	<i>Практическая часть:</i> Украсить силуэт балерины своими руками в стиле любого народного промысла с помощью штампов.	Индивидуальные работы педагогов по украшению балерин
3.	Подведение итогов: обмен мнениями.	Беседа

План мастер - класса
«Красота души в народном промысле»

Цель: создание условий для воплощения творческих способностей педагогов через оформление домашней утвари в стиле Урало-сибирской росписи с использованием нетрадиционной техники «Пальцеграфии».

Задачи:

- создать оптимальные условия для формирования устойчивого интереса к русскому декоративно – прикладному искусству;
- развивать творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативу;
- формировать желание проводить свободное время в творческой созидательной форме;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения с детьми и родителями своей группы.

Ответственный: воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 9 Сычёва Надежда Николаевна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – Знакомство педагогов с историей возникновения Урало-сибирской домовой росписи, с символикой элементов; – Что такое домашняя утварь и почему она так называется?	Информация. Демонстрация предметов домашней утвари, расписанных в технике Урало-сибирской росписи.
2.	<i>Практическая часть:</i> – Практические упражнения в рисовании элементов росписи: цветы, ягодки, листья;	Индивидуальные работы педагогов

	– Оформление картонных образцов домашней утвари в стиле Уралосибирской росписи. При использовании техники «Пальцеграфия» нужно знать и соблюдать несложные правила: – Использовать для основы гладкий картон или покрыть основу клеем ПВА, чтобы палец хорошо скользил; – белый цвет берём на кончик пальца, а другой цвет - на подушечку, и плавным поворотом пальца рисуем круглый элемент.	
3.	Подведение итогов: обмен мнениями.	Беседа

План мастер-класса

«Народные игры»

Цель: приобщение педагогов к народной культуре через народные подвижные игры

Задачи:

- раскрыть актуальность, познакомить с особенностями народных подвижных игр, принципами и составляющими данной технологии
- дать рекомендации педагогам по использованию народных игр при организации образовательной деятельности и досуговых моментах

Ответственный: инструктор по физической культуре Мудрая Елена Петровна

Участники: педагоги МБДОУ

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть</i> – Цель народных игр: приобщение детей к народной культуре народов России – Задачи народных игр: ○ знакомство с народными праздниками ○ воспитание желания перенимать и хранить народные традиции ○ развитие детской инициативы ○ воспитание патриотизма, дружелюбия ○ развитие физических качеств – Технология использования в работе.	Информация, презентация
2.	<i>Практическая часть</i> Практическая работа с воспитателями по использованию народных игр.	Подвижные игры: – второй младшей – средней группы – старшей группы – подготовительной группы
3.	Подведение итогов: обмен мнениям	Беседа

План мастер - класса

«Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка раннего возраста»

Цель: создать эмоционально – положительный настрой родителей на совместную работу. Познакомить родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми.

Задачи:

- сформировать у родителей представление об особенностях развития мелкой моторики рук у детей 2-3 лет;
- предоставить практические рекомендации по использованию нетрадиционных пальчиковых игр и упражнений;
- упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать разнообразные игры и упражнения в процессе совместной деятельности с ребенком.

Материалы: подносы с крупами, контейнеры с крупами, дидактическая игра с крышками по сказке «Репка», тактильные мешочки, мультимедийное оборудование.

Ответственный: воспитатель Головкина Екатерина Вячеславовна

Участники: родители и воспитатель первой младшей группы №1

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – Консультация «Роль мелкой моторики в развитии речи детей раннего возраста». – Мультимедийная презентация «Как мы играем в группе с детьми».	Информация Презентация
2.	<i>Практическая часть:</i> 1. Игры на развитие мелкой моторики в домашних условиях: – Пальчиковая гимнастика «Моя семья»; – Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик самый большой...»; – Игровое упражнение «У оленя дом большой»; – Игра «Сварим кашку» (перебирание круп); – Игра «Фантазеры» (рисование на манной крупе); – Дыхательная гимнастика «Пузырь»; – Игра с крышками по сказке «Репка»;	Практическое использование игр

	– Игра «Тактильные мешочки»; – Разминка «Катится колючий ежик». 2. Лепка из соленого теста «Угощение для кукол»	Поделки из соленого теста.
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер – класса
«С математикой играем – речь развиваем»

Цель: познакомить родителей с играми и пособиями, направленными на математическое и речевое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- раскрыть основные задачи игр, способствующих математическому и речевому развитию;
- дать рекомендации родителям по использованию предложенных игр и пособий в домашних условиях.

Ответственный: воспитатель Коротина Наталья Владимировна

Участники: родители и воспитатель второй младшей группы комбинированной направленности №12

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> познакомить родителей с основными задачами игр, направленных на математическое и речевое развитие.	Презентация игр
2.	<i>Практическая часть:</i> Работа родителей в парах. Тренинг по использованию игр.	Практическое использование игр
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер - класса

«Мастера сказок»

Цель: ознакомление родителей с оригами как видом совместной деятельности взрослого и ребенка.

Задачи:

- заинтересовать родителей техникой оригами для организации совместной деятельности с детьми в условиях семьи;
- познакомить с процессом изготовления поделок в технике оригами;
- познакомить с возможностями использования поделок, изготовленных в технике оригами, для обогащения совместной деятельности родителей и детей.

Ответственный: воспитатель Ануфриева Елена Сергеевна

Участники: родители и воспитатель средней группы № 10

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> Знакомство родителей с: – технологией оригами; – основными приемами и техникой оригами.	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> – изготовление героев русской народной сказки «Репка». – драматизация русской народной сказки «Репка».	Герои русской народной сказки «Репка»
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер - класса

«Лэпбук «Зима»

Цель: ознакомление родителей с новым видом совместной деятельности взрослого и ребенка.

Задачи:

- представить педагогический опыт по использованию современной педагогической технологии «Лэпбук»;
- мотивировать родителей на совместное изготовление игр для лэпбука;
- развивать творческую активность участников.

Ответственный: воспитатель Астанина Анна Петровна

Участники: родители и воспитатель средней группы №11

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> Знакомство родителей: – с историей возникновения лэпбука и их видами; – с приемами и методами изготовления «Книги на коленях».	Информация; демонстрация лэпбука
2.	<i>Практическая часть:</i> 1. Распределить с родителями этапы работы: – составить план; – представление каждого пункта плана; – распределить места для кармашков и материалов; 2. Изготовление лэпбука «Зима»: – подготовить основу и необходимые материалы; – подбор игр, загадок, картинок, конвертики с зимними «находилками» для лэпбука.	Лэпбук «Зима»
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер - класса
«Новогодняя открытка»

Цель: познакомить родителей с разнообразными приемами и техникой изготовления интересных, новогодних открыток.

Задачи:

- вызвать интерес к открыткам;
- создать условия для формирования представлений о красоте и способе изготовления новогодних открыток;
- развивать творческий потенциал родителей, их самостоятельность и инициативу;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения в изготовлении новогодней открытки со своими детьми;
- создавать радостное, предпраздничное настроение.

Ответственный: воспитатель Диндарова Рапиля Рифовна

Участники: родители и воспитатель старшей группы № 8

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> 4. Знакомство родителей с историей возникновения открытки и их разновидностями: – старинные и современные; – авторские и отпечатанные в типографии; – музыкальные; – большие и маленькие, открытки разной формы.	Информация, выставка открыток
	5. Беседа: «Изготовление открыток различными способами из подручных материалов» Новый год – это праздник волшебства и подарков. Новый год – самое время для поделок.	Информация

2.	<i>Практическая часть:</i> Сделать новогоднюю открытку своими руками несложно. Главное, знать и соблюдать правила техники безопасности при изготовлении открытки: Для того, чтобы открытка получилась, будет достаточно самых элементарных навыков создания аппликаций из бумаги. По желанию можно добавить поздравление в виде красивой надписи на рисунке.	Открытки «С Новым годом»
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями; общая фотография.	Беседа

План мастер - класса
«Лаборатория детской мечты»

Цель: повышение педагогического мастерства родителей по проблеме детского экспериментирования.

Задачи:

- побуждать родителей использовать экспериментирование в повседневной жизни, совместной деятельности с детьми;
- укреплять сотрудничество между родителями и педагогами;
- вызывать положительные эмоции.

Ответственный: воспитатель Кавун Лариса Анатольевна

Участники: родители и воспитатель старшей группы компенсирующей направленности № 5

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> «Значимость детского экспериментирования»	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> Показ и обсуждение опытов: – «Вулкан в бокале» Оборудование: подсолнечное масло, бокал, вода, краски, пипетка, шипучая таблетка. – «Радужная пена» Оборудование: пластиковая бутылка, салфетка, мыльный раствор. – «Тайна разноцветных конфет» Оборудование: тарелка, теплая вода, конфеты «Скитлс».	Выполнение опытов: – «Вулкан в бокале»; – «Радужная пена»; – «Тайна разноцветных конфет».
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер – класса
«Развиваться вместе с Лего веселей»

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей, развития интеллектуального и творческого потенциала детей посредством ЛЕГО.

Задачи:

- ознакомление родителей со значением и возможностями ЛЕГО конструирования в математическом развитии дошкольников;
- привитие традиций ЛЕГО конструирования в семейной педагогике.
- развитие практических навыков ЛЕГО конструирования у детей и родителей.

Ответственные: воспитатели Сагитова Ольга Владимировна, Заболотнева Елена Николаевна

Участники: родители и воспитатели подготовительной группы № 3

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> Беседа «Почему необходимо играть в ЛЕГО вместе с детьми?» Знакомство с: – историей возникновения ЛЕГО - конструктора; – разновидностями ЛЕГО.	Презентация. Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> Разминка. Игра «Счетная лесенка»; – Игра «Запомни и выложи ряд»; – Игра «Сравни» (знакомство со знаками >, <, =); – «Состав числа»; – Задание на творческое воображение «Самолет»; – Собери по образцу «Подарок маме, цветочек».	Схемы ЛЕГО; выполненные задания.
3.	<i>Подведение итогов:</i> рефлексия.	Построение пирамиды эмоций. Памятки «ЛЕГО – конструирование»

План мастер - класса
«Новое - давно забытое соленое тесто»

Цель: создать условия для формирования и активизации творческого потенциала родителей через технологию «тестоластика».

Задачи:

- вызвать интерес к тестоластике, познакомить с технологическими возможностями теста и его использование в процессе художественного творчества (лепки);
- развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук, эстетический и художественный вкус;
- способствовать сближению родителей, детей, педагогов детского сада;
- воспитывать интерес к лепке, как виду художественного творчества.

Ответственный: воспитатель Кухтиёва Эльза Ильясовна

Участники: родители и воспитатель подготовительной группы № 6

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – что такое тестоластика? – рецепт соленого теста; – что можно сделать из соленого теста?	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> – изготовление фигур из соленого теста.	Подделки из соленого теста
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер – класса
«Рисование «Сказочный цветок» в технике Эбру»

Цель: познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования «Эбру».

Задачи:

- вызвать интерес родителей к новой технике рисования «Эбру»;
- отработать практические умения родителей в новой технике на примере рисования цветка;
- стимулировать стремление применять полученные практические знания и умения в совместной деятельности с детьми дома;
- развивать творческие способности и воображение через продуктивную деятельность.

Ответственный: воспитатель Фатахова Эвелина Анатольевна

Участники: родители и воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 9

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> знакомство родителей: – с историей возникновения техники; – различными темами рисования; – с техникой и правилами рисования; – где и как можно использовать эту технику.	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> рисование «Сказочного цветка»: – особенности соблюдения правил рисования; – соблюдения алгоритма рисования; – показ приёмов рисования.	Схема рисования, рисунки
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями и эмоциями.	Беседа

План мастер - класса

«Развивающие игры для детей на кухне»

Цель: содействовать формированию у родителей умений организовывать совместную игровую деятельность с детьми.

Задачи:

- научить игровому взаимодействию родителей и детей продуктивно проводить совместное с детьми время;
- познакомить родителей с играми на развитие умственных способностей, внимания, на развитие мелкой моторики;
- развивать эмоциональные связи с ребёнком, позитивное общение, умение находить общие занятия и интересы;
- помочь родителям в развитии речи и воображении ребёнка.

Ответственный: воспитатель Сычева Надежда Николаевна

Оборудование: овощи, фрукты, разные крупы, подносы.

Участники: родители и воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 9

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> консультация: – «Почему ребёнка так привлекает кухня?»; – «Что интересного на кухне?»	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> 1. Подборка игр, которые помогут родителям и детям с пользой провести свободное время: – «Помоги Золушке»; – «Накорми Смешарика»; – «Лепка из теста»; – «Кот в мешке»; – «Кораблики и подводные лодки»; – «Соломинки»;	Практическая часть «Игровая пятиминутка»

	– «Что изменилось?» – «Рисуем манкой»; – «Макаронное королевство»; – «Помоги маме»; – «Юный художник»; – «Вкусные слова»; – «Оживи предмет» 2. Практическое изготовление штампов 3. Коллективная работа «Цветочная поляна»	Изготовление штампов из овощей и фруктов; Творческий рисунок
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями	Беседа Памятка «Игры на кухне»

План мастер – класса
«Игры на межполушарное взаимодействие»

Цель: расширить знания родителей о роли нейропсихологических игр и упражнений в развитии детей с нарушениями речи, применение которых возможно в домашних условиях.

Задачи:

- вызвать у родителей интерес к нетрадиционным методам и приёмам, используемых в работе с дошкольниками;
- познакомить с эффективными нейроиграми и упражнениями, способствующими умственному и физическому развитию детей;
- отработать практические умения по изготовлению нейротренажёров.

Ответственный: учитель-логопед Обакшина Ирина Павловна

Участники: родители, учитель – логопед старшей группы компенсирующей направленности № 5.

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> 1. «Роль межполушарного взаимодействия в развитии интеллекта ребёнка». 2. Знакомство родителей с нетрадиционными формами работы: – нейротренажёры, – нейроигры и упражнения.	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> 1. Использование нейроигр и упражнений: Тренажёры: – «Межполушарная доска», – «Дорожки - классики». Упражнения: – «Кулак – ребро – ладонь» – «Собери карандаши двумя руками».	Нейротренажёры

	Игры: – «Нарисуй узор двумя руками», – «Нарисуй елку (дерево) двумя руками», – «Нарисуй фигуры двумя руками». – «Игры с губками». 2. Изготовление нейротренажёров.	
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер – класса

«Развитие звуко - слогового анализа у детей дошкольного возраста»

Цель: познакомить родителей с методикой проведения звуко - слогового анализа слова.

Задачи:

- способствовать формированию необходимых знаний о выполнении звуко-слогового анализа, приёмах работы в семье;
- стимулировать мотивацию к занятиям с ребёнком;
- отработать практические умения по выполнению звуко - слогового анализа слова.
-

Ответственный: учитель - логопед Шмакова Валентина Владимировна

Участники: родители, учитель – логопед подготовительной группы компенсирующей направленности № 9.

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> характеристика звуков: – гласные звуки; – согласные звуки: глухие - звонкие, твёрдые – мягкие, – символическое обозначение звуков. Оборудование и материалы: Таблицы: – «Звук – буква», – «Гласные – согласные звуки». Символы гласных и согласных звуков.	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> выполнение родителями звуко - слогового анализа слова «ЛИСА» с использованием символов.	Информация, выполнение заданий.

	Определить: – количество слогов, – количество и название гласных звуков, – количество всех звуков в слове, – дать характеристику всем звукам в слове по порядку. Оборудование и материалы: – Иллюстрация «Лиса». – Символы слова, слогов, звуков. – Схема слова.	
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениям.	Беседа

План мастер-класса

«Школа Логики»

Цель: способствовать повышению мотивации родителей в использовании представленных дидактических игр, приемов и методов работы для развития словесно-логического и творческого мышления детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи:

1. предоставить родителям практические материалы по использованию игр и упражнений для формирования основных мыслительных операций, словесно-логического и творческого мышления детей дошкольного возраста;
2. повысить уровень коммуникативной культуры общения родителей с детьми при выполнении игровых упражнений и дидактических игр в домашних условиях;
3. способствовать сближению детей и родителей в процессе выполнения заданий и игр, формированию командного стиля деятельности и решения проблемных задач.

Ответственный: учитель-дефектолог Емельянова Наталья Юрьевна

Участники: родители, учитель – дефектолог

№ п/ п	Содержание	Выход
1	<i>Теоретическая часть:</i> 1. Знакомство родителей с актуальными вопросами развития словесно-логического и творческого мышления детей дошкольного возраста. 2. Дайджест эффективных форм, методов и приемов развития словесно-логического и творческого мышления детей дошкольного возраста в детском саду и в домашних условиях.	Информация Дайджест- информация

	– Игровой кейс «Школа Логики».	Презентация дидактических игр и пособий
2	<i>Практическая часть:</i> 1. Разъяснение структуры организации и проведения дидактических игр и упражнений с детьми. 2. Проведение дидактических игр и упражнений с родителями: – Третий лишний – Гирлянда – Поезд – Гусеница – Цепочка – Общее-различное – Ромашка – Кто больше? – Цветовая дорожка – Запоминалка- отвечалка 3. Проведение дидактических игр с пособием «Блоки Дьенеша»: – Магазин – Хоровод – Второй ряд – Найди клад – Помоги сказочному герою – Кошки-мышки – Улитка – Угощение для медвежат – Найди ошибку – Винни Пух и Пятачок – Поиск затонувшего клада 4. Проведение дидактических игр с пособием «Логико-малыш» 5. Решение практических задач по вопросам развития словесно-логического и творческого мышления детей дошкольного возраста.	Информация Игровое оборудование для игр Игровое оборудование для игр Игровое оборудование для игр. Карты-упражнения. Картотека проблемных ситуаций

	6. Беседа «Занимаемся дома: какие учебные тетради будут полезны детям».	Каталог методической литературы по вопросам развития словесно-логического и творческого мышления детей дошкольного возраста.
3	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями	Беседа

План мастер - класса
«Развитие пространственных ориентировок у детей
дошкольного возраста»

Цель: способствовать повышению компетентности родителей в вопросе развития пространственно - временных представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- показать значимость данного направления в подготовке детей к обучению в школе;
- научить игровым приемам развития пространственного ориентирования у детей;
- развивать творческую активность участников.

Ответственный: педагог – психолог Прокопьева Наталья Владимировна

Участники: родители подготовительной к школе группы № 6, педагог - психолог.

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> знакомство родителей с: – понятием «пространственная ориентация»; – с поэтапным развитием пространственных представлений; – использованием игровой деятельности по формированию пространственного ориентирования.	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> – графические диктанты, задания по проведению «Корректирующей пробы»; – использование потешки «Это глазки. Это ушки...»; – проведение подвижных игр «Найди игрушку», «Колокольчик»; – проведение сказки «Путешествие по волшебному листу».	Раздаточный материал: – бланки корректирующей формы; – схемы графических диктантов; – задания-головоломки.
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями.	Беседа

План мастер – класса

«Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста»

Цель: повышение родителей по применению упражнений, направленных на профилактику плоскостопия у детей дошкольного возраста

Задачи:

- раскрыть родителям проблему профилактики плоскостопия;
- показать средства физического воспитания в профилактике плоскостопия.

Ответственный: инструктор по физической культуре Мудрая Елена Петровна.

Участники: родители воспитанников с медицинскими показаниями – плоскостопие и инструктор по физической культуре.

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть:</i> – что такое плоскостопие, – причины; – диагностика, – профилактика	Информация
2.	<i>Практическая часть:</i> 1. Выполнение упражнений: – Различные виды ходьбы. – Упражнения в исходном положении стоя. – Упражнения в исходном положении сидя. – Массаж стоп. 2. Рекомендации родителям для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста.	Выполнение упражнений Информация
3.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями	Беседа