

Современные образовательные онлайн-платформы в работе педагога с детьми дошкольного возраста

2 слайд

В связи с объявленным по всей России режимом самоизоляции, с 26 марта 2020 г. все учебные заведения были переведены на дистанционное обучение. Дистанционное обучение в настоящий момент регулирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Но существует еще одно понятие «электронное обучение». Часто понятия «дистанционное обучение» и «электронное обучение» приравниваются друг к другу. Но вступивший в силу 1 сентября 2013 года закон «Об образовании» разграничил их.

3 слайд

Электронное обучение или цифровое обучение предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между педагогом и ребенком. Это использование в работе онлайн-ресурсов, интерактивных игр, цифровых презентаций и др. Пример: электронное пособие «Робомышь», интерактивное пособие «Matata.lab», познавательные мультимедийные презентации, интерактивные игры на платформе «Learningapps.org», обучающие видеофильмы.

4 слайд

Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом. Пример: образовательные платформы, персональные сайты, социальные сети.

5-7 слайд

В период нахождения на удаленном формате работы, я прослушала несколько онлайн-вебинаров по данному вопросу, поэтому могу рассказать Вам о своем опыте использования различных вариантов как электронного, так и дистанционного обучения.

8 слайд

Учи.ру - образовательная онлайн-платформа. Основана в 2012 году. В апреле 2020 года общее число пользователей платформы в России и за рубежом составило около 7 млн человек. Все образовательные курсы и олимпиады Учи.ру соответствуют ФГОС. Сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами «Завриками». Симпатичные иллюстрации увлекают ребят интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость.

9-10 слайд

На сайте собрано более 30 000 заданий в игровой форме по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой. На платформе детям каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаёт педагог. Очень удобна функция «Начать урок», позволяющая ребятам выполнять неограниченное количество заданий в течение урока-занятия (60 минут). Педагогу доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ребенка, количество выполненных заданий и допущенных ошибок. Дети имеют возможность самостоятельно изучать курс русского языка или математики. Педагог лишь отслеживает и корректирует работу ребенка. Все задания выстроены так, что сначала ребенок сам изучает тему, потом идет проверка знаний и закрепление материала.

11 слайд

Учи.ру раскрывает потенциал каждого ученика, позволяет обеспечить индивидуальный подход. Платформа анализирует действия ребенка: учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика и на основе этих данных автоматически подбирает персональные задания и их последовательность, создавая индивидуальную образовательную траекторию. Педагог видит, какие задания вызвали трудности, сколько времени было потрачено на каждое задание, какие темы отработаны. Прогресс детей отображается в личном кабинете.

12 слайд

Активность ребят повышается во время проведения марафонов - соревнований по количеству решённых карточек на Учи.ру между детьми одновременно внутри одной группы.

13 слайд

Также дети активно принимают участие в различных олимпиадах, представленных на сайте. Сначала детям предлагается пробный тур, где они тренируются в выполнении заданий, разбирают их с учителем, родителями, обсуждают с друзьями. Так же ребятам доступны задачи прошедших олимпиад, карточки «Учимся решать олимпиадные задачи», «Библиотека олимпиадных задач». Затем проводится основной тур, после которого проходит вебинар с разбором заданий. Кроме предметных проводятся и метапредметные олимпиады. За участие в олимпиадах ребенок в обязательном порядке получает сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио. Эти данные есть и в портфолио ребенка, и в портфолио педагога. Дипломы и сертификаты можно скачать и распечатать.

14-16 слайд

За текущий учебный год воспитанники кружка «Школа логики» приняли участие в олимпиадах платформы:

- Олимпиада «Плюс» по математике
- Межпредметная олимпиада «Дино»
- Олимпиада «Заврики 2+2» по математике
- Олимпиада «Заврики А+Б» по русскому языку
- Олимпиада «Юный предприниматель»
- Олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ
- Образовательный марафон «Эра роботов»
- Образовательный марафон «Волшебная осень»

17 слайд

Для поддержки педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов и современных технологий в обучении на сайте разработана Программа «Активный учитель», которая позволяет пополнить свое портфолио. В качестве методической поддержки на платформе регулярно проводятся различные вебинары и мероприятия по обмену опытом, которые доступны и в записи. А совсем недавно открылся бесплатный курс повышения квалификации для педагогов «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».

18 слайд

На сайте появились новые сервисы для дистанционного обучения:

- Онлайн-уроки - готовые видеоуроки, на которых учителя разбирают сложные темы.
- «Виртуальный класс» - это сервис, в котором педагог может провести урок онлайн.
- «Задания от учителя» - ученики закрепляют знания, решая карточки, а результаты проверяются автоматически.
- «Проверка знаний» - сервис, который позволяет создавать проверочные работы по русскому языку и математике из готовых подборок заданий.

19 слайд

МЭО-мобильное электронное образование - безопасная цифровая образовательная среда. Это единственный ресурс в России, позволяющий школам (с 1 по 11 класс) и детским садам (для детей 3 - 7 лет) перевести образовательный процесс в полном объеме в дистанционную форму. В системе педагоги могут управлять образовательным процессом в режиме реального времени, создавая для каждого ученика свой образовательный маршрут и не теряя связи с родителями детей.

20 слайд

«МЭО» – система управления качеством образования, инструмент реализации ФГОС общего образования, учитывающая индивидуальные образовательные запросы и возможности каждого ребенка, включая детей с трудностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья. Система обладает интуитивно понятным

интерфейсом, проста и удобна для работы и взаимодействия руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей, обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка .

21-22 слайд

Ресурс включает в себя:

- модульные основные образовательные программы уровней общего образования, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ, размещенных в федеральном реестре;
- онлайн – курсы по учебным предметам 1-11 кл., включая контент для обучения высокомотивированных и одаренных детей (сборники по подготовке к олимпиадам; сборники межпредметных задач, проектно-исследовательских заданий), сборники по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- контент для дошкольного образования (для детей 5-6, 6-7 лет);
- контент для детей с ОВЗ по 5 адаптированным программам
- методические рекомендации для учителей по всем учебным предметам (46 пособий);
- средства интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений;
- систему оценивания;

23 слайд

В целом, МЭО - это удобная платформа для педагога. Она может успешно использоваться и при работе с детьми разного возраста, но требует отбора предложенного информационного материала с учётом особенностей воспитанников и уровня их подготовки.

24-25 лайд

Данная платформа предлагает педагогу:

1. Системно организованные программы на учебный год из 36 тем и 180 занятий
2. Методическое сопровождение для каждого занятия
3. Хрестоматийные материалы для каждого занятия
4. Интерактивные мультимедийные проекты
5. Материал представлен в виде конспекта комплексного развивающего занятия, где картинный материал представлен в виде познавательных презентаций, практические задания в виде интерактивных или онлайн-игр, дополнительная познавательная информация в формате ссылок на официальные сайты для самостоятельного семейного изучения, подборка индивидуальных заданий в виде карточек по уровням усвоения материала.

6. С помощью системы решаются все дидактические задачи дошкольного образования
7. Сочетается с другими средствами обучения, не заменяя их.
8. Может использоваться в качестве цифрового и дистанционного формата обучения.

26 слайд

Работа с сервисом LearningApps.org - Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Можно познакомиться с приложениями, отсортировав их, например, по теме недели или по образовательным областям.

27 слайд

Если вы зарегистрируетесь на сайте, то можете создавать и свои упражнения, подобные имеющимся. Для этого под каждым упражнением есть кнопка «Создать подобное приложение». Все созданные вами приложения, а также упражнения, выбранные вами из готовых сохраняются в личном кабинете (кнопка «Мои приложения»). Наилучшим вариантом использования таких упражнений на занятии является наличие компьютеров у детей или интерактивной доски.

28-31 слайд

Особенности работы в learningapps:

1. Задания можно создавать и редактировать в режиме онлайн, используя различные шаблоны.
2. На сайте можно выбрать категорию: «Человек и окружающая среда», «История», «Искусство», «География», «Биология» и другие, а также «Все категории».
3. Можно получить ссылку для отправки по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт, и на Вики-страницу.
4. Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что можно создать аккаунт для своих воспитанников.
5. LearningApps.org позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Широта возможностей, удобство навигации, простота в использовании. При желании любой педагог, имеющий самые минимальные

навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

6. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии.
7. Также сервис помогает организовать работу коллектива учащихся, выстроить индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов.
8. На сайте представлено более 30 различных интерактивных видов упражнений, 5 из них в форме игры для 2 – 4 участников, все задания выполнены в одном варианте.
9. Пошаговая инструкция для работы:

Шаг 1. Просмотр. Для просмотра каталога упражнений на сайте регистрация необязательно. Каждый желающий может «потренироваться» и создать упражнение любого типа. Однако для его сохранения необходима регистрация.

Шаг 2. Регистрация. Для прохождения процедуры регистрации на сайте (создание аккаунта) нажмите кнопку «Подать заявку. Процедура входа на сайт (авторизация) проходит также с использованием данной кнопки.

Шаг 3. Создание своего упражнения. Все предлагаемые виды упражнений разбиты на несколько категорий. Для каждого вида упражнений предлагаются образцы уже сделанные другими пользователями сайта упражнений. Опирайтесь на их опыт! (Разбирая уже созданное упражнение всегда легче представить, что хочешь сам!)

32 слайд

Видео-мастер-класс – это форма коммуникативного процесса, при которой происходит передача практического опыта от педагога к воспитаннику или его родителям. Не существует строгого порядка проведения мастер-классов. Все зависит от сложности выбранной темы, навыков аудитории, квалификации спикера, условий проведения мероприятий и прочих обстоятельств. Переходим к инструкции.

33 слайд

Выбирается тема → выделяется актуальная проблема → объясняется теория по решению этой проблемы → даются практические упражнения на закрепление теории → формируется полезный навык, который можно повторно применить после завершения занятия. Если после проведения мероприятия аудитория не учится чему-то новому, это не мастер-класс – это лекция, рассказ, публичное выступление или что-то еще. Фишка мастер-классов в том, что они завязаны на приобретении навыка от наставника.

34 слайд

Вступительная часть и корректировка темы выступления. Поприветствуйте аудиторию, расскажите о своей квалификации и теме мастер-класса. Сразу раскройте план выступления и опишите навык, который получит каждый участник после окончания занятия. Здесь же можно сказать, какие есть ограничения и какие темы затрагиваться не будут – это допускает, что кто-то попал на мастер-класс случайно и выбранное направление ему не интересно.

35 слайд

Передача навыка. Это основной этап, на котором от вас потребуется структурированная подача заготовленного материала. Лучше всего здесь работает такая схема: разложите общую теоретическую концепцию на небольшие смысловые части → придумайте для каждого блока практическое упражнение → покажите порядок его выполнения и дайте аудитории время самостоятельно закрепить материал. Далее ответьте на вопросы участников и объясните, где искать дополнительную информацию по теме. Параллельно с изложением материала желательно рассказывать о распространенных ошибках, которые допускаются во время выполнения определенного вида работы. За счет такого подхода участники смогут глубже проработать навык и узнать не только, как надо, но и как не надо выполнять заданное практическое упражнение.

36 слайд

Чтобы не выйти за рамки отведенного времени, проведите качественную подготовительную работу: составьте план выступления, отрепетируйте речь и разработайте презентацию. В презентации у вас должны отображаться все основные тезисы, по которым можно воспроизвести суть мастер-класса – это нужно, чтобы вы могли сделать рассылку и оставить участникам памятку о своем выступлении.

В конце обязательно подведите итоги и выделите все ключевые мысли, озвученные на мастер-классе. Это влияет на запоминание и стимулирует аудиторию перейти к самостоятельному изучению других ваших материалов. Дайте нужные ссылки и объясните, как они помогут развить новый навык. В общем, это время рекламы.

37 слайд

Офлайн - вебинар или интерактивная консультация- форма организации общения при котором один или несколько лекторов рассказывают тему слушателям, при этом слушатели их видят, а лекторы нет, т.к. вебинар осуществляется в записи. Вебинар сильно похож на обычное выступление на сцене, с той лишь разницей, что вместо сцены выступает вебинарная комната. Участники также слушают выступление, но вопросы задают не в аудио-формате, а в текстовом, через чат.

38 слайд

У вебинаров всегда есть четкие цели: это образование: в любых видах и формах, на любую тему, от курсов кулинарии до английского языка и повышение квалификации, углубление в какую-либо тему

Как лектору подготовиться к вебинару:

- Выбрать интересную и актуальную для всех тему
- Собрать информацию и «прогнать» семинар для себя, чтобы проверить, учесть нюансы и засечь время;
- Подготовить технику (микрофон, камеру, вебинарную комнату) и убедиться, что она работает хорошо, без сбоев.

39 слайд

Плюсы вебинаров для пользователей:

- Интерактивность. Возможность получать информацию здесь и сейчас, задавать вопросы.
- Доступность. Из любой страны вы можете получить полезную информацию по любому вопросу.
- Экономность. Не нужно тратить деньги на проезд в город, где проходит мероприятие. Не нужно платить за аренду и кофе – брейки.
- Комфорт. Вебинары — рай для интровертов, боящихся выходить за границы зоны комфорта. Ты обучаешься или получаешь информацию – а вокруг родные стены, можно в перерыве попить чайку из любимой кружки и погладить кота.

Минусы вебинаров для пользователей:

- Необходим качественный интернет; если вай-фай исчезает, вы теряете часть информации;
- Сложно записывать и фиксировать данные, иногда мешает скорость общения;
- Необходимо владеть минимальными навыками обращения с компьютером и интернетом, даже сейчас это могут далеко не все.

40-41 слайд

Обучающие видеоуроки - Видеоуроки по окружающему миру для дошкольников являются идеальными помощниками при изучении новых тем, закреплении материала, для обычных и факультативных занятий, для групповой и индивидуальной работы. Они содержат оптимальное количество графической и анимационной информации для сосредоточения внимания и удержания интереса ребят без отвлечения от сути занятия. Каждый видеоурок озвучен профессиональным мужским голосом, четким и приятным для восприятия. Дети ценят оригинальность подачи материала, родители радуются занятостью детей, а педагоги в восторге от эффекта и экономии времени при подготовке к занятиям.

42 слайд

Навигатум – все о профессиях

43 слайд

Мультсериал «Калейдоскоп профессий»

44 слайд

Канал «Бибигон»

45 слайд

Альманах «Уроки тетушки Совы»

46 слайд

Теремок ТВ

47 слайд

Кинокампания «Парамульт»

48 слайд

Умняшка-Познавашка

49 слайд

Мультфильмы -Развивалки

50 слайд

Мультсериал «Фиксики»

51 слайд

Картум –ШОШО

52 слайд

Мультсериал «Даша –путешественница»

53 слайд

Творчества и оптимизма Вам на интернет-просторе! Удачи, уважаемые коллеги!