



## **Итоги самообследования**

### **период с 09.01.2018г. по 31.12.2018г.**

#### **Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	72,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы: № 3, № 9. 72,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	82,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 1, № 2, № 6, № 10. 82,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	78,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 4, № 5, № 7, № 8. 78,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» не оказывает
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программ дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15/ и принята на заседании педагогического совета № 1 от 31 августа 2017г. протокол № 1:</p> <p><i>1. Целевой компонент программы:</i></p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения программы</p> <p>1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.</p> <p><i>2. Содержательный компонент Программы</i></p> <p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка</p> <p>2.1.1. Содержание регионального компонента реализации Программы</p> <p>2.1.2. Реализация кружковой деятельности</p>

					<p>2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p> <p>2.3. Взаимодействие взрослых с детьми</p> <p>2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей</p> <p>3. <i>Организационный компонент Программы</i></p> <p>3.1. Особенности психолого – педагогических условий в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3.2. Организация предметно – пространственной среды МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3.3. Кадровые условия реализации Программы</p> <p>3.4. Материально – техническое обеспечение Программы</p> <p>3.5. Финансовые условия реализации Программы</p> <p>3.6. Планирование образовательной деятельности</p> <p>3.7. Распорядок и/ или режим дня</p> <p>3.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами</p> <p>4. <i>Список литературы</i></p> <p>5. <i>Краткая презентация Программы</i></p>
--	--	--	--	--	--

	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляем через: <ul style="list-style-type: none"> <li>– официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» <a href="http://chebur393.nethouse.ru">сайт: chebur393.nethouse.ru</a>,</li> <li>– информационные стенды,</li> <li>– проведения Дня открытых дверей,</li> <li>– родительские собрания,</li> <li>– проведения публичных отчетов.</li> </ul>
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В рамках ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: физического и социально – коммуникативного направления развития организована кружковая работа: «Спортклуб» - руководитель Мудрая Е.П., «Разноцветное настроение» - руководитель Прокопьева Е.П.

					Также в ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют целевому и содержательному разделам ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <p>1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение педиатра</li> <li>– осмотр специалистами</li> <li>– антропометрические измерения</li> <li>– вакцинопрофилактика</li> </ul> <p>2. <i>Соблюдение режима дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка сезонных режимов дня</li> <li>– полноценный дневной сон</li> <li>– прогулка на свежем воздухе в любую погоду</li> </ul>

					<p>3. <i>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влажная уборка помещений</li> <li>– проветривание</li> <li>– кварцевание групповых помещений</li> </ul> <p>4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности раннего периода развития</li> <li>– выявленной патологии педиатром и др специалистами</li> <li>– индивидуальных особенностей организма</li> </ul> <p>5. <i>Организация двигательной активности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренняя гимнастика</li> <li>– непрерывная образовательная деятельность по физической культуре</li> <li>– подвижные игры</li> <li>– спортивные игры</li> <li>– физминутки</li> <li>– оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/</li> <li>– спортивные досуги, праздники</li> </ul> <p>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывная образовательная деятельность</li> <li>– беседы</li> <li>– игры: дидактические, сюжетно – ролевые</li> <li>– игровые упражнения</li> <li>– экскурсии</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемно-игровые ситуации</li> <li>– конкурсы, развлечения</li> </ul> <p>7. <i>Сезонные курсы общеукрепляющей терапии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– витаминотерапия</li> <li>– аскорбиновая кислота</li> <li>– аксолиновая мазь</li> </ul> <p>8. <i>Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующая одежда для улицы</li> <li>– длительное пребывание на свежем воздухе</li> <li>– хождение босиком</li> <li>– закаливание: воздушное</li> </ul> <p>9. <i>Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плоскостопия</li> <li>– нарушение осанки</li> <li>– нарушений зрения</li> </ul> <p>10. <i>Сбалансированное питание.</i></p> <p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключил договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1(МАУЗ ДГ КБ № 1).</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

					<p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2018 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заведующий Платонова М.Н. по теме «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</li> <li>– старший воспитатель Житник А.Г. «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»</li> <li>– педагоги: Емельянова Н.Ю., Прокопьева Н.В., Криволапова Л.И., Мудрая Е.П., Толмачева О.А., Козловская Е.А., Нестерова Р.А.,</li> </ul>	

					<p>Диндарова Р.Р., Новикова Е.В., Федулина В.Н., Кавун Л.А., Аникина Н.А., Комилова М.Д., Стрижова Л.С. по теме <i>«Сайт образовательной организации. Технология создания и ведения сайта. Защита персональных данных»</i>.</p> <p>– педагоги: Обакшина И.П., Шмакова В.В., Коротина Н.В., Сычева Н.Н., Толмачева О.А. по теме <i>«Психолого-педагогическое сопровождение тдетей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»</i>.</p> <p>– воспитатели Астанина А.П., Новикова Е.В. по теме <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</i>.</p> <p>– воспитатель Портнягина Т.В. по теме <i>«Информационно-коммуникативные технологии»</i></p> <p>В ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:</p> <p>– учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю. по теме <i>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>– воспитатели Подкорытова Н.Д., Комилова Г.Д. по теме «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>23 педагога прошли обучение в Муниципальном бюджетном учреждении Учебно-методический центр «Медицина катастроф» по теме «Оказание первой помощи».</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	<p>Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Педагогическая деятельность детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования</p>	

					<p>педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.</p> <p>В целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации в группах раннего возраста</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые слабо усваивают программный материал педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и разрабатывается коррекционный образовательный маршрут.</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;</li> <li>– создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;</li> <li>– недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</li> </ul>

					<p>Основой реализации ООП является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии,</li> <li>– метод проектов,</li> <li>– игровые технологии,</li> <li>– нетрадиционные техники рисования,</li> <li>– технологии речевого развития.</li> </ul>
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организация развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку»</li> <li>– «Приоритеты и ориентиры в создании развивающей предметно-пространственной среды».</li> <li>– «Влияние предметно-пространственной среды на игровую деятельность детей»</li> <li>– «Создание комфортной образовательной среды для обеспечения эмоционального благополучия дошкольников»</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние предметно – пространственной среды на речевое развитие ребенка»</li> <li>- «Влияние предметно – пространственной среды на продуктивную деятельность детей».</li> <li>- «Влияние предметно – пространственной среды на двигательную активность дошкольника».</li> <li>- «Современные технологии в речевом развитии дошкольников»</li> <li>- «Как грамотно говорить и красиво общаться»</li> <li>- «Взаимодействие педагога и семьи по вопросам речевого развития детей»</li> </ul> <p>Семинар «Проектирование образовательного пространства в ДОУ»</p> <p>Мастер классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развивающая предметно – пространственная среда в группах младшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»</li> <li>- «Развивающая предметно – пространственная среда в группах старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация совместной образовательной деятельности с дошкольниками по развитию речи»</li> <li>- «Минутки здоровой речи»</li> </ul> <p>Семинары – практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимосвязь межполушарной деятельности мозга и речи ребенка»</li> <li>- «Современные технологии развития мелкой моторики в дошкольном возрасте. Пальчиковые шаги. Развитие графомоторных навыков».</li> </ul> <p>Мастер – класс «Совершенствование связной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены:</p> <p>Консультации:</p> <p>Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игровая среда в семье»</li> <li>- «Как научить ребенка одеваться».</li> <li>- «Роль картинок в развитии речи ребенка»</li> <li>- «Использование фольклорных произведений в развитии речи детей»</li> <li>- «Пальчиковые игры как способ развития речи детей»</li> <li>- Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поощрения и наказания. Нужны ли они?»</li> <li>- «Телевизор и компьютер. Друзья или враги?»</li> <li>- «Рука развивает мозг»</li> <li>- «У школьного порога – пять компонентов готовности к школе»</li> <li>- «Как правильно общаться с детьми».</li> <li>- «Игры, которые развивают речь»</li> <li>- Индивидуальные консультации по запросам родителей</li> </ul>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.	

					<p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность.</p> <p>Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учётом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий, повышать профессионализм педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды.</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<p>Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы».</li> <li>– «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы».</li> <li>– «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников».</li> <li>– «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы».</li> <li>– «Реализация системы ХАСПП».</li> </ul> <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовой план работы, планы работы специалистов.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации.

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт <a href="http://chebur393.nethouse.ru">chebur393.nethouse.ru</a> , информационные стенды, родительские собрания.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <i>Коллегиальными органами управления являются:</i> – Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический совет,</li> <li>– Общее собрание работников.</li> </ul>
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– МАУЗ ДГ КБ № 1</li> <li>– МБОУ СОШ № 86</li> <li>– Муниципальное автономное учреждение Центр психолого – педагогической социальной помощи</li> <li>– ГОУ ДПО ЧИППКРО</li> <li>– МБОУ ДПО ЦРО</li> <li>– Библиотека «Ровесник»</li> <li>– МБУДО «ДДК Ровесник»</li> <li>– Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района</li> <li>– ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску.</li> </ul>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, в котором почти нет текучки кадров.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

					<p>функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2018 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический педсовет «Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой»</li> <li>– «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу».</li> <li>– Традиционный педсовет «Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год»</li> <li>– Тематический педсовет Тема «Оптимизация работы педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста»</li> </ul>
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ</p>

					<p>«ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Также педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель. В МБДОУ за 2018 год прошли методические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Глаза боятся, а руки делают»</i></li> <li>– <i>«Культура речи – культура ума».</i></li> </ul> <p>В рамках методических недель прошли мастер – классы, открытые мероприятия.</p> <p>Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на РМО, так воспитатель средней группы № 12 Сычева Н.Н. 13 марта 2018г. выступила на семинаре – практикуме районного методического объединения воспитателей ДОУ Тракторозаводского района и 18 апреля 2018 г. на городском профессиональном сообществе воспитателей дошкольных образовательных организаций «Создание мотивационных ситуаций при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в ДОУ в группах разного возраста» с темой «Сюрпризный момент при организации совместной деятельности взрослого и ребенка младшего дошкольного возраста».</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. 20 марта 2018 г. выступила на семинаре – практикуме методического объединения учителей – дефектологов Тракторозаводского района «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ с темой «Приобщение детей с ОВЗ к художественной литературе посредством использования технологии интегрированного обучения».</p> <p>Педагог – психолог Прокопьева Н.В. 21 марта 2018 г. на семинаре методического объединения педагогов – психологов Тракторозаводского района «Эффективные модели взаимодействия: педагог – ребенок, педагог – родитель» провела деловую игру «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ».</p> <p>Воспитатель второй младшей группы № 12 комбинированной направленности Коротина Н.В. выступила на семинаре-практикуме для воспитателей групп комбинированной направленности Тракторозаводского района с темой «Организация работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Технологические аспекты деятельности воспитателя»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Учитель – логопед Обакшина И.П. 18 апреля 2018 г. выступила на практическом семинаре методического объединения учителей – логопедов Тракторозаводского района «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» с темой «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>В 2018 году педагоги МБДОУ приняли участие в III заочной научно - практической конференции «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО!» где представили статьи:</p> <p>Емельянова Н.Ю. /учитель – дефектолог/ «Использование литературного произведения как средства познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ через технологию интегрированного обучения» В статье представлен опыт работы учителя-дефектолога по ознакомлению детей дошкольного возраста с ОВЗ с художественной литературой на материале художественных произведений различных жанров.</p>
--	--	--	--	--	--

					Мудрая Е.П. /инструктор по физической культуре/ «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». В статье рассмотрены различные аспекты причин, профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста, представлены рекомендации по профилактике плоскостопия.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонализированные программы.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует: программы: – «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; технологии:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова;</li> <li>– «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова.</li> <li>– «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева.</li> <li>– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.</li> <li>– «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.</li> </ul>
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 групповых комнат,</li> <li>– 1 музыкально – спортивный</li> </ul>

					<p>зал,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет заведующего,</li> <li>– методический кабинет,</li> <li>– кабинет бухгалтерии,</li> <li>– кабинет зам. зав. по АХЧ,</li> <li>– медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,</li> <li>– пищеблок,</li> <li>– прачечная,</li> <li>– и т.д.</li> </ul> <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2018 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установлены евро окна в группы: № 10, № 9, № 8, № 3,</li> <li>– приобретены детские шкафчики в группу № 10,</li> <li>– приобретена трехъярусная кровать в группу № 7,</li> <li>– приобретены игрушки,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретены шторы в музыкально – спортивный зал,</li> <li>– приобретены шторы в коридор,</li> <li>– косметический ремонт групп,</li> <li>– косметический ремонт медицинского блока,</li> <li>– замена перил на крыльцах.</li> </ul> <p>Информационно – методическая база насчитывает 3 компьютера, 1 мультимедийное оборудование (экран, проектор).</p>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>«Обеспечение безопасности в МБДОУ»</i> - заведующий Платонова М.Н.</li> <li>– <i>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в ДОУ»</i> - старший воспитатель Житник А.Г.</li> <li>– <i>Создание условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</i> - воспитатели МБДОУ</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ» - учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П.</li> <li>– «Формирование звукослоговой структуры слова через развитие сукцессивных функций» - учитель – логопед Криволапова Л.И.</li> <li>– «Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ к художественной литературе» - учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.</li> <li>– «Преемственность в работе детского сада и школы» - педагог – психолог Прокопьева Н.В.</li> <li>– «Использование здоровьесберегающих технологий»-инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.</li> </ul>
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		92,0%	Итоги 2018 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 92,0%.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	86 %	<p>В подготовительной группе № 11, подготовительной группе № 10 и подготовительной группе № 9 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2018 года воспитанники МБДОУ были участником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 72 –я районная легкоатлетическая эстафета - I место;</li> <li>– Районный лыжный праздник среди команд детских садов Тракторозаводского района города Челябинска - III место;</li> <li>– Соревнования по лыжным гонкам городской спартакиады старших дошкольников - III место;</li> <li>– Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок», посвященных Дню Космонавтики - II место;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Легкоатлетическая эстафета городской спартакиады старших дошкольников - II место;</li> <li>– Личное первенство в соревнованиях по легкой атлетике городской спартакиады старших дошкольников - III место;</li> <li>– Соревнования «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района - участие;</li> <li>– Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»;</li> <li>– Районный этап XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»;</li> <li>– Интеллектуальное состязание старших дошкольников «Почемучки».</li> </ul>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 310 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 282 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 28 воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении непрерывной образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность непрерывной образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска».
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	1	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется

		информационно-коммуникационных технологий			мультимедийное устройство, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования В образовательный процесс включены блоки: – непрерывная образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы		1-2-3	2	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ		1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют технические средства: компьютеры для организации образовательного процесса.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	81,23 %	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 81,23 % от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 29 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		10,3%	В 2018 году МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» был участником отборочного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2018» номинации «Педагогическое мастерство». Представлял МБДОУ воспитатель второй младшей группы комбинированной направленности № 12 Сычева Н.Н. Воспитатель МБДОУ Новикова Е.В. участник городского конкурса «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности –

					<p>2018. Педагогический дебют», где представила конспект нод «Волшебная шкатулочка».</p> <p>Также учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. участник городского конкурса «Цифровой ветер Челябинска» номинация «Лучшее интернет – представительство».</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень		19%	<p>Шмакова В.В. – учитель логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почетная грамота Министерства образования РФ.</li> </ul> <p>Обакшина И.П. – учитель – логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почетная грамота Министерства образования РФ.</li> </ul> <p>Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамота Министерства образования РФ;</li> <li>– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования».</li> </ul> <p>28.08.2018 года Мудрая Е.П. награждена Юбилейным знаком «100 – ление системы дополнительного образования»</p>
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация методической работы внутри дошкольного учреждения;</li> <li>– курсовая подготовка;</li> <li>– самообразовательная деятельность.</li> </ul>
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска».
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Наличие/ отсутствие	1-2-3	2  Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса.  – программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре/ рецензирована кандидатом педагогических наук, профессором Шармановой С.Б./.  – «Парциальная Программа коррекционно – развивающего обучения детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы комбинированной направленности» - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие осязательного восприятия у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры» - Нестерова Р.А.</li> <li>– «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Подкорытова Н.Д.</li> <li>– «Зимующие птицы» - Диндарова Р.Р.</li> <li>– «Макеты, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»- Федулina В.Н.</li> </ul>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3		2	Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3		1	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3		1	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует компьютерный класс.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 12.12.2018г. приказ № 80-у Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации;</li> <li>– анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;</li> <li>– анализ планирования, результатов диагностики.</li> </ul>
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная статистика,</li> <li>– социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса,</li> <li>– отчеты педагогов,</li> <li>– практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.</li> </ul>

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		298 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		37 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		19 человек/67,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		18 человек/62,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		10 человек/ 33,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		9 человек/ 31,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		20 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	человека/%		12 человек/ 41,4 %
1.8.2	Первая	человек/%		9 человек/ 31,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		4 человека/ 14,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		2 человека/ 7,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		5 человек/ 17,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		2 человека/ 7,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1/3,5%	1 человек /3,5 % прошел профессиональную переподготовку.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		2 /83,0 %	24 человека / 83,0 % повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		29/298	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 29 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 298 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Ильичева И.П.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 м <sup>2</sup> Количество воспитанников: 298 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м <sup>2</sup>	81,0 м <sup>2</sup> - музыкально - физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально - физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально - физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.