

**Информация об объектах для проведения практических занятий,
приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется 12 групповых помещений, музыкально – спортивный зал, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, 12 прогулочных участков и многофункциональная спортивная площадка, оборудованных необходимым количеством игрового, наглядного, дидактического, демонстрационного материала для проведения практических занятий с обучающимися, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Название помещения	Функциональное использование
Групповые помещения	<p>Образовательная деятельность может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение занятий;– игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);– беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;– практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);– наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;– трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);– индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;– продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);– оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое);– элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);– проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

	<ul style="list-style-type: none"> – игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); – опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое; – чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее; – слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; – организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого; – индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; – работу с родителями (законными представителями).
Кабинет учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи для преодоления речевых нарушений у детей с ТНР – игровая деятельность детей
Кабинет учителя – дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная работа учителя-дефектолога с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи для преодоления различных нарушений у детей с ЗПР – игровая деятельность детей
Музыкально-спортивный зал	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренней гимнастики; – физкультурных занятий; – спортивных праздников, развлечений; – музыкальных занятий; – утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; – просмотр и показ различных спектаклей; – организация индивидуальной работы с детьми; – просмотр обучающих презентаций, видеоуроков, мультфильмов и т.д.

<p>Прогулочные участки</p>	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; – подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; – экспериментирование с объектами неживой природы; – сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); – элементарную трудовую деятельность детей на участке МБДОУ; – свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; – проведение спортивных праздников (при необходимости).
<p>Многофункциональная спортивная площадка</p>	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренней гимнастики в теплый период года; – физкультурных занятий; – праздников, развлечений, – спортивных игр и досугов; – организация индивидуальной работы с детьми и т.д.