

Мастер-класс для родителей «Игры с детьми на кухне»

Цель: познакомить с нетрадиционными формами развития индивидуальных и творческих способностей детей в совместной деятельности с родителями в домашних условиях.

Задачи:

1. Обратить внимание родителей на значение игры в развитии детей. Заинтересовать проблемой развития игровой деятельности у современных детей.
2. Представить практический материал по данной теме (проиграть в некоторые игры вместе с родителями).
3. Повышение педагогической компетенции родителей.

Ответственные: воспитатели Астанина А.П., Зимбовская С.В.

Участники: воспитатели, родители воспитанников подготовительной группы № 11.

Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас видеть сегодня в нашей уютной группе.

Как говорил В.А. Сухомлинский «Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Сегодня мы поприветствуем друг друга необычным способом. Приглашаю всех в круг, повторяем дружно:

Здравствуй, друг! *(пожимаем друг другу руки)*

Как ты тут? *(положили руку на плечо)*

Где ты был? *(потеребили напарника за ухо)*

Я скучал! *(приложили руку к своему сердцу)*

Ты пришёл? *(руки в стороны)*

Хорошо! *(обнялись)*

Все упражнения выполняются в одну и в другую сторону.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

Сегодняшняя наша встреча посвящена детской игре. Казалось бы, это тема достаточно изучена и педагогами, и психологами, но почему-то, растет процент детей, не желающих или не умеющих играть. Поэтому сегодня мы попытаемся разобраться, как и во что можно играть с детками дома.

Предлагаю вам игру-задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, как у вас напечатано на листочках, то выставляете смайлики красного цвета напротив вопроса, не всегда - желтого, никогда - синего.

Вопросы:

1. Каждый вечер уделяете время на игры с детьми.
2. Рассказываете ребенку о своих играх из детства.
3. Если сломалась игрушка, ремонтируете вместе с ребенком.
4. Купив ребенку игру, объясняете, как с ней играть, показываете разные варианты игры.
5. Слушаете рассказы ребенка об их играх и игрушках в детском саду.
6. Часто дарите или покупаете ребенку игрушки, игру.
7. Играете ли Вы с ребенком в подвижные игры?

Давайте посмотрим, что же у нас получилось. Если у вас большинство красных смайликов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше синих смайликов.

Игра является необходимым средством для полноценного развития детей. А вот что она развивает, мы узнаем с помощью солнышка. Каждый из родителей по очереди зачитывает то, что написано на лучике:

- в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания;
- развивается речь ребенка;
- развивается любознательность;
- осваивается опыт человеческой деятельности;
- развивается творчество и фантазия;
- развивается память;
- развивается внимание;
- развивается мыслительная деятельность;
- игра способствует развитию навыков общения у детей;
- игра способствует эмоциональному развитию, способна снять эмоциональное напряжение;
- развивается быстрота, ловкость, смелость, выдержка.

Лучики солнышка остаются у родителей до конца мастер-класса и являются ориентиром при проигрывании той или иной игры.

Для детей игра является приятным времяпрепровождением. Во время игры дети погружаются в то, что их интересует, игра должна им подходить и нести смысл. Когда дети играют, они погружаются в себя. Они в своем мире чудес,

исследований, приключений. Часто говоря: «Давай поиграем, мам», дети приглашают Вас в свой мир. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Нам часто приходится слышать от детей «Мама давай поиграем!». Но не всегда у нас есть для этого свободное время. А ведь есть такие игры, в которые вы можете играть с детьми по дороге в детский сад или домой: когда готовите на кухне.

Вот уж самое неподходящее место так это кухня - можете сказать Вы! И я могу с вами не согласиться. Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы и папы появится второе дыхание после рабочего дня, когда они соберутся с силами и мыслями и будут готовы поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве? Вечно занятая мама или папа это еще не повод не развивать ребенка.

Уважаемые родители! Придумайте какую-нибудь игру с ребенком на кухне. У вас возникли сложности? Тогда предлагаю научиться играть в игры на кухне.

Все игры, с которыми я вас познакомлю, делятся на 4 группы:

1. Игры на развитие мелкой моторики.
2. Игры на развитие слухового восприятия.
3. Игры на развитие грамматического строя речи.
4. Игры на обогащения словаря.

И так начнем с первой группы, на развитие мелкой моторики.

Игра «Песочница на кухне»

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны).

Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики малыша. И плюс ко всему развивает фантазию и воображение.

Игра «Золушка»

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске.

Игры со спичками

Кто сказал, что спички детям не игрушка? Поиграем? Из спичек можно сложить травку, цветок, кораблики и подводные лодки.

А сейчас такое упражнение, я читаю небольшое стихотворения Даниила Хармса «Очень – очень вкусный пирог», вы проговариваете концовку:

Я захотел устроить бал,
И гостей к себе
Купил муки, купил творог,
Испек рассыпчатый
Пирог, ножи и вилки тут –
Но что – то гости
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту
Когда же гости подошли,
То даже крошек

Следующие игры на развития слухового восприятия.

«Угадай, что за звук?»

Угадываем звуки кухни, воспроизводимые различными предметами (звук воды, стук ножа, ложки и т.д.)

Игра «Определи на слух»

В капсулах от киндер-сюрпризов положены разные крупы и мелкие предметы. Предложите ребенку на слух определить, что в этой капсуле и положить ее на соответствующую картинку.

Игры на развития грамматического строя речи.

Игра «Меню»

Вместе с ребёнком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? (Салат, Сырники, Суп, морс, Селедка и т.д.)

Игра «Покупки»

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

1. В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук)
2. Что для тебя здесь самое вкусное?
3. Что самое тяжелое (легкое)?

Игры на обогащения словаря.

Игра «Угощаю»

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет вам на ладошку, потом вы называете слово и кладете ребенку на ладошку. Играете до тех пор, пока все не съедите. Можно поиграть в сладкие, кислые, горькие слова.

Игра «Готовим сок»

Учите ребенка образовывать слова: «Из яблок получается сок...(яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из...» И наоборот – из чего получается ананасовый, персиковый, томатный, апельсиновый, морковный сок?

Игра «Картины из круп»

Попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из различных круп. Не выбрасывайте скорлупу от варёных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребёнок мог бы легко брать пальчиками. Скорлупу можно легко раскрасить любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы, круп.

Уважаемые родители! Вашему вниманию была предложена лишь малая часть тех игр, в которые вы бы могли поиграть с ребенком на кухне.

Существует великое множество игр с ребенком и по дороге в детский сад, и в поездке, и игры перед сном. Предлагаю вам выбор игр на все случаи жизни. Вы можете выбрать для себя любую игру и поиграть с вашим ребенком дома. Заключительная часть. Рефлексия.

Уважаемые родители! Подошла к концу наша встреча и ее хочу закончить словами известного писателя Горького А.М. «Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».

Играйте вместе, играйте всегда, играйте везде и меняйте мир вместе с ребенком!

Предлагаю Вам украсить наше солнышко лучами и обратиться с пожеланиями к себе и другим по итогам проведенного мероприятия или по поводу предстоящей работы. Хочу Вам предложить завести в нашей группе «Копилку игр на кухне», в которую можете внести свою с ребенком игру, написав ее на красиво оформленном листе. Познакомившись с игрой, другие родители научатся играть со своим ребенком дома.

Спасибо Вам за участие. Ждем Вас на следующих мероприятиях!