



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

## Игра «Кому что нужно для работы»



Методическое авторское пособие

### Проблемное поле:

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям. Профорентация дошкольников это новое, мало изученное направление в дошкольном воспитании. Сложность работы заключается в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов и родителей, эта тема не вызывает волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что его привлекает и что его больше интересует. Поэтому работа воспитателей заключается в том, чтобы заинтересовать детей и родителей профессиональным миром. Это очень важно – иметь определенную подготовку по ранней профорентации. Кем - бы не стал ребенок в будущем, он должен хорошо понимать свою роль в окружающем мире, роль выбора своей будущей профессии.

**Целевая аудитория:** педагоги ДОО, родители, дети.

### Аннотация:

Пособие представляет собой набор кукол по профессиям и карточки с изображением атрибутов.

Данную игру можно использовать как на этапе знакомства с новыми для детей профессиями, так и для закрепления и обобщения знаний.

Данное пособие знакомит детей с профессиями людей, укрепляет зрительную память, развивает наблюдательность и внимание.

Занятия могут быть индивидуальными и групповыми.



**Цель:** Развитие интереса у дошкольников к миру взрослых людей путем ознакомления со сферами их трудовой деятельности.

### Задачи:

1. познакомить детей с некоторыми распространёнными профессиями;
2. уточнить представление детей об атрибутах тех или иных профессий, назначении предметов, необходимых людям определённых профессий;
3. расширять словарный запас по теме «Профессии»;
4. закрепление названий и представлений о профессиях;
5. ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами;
6. развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями;
7. усиление познавательного интереса;
8. развитие памяти, речевых навыков, концентрации внимания, умения логически мыслить;
9. воспитывать интерес детей к представителям той или иной профессии.

### Возрастная категория

Дети среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет).

### Материал:

- тряпичные куклы, сделанные своими руками, одетые по профессиям: повар, учитель, парикмахер, врач, строитель;
- карточки с изображением атрибутов: ножницы, расческа, фен, сковородка, кастрюля, плита, тетради, глобус, карандаши, градусника, шприца, кирпича, молотка и т. д.

### Варианты использования

#### «Назови профессию»

Цель: Уточнить знания детей о рабочей одежде, учить по спецодежде различать людей разных профессий.

Игровые действия: Дети называют профессию после того как, воспитатель перечислит предметы.

#### «Кто что делает»

Цель: Учить называть действия, которые присущи работникам той или иной профессии.

Игровые действия: Воспитатель показывает картинку и называет профессию, дети по очереди называют действие человека данной профессии.

#### «Что лишнее»

Цель: Учить детей замечать ошибку в использовании предметов, развивать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения. Закреплять знания об инструментах труда.

Игровые действия: Находить и закрывать ненужные предметы.



#### «Оденем куклу на работу»

Цель: Учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Игровые действия: Поиск нужных предметов одежды в соответствии с названной профессией.

#### «Кому что нужно для работы?»

Цель: За определенное время правильно разобрать картинки с соответствующими предметами к каждой кукле.

Игровые действия: Поиск и складывание картинок с соответствующими предметами к каждой кукле.



## Материал подготовила

Диндарова Рауля Рифовна, воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

