

Практикум:
***«Готовность к самоизменению и
саморазвитию как важнейшие ценности
современного образования»***

1. Как вы понимаете, в чем заключается основная ценность современного образования?
2. Согласны ли Вы с формулировкой Д. Дьюи, который подчеркивал, что основная ценность образования определяется тем, «в какой мере оно формирует стремление к непрерывному росту и обеспечивает средствами осуществления это стремления в жизни»?
3. В чем, на ваш взгляд, состоит механизм самоизменения и какую роль в процессе его формирования играет дошкольный уровень образования?
4. Что может стать пусковым механизмом для появления у человека потребности в самоизменении?

Прокомментируйте высказывание, приведенное на карточке. Какой точки зрения придерживаетесь вы? Аргументируйте свой ответ.

Варианты карточек:

Вариант 1. «Неудача — это просто возможность начать снова, но уже более мудро». (Генри Форд).

Вариант 2. «В затруднении содержится возможность». (Альберт Эйнштейн).

Вариант 3. «Никогда не бывает больших дел без больших трудностей». (Франсуа-Мари Аруэ Вольтер).

Вариант 4. «Если вы хотите, чтобы ваш сын прошел по жизни с достоинством, не старайтесь убирать камни у него из-под ног, но научите не спотыкаться о них». (Энн Бронте).

Вариант 5. «Среди многих боковых тропинок, сокращающих дорогу к знанию, нам нужнее всего — одна, которая бы научила нас искусству приобретать знания с затруднениями». (Жан Жак Руссо).

Таким образом, потребность в самоизменении и саморазвитии возникает в ситуации ***затруднения*** - иначе зачем человеку что-то менять, тем более в себе самом?

Проблемные вопросы:

- Что лучше: оградить детей от проблем или научить их справляться с возникающими трудностями?

Примерный ответ. Очевидно, что задача взрослых (педагогов, семьи) - помочь ребенку поверить в себя, приобрести опыт побед над трудностями} («Я могу с этим справиться!», «У меня получится!») и тем самым заложить прочный фундамент для саморазвития на протяжении всей жизни.

- Какие эффективные способы преодоления затруднения вы знаете?

Примерный ответ:

Концентрация. Чтобы справиться с какой-то проблемой, чтобы решить какую-то задачу, чтобы преодолеть какие-то трудности – нужно уметь на них концентрироваться. Чтобы на чем-то сконцентрироваться, нужно навести порядок в своей голове – выкинуть из нее все бесполезные мысли, создающие шум, упорядочить свое мышление, разложить все по полочкам, а затем внимательно и последовательно начать изучать свою проблему, или лучше сказать, задачу. Многие трудности исчезают уже на этом этапе работы с ними, когда и решения никакие искать не нужно, и к действиям никаким приступать не надо. Достаточно просто сконцентрироваться на своих трудностях и понять, в чем именно они заключаются, чем они были вызваны и что им от вас нужно.

Анализ. Необходимо произвести анализ той ситуации, в которой вы оказались, а также анализ тех действий, совершив которые, вы пришли к этой ситуации и затем анализ тех трудностей, с которыми вы столкнулись. Проанализировав ситуацию, вы сразу же поймете ее закономерность, а значит сможете и первопричину своих проблем устранить. Сами трудности всегда подсказывают нам способ их преодоления, если их внимательно изучать. Как это сделать? Анализ позволит вам раздробить свою ситуацию на те временные отрезки, из которых она сложилась, и когда вы найдете основную причину, которая привела вас к этой ситуации вы сможете ее устранить.

Ответственность. Трудности возникают в жизни человека не для того, чтобы он жаловался на них, а для того, чтобы он их преодолевал.

Эмоции. Контроль эмоций – тоже достаточно важный момент в деле преодоления трудностей. Эмоции дают человеку энергию для выполнения действий.

Уверенность. Вне всяких сомнений, уверенность в себе способствует решению всех проблем, которые только могут возникнуть в нашей жизни, ну и, соответственно, преодолению жизненных трудностей она также способствует.

- Можете ли вы предложить алгоритм эффективного преодоления какого-либо затруднения (житейского либо учебного)?