

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Я, Маткина Анастасия Сергеевна, воспитатель группы раннего возраста, представляю МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска».

Слайд 2

Ранний возраст является важнейшим периодом в жизни ребенка, когда закладываются наиболее важные способности, определяющие его дальнейшее развитие.

В сохранении хорошего настроения, положительных эмоций, отвлечения от негативных переживаний у детей раннего возраста мне помогает «Чемодан волшебства», который мы традиционно используем каждый понедельник для встречи детей после выходных дней.

Слайд 3

«Чемоданчик волшебства» - наполняем играми на развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики, которые созданы своими руками.

Сенсорное развитие - инструмент познания окружающего мира, организации предметно-развивающей среды. М. Монтессори по этому поводу утверждала, что сенсорное восприятие – важный фактор интеллектуального развития. То есть чем выше сенсорная культура ребенка, тем он умнее.

Слайд 4

«Чемоданчик волшебства» помогает ненавязчиво познакомить, изучить, закрепить и расширить полученный детьми опыт, сделать совместную деятельность яркой и динамичной.

Слайд 5

В первом «Чемоданчике волшебства» у нас подобраны игры, которые направлены на изучение и закрепление основных цветов.

Слайд 6

«Посади бабочку на цветок». Игровые действия: ребенок берет бабочку любого цвета и садит ее на лепесток цветка такого же цвета. Читают потешку про бабочку:

Бабочка летала,
Бабочка порхала,
По лугу кружилась,
На цветы садилась.

Слайд 7 и 8

«Цветные палочки». **«Разноцветные шарики»** Игровые действия: ребенок, раскладывает палочки и шарики по стаканчикам соответствующего цвета.

Дети учатся сравнивать, их индивидуальный словарь расширяется соответствующими терминами, развивается внимательность.

Слайд 9 и 10

Дидактическая игра «Собери пирамидку». Игровые действия: ребенок собирает пирамидку от самого большого к маленькому колечку и называет цвета пирамидки.

Слайд 11 и 12

«**Разноцветная гусеница**» Игровые действия: дети собирают гусеницу из отдельных разноцветных частей. Показывают и называют цвет. Разглядывают гусеницу и делают пальчиковую гимнастику:

Слайд 13-16

Игры с прищепками:

«**Заборчик у домика**» Игровые действия: ребенок прикрепляет прищепки к заборчику определенного цвета. Зеленый заборчик – зеленые прищепки, синий – синие прищепки.

Слайд 14

«**Мышкин домик**» Дети украшают домик для мышки, берут прищепку такого же цвета как домик и рассказывают, почему они выбрали именно эту прищепку. Прочитать детям стихотворение:

Маленькая мышка –
Где же твой домишко?
В поле ветер свищет,
Мышку мама ищет!

Слайд 15

«**Цветные ежики**» так же как и в предыдущих играх прикрепляют прищепку к ежику, соответствующего цвету прищепки. Прочитать детям стихотворение:

Острая мордашка,
Бусинки глаза,
Ушки на макушке,
Выдают ежа.

Слайд 16 и 17

«**Веселые матрешки**» Игровые действия: дети украшают матрешку цветными фигурами.

Слайд 18 и 19

«**Корзиночки**» Детям предлагаются корзинки и грибочки основных цветов. Читается стихотворение:

Гриб – грибочек,
Выходи на лужочек!
На тебя я погляжу,
В кузовочек положу!

Дети раскладывают грибы по корзинкам: красные – в красную корзинку, желтые – в желтую корзинку.

Второй вариант корзинки и цветы основных цветов. Читается стихотворение:

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.

Дети раскладывают цветы по корзинкам: красные – в красную корзинку, желтые – в желтую корзинку.

Слайд 20 и 21

«**Подбери колесо**» Ребенок соотносит цвета колес путем подбора.

Развивается развивать зрительное восприятие, наблюдательность, мелкая моторика рук.

Слайд 22

«Веревочки к шарикам» Игровые действия: дети подбирают ниточку определенного цвета к шарiku соответствующего цвета и нанизывают на шарик.

Слайд 23 и 24

«Большая стирка». Дети выбирают и называют одежду, соотносят цвет выбранного предмета одежды с предлагаемыми веревочками и прищепками, определяя идентичные.

Слайд 25

«Найди пару» Зайчик потерял варежки. Дети находят варежки по цвету для правой и левой руки.

Слайд 26

Дети с интересом ждут и рассматривают новый «Чемодан волшебства».

Слайд 27

В следующем «Чемоданчике волшебства» подобраны игры на развитие мелкой моторики у детей.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются «мощным средством» активизации мыслительной и речевой деятельности ребенка.

Слайд 28 и 29

«Волшебный зонтик» является стимулом для познания окружающего мира, способствует развитию мелкой моторики, координации движения обеих рук, глазомера, самостоятельности.

Так же «Волшебный зонтик» стимулирует ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых потешек, самостоятельно их рассказывать, развивает интерес к обыгрыванию потешек:

- «Солнышко, солнышко выгляни в окошко».
- «Дождик, дождик кап – кап – кап».
- «Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки».
- «Цветочек аленький подарю я Аленьке. Ты не плачь! Не реви! А подарочек бери!

Зонтик же волшебный, повторив потешку, ребенок может поиграть в игры: застегнуть и растегнуть ремешок, развязать и завязать шнурочки, собрать бусы, прицепить капельки к тучке.

Слайд 30 и 31

«Игры с коктейльными трубочками». «Колючки для ежика» Игровые действия: дети нанизывают колючки ежику из коктейльных трубочек. Игра способствует развитию у детей захвата предмета «щёпотью».

«Корзиночка».

Детям предлагается «сплести» корзиночку из трубочек. Развивается зрительно-моторная координация, формируются сенсорно-перцептивные действия.

Слайд 32 и 33

«Веселые выключатели» Воспитатель показывает детям на дорожке большую красную божью коровку. Ребенок находит такую же на выключателе и нажимает соответствующую клавишу на выключателе. Развивает в комплексе все виды восприятия (слуховое, зрительное, тактильное), учит действовать в соответствии с предлагаемой инструкцией.

Слайд 34

«Дорожки». Дети пристегивают фигуры на пуговицы.

Слайд 35

«Бусы» Дети нанизывают на шнурок большие и маленькие пуговицы, сопровождая свои действия речью: «большая пуговица», «маленькая пуговица».

Слайд 36 и 37

«Мишка с сюрпризом» - модификация «Чудесного мешочка». В этот мешочек можно играть в паре, т.к. у него два рукава. Совершенствуются тактильные способности, эмоциональная отзывчивость, активизируется предметный словарь.

Слайд 38

«Ловкие пальчики» Ребенок вытягивает шнурки, тем самым он обучается хватательным движениям приемом «щёпотью». Когда ребенок вытянет все шнурки, его ждет сюрприз, например, массажные мячики.

Слайд 39

Мы представили лишь малую часть содержимого нашего «Чемоданчика волшебства», предоставляя возможность Вам проявить свое творчество и создать свои чемоданы с волшебными играми.