

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Челябинск, 2022

Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя октября	«Я – человек»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками; – Способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам; – Поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; – Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; – Поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении; 	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; – Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. – Способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с игровыми уголками в группе; – Игры-потешки; – Игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотовыставка «Моя семья» – Рассматривание картинок, изображающих семью; – Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; – Игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» – Рассказывание и показ сказки «Теремок». 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); – Выставка «Дары осени»; – Хороводные игры – Рассказывание и показ сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); – Семейная фотовыставка «Краски осени»; – Выставка «Осенние листья»; – Чтение и рассматривание книг об осени;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Бумага, карандаши; – Дидактические куклы; – Сюжетные игрушки для обыгрывания – Музыкальные инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> – Настольная театрализованная ширма, – Персонажи сказки «Теремок» – Предметные картинки с изображением членов семьи; – Сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> – Настольная театрализованная ширма, – Овощи, фрукты, – Персонажи сказки «Репка». 	<ul style="list-style-type: none"> – Книги и иллюстрации по теме «Осень»; – Модель последовательности одевания (осенняя одежда); – Шаблоны для самостоятельного рисования раскрашивание листьев, деревьев, дождика; – Осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»).

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Животный мир»	Я - человек	Народная культура и традиции	Наш быт
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к животным – Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. – Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). – Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия). – Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении. – Побуждать к управлению своими действиями, поведением. – Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе. – Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. – Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. – Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению – Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. – Поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтению художественной литературы; слушанию музыкальных произведений, народным игрушкам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо. – Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому. – Вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; 	<ul style="list-style-type: none"> – Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, 	<ul style="list-style-type: none"> – Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю

	<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; - Посещение с детьми контактного зоопарка; - Беседа с ребенком по уходу за домашними животными; - Привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм. 	<p>родители в детстве, старшие дети в детском саду);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями) 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание: «Лошадка» муз. Е;Тиличеевой, сл; Н;Френкель; «Из - под дуба» рус; Нар; Плясова; - Пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня «Котя, котенька, коток» Русская народная песня. Обработка А. Метлова - досуг, развлечение инсценирование потешек и песен; - Игры - забавы: ладушки, как у нашего кота..., шла коза по мостику..., прятки с платком; - выставка «Русская изба»; - выставка народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для чтения – пословицы, поговорки, потешки; - Сказки «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка». - Подвижные игры образные игры имитации, «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Птички летают»; «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек»; - Конструирование «стульчик», «кровать», «стол», «диванчик» - Организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра; - Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка); 	<p>спать» (с использованием колыбельных), «Катя проснулась, нужно умыться», «Напоим (накормим) Катю чаем (супом или кашей)» , «Оденем Катю на прогулку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек - «Наша группа» (гараж для машин, кирпичики для постройки башни, шкаф для одежды, посуды, где мы моем ручки, где мы спим, кушаем и т.д.), «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» и др. Наблюдения за работой и младшего воспитателя (как она накрывает на столы, расправляет или заправляет кровати и т.п.) - Просмотр мультфильмов для детей до 3 лет о предметах, которые нас окружают - Чтение стихов А.Барто «Зайку бросила хозяйка», «Грузовик», «Строители» и др. - Жестовые и словесные игры «Поздороваемся», «Попроцаемся», «Скажем спасибо».
--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий; – Рассматривание картинок о труде людей, беседы-разговоры о праздниках, народной кухне. – Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки» 	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Набор игрушек (домашние и дикие животные); – Шапочки-ушки разных домашних животных; – Иллюстрации с изображением животных; – Фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; – Фигурка птички и свистулька для музыкально-дидактической игры «Мама и детки»; – Раскраски «Домашние и дикие животные». 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); – Фигурки, куклы девочки и мальчика; – Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; – Образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку») 	<ul style="list-style-type: none"> – Мини-музей/выставка матрешки/ лошадки /богородской игрушки /дымковской/фили моновской игрушки; – Предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами; – Предметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта и обихода (полотенце, мыло, щётка, расчёска, мочалка и т.п.), одежда, обувь, посуда, мебель и др. рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок); – Плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи; – Вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды, обуви, посуды и т.п.) и фигурки для их украшения; – Предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; – Иллюстрации с изображением предметов быта; – Условные маркеры для уборки игрушек на места (на гараже где стоят машинки картинка машинки, на коробе для конструктора – кирпичик или кубик, там где стоят книжки – узнаваемая картинка книжки и т.п.)

			<ul style="list-style-type: none"> - Книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-картинка, книга-панорама; - Иллюстрации к сказкам для рассматривания «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух»; - Внесения нового оборудования: чугунок, ухват, кочерга, печь - Образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки. - Колябелька (люлька) для игр; - Иллюстрации разных матрёшек; - Детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); - Иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; - Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; - Иллюстрации с изображением старинной одежды; - Иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; сарафаны, платочки; - Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - Готовые формы, шаблоны, трафареты для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации; 	
--	--	--	---	--

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба», «День народного единства»	Транспорт	«Здоровейка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. – Показывать, как спокойно высказать свое недовольство его поступком (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза). – Показывать неодобрение того, что отбирать игрушки у друзей плохо. – Вызывать желание поделиться с другом игрушкой. – Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о семье и своем месте в ней. 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. – Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. – Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус – Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. – Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. – Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни – Расширять гигиенические знания и навыки 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. – Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях – Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. – Наблюдать за повадками птиц около кормушки.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальная игра «Мой дружок», – Прослушивание песенок о дружбе – чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др. – Игры: «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Слушание: «Лошадка» муз. Е.Тилечеевой – Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найдёновой – Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца 	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическое занятие «В стране Феи чистоты» – Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» – Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (выбрать) 	<ul style="list-style-type: none"> – С давних пор на Руси, день встречи зимующих птиц отмечался 12 ноября и назывался он «Синичкин день» – Акция «Защита» – посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их; – рассматривание картин и иллюстраций по

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют. - Создание коллективной работы «Подарок для друга» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры - забавы: из-за леса, из-за гор...; еду к бабе, деду...; на лошадке; - Акция «Заметная семья» - Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат» - чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») - Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины» - Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» - игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде» - рассматривание альбома/ картинок /фотографий «Грузовая машина» - совместное рассматривание игрушек, обсуждение (машинки автобус,) уточнение частей машины - ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине», 		<ul style="list-style-type: none"> теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их; - дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Каждой вещи свое место»: учить самостоятельно доставать из шкафа вещи для одевания в определённой последовательности; - рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»; - стимулирование детей к воспроизведению звукоподражания (ласт собака, воет волк, мычит корова и т.д.); - обогащение словарного запаса существительным и, глаголами, прилагательными (названия животных, их действия, величина); - упражнения в воспроизведении слов, несложных фраз (потешки, прибаутки о животных); - дыхательная гимнастика «Надуем шарик»: формирование правильного речевого дыхания; - чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без наглядного сопровождения; - Подвижная игра «Птички и дождик», «Собачка и воробей», Подвижная игра «Ворона и собачки»; - Песенка «Снегирек».
--	--	---	--	--

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные картинки о семье, о дружбе; - Атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - Фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей их действия, различные житейские ситуации; - Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> - Мини-музей/выставка: матрешки/лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимоновской игрушки; - Игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора; - Многофункциональные игрушки с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета - Наглядно-дидактические - Пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинка с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»; - Трафареты, шаблоны «Транспорт» - Атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни; - Мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками; - Оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики. - Алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; - Дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды; - «Сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - Иллюстрации по теме, - Книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», Н.Саконская «Где мой пальчик», С.Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н.Пикулева «Умывалочка», Е.Благинина «Няня на ночь Нину мыла», Я.Аким «Мыло», Г. Лагздынь «Умываемся»; - Оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - Атрибуты к подвижным играм. <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожки для перешагивания; - лопатки; - горка; - лабиринт 	<ul style="list-style-type: none"> - Модели последовательности и действий при умывании, одевании; - Репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»; - «Сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - Игрушки (изображения животных); - Куклы в зимней одежде; - Размещение в книжном уголке сказок о животных, птицах; - Оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - Фото выставка птичка- синичка, иллюстрация синички - Наблюдение за птицами. - П/и: «Перелёт птиц», «Воробьишки и автомобиль», «Кот и воробушки»
---	--	--	--	---

		<p>«Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации к песенкам, стихам – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Угадай, на чем поведешь»; ○ «Правильно - неправильно» ○ «Разрешено - запрещено». ○ «Найди, кому нужно»(части ○ «Летаю, еду, плыву»; ○ «Что лишнее» и др. – разрезные картинки «транспорт» 		
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; – Формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке; – Знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к народной игрушке. Воспитывать интерес к фольклору 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс «Заметная семья» – познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") – подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка». 	<ul style="list-style-type: none"> – Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году. – Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» – Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки» – Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки – Проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» – Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в процессе. – Совместно с родителями проведение фотовыставки «Наш Новый год»;
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Оденем кукол»; – Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Мини – выставка (мини – музей народной игрушке, Матрешке – Альбомы с другими народными игрушками 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра: «Бусы на елку» – Совместно с родителями воспитанников оформить альбом 	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм последовательности одевания на прогулку; – Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; – Картинки с изображением профессии дворника; – Игрушки: кукла дворник, метла, лопата; – Метелки, лопатки 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение) – Ателье для матрешки – д/и – Прослушивание перед сном колыбельных песен – Использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня. – Иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала; – Театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор. – Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет) – Атрибуты к подвижным играм – Маски, ленты, медали и т.п. – Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза) – Труд. Насыпание корма для птиц – Итоговое мероприятие – Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)) 	<p>«Ёлочка – зелёная иголочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сделать подборку музыки про елку; – Приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; – Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; – Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; – Изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Совместно с воспитанниками украсить участок заранее приготовленными цветными льдинками; – Добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; – Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; – Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) – Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; – Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи (Ценности)			Завлекать детей устным народным творчеством.	– Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу
Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; – Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи 	– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления

			<p>трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>– Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» рассказать детям о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; – Наборы строительного материала для постройки домика; – Иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; – Сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; – Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); – Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; – Иллюстрации по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях». 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для сюжетно-ролевой игры «У врача» (ширма, кушетка...); – Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку». – Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая»; – Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. – Активизировать формирование у детей представления о семье. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья). – Воспитывать уважительное отношение к папе. – Показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д. – Способствовать проявлению мужских качеств у мальчиков. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру. – Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, интерес к художественному экспериментированию.

			<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. – Вызывать сопереживание героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия. – Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям. – Поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья). – Поддерживать любознательность, давать ответы на вопросы, рассказывать о том, что ребёнка заинтересовало. – Поддерживать вовлекать в игры-забавы, содействовать первым «творческим» проявлениям в совместной художественной деятельности с близкими взрослыми.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу». – Фотовыставка в уголке уединения «Моя семья» 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> – Заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик». – Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок». – Аппликация из готовых форм «Полетим на самолёте». – Раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе. – Слушание «Самолет» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой). – Пение «На парад мы идём» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой). – Музыкально-ритмические движения: «Бубен» (муз. Г. Фрида), «Флажки» (муз. М. Раухвергера), «Гуляем и пляшем» (муз. М. Раухвергера). – Подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличевой. – Игровое упражнение «Бравые солдаты». 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение произведений Н. Пиккулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З.Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!». – Чтение потешек, приговорок, стихотворений: «Научу обуваться и братца» (Е.Благинина), «Где мой пальчик?» (Н. Саконской), «Утренний приказ» (Э. Мошковская) Купанье (З. Александрова), «Что взяла, клади на место» (З. Александрова); «Как обули Валеньке...» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.), – Лепка из пластилина «Испечём печенье». – Музыкально-дидактические игры, экспериментирование со звуком. – Слушание «Лошадка» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто

			<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Составь картинку» (из 2-х, 3-х частей изображение машины, самолёта и т.д.). – Совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках. 	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкально-ритмические движения «Фонарики» обр. Р. Рустамова, «Воротца» обр. Р. Рустамова, «Самолет летит» муз. Е Тиличевой – Наблюдение «Веточка в тепле». – Создание огорода на окне. – Игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (молоточком заколачивать шурупы, гаечным ключом закручивать гайки). – Игровые ситуации «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч» и др. – Игры в центре песка и воды. – Игра-занятие с водой «Искушаем зайку». – Игры-эксперименты. – Игры на развитие сенсорных способностей.
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», постельные принадлежности, мебель и др.); – Атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; – Предметы и предметы-заместители для обследования по цвету. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; – Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар 	<ul style="list-style-type: none"> – Флажки, ленточки, бубны, кегли, – Набор солдатиков, – Иллюстрации с изображением военных машин, – Цветные флажки, – Части изображений, – Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей. – Фотоальбом «Мой папа» 	<ul style="list-style-type: none"> – Различные материалы для экспериментирования; – Кинетический песок. – Центр песка и воды, игрушки и природный материал к нему.
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать внимание детей к различным видам социальных отношений, передавать их в ролевых и театрализованных играх. 	<ul style="list-style-type: none"> – С помощью игровой деятельности поддерживать в группе эмоционально-положительную, спокойную атмосферу. 	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать становлению образа и чувства своего тела. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. - Побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. - Воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду. - Поддерживать становление свободной игры, отражающей представления о семье и накопленный опыт. - Инициировать практическое освоение доступных способов художественной деятельности и культурных практик. - Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). - Формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие). - Формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю. - Поддерживать принятие взрослого как носителя норм и образцов поведения в социуме, помощника и партнера, объясняющего и помогающего, организующего и оценивающего её результат. - Вызывать желание действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе. - Поддерживать становление и развитие игровой деятельности. - Поддерживать основной мотив общения – интерес к другому человеку и предмету как содержанию общения. - Поддерживать интерес к общению и освоению способов взаимодействия в разных видах деятельности. - Поддерживать желание подражать часто слышимым звуко сочетаниям и словам. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к этому миру (помогать кормить птичек, наблюдать за поведением животных, не мешая им при этом, не пугать животных). 	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. - Формировать культурно-гигиенические навыки; развивать потребность в чистоте и опрятности. - Создать благоприятные условия для развития самосознания у детей. - Развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности. - Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям. - Приобщать к здоровому образу жизни. - Создавать основу для формирования положительного образа «Я», развития позитивной самооценки, появления потребности быть успешным. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.
--	---	---	--	--

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день». – Аппликация «Букет для мамы». – Конструирование «Домик для матрёшки». – Рисование «Украсим матрёшкам сарафаны» – Игра-сюрприз «К матрёшке в гости». – Подвижная игра «Кошка и котята». – Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: «Песенка друзей» С.Михалкова, произведений А.Барто «Игрушки», «Друзья» Ч. Янчарского из книги «Приключение Мишки Ушастика». – Рассказывание потешки «Сорока-сорока». – Конструирование «Построим из стульчиков поезд». – Лепка «Угощение для зайчика». – Обыгрывание ситуации «Кукла заболела». – Поручение «Собери игрушки!». – Драматизация детьми сказки «Теремок» – Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». – Подвижные игры «Догони мяч!», «Догони меня», «Бегите ко мне», «Поезд». – Пение: «Кто нас крепко любит?» муз. и сл. И.Арсева; – музыкально-ритмические движения: «Приседай» обр.А. Роомере; – слушание: «Солнышко» муз. Т. Попатенко, сл.Н.Найденовой; – игра «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка». – Аппликация «Витамины от Айболита для зверей». – Игровая ситуация «Умывание кукол». – Дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!». – Игра-инсценировка «Доктор Айболит». – Развлечение «Птички-невелички». – Слушание: «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, сл. Н. Найденовой; пение: «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличевой сл. Л.Некрасовой; – музыкальные движения: «Приседай» р.н.м. обр.А.Роомере; – игра: «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер).
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». – Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». – Материалы для игры «Бусы для мамы». – «Мамин сундучок» для ряжения. – Фотовыставка «Наши мамы и бабули». 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая кукла. – Иллюстрации с изображением игрушек, посуды. – Фланелеграф, изображения для составления целого из частей. – Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. – Разрезные картинки, раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок. – Аудиозаписи «Добрые песенки». – Фотоальбом «Моя семья», «Наша группа». 	<ul style="list-style-type: none"> – Модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др. – Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». – Плакат «Моё тело». – Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни. – Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.). – Книжки-малышки «Мама, папа, я – спортивная семья». 	<ul style="list-style-type: none"> – Уборочный инвентарь на участок; – Выставка семейных фотографий «Я люблю весну»; – весенние веточки; – картинки с изображением весенней одежды; – сюжетные картинки на тему «Весна»).

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха»	«Встречаем птиц»	«Приведем в порядок планету»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.). – Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать). 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.). – Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность). 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать внимание к красоте воды. – Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. – Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Разыгрывания сенок и спектаклей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц; – Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением. 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); – Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.); – Учить любую потешку о воде; – Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; – Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); – Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений); – Карнавальные костюмы, маски. 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; – Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; – Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»; – Опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; – Материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга-дуга»;

Месяц	МАЙ			
	Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День победы»	«Мир природы»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. – Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. – Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. – Воспитывать уважение к защитникам Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать первоначальные представления о явлениях о весенних изменениях в природе: потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы и насекомые; набухли почки, появляются листья – Воспитывать бережное отношение к растениям и животным – Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада; – Воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду» 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание коллективного панно «Салют». – Поздравительная открытка для ветеранов 	<ul style="list-style-type: none"> – Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк; – Прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков природы: шум ветра, дождя; – Организация экологических досугов и праздников; – Тематическая прогулка по территории детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> Развлечения: – «Вечер игрушек и забав», – «Вот какие мы большие»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). – Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. – Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой 	<ul style="list-style-type: none"> – Набор солдатиков. – Иллюстрации с изображением военных машин. – Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей. – Рассматривание иллюстраций о празднике Победы. – Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»; – А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». – Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма). – Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата); упражнять в составлении целого из частей. – Мини-музей «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – Аудиозаписи звуков природы; – Коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых; – Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; – Материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра «Найди, кто там») – Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха) 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации «Игры с куклой»; – Атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.; – Создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост; – Размещение семейных альбомов

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), – Формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать интерес к труду взрослых в семье. – Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). 	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. – Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). – Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. – Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. 	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. – Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. – Хороводные игры; 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Месячник безопасности» – Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; – Выставка «Я люблю свой край родной» 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); – Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Бумага, карандаши, шаблоны; – Дидактическая кукла; – Музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; – схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; – Плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; – Фотографии «Я дома!»; – подборки картин с изображением домов; – музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; – раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; – Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». – Иллюстрации и книги об овощах; 	<ul style="list-style-type: none"> – Уборочный инвентарь на участок; – Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; – Осенние листья; – Картинки с изображением осенней одежды; – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; – Сюжетные картинки на тему «Осень».
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Животный мир»	«Я-человек»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. – Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. – Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в городской зоопарк – Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); – Выставка рисунков «Животный мир» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «День правовой помощи детям». – Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс художественного чтения «Читай –ка». – Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; – Для домашнего чтения пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); – Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; – Шапочки-ушки разных домашних животных. – Иллюстрации с изображением животных; – Книги с иллюстрациями; – Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; – Фигурки, куклы девочки и мальчика; – Одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; – Готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман; 	<ul style="list-style-type: none"> – Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; – Детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); – Иллюстрации к сказкам и потешкам – Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; – Иллюстрации с изображением старинной одежды; – Иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; – Выставка «Русская 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; – Иллюстрации с изображением предметов быта;

			изба»; – Сарафаны, платочки; – Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); – Готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;	
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Здоровей-ка».	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. – Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. – Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. – Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.
	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. – Формировать представление о семье и своем месте в ней. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, – Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. – Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. – Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Утренний «Я и мои друзья»;	– Акция «Заметная семья»	– Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	– Акция «Защита»

	– Акция «Мир добра и толерантности».	– Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	– Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	– Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	– Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	– Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	– Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.
	– Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.	– Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	– Наборы для сюжетных игр «Одеваем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;	– Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;
РППС (включая прогулочные участки)	– Серия картинок «Как дети спасали птиц»;	– Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.	– Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;	– Репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.)
	Сюжетные картинки «Один дома»;	– Напольный макет дороги с пешеходным переходом; – Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). – Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.	– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	– Наборы для сюжетных игр «Одеваем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»;
	– Атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;	– Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта. – Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая	– Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	– Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);

		часть и тротуар.		
	– Схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);			– Атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр;
	– Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;			– Трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);
	– Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;			– Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.
	– Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
	– Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			
	– Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	– Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	– Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	– Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. – Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).	– Создать у детей праздничное настроение. – Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. – Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.

Традиционные события, праздники, мероприятия	– Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».	– Конкурс «Заметная семья»	– Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.	– Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.
	– Совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	– Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.	– Подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	– Проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;
	– Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.	– Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек – рисуем «Новогоднюю открытку»)	– Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки»	– Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;
		– Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.	– Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. – Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.	– Совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
РППС (включая прогулочные участки)	– Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).	– Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.	– Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;	– Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;
	Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».	Сделать мини-выставку на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества.	Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;	Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;
	Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».	Рядом с «полочкой красоты» расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;	Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек.	Изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;

	Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».	В группе на «Полочке красоты» разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)	Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;
	– На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».		– Внести в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;	– Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
	– Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).		– Расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;	– Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
			– Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;	– Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
			– Разработать пособие «Новогодняя песенка»;	– Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
			– Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;	– Разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
			– В уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;	– Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;

			– В уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;	– Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавалы костюмы.
			Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;	Дидактическую игру «Подбери шубку Снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
			Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта);	Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);
			Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет	Изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей карготекку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи (Ценности)			– Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. – Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.
Традиционные события, праздники, мероприятия			– Посетить с ребенком представление любого детского театра; – Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей – Чтение литературных произведений, в	– Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, – Игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». – Почитать с

			<p>которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления</p>
				<p>– Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>
			<p>Выставка макетов «В гостях у сказки».</p>	
			<p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>	
РППС (включая прогулочные участки)			<p>– Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина; – Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p>	<p>– Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...); – Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p>
			<p>– Дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; – Наборы строительного материала для постройки домика для животных;</p>	<p>– Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</p>
			<p>– Иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; Сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; – Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</p>	<p>– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);</p>
			<p>Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> – Внести элементы костюмов к новым сказкам; – Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; 	
			<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др. 	
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. – Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. – Активизировать формирование у детей представление о семье. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. – Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. – Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. – Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). 	<ul style="list-style-type: none"> – Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. – Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.
	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. – Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. – Активизировать формирование у детей представление о семье. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. – Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. – Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. – Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). 	<ul style="list-style-type: none"> – Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. – Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с ребенком на темы: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Папа, мама, я – дружная семья», ○ «Лучшая семья – моя», ○ «Семья – здоровый образ жизни»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?»; – Провести опыт «Снег, – какой он?»
	<ul style="list-style-type: none"> – Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет», «Кораблик», С. Маршак «Кораблик») 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; 	<ul style="list-style-type: none"> – Пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. – Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	Альбом «Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком); 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» 	
			Конкурс творческих работ «Наши защитники»	
			Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекции наборов солдатиков; 	<ul style="list-style-type: none"> – Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;
	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Я собираюсь на прогулку» ○ «Я умываюсь», ○ «Угадай кто это?» ○ «Собери картинку», ○ «Что лишнее?» ○ «Моё настроение ○ «Собери фигуру мальчика и девочки»,
	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; 	<ul style="list-style-type: none"> – Книги с иллюстрациями на военную тему; 	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; – Семейные фотографии детей для рассказывания; – Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; 	<ul style="list-style-type: none"> – Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; – Игрушки – военная техника; – Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрезные картинки; – Оборудование для игр с песком; – Картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания
	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; 		<ul style="list-style-type: none"> – Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу. 		<ul style="list-style-type: none"> – Дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата». 	<ul style="list-style-type: none"> – В уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. – Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. – Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. – Делиться игрушками. – Помогать друг другу). – Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). – Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. – Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. – Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). – Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества. 	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. – Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. – Поддерживать соизидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). – Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. – Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).

Традиционные события, праздники, мероприятия	– Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	– Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	– Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»	– Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», – Выставка рисунков «Портреты весны».
	– Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»	– Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	– Провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	– Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	– Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	– Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;	– Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
	– Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	– Выставка рисунков «Цветы для мамы»;		– Развлечение «Солнечные зайчики»
	– Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			
РППС (включая прогулочные участки)	– Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	– Коллекция наборов животных;	– Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;	– Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;
	– Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) Иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. – Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерская – Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. – Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	– Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; – Плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; – Материалы и оборудование для рисования ; – модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; – Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; – Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	– Схема последовательности мытья рук; – Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». – Плакат «Мое тело»; – Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни – Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) – Схемы, изображающие правила личной гигиены детей; – Памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.	– Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; – Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; – Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;

	– Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	– Музыкально-дидактическая игра «Солнышко»;		– Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); – Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижик», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забела «Ясочкин садик» и др.;
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Приведём планету в порядок»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). – Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) – Вызвать желание заботиться о птицах. – Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. – Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). – Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление артистов, (людей и животных). – Создать условия для творческого самовыражения. – Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. – Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей). – Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. – Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). – Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; – Прививать заботливое отношение к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). – Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. – Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. – Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. – Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).

Традиционные события, праздники, мероприятия	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;	– Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;	– Акция «Весенние каникулы», – Акция «За здоровый образ жизни».	– Праздник «День воды».
	– Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	– Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;	– Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;	– Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;
	– Всемирный день птиц выставка творческих работ.	– Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;	– Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);	– Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
		– Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	– Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;	– Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
		– Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	– Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	
		– Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.		
		– Смотр – конкурс «Театральная кукла»		
РППС (включая прогулочные участки)	– Предметы народных промыслов и быта – Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;	– Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);	– Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; – Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;	– Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. – Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;

		<p>– Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>		
	<p>– Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>– Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>	<p>– Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>	<p>– Фотографии родного города;</p> <p>– Модель трудового процесса;</p>	<p>– Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>– Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», Б.Житков «Как слон купался», К.Ушинский «Уточки», В.Бианки «Купание медвежат» и др.</p>
	<p>– Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игдраматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p>		<p>– Иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);</p>	<p>– Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др. 		<ul style="list-style-type: none"> – Неоформленный и бросовый материал; – Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; – Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. – Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. – Привлекать к трудовым поручениям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать уважение к защитникам Отечества. – Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). – Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. – Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
		<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды). 	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; 	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений; 	<ul style="list-style-type: none"> – Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;
	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить рассказ с ребёнком о питомце; 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; – Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; – Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; – Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; – Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». – Выставка творческих работ «День Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> кормить животных только с разрешения взрослых; – Акция «Посади цветок» – Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» 	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; – флажки, ленточки, бубны, кегли; 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция наборов солдатиков; – Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция наборов зверей, растений, насекомых; – Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; – 	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы мелких игрушек; – Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	<ul style="list-style-type: none"> – Цветные шары; – Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель) – листы – дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); – Пластические материалы для самостоятельной лепки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Книги с иллюстрациями на военную тему; – Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; – Игрушки – военная техника; 	<ul style="list-style-type: none"> – Книги с иллюстрациями; – Атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; – Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; 	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; – Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; – Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; – Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек» – Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша. 	<ul style="list-style-type: none"> – Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; – модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; – дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек». 	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; 	

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы
(4-5 лет)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето!»	«Мой город»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. – Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; – Учить откликаться на красоту природы родного города; – Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города. 	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); – Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; – Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; – Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; – Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. – Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка «Букет лета» – Экскурсии – путешествия по экологической тропе. – Конкурс экологических сказок. – Природоохранная акция «Посади дерево». 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Месячник безопасности» – Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». – Фотовыставка «Любимое место в городе» – Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развлечение «Осенняя сказка» – Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» – Встреча с врачом – Урок здоровья «Витаминная страна». – Клуб «Почемучка». – Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита» – Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита» 	<ul style="list-style-type: none"> – Экологический квест «Путешествие в осенний лес» – Творческий проект «Такие разные листочки» – Праздник Осени.
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; – Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; – Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад» 	<ul style="list-style-type: none"> – Дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; – Фотографии «Я в своем городе». 	<ul style="list-style-type: none"> – модели «Оказание первой помощи»; – иллюстрации с изображением овощей и фруктов; – альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». – осенние букеты, составленные на прогулке; – выставка поделок «Осенняя фантазия»;

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Животный мир»	«Я-человек»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; – Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; – Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; – Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; – Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных). 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; – Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; – Вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; – Доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); – Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; – Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; – Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; – Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, – Прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; – Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; – Помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; – Предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Путешествие-игра «В мире животных» – Проект «О чем рассказали звери» – Продуктивная деятельность «Красная книга России» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «День пожилого человека» – Оформление уголка «Домик добрых дел» – Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди» 	<ul style="list-style-type: none"> – Викторина «Праздник народной игрушки». – Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице» – Выставка «Народный калейдоскоп» 	<ul style="list-style-type: none"> – Игра-эстафета «Помощники» – Клуб «Почемучек» – история тарелки – ТРИЗ «Можно-нельзя» Развлечение «Фиксики, вперед!»

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; – Альбом: «Животные и птицы Урала»; – Трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных; – Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; – Фигурки, куклы девочки и мальчика; – дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»; – Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; – Иллюстрации «Мужчины и женщины» 	<ul style="list-style-type: none"> – картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; – игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек – куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме – раскраски «Дымковская игрушка»; 	<ul style="list-style-type: none"> – игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера; – иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; – сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Здоровей-ка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; – Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; – Способствовать формированию потребности в двигательной активности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;
	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; – Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; – Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; – Воспитывать уважение к детям разных национальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; – Способствовать овладению правилами поведения в транспорте. – Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров). 	<ul style="list-style-type: none"> – Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; – развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); – Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; – Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Мир добра и толерантности» – Выставка книг о дружбе. – Праздник Дружбы 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» – Творческий конкурс "Автомобиль будущего" – Выставка "Мы едем, едем, едем..." – Акция «Защита» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» – Путешествие-игра «Откуда берутся грязнули?» – Спортивное развлечение – Выставка «Овощная корзинка» 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» – Выставка «Добрая зима для птиц» – Сказка-игра «Рассказы тетушки Совы»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; – Книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; – Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации; – Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> – Наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; – Дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»; – Маршруты безопасного пути от детского сада до дома. 	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмы умывания, одевания; – Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; – Схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); 	<ul style="list-style-type: none"> – Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; – Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; – Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); – Иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) – Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); – Приобщать детей к устному народному творчеству; – Содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры). 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать возникновению интереса к народным традициям; – Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. – Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; 	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщать детей к праздничной культуре русского народа; – Содействовать становлению эстетических переживаний; – Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); – Побуждать детей к активному участию в праздниках.

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» - Спортивный праздник «В снежном царстве» - Творческая лаборатория «Необычная снежинка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» - Творческий проект «Веселая ярмарка» - Досуг «Все работы хороши» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговику» - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговику» - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция «Подари радость»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; - Серии картинок: «Как дети спасли птиц»; - Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. 	<ul style="list-style-type: none"> - Филлимоновские игрушки; - Материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - Дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); - Коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - Альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные картины «Зимние развлечения»; - Предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); - Разрезные картинки, трафареты, раскраски; - Нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем); - Бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин); - Алгоритмы выполнения физических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; - Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; - Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - Фотографии «Наш Новогодний утренник».
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки»	«Этикет»
Воспитательные задачи (Ценности)			<ul style="list-style-type: none"> - Возбуждать интерес к художественной литературе - Формировать желание быть похожими на положительных героев - Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения 	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; - Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание - Прививать нормы поведения - Воспитывать уважение к окружающим людям

			<ul style="list-style-type: none"> – Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия			<ul style="list-style-type: none"> – Театральная постановка «Жихарка» – Игра-путешествие «В мире сказок» – Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» – Музыкальное развлечение «Сказочники». 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» – Игра «Путешествие по городу Вежливости» – Конкурс «Украшение праздничного стола».
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации по теме; – Атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; – Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; – Атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; – Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; – Алгоритмы постройки домика для зверей; – Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; – Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации хорошие манеры; – Алгоритмы умывания, одевания; – Схемы правильного использования столовых приборов; – Плакат «Что можно, а что нельзя»; – Предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) – альбом «Как поступают друзья?»

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Наши защитники»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи – Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) – Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах – Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) – Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников – Стимулировать чувство гордости за свою армию, 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим – Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности – Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Создание семейного дерева (генеалогического) – Творческая выставка «Портрет моей семьи» – Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Месячник безопасности» – Клуб Почемучек «Опасные предметы» – Выставка «Улица полна неожиданностей» 	<ul style="list-style-type: none"> – Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» – Выставка книг «Наша Армия родная» – Творческий проект «День защитника Отечества» – Квест «Зарница» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Посади свой цветок» – Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино» – Проект «Мусор в дело»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Записи песен о маме, папе, бабушке, семье; – Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; – Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуня», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок») 	<ul style="list-style-type: none"> – Картинки-схемы «Правильно – неправильно» 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. – Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок. 	<ul style="list-style-type: none"> – картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей – Мотивировать детей к эмоциональным

	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи – Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения) 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения 	<ul style="list-style-type: none"> переживаниям в процессе общения с природой
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка детского творчества «Цветы для мамы» – Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». – Театрализованное представление «Мама для зайчонка» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Доброта начинается с тебя» – Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...» – Театрализованное представление «Геремок» – Акция «Добро и толерантность» 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. – Развлечение «Чистота и здоровье» – Спортивный праздник «Юные спортсмены» 	<ul style="list-style-type: none"> – Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» – Игра-путешествие «По следам Весны» – Выставка Весеннее настроение»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки для сюжетно-ролевых игр <ul style="list-style-type: none"> ○ «Мамины заботы», ○ «Дом», ○ «Больница» ○ «Магазин», ○ «Парикмахерская»; – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Полезные овощи» ○ «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; ○ «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); – Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. – Создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка». 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; – Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Подбери подарки», ○ «Волшебник» ○ «Кто как разговаривает», ○ «Кому что подарить». 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) – Оформить «книжки-малютки» загадки о спорте. 	<ul style="list-style-type: none"> – Литературные произведения для детского чтения <ul style="list-style-type: none"> ○ «Заюшкина избушка», ○ «У солнышка в гостях»; ○ «В.Жуковский «Птичка»; ○ М.Клокова «Воробей с берёзы...», ○ Д.Хармс «Кораблик», ○ П.Воронько «Я носила воду, воду...», ○ Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), ○ Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); – Изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); – Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День веселья», «Цирк» «Театр»	«Встречаем птиц»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес к цирковым видам искусства – Активизировать интерес к театральному искусству – Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, – Побуждать откликаться на комическое содержание произведений 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к птицам – Формировать желание больше узнать о птицах – Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время 	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете – Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности – Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. – Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. – Способствовать проявлению осторожности в играх на воде
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Игровое развлечение «Цирковое представление» – Творческий проект «Веселые превращения» – Выставка книг о цирковых животных» 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровое развлечение «День птиц» – Игра-путешествие «Как птицы весну спасли» – Клуб Почемучек «Чем поют птицы» 	<ul style="list-style-type: none"> – Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; – Квест «Путешествие в Космос» – Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов» – Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом» 	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» – Игра-путешествие «Веселый ручеек» – Акция «Всем нужна Вода» – Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» – Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Карнавальные костюмы, маски; – Фотографии и иллюстрации о посещении цирка; – Материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; – Различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой. 	<ul style="list-style-type: none"> – Схема для конструктора «Скворечники для птиц»; – Картина «Грачи прилетели» А. Саврасов – Альбом «Перелетные птицы»; – Карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; – Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Пегушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотоальбом о совместной трудовой деятельности; – Альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); – Оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; – Иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; – Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка»;

		М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.	– Образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	– Иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; – Алгоритмы трудовых действий.
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий – Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться – Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма – Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края 	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение) – Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику – Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам, – Прививать уважение к памяти воинов-победителей, – Поддерживать традиции преемственности поколений 	<ul style="list-style-type: none"> – Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. – Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. – Вызывать чувство восхищения объектами природы. – Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение. 	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива – Привлекать к совместной деятельности – Поддерживать желание быть самостоятельным
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд.Май» – Игры-эксперименты "Воздушные шарики" – Фото выставка "Трудимся в саду и огороде" 	<ul style="list-style-type: none"> – Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». – Беседа «Мальчики - будущие солдаты» – Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай» – Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» 	<ul style="list-style-type: none"> – Экологический проект "Юные защитники природы" – Творческая лаборатория "Жизнь животных" – Квест - игра "По лесным тропинкам" 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровое развлечение «Детки подросли!» – Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" – Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); – Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии, иллюстрации на военную тему; – Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; – Выставка игрушек военной техники; – Аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантер 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом: «Животные и птицы Урала»; – Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». – Красная книга Южного Урала; – Аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; – Карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными». 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотовыставка «Мы стали такие большие»; – Карточка-схема «Следим за своим внешним видом»; – Атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; – Музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.)

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы
(5-6 лет)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. – Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. – Создавать условия для применения детьми этих правил. – Воспитывать ответственность за своё поведение. 	<ul style="list-style-type: none"> – Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. – Создавать условия для активного участия в сборе урожая. – Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.
	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. – Вызывать интерес к школе. – Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. – Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. – Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. – Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. – Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. – Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.
	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей». 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.
	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. – Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.
	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка школьных принадлежностей 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Месячник безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; 	<ul style="list-style-type: none"> – Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);

	– Беседа «Откуда пришла книга?»	– Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;	– Составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;	– Принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;
	01.09. Всероссийский день знаний.	– Выставка «Мой город, мой дом».	– Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.	– Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;
	08.09. Международный день грамотности.	– Викторина «День рождения города»		– Организация выставки художников по теме «Осень»
	– Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.		
		– Внести портрет Л.Н. Толстого;		
		– организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»		
РППС (включая прогулочные участки)	– Бумагу, карандаши, шаблоны;	– иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;	– Уборочный инвентарь на участок;
	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;	– Материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;	– Иллюстрации об осени;
	– Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.	– Подборки картин с изображением домов;	– Раскраски и трафареты овощей и фруктов;	– Атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;
	– Альбомы семейных фотографий;	– Раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». – Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб)	– Иллюстрации и книги об овощах;	– Раскраски, трафареты листьев;
	– Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	– Выставка книг о родном городе, родной стране	– Муляжи овощей, фруктов;	– Выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;
		– Кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;	– Разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;	– Осени листья;
		– Строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	– Иллюстрации с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;
		– Фланелеграф;	– Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	– Сюжетные картинки на тему «Осень».

		<ul style="list-style-type: none"> - Фотографии, схемы, модели построек различных зданий. - Схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский). 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и: <ul style="list-style-type: none"> o «Овощи-фрукты», o «Угадай, что где растёт?», o «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок-плод), o «Угадай на вкус», муляжи овощей, o спец.техника для уборки урожая, - Схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. - Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками) 	<ul style="list-style-type: none"> - Гербарий из листьев, - д/и «С какого дерева лист?», - выставка книг «Времена года», - природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Животный мир»	«Я – человек»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. - Помогать в установлении причинно-следственных связей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. - Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. - Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.
	<ul style="list-style-type: none"> - Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. - Внушать необходимость правильного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. - Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.
	<ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать желание помогать. - Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.

	<ul style="list-style-type: none"> – Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. 	<ul style="list-style-type: none"> – Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.
	<ul style="list-style-type: none"> – Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. 	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. – Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать к познанию творчества народной культуры. – Показать детям значение народных традиций. – Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.
	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. – Создавать условия для проявления этой заботы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. – Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека). 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и действий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «День правовой помощи детям». 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс художественного чтения «Читай-ка». 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа-рассуждение «История электроприборов». – Выставка «Старинная и современная посуда»
	<ul style="list-style-type: none"> – Понаблюдать за птицами; 	<ul style="list-style-type: none"> – Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); 	<ul style="list-style-type: none"> – Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; 	
		<ul style="list-style-type: none"> – Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальный праздник «Осенняя сказка». 	

	– Выставка рисунков «Животный мир»;	– Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;	– Развлечение «Посиделки в русской избе»	
	– Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	– Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»		
	04.10 Всемирный день защиты животных	– Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».		
	05.10 День учителя	– Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.		
РППС (включая прогулочные участки)	– Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;	– Альбом с иллюстрациями: «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта» – наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», «Собери портрет», «Один дома»	– Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;	– Иллюстрации с изображением людей, работающих в детском саду;
	– Иллюстрации с изображением животных;	– Схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;	– Иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;	– Сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); – фольклор народов мира
	– Книги с иллюстрациями;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Парикмахерская»;	– Иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;	– Игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;
	– Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	– Одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;	– Готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	– Фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», – Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.

	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, – модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», – дидактические игры: «Угадай, чьи следы?», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», – макет «Лес» 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации «Мужчины и женщины», – фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; – Формы для выкладывания на фланелеграфе узора; – Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; – Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»; – Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом «Домашние помощники»
			<ul style="list-style-type: none"> – Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; – разукрашивания предметов быта, обводки по контуру; 	
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Здоровей-ка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. – Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. 	<ul style="list-style-type: none"> – Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.
	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.

	– Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей	– Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	– Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	– Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Утренний круг «Я и мои друзья»;	– Акция «Заметная семья»	– Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	– Акция «Защита»
	– Спортивный праздник «Олимпиада».	– Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	– Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,	– Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	– Акция «Мир добра и толерантности»	– Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	– Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	– Изготовление кормушек для птиц.
	– Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	– Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	– Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	– Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).
	– Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»	– Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	– Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	– Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. – Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).
	– «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;	– Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.		
	– Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».			
	– Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар			
	– Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня			

	– Развлечение: театр «Рукавичка».			
РППС (включая прогулочные участки)	– Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,	– Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; – Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки)	– Фотоальбом о спортсменах и видах спорта	– Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания
	– Выставка рисунков семей, группы; – Новые игрушки, модели для описания	– Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; – картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; – картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; – Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;	– В уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; – Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;
	– Книги с яркими иллюстрациями о дружбе;		– Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;	– Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;
	– Природный материал для изготовления подарка другу;		– Схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);	– Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);
	– Фотографии детей, семьи, семейные альбомы;		– Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	– Иллюстрации и книги по теме

	– Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;		– Иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).	
	– Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
	– Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			
	– Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	– Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	– Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	– Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.	– Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	– Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	– Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	– Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. – Воспитывать основы праздничной культуры.	– Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.

	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. – Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс «Заметная семья» 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить украшение для группы к празднику, – Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение фотовыставки «Наш Новогодний утреник»;
	<ul style="list-style-type: none"> – Совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. – Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. – Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. 	<ul style="list-style-type: none"> – История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). 	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры «Ёлка-ёлочка», «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;
	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» – Ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.
		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Зима полна чудес и забав». 	
			<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка». 	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». 	<ul style="list-style-type: none"> – Схемы-подсказки по изготовлению украшений; 	<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски на новогоднюю тему; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства»
	<ul style="list-style-type: none"> – Серии картинок: «Как дети спасли птиц». 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека; 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)

– Диафильм «Зима в лесу».	– Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	– Фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;	– Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
– Слайды «Времена года».	– Предметы каслинского литья;	– Диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	– Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год»
– Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы)	– Иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;	– В театральном уголке – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;	– Новые новогодние аудио сказки.
– Графика иллюстраций художников В.Сутеев, Е. Чарушин.	– Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	– В книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;	– Игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».
– Настольный театр «Снегурушка и лиса».	– Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	– Сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними пригласительными, открытками и подарками Деда Мороза.	– Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».
– Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	– Фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;	– Дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.	– Алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.
	– Набор минералов уральского региона;	– Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;	– Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.
	– Внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.	– Настольный театр «Снегурушка и лиса»;	– Фотографии «Наш Новогодний утренник»;
	– Лего-конструктор.	– Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».	– Коллективная аппликация «Украсим елочку шарами».
			– Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
			– Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
			– Пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
			– Набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
			– Разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».

				– Игры со шнуровками;
				– Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в гости, на карнавал», взяв карнавальные костюмы.
				– Дидактическая игра «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
				– Иллюстрации книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;
				– Игра на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
				– Карточка «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи (Ценности)			– Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. – Прививать привычку чтения. – Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	– Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
			– Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	– Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.
			– Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	– Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.
			– Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. – Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	– Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. – Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.

Традиционные события, праздники, мероприятия			– Посетить с ребенком представление любого детского театра;	– Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;
			– Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	– Обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;
			– Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся	– Подготовить альбом «Как я помогаю»;
			– Выставка макетов «В гостях у сказки».	– Составить и пополнять «Словарик вежливых слов» – Посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах
			– Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			– Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	– Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);
			– Иллюстрации по теме;	– Алгоритмы умывания, одевания
			– Атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	– Схемы правильного использования столовых приборов
			– Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	– Плакат «Что можно, а что нельзя»;
			– Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	– Шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;
			– Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	– Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;
			– Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	– Иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).

			– Создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	
			– Иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. – Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. – Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. – Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. – Учить сотрудничать и оказывать поддержку.
	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. – Показывать привлекательность гендерной роли. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. – Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. – Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Посиделки «Семейные традиции» 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; 	<ul style="list-style-type: none"> – Провести опыт «Снег – какой он?», – Экспериментирование «Водичка-водичка». – Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).

	– Альбом «Моя семья»	– Беседа «Опасные предметы»	– Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
	– Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зоценко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	– Беседа «Мамы всякие важны»	– Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	– Мастер-класс для родителей по изготовлению игрушек своими руками. – Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	– Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	– Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	– Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	
	– Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	– Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	– «Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	
РППС (включая прогулочные участки)	– Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	– Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	– Коллекции солдатиков;	– Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.
	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	– Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	– Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	– Оборудование для игры с водой «Стираем платочки»
	– Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паровоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зоценко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	– Раскраски, иллюстрации по теме;	– Книги с иллюстрациями на военную тему;	– Необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).

	– Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	– Общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);	– Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;	– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин».
	– Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	– Иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;	– Игрушки – военная техника;	
		– Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;		
		– Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;		
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	– Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. – Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	– Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	– Учить детей беречь своё здоровье. – Способствовать освоению основ гигиены. – Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.	– Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. – Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	– Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности.	– Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге).	– Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.	– Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.

	<ul style="list-style-type: none"> – Показывать привлекательность гендерной роли. 	<ul style="list-style-type: none"> – Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). 	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; 	<ul style="list-style-type: none"> – Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины), 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей» – Выставка рисунков «Портреты весны».
	<ul style="list-style-type: none"> – Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	<ul style="list-style-type: none"> – Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотоконкурс «Я здоровье берегу»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения
	<ul style="list-style-type: none"> – Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» 	<ul style="list-style-type: none"> – Досуг на тему «День рождения - праздник детства!». 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли). 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». 	<ul style="list-style-type: none"> 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто; 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»; 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Стихи: З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии» 		<ul style="list-style-type: none"> – Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты». 	

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; – Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» 	<ul style="list-style-type: none"> – Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; – Плоскостные игрушки для драматизации р.н.ск. «Теремок»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; – Схема последовательности мытья рук; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе – Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»;
	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. 	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для рисования; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». 	<ul style="list-style-type: none"> – Произведения современной русской и зарубежной литературы: 3.Александрова «Одуванчик», Е.Благикина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)
<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – Игры на темы из окружающей жизни. 		<ul style="list-style-type: none"> – Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; 	<p>Плакат «Мое тело»;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы 		<ul style="list-style-type: none"> – Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; 	
<ul style="list-style-type: none"> – Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. 		<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) 	
		<ul style="list-style-type: none"> – Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Схемы по правилам личной гигиены детей; 	
			<ul style="list-style-type: none"> – Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы». 	

			– Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;	
			– Карточка «Спортивный инвентарь», «Спорт»;	
			– Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;	
			– Музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;	
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Космос»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	– Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	– Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).	– Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	– Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.
	– Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	– Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.	– Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	– Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	– Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	– Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	– Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	– Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. – Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	– Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	– Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства	– Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	– Праздник «День воды». – Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;

	– Всемирный день птиц выставка творческих работ.	– Беседы о правилах поведения в цирке и театре;	– Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	– Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
	– Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	– Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	– Коллективная аппликация «Космический корабль»	– Выставки детского творчества «Волшебная капля».
	01.04 Международный день птиц	– Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	– Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);	– Водоемы Челябинской области.
		– Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.	– Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шурушание фантиками, бумагами и др.);	
		– Смотр – конкурс «Театральная кукла»	– Развлечение «Я люблю свою планету».	
РППС (включая прогулочные участки)	– Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	– Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);	– Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	– Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.
	– Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Курочка по сeneчкам» и др.; – сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; – Произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...»;	– Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); – Карнавальные костюмы, маски; – Фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой);	– Модель смены дня и ночи; – Солнечной системы; – Образцы со схемами построения корабля, ракеты, самолета	– Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;

	<p>Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.;</p> <p>–Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</p>	<p>– Аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p> <p>– Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>		
	<p>– Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</p>			<p>– Фотоальбом «Водоёмы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой</p>
	<p>–Материалы для дорисовки;</p>			<p>– Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>
	<p>–Алгоритмы трудовых действий;</p>			<p>– Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p>
	<p>– Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;</p>			<p>– Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;</p> <p>– Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;</p> <p>– Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</p>
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>– Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p>	<p>– Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	<p>– Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.</p>	<p>– Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником). 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.
	<ul style="list-style-type: none"> – Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). – Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. – Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлекать в активное участие в мероприятиях группы и детского сада.
	<ul style="list-style-type: none"> – С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Призывать детей на помощь малышам.
	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; 	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений; 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Посади цветок» 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказать о семейных традициях, реликвиях;
	<ul style="list-style-type: none"> – Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть семейные альбомы;
	<ul style="list-style-type: none"> – Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают); 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть видеofilмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;
	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка творческих работ «День Победы» 		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».

	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр иллюстраций с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный 	<ul style="list-style-type: none"> – Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне» 		<ul style="list-style-type: none"> – Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Фотоальбомы: «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», – дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Профессии» 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция наборов солдатиков; 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом: «Животные и птицы Урала»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;
	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, – Альбомы с фото прабабушек, продедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска; 	<ul style="list-style-type: none"> – Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; 	<ul style="list-style-type: none"> – Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; 	<ul style="list-style-type: none"> – Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;
	<ul style="list-style-type: none"> – Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки – военная техника; 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрезные картинки, «Домино - животные»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;
		<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; 	<ul style="list-style-type: none"> – Картины из серии «Дикие животные»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;
		<ul style="list-style-type: none"> – Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему; 	<ul style="list-style-type: none"> – Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;
		<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для игр-экспериментов с водой; 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
		<ul style="list-style-type: none"> – Строительный материал; схемы построек; 	<ul style="list-style-type: none"> – Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.) 	
		<ul style="list-style-type: none"> – Книги, открытки, марки по теме Дня Победы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; 	
		<ul style="list-style-type: none"> – Конструктор Лего; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением животных; 	
		<ul style="list-style-type: none"> Выставка игрушек военной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; 	
			<ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; 	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«День знаний»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Урожай	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). – Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). – Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. – Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить выслушивать и принимать другую точку зрения, уметь оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) – Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. – Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. – Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. – Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. – Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. – Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, – Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. – Продолжать учить ухаживать за личными вещами. – Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким. – Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. – Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). – Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. – Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. – Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). – Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. – Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи «сезон-растительность-труд людей». – Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. – Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). – Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. – Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. – Наблюдать за особенностями листопада. – Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». – Включать детей в совместные практические действия по очистке участка от листвы и мусора.

		<ul style="list-style-type: none"> – Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны. 		<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая. – Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». – Экскурсия в школу – Беседа «Как мы ходили в гости в школу». – Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. – Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. – Беседа «Я в своем городе». – Беседа «Моя родина». – «Знаменитые люди малой родины». – Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» – Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки» – Рисование «Вечерний город» – Аппликация «Новые дома в нашем городе» 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Правила поведения в лесу». – Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». – «Уборка урожая в поле». – Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб» – Украшение вазы для фруктов (гжель) – «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» – Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). – Изготовление коллективного макета «Осенний лес». – Коллективное рисование «Цветы гжели» – Дары осени: осенние угощения» – Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Природный материал для поделок;

	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы для рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); – Атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; – Инструменты для самостоятельному музицирования; – Схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; – Схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. – Дорожные знаки; – Подборка фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; – Книги для самостоятельного рассматривания и чтения Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Образцы костюмов разных народов мира; – Атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; – Выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». – дидактические игры: Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо», «Звездный путь», «Что наносит вред природе» – «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; – Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; – Проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; – Рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; – Знакомство с гимном России; – Разговоры о символах России; – Рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»; – Решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие»; – Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине; – Проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; – Беседа о людях, прославивших Россию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Картины, отражающие уборку урожая; – Игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; – «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; – Атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); – Выставка поделок из природного материала «Дары осени»; – Пальчиковый театр «Колосок»; – Выставка хлебобулочных изделий; – Иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле. 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации об осени, профессиях людей; – Дидактические игры: «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; – Гербарии листьев и семян; – Выставка семейных работ «Золотая осень»; – Выставка «Осень глазами русских художников»; – Аудиотека на тему «Осень»; – Модели правильного поведения в природе; – Модели правил «Выживания в лесу»;
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Животный мир»	«Я-человек»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. – Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала. 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. – Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира). 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к предметному миру. – Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Животные юга и севера». – Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги. – Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). – Беседа о животном мире Южного Урала. – Чтение рассказа А. Куприна «Слон». – Коллаж «Корабли пустыни». – Рисование «Динозавры и динозаврики». – Лепка с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка». – Лепка «Выставка собак». 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Моя семья» – Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». – Аппликация «Наши домашние питомцы». – Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье – Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей. – Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений 	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира. – Беседы: «Быт и традиции русского народа». Искусство русской глиняной игрушки. Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек. – Декоративное рисование на квадрате: Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки) «Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. – Коллективная аппликация «Русская деревня»; – Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни). – Слушание: «Камаринская» муз; П.; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевской, сл; М.; Долиновой . – Развлечение Познавательный – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». – «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома) – Экскурсия на кухню детского сада. – Расширить представление о профессиях, которые нужны в детском саду. – Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. – Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. – Откуда хлеб на стол приходит. – Рассматривание гжельской посуды. – Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью. – Лепка Гжельский чайник.
---	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – «Дружат люди всей земли»: Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. – Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран 	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом: «Животные и птицы Урала»; – Альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; – Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; – Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»; – Разрезные картинки, «Домино» - животные»; – Картины из серии «Дикие животные»; – Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; – Иллюстрации с изображением животных; – Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; – Материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; – Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; – Строительный материал; – Лего – конструктор; – Плакаты «Правила безопасного поведения в лесу». 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки; – Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», «Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»; – Картины для рассматривания «Я и моё тело»; – Дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж». Альбом «Мой мир» с рисунками и фотографиями; – Семейные фотоальбомы, – Серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»; – Иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны». 	<ul style="list-style-type: none"> – Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; – Книжки и иллюстрации о быте русского народа; – Старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – Импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»; – Иллюстрации по разным видам спорта; – Изделия народных промыслов; – Иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр; – Картины с изображением разного жилища русского человека; – Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; – Куклы в народных костюмах; – Иллюстрации по разным видам спорта; – Предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; – Материалы для изготовления подарков для родных; – Старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – Народные музыкальные инструменты; – Иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; – Предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. – Иллюстрации по разным видам спорта. – Иллюстрации предметов быта – Коллекция круп. – Плакаты по темам: «Пожарная безопасность», 02, 03, 04; – загадки, кроссворды по бытовым приборам. – журналы, иллюстрации, – тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров» – мини-выставка «Керамическая посуда» – фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов. – иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», – выставка в муз. уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)» – Презентация альбома «Игрушки детей разных народов». – Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.

			<ul style="list-style-type: none"> – Выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; – Раскраски «Дымковская игрушка»; 	
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба», «День народного единства»	«Транспорт»	«Здоровей-ка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей. – Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) – Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей. – Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. – Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. – Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. – Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности. – Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. – Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности. – Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать интерес к живой природе, – Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. – Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа. – Моя Родина. Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. 	<ul style="list-style-type: none"> – «Правила – наши помощники. А.Горская». – Развлечение: «Азбука движения» – Лепка «Зайка – велосипедист» 	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий. – Беседа о пользе прогулки – Сюжетное рисование «На спортивной площадке»; – Аппликация «Мы любим гулять»; – Выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Пожар в лесу». – Изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами. – Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. – Поздравительная открытка к празднику. – Рисование «Дружба людей разных национальностей» – Лепка «Друзья всегда рядом» – Апликация «Праздник дружбы» – Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска. – Развлечение: концерт «Песни о моей Родине» 			
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Герб России, герб Челябинска, флаг России – Иллюстрации о современных достижениях России – Иллюстрации о зодчества и памятников архитектуры. – Альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт – Петербург – Видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске – Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. – Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас; – Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); – Календарь настольный иллюстрированный; – Физическая карта мира; – Глобус; – Детский атлас (крупного формата); 	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки и игровое оборудование. – Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. – Режиссерская игра «Путешествие по городу». – Мини-макет микрорайона (города) на столе. – Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». – Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». – Наглядно-дидактические пособия. – Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»; – Открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх; – Создание условий для игровых упражнений с набивным мячом; – «Памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы – Правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», – Таблица «Где найти витамины», – Схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного; – Секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях); – Инвентарь для закаливания: коврик, доска ребристая, массажные дорожки; – Выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены); 	<ul style="list-style-type: none"> – Фланелеграф, «Геометрический конструктор»; – Алгоритмы изображения животных; – Иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; – Создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; – Оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; – Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др; – Дидактические игры по теме; – Оформление проекта «Как вести себя в лесу»; – В уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных продуктах; – Репродукции произведений художников о животных; – Модель оказания первой помощи при ушибах;

	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; – Коллекция марок, коллекция монет; – Произведения книжной графики и репродукции по теме; – Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; – Фотографии детей, семьи, семейные альбомы; – Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; – Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей) – Аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; – Картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 х 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки. – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. – Маршруты безопасного пути от детского сада до дома. 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей); – Дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»; – Пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр – Иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, – Карточка пословиц, поговорок, загадок о здоровье; – Карточка народных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; – Карточка народных игр.
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, зимушка - зима!»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. – Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой. – Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа. – Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. – Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятия – Побуждать познавать традиции празднования Нового года. – Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. – Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. – Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах. – Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать эстетический вкус. – Воспитывать умение работать по плану. – Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). – Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. – Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. – Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. – Развивать поэтический слух. – Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью – Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. – Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Зима в разных странах». – Рассказ-беседа о зимующих птицах. – Рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. – Рисование «Прилетели снегири». – Лепка «Зимние развлечения». – Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце – на лето, зима – на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др. – Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и 	<ul style="list-style-type: none"> – «Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. – «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). – Рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.) – Беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; – Чтение и беседа по сказке: «Старик-годовик» В. Даль – Чтение и заучивание 	

	<p>– Беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p>	<p>интонационную выразительность</p> <p>– Чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p> <p>– Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д.</p> <p>– Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>– Рисование «Диво – дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды.</p> <p>– Лепка Каслинские кудесники. Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества. Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочки и стеки для лепки, салфетки.</p> <p>– Аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи,</p>	<p>стихотворений</p> <p>– Прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>– Аппликация «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</p> <p>– Проведение беседы «Празднование Нового года в России».</p> <p>– просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</p> <p>– Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;</p> <p>– Проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</p> <p>– Проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новомуднему празднику?»</p> <p>– Создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)</p> <p>– Проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</p> <p>– Оформление афиши к</p>	
--	---	---	---	--

		<p>особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем. - Открытие мастерской Деда Мороза. - Изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях - Оформление альбома «Искусство народов мира»; - Рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале; - Путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. - Рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской); - Изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства; - Изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира. Рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале; - Путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. - Рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими 	<p>Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» 	
--	--	--	---	--

		<p>росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства; 		
<p>РПРС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Закливание зимы». А.Яшин «Покормите птиц». – Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». – Серии картинок: «Как дети спасли птиц». – Диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. – Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); – Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. – Настольный театр «Снегурушка и лиса». – Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»; – Атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям; – Иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; – Иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; – Энциклопедии о животных севера; – Альбомы разных видов зимнего спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. – Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни. – Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. – Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости) – Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира. – Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». – Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> – Мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки) – Фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей) – Новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза» – Иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг) – Конверты для писем к Деду Морозу. – Маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года – Рисунки детей «Новый год шагает по планете» – Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе» – Кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп» – Различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки; 	

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	Каникулы	Рождественские каникулы	«В гостях у сказки»	«Этикет»
Воспитательные задачи (Ценности)		<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес к истории возникновения Нового года. – Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. – Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; – Поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем; – Поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); – Симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; – Формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.
Традиционные события, праздники, мероприятия	---	<ul style="list-style-type: none"> – Рождественские колядки 	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Мои любимые сказки»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Всемирный день «Спасибо»; – Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)
РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> – Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»; – Кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»; – Иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; – Необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»; – Игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику; – Выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от утренника); 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; – Условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; – Репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); – Дидактические, настольно –печатные игры, – Сюжетно-ролевые игры; 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – Схемы правильного использования столовых приборов; – Создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; – Оформление «Дерева добра»; – Оформление «Уголка этикета»; – Иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).

		<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси); – Атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; – Условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; – Природный материал для изготовления персонажей сказок; – Картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок. 	
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Наши защитники»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. – Обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). – Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. – Вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. – Способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности – Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке). 	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. – Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотически чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать интерес к научным знаниям. – Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. – Вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Создание семейного древа; – Составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 	<ul style="list-style-type: none"> – Спартакиада старших дошкольников; – Копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» – Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» 	<ul style="list-style-type: none"> – февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) – Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» – Экскурсия в школу
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых;

	<ul style="list-style-type: none"> – Газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; – Оформление выставки проектов «Моя родословная»; – Обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; – Оформление книжной выставки «Книги о семье»; – Дидактические игры по теме; – репродукции произведений художников портретистов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; – Атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; – Альбомом «Разные виды транспорта»; – Различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; – Атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; – Коллекция наборов машин, человечков, животных; – Ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; – Карточки, схемы по оказанию первой помощи; – Схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); – Иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; – Атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); – Цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; 	<ul style="list-style-type: none"> – Альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; – Атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; – Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; – Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для экспериментирования; – технологические карты игр-экспериментирования; – дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; – игры-экспериментирования с различными материалами; – атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. – Энциклопедии
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. – Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. – Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку общаться, играть, трудиться, следовать положительному примеру). – Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. – Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной исследовательской деятельности. – Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.

		<ul style="list-style-type: none"> – Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). – Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание фотографии бабушек и мам. – Беседа: «Женщины - России герои». – Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». – Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта – Вышивка салфетки для мамы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Мир добра и толерантности». – Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; – Посещение городского зоопарка. – Проект по составлению памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др). 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «За здоровый образ жизни». – Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас), «Весна идет» (пейзаж). 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); – Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».
		<ul style="list-style-type: none"> – Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». – Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. – Рассматривание семейных фото о родителях – школьников. – Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)» 	<ul style="list-style-type: none"> – Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. – Посетить бассейн, спортивный клуб; – Сделать плакат «Защита здоровья»; – Оформить «книжки-малютки» о здоровье; – Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» 	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». – Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; – Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», 	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние

	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». – Энциклопедии о животных; – Дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; – Иллюстрации из «Красной книги»; – пиктограмма «Угадай эмоции» – Альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности» 	<ul style="list-style-type: none"> «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения». – Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада». – Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» – Плакат «Режим дня». – Плакат с гимнастическими упражнениями для детей. – Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. – Создание условий для развешивания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит». 	<ul style="list-style-type: none"> воды» И.Левитан; – Наглядно дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; – Наборы для экспериментирования; – Экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; – Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); – Модели для группировки природных объектов; – Дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; – Выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); – Алгоритмы трудовых действий.
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Встречаем птиц»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; – Помочь детям расширить эмоционально-чувственный опыт. – Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) – Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). 	<ul style="list-style-type: none"> – Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),

		<ul style="list-style-type: none"> – Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. – Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным). 	<ul style="list-style-type: none"> – Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших». 	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Цирковые профессии» – Соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); – Игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «За здоровый образ жизни» – Беседа: «Космонавты России. Ученые» – Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» – Оформление тематической выставки книг. – Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека; – Подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре. 	<ul style="list-style-type: none"> – «Международный день птиц» – Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; – Игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка детского творчества Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький птиц». – Игры – экспериментирования, – Беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»; – Тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); – Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); – Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр); 	<ul style="list-style-type: none"> – Глобус; модель Солнечной системы; красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; – Модели трудового процесса; – Рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); – Оборудование для детского экспериментирования; – Дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); 	<ul style="list-style-type: none"> – Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); – Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); – Наглядно – дидактические пособия «Времена года»; – Фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); – Познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; 	<ul style="list-style-type: none"> – Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); – Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); – Наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; – Фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи); – деревянные ложки, погремушки, 	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; – Видеоматериалы о космосе. – Предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; – Экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...; – Модели, отражающие признаки весны; – Выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); – Тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; – Алгоритмы трудовых действий. – Альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала» 	<ul style="list-style-type: none"> – Наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); – Познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и тп – Экологические дневники наблюдений за погодой, ...; – Модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; – Выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); – Тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; – Трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий;
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. – Вызывать у детей чувство уважения к людям труда. – Способствовать формированию активной жизненной позиции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. – Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. – Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. – Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. – Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. – Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. – Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры: – Бережное отношение к окружающей природе, – Соблюдение правил поведения в природе, – Эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, – Положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, – Желание познавать и узнавать окружающий мир. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать: доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; – Внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; – Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании их важности их соблюдения.

			<ul style="list-style-type: none"> – Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями. – Вызывать желание ухаживать за растениями (в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада). – Прививать желание участвовать в посильном труде. – Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Посади дерево» 	<ul style="list-style-type: none"> – Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, – Конкурс рисунков – Участие в Бессмертном полку – Участие в акции «Окно Победы» – Экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы – Акция: «Свеча Памяти» 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс озеленения участков – Акция «Наведем порядок в природе» – Акция «Листок спасёт дерево» – Создание зелёной аптеки – Выставка «Экология и безопасность родного города» – «Пейзажи Южного Урала» 	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Мы любим наш детский сад» – Театрализованное представление для младших дошкольников – Видеопрезентации «Последний звонок» – Выставка – «Мамы и папы – школьники» – Выпускной праздник
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, – Атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр 	<ul style="list-style-type: none"> – Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) – Продукты творческой деятельности детей, – Выставки фотографий, альбомы: «Герой в нашей семье» – Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; – Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; – Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») – Строительный материал, схемы создания военизированной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира 	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка школьных принадлежностей, – Выставка фотографий родителей в школьный период, – выставка рисунков «Мой любимый детский сад»

