

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б
тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru
сайт <https://ds393.ru>

Каталог

проектов педагогов

по взаимодействию

с родителями

«Дошкольники-

онлайн»

Челябинск

*Интернет несет читателю тонны мусора
и крупинки золотого песка,
и умение выбрать самое интересное
становится весьма востребованным талантом.*

Марта Кетро

Сегодня трудно представить себе жизнь без компьютера. Интернет стал необходимой частью повседневной жизни не только взрослого населения, но и детей. Взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию интернета. Использование Интернета в МБДОУ и дома расширяет информационное образовательное пространство воспитанников и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ детей к информационным электронным ресурсам дает возможность как детям, так и педагогам пользоваться основным и дополнительным учебным, познавательным и развивающим материалом в режиме онлайн и офлайн.

Наша задача предупредить их, снизить риски возникновения опасных ситуаций и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом.

В каталоге представлены проекты педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по эффективным способам взаимодействия с родителями в дистанционном формате *«Интернет – это интересно и безопасно»*.

В каталоге можно увидеть видеоотчеты педагогов по использованию интерактивных форм обучения в домашних условиях.

Каталог адресован воспитателям МБДОУ и родителям дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект
«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Астанина Анна Петровна
воспитатель средней группы №11

Актуальность проекта:

В настоящее время интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни не только взрослого, но и детей. Это безграничный мир информации, где есть не только развлекательные и игровые порталы, но и много полезной информации для учебы.

Используя Интернет можно научить детей выполнять несложные игры на кухне, пальчиковую гимнастику, посмотреть обучающий мультфильм, поиграть в интерактивную игру. Но всё это делать дошкольникам под присмотром взрослых и тогда, будет интересно и безопасно.

Цель: Формирование безопасной информационной образовательной среды для детей дошкольного возраста, родителей и воспитателей. Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи проекта:

1. Повышение информированности о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет-платформ.
2. Активизировать создание дистанционного формата, как инновационной формы сопровождения детей.
3. Создание каталога развивающих игр, сказки, пальчиковых игр, мастер класса.
4. Создание каталога развивающих и обучающих сайтов для педагогической деятельности по играм.
5. Включение интернет-материалов в практическую деятельность педагога.
6. Знакомство родителей с интерактивным материалом и его использование в домашних условиях.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, информационно-безопасный, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники МБДОУ «Детский сад № 393», родители, педагоги.

Продолжительность проекта: 01.09.2020г – 30.11.2020г.

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Прослушать онлайн - вебинары, семинары, по теме проекта. – Изучить методическую литературу – Создать буклет по теме <p style="text-align: center;">Онлайн-конференция</p> <ul style="list-style-type: none"> – V Всероссийскую онлайн-конференцию об инновациях в образовании и новых технологиях педагогов и родителей. <p style="text-align: center;">Вебинары</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплексное развитие детей 3-5 лет в формате онлайн-обучения – Дистанционное обучение в ДОУ (Форум Педагоги России) – Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе ДОУ. <p style="text-align: center;">Семинары в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секреты монтажа (Movavi Video Suite) Портнягина Татьяна Васильевна – Создание интерактивных плакатов и интерактивных игр Емельянова Наталья Юрьевна – Создать страничку на сайте группы 	Сентябрь
Продуктивный	1. Профилактический буклет «Интернет-правила безопасности»	Сентябрь-октябрь-ноябрь

2. Консультация для родителей: Развивающие игры на кухне - *«Дорожки»*,
«Разноцветные косточки», *«Маленький дизайнер»*, *«Золушка»*.

3. Пальчиковые игры

- *«Помогаю маме»*,
- *«Волшебные макароны»*,
- *«Браслет для мамы»*,
- *«Маленький пекарь»*,
- *«Конструктор»*,
- *«Умные ножницы»*,
- *«Загадки»*,
- *«Сколько спичек в коробке»*

4. Вкусные сказки за столом, сказкотерапия.

5. Игры на обогащение словарного запаса:

- *«Давай искать на кухне слова»*,
- *«Угощаю»*,
- *«Закрой глаза - открой рот»*,
- *«Подбери слова»*,
- *«Для чего это нужно»*.

6. Социальные ролики

- *«Путешествие в городе Интернет»*,
- *«Безопасный интернет детям»*.

7. Создала страничку на сайте группы: «В гостях у Анны Петровны»

8. Карточка игр:

- *«Золушка»*,
- *«Найди цвет»*,
- *«Кот в мешке»*,
- *«Загадки»*,

	<ul style="list-style-type: none"> – «Художник», – «Кулинарная математика», – «Вкусные слова», – «Что пропало», – «Назови прибор», – «Помощник повара», – «Макаронные украшения», – «Чем пахнет», – «Из чего состоит блюдо», – «Где фрукт», – «Крупяная песочница», – «Кухонная рыбалка». <p>9. Видео:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Эх, пузатый кабачок», – «Кругольная страна», – «Корабли», «Хоккей», – «Чем занять ребенка на кухне». 	
Заключительный этап	Видеоотчет « <i>Увлекательные игры на кухне</i> »	Ноябрь

Видеоотчет «*Увлекательные игры на кухне*»

<https://rutube.ru/video/private/e5026605ecdc626158b848f414dc16c7/?p=o24QQJClxuWtqf9uZg6hmQ>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект
«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Емельянова Наталья Юрьевна
учитель - дефектолог

Нет недостижимых целей,
есть высокий коэффициент лени,
недостаток смекалки
и запас отговорок.

Актуальность проекта.

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни не только взрослого населения, но и детей. Это безграничный мир информации, где есть не только развлекательные и игровые порталы, но и много полезной информации для учебы. Здесь можно общаться со своими друзьями в режиме онлайн, можно найти новых друзей, вступать в сообщества по интересам. Но Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернетом, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. Как показали исследования, наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники. В этом возрасте взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающегося и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ детей к информационным электронным ресурсам дает возможность как детям, так и педагогам пользоваться основным и дополнительным учебным, познавательным и развивающим материалом в режиме онлайн и оффлайн.

Цель проекта:

Организация и формирование безопасной информационной образовательной среды для детей дошкольного возраста и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи проекта:

- Повышение информированности субъектов образовательного процесса о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет-платформ.
- Создание банка педагогического опыта по организации образовательной деятельности в области медиа безопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет.
- Продвижение интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность»
- Создание дайджест-каталога развивающих и обучающих сайтов для педагогической деятельности.

- Создание интерактивного мобильного пространства педагога и специалиста.
- Обеспечение доступности, открытости и эмоциональной привлекательности в использовании интернет-ресурсов для детей.
- Изучение безопасных способов работы детей в интернете, разработка рекомендаций для детей по безопасной работе в сети Интернет,
- Включение интернет-материалов в практическую деятельность педагога при организации НОД
- Знакомство родителей с направлениями интерактивной работы педагога и самостоятельном использовании при организации занятий дома.
- Обеспечение помощи родителям в обучении детей безопасному использованию Интернета.

Площадка реализации проекта:

- Персональный сайт учителя-дефектолога «Умники и умницы»
- Страницы «Интернет-это интересно и безопасно», «Дистант-это увлекательно», «Интерактивная копилка», «Темы недель», «Для Вас, родители»
- Электронный доступ <https://umniki393.nethouse.ru/>

Вид проекта: групповой, информационно-практико-ориентированный, краткосрочный

Срок проекта: сентябрь-декабрь 2020 года.

Ответственный: учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.

Участники проекта: воспитанники МБДОУ «Детский сад № 393», родители, педагоги.

Ожидаемые результаты:

Системный подход в решении задач построения безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- Создаст рабочую среду ребенка с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и потребностям в рамках общечеловеческих ценностей
- Обеспечит потребность педагога в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма при использовании интернет-ресурсов
- Систематизирует информационные ресурсы сети для организации цифровой и дистанционной формы организации учебного процесса
- Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье

Реализация этапов проекта:

I этап подготовительный этап- организационно-аналитический, исследовательский

II этап основной этап-непосредственная реализация проекта через запланированные мероприятия

III этап заключительный этап-подведение итогов реализации проекта, корректировка целей, перспективы дальнейшей реализации.

Перспективный план реализации проекта

Этапы реализации	Мероприятия	Срок
I этап подготовительный этап	<p>1.Изучить:</p> <p>Нормативно - правовую базу в данном направлении</p> <p>Опыт работы коллег в данном направлении</p> <p>Перечень официальных сайтов</p> <p>2. Обеспечить:</p> <p>Просмотр оффлайн и онлайн-вебинаров, видео-семинаров использования цифровых и дистанционных ресурсов в работе педагога-дошкольника</p> <p>Просмотр обучающих семинаров по созданию интерактивных игр</p> <p>3.Принять:</p> <p>Участие в Августовской конференции «Образование будущего-стратегии сегодня», в следующих секциях:</p> <ul style="list-style-type: none">– Актуальные направления цифровой трансформации образования– Цифровое образование-путь к успеху	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> – Пространство, которое вдохновляет – Современные педагогические технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности <p>3.Составить:</p> <p>Дайджест развивающих и обучающих сайтов</p> <p>Дизайн-схему страниц персонального сайта</p>	
<p>II этап основной этап</p>	<p>1.Создать на персональном сайте следующие страницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дистант-это увлекательно – Оффлайн-вебинары – Интерактивная копилка – Темы недель – Интернет-это интересно и увлекательное – Для Вас, родители – Оффлайн-диагностика <p>2.Осуществить подборку материала для формирования каталогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каталог печатных игр – Каталог интерактивных игр – Каталог интерактивных плакатов – Каталог заданий по лексическим темам – Каталог игровых заданий и упражнений в картинках 	<p>Октябрь- Ноябрь</p>

- Каталог обучающих фильмов для детей
- Каталог электронных детских развивающих журналов
- Электронная библиотека учителя-дефектолога

3. Внедрить в практическую деятельность использование образовательных платформ:

- UCHI.RU
- LearningApps
- Chikipooki.
- 4. Записать в видеоформате серию:
 - Обучающих видео мастер-классов
 - Оффлайн-консультации для родителей
 - Оффлайн-собрания для родителей
 - Рекламные ролики-презентации

5. Обеспечить организацию дистанционной работы с детьми и родителями посредством:

- Сайт-общения с родителями
- Личного аккаунта на образовательных платформах
- Организацию и координацию проведения онлайн-олимпиад, марафонов
- Группы общения с использованием мессенджера «Вайбер»

<p>III этап заключительный этап</p>	<p>Подвести итоги реализации проекта:</p> <p>Видеоотчет «Дошкольники - онлайн»</p> <p>Презентация опыта работы по использованию образовательных дистанционных платформ</p> <p>Дайджест развивающих сайтов</p> <p>Мастер-классы для педагогов по созданию интерактивных игр</p> <p>Участие в конкурсе «Медиабезопасность в информационном пространстве»</p>	<p>Декабрь</p>
-------------------------------------	--	----------------

Заключение

Попробуйте представить Ваш день без Интернета! Это вряд ли у Вас получится! Значит, несмотря на эту огромную ложку дёгтя-угрозы, опасности, Интернет - это весьма и весьма полезная штука. Работая с Интернетом, соблюдая все рекомендации по безопасности, я уверена, во многом реализовали данный мой проект, тем самым подтвердив нашу гипотезу: «Интернет- это интересно и безопасно», а «Дистант-это увлекательно» если использовать его, соблюдая правила безопасности. И еще.

Видеоотчет

«Дошкольники офлайн или цифровые и дистанционные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

<https://rutube.ru/video/2f632a763d3d6874c25a3ae0f0d83cc0/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Зимбовская Светлана Валентиновна
воспитатель средней группы №11

Актуальность проекта:

Используя интернет технологию можно научить детей выполнять несложные приложения в разной технике, пальчиковую, дыхательную гимнастику, посмотреть обучающий мультфильм, поиграть в интерактивную игру. Но всё это делать дошкольникам под присмотром взрослых и тогда, будет интересно и безопасно.

Цель: Формирование безопасной информационной образовательной среды для детей дошкольного возраста, родителей и воспитателей. Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи проекта:

1. Повышение информированности о безопасном использовании онлайн - технологий и интернет - платформ.
2. Активизировать создание дистанционного формата, как инновационной формы сопровождения детей.
3. Создание картотеки «Виды приложения по лексическим темам недели для детей»
4. Создание каталога развивающих и обучающих сайтов для педагогической деятельности по приложениям
5. Включение интернет - материалов в практическую деятельность педагога
6. Знакомство родителей с интерактивным материалом воспитателя группы и его использование в домашних условиях.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, информационно-безопасный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 01.09.2020г – 30.11.2020г.

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
<p>Подготовительный этап</p>	<p>Изучить методическую литературу по теме проекта.</p> <p>Прослушать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – V Всероссийскую онлайн-конференцию об инновациях в образовании и новых технологиях педагогов и родителей. – Просмотреть сайты по данной теме, выбрать необходимые для моей работы с детьми. <p style="text-align: center;">Вебинары</p> <p>«Воспитатель» Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста – Комплексное развитие детей 3-5 лет в формате онлайн-обучения – Дистанционное обучение в ДОУ (Форум Педагоги России) – Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе ДОУ. <p style="text-align: center;">Видеолекции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ. – Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания. <p style="text-align: center;">Семинары в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секреты монтажа (Movavi Video Suite) Портнягина Татьяна Васильевна – Создание интерактивных плакатов и интерактивных игр Емельянова Наталья Юрьевна – Просмотр мультфильмов о безопасном поведении в интернете. 	<p>сентябрь</p>

<p>Продуктивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Современные инновационные технологии в детском саду – Азбука цифровой грамотности Смешарики https://www.youtube.com/watch?v=oASZN3wJz4U – Азбука интернета Смешарики https://www.youtube.com/watch?v=D7aXJtlgxM4 – Создать страничку на сайте группы: «В гостях у Светланы Валентиновны» – Разработать: картотеку аппликации по лексическим темам на учебный год – Выложить на сайт Практические развивающие занятия с детьми по аппликации: <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Насекомые» (Как сделать аппликацию на тему «насекомые» своими руками из бумаги) • Тема: «Фрукты» Изготовление объемной аппликации. • Тема: «Грибы» (с использованием крупы) • Тема: «Животный мир» (из листьев) Изготовление поделки из бросового материала. Изготовления сюжетной аппликации с использованием ваты. Из кругов. • Тема: «Дружба» Изготовление поделки из силуэта детской ладошки. Из ватных дисков. – Сделать интерактивные плакаты: <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Домашние птицы» • Тема: «Цветы» – Сделать интерактивные игры. 	<p>сентябрь - октябрь</p>
---------------------	--	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – Сделать подборку художественной литературы по лексическим темам по средней группе. – Создание каталога пальчиковых игр по лексическим темам. 	
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Выложить на страничку сайта видеоролики с темой аппликации. – Провести консультацию для родителей: «Нетрадиционные техники работы с бумагой» – Провести мастер – класс для родителей: «Нетрадиционные техники аппликации» – Подготовить презентацию для родителей: «Обучения детей приемам аппликации» 	ноябрь

Видеоотчет «Радость творчества»

<https://rutube.ru/video/5be3598a55f0e49a275de6160a45084a/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Коротина Наталья Владимировна
воспитатель 2 младшей группы №12

Актуальность проекта:

Информационно - образовательная среда по развитию математических способностей детей младшего дошкольного возраста в интернете разнообразна и интересна. Используя интернет технологию можно научить детей считать, анализировать, выполнять простые упражнения, посматривать обучающий мультфильм, поиграть в интерактивную игру. Но всё это делать дошкольникам под присмотром взрослых и тогда, будет интересно и безопасно.

Цель:

Формирование безопасной информационной образовательной среды по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста, родителей и воспитателей. Пропаганда безопасного поведения в сети интернет.

Задачи проекта:

1. Повышение информированности о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет - платформ.
2. Изучение и внедрение в свою деятельность опыта по организации образовательной деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет.
3. Создание развивающих и обучающих страниц на сайте для педагогической деятельности по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста «Математика для малышей»
4. Создание каталога познавательно – математических игр для детей 3 - 4 лет.
5. Включение интернет - материалов в практическую деятельность педагога.
6. Знакомство родителей с предложенным интерактивным материалом на сайте группы по познавательному развитию и его использование в домашних условиях.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, информационно-безопасный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 01.09.2020г – 30.11.2020г.

Этапы работы	Сроки проведения	Вид деятельности
Подготовительный	<p><u>Сентябрь</u></p> <p>Прослушала вебинары</p> <p><u>Октябрь</u></p> <p>Приняла участие в семинарах</p>	<p>Вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ с помощью современных игровых технологий»; 2. «Дети цифрового поколения, как обучать дошкольников». 3. «Детский сад в онлайн - как организовать дистанционное обучение дошкольников» <p>Семинары в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секреты монтажа «Movavi Video Suite» подготовила и провела: Портнягина Т. В. – Создание интерактивных игр и обучающих плакатов: подготовила и провела учитель – дефектолог Емельянова Н. Ю.
Продуктивный	<p><u>Октябрь</u></p> <p>Интерактивные игры и обучающие плакаты</p> <p>Мастер - классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создала интерактивные игры по теме самообразования «Математика для малышей»: <ul style="list-style-type: none"> – «Большой – маленький» – «Один много» – «Найди тень» 2. Создала интерактивные обучающие плакаты по тематическим темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Домашние животные» – «Овощи» 3. Организация и видеосъемка мастер – классов по теме: «Математика для малышей»

	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u> <u>Ноябрь</u></p> <p style="text-align: center;">Работа на сайте группы</p>	<p>1. Создала на сайте группы новые странички:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Интерактивная игротека»</i> <p>на данной странице представила:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивные игры по теме: «Математика для малышей» – интерактивные обучающие плакаты по тематическим темам. <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Мой дистант»</i> <p>2. Разместила обучающие видео ролики мастер-классов для родителей по теме «Математика для малышей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Большой – маленький, один - много» <p>цель: закрепления умений детей определять отношения предметов по количеству: один, много, по размеру двух предметов: большой, маленький.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Угостим друзей печеньем» <p>цель: дать представление о временных отношениях: сначала, потом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Аппликация «Высокая и низкая башня» <p>цель: закреплять умения детей определять отношения предметов по высоте: высокий, низкий. Выкладывать на листочке из готовых деталей предметы и в определенной последовательности их наклеивать.</p> <p>3. Создала и опубликовала на сайте группы Оффлайн сказки по развитию математических способностей для детей младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Широкая и узкая дорожка» – «Семья белочек»
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальная шкатулка» предложила родителям подборку детского репертуара по временам года: <ul style="list-style-type: none"> – «Осень в гости к нам пришла», – «Новогодний калейдоскоп», – «Музыкальные физминутки». • Раздел методическая копилка дополнила <i>картотеками по физическому развитию</i>: <ul style="list-style-type: none"> – «Считалочки» – «Подвижные игры для детей младшего – (3 – 4) дошкольного возраста» – «Физминутки» • На страничке «Наше творчество» разместила фотографии коллективных работ детей нашей группы, по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Варим вкусный компот» – «Овощи на грядке» – «Осеннее дерево» (рисование ладошками)
Заключительный	<u>Ноябрь</u>	<p>Знакомство родителей с интерактивным материалом представленный на сайте группы и использование его в домашних условиях.</p> <p>Представить отчет: «Интернет – это интересно и безопасно»</p> <p>Представить отчет в виде видеоролика «Математика для малышей» о дистанционной работе родителей в домашних условиях.</p>

Видеоотчет «Математика для малышей»

<https://rutube.ru/video/f720857994679f814a7d45c55eb57a9e/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Криволапова Людмила Ивановна
учитель-логопед 2 младшей группы №12

Интернет несет читателю тонны мусора
и крупинки золотого песка,
и умение выбрать самое интересное
становится весьма востребованным талантом.
Марта Кетро

Актуальность:

Сегодня трудно представить себе жизнь без компьютера. Интернет стал необходимой частью повседневной жизни не только взрослого населения, но и детей. Взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию интернета.

Наша задача предупредить их, снизить риски возникновения опасных ситуаций и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом.

Цель:

Организация и формирование информационной безопасности образовательной среды и цифровой грамотности для детей младшего дошкольного возраста и их родителей в сети интернет.

Задачи:

- повысить уровень знаний об основных опасностях, которые существуют в сети интернет;
- изучение безопасных способов работы детей в интернете, разработка рекомендаций по безопасной работе в сети интернет;
- включение интернет материалов в практическую деятельность педагога при организации образовательной деятельности;
- создание компьютерных пособий для возможности осуществления занятий родителей с детьми в домашних условиях;
- повышение качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками посредством использования информационно-коммуникационных технологий;
- вовлечь родителей в коррекционно-развивающий процесс по развитию речи в домашних условиях;
- формирование эмоциональной заинтересованности детей к занятиям;
- обеспечить взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием дистанционных форм образования;
- знакомство родителей с направлениями интерактивной работы педагога и в самостоятельном использовании материалов при организации занятий дома.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Срок проекта: сентябрь - ноябрь 2020 г.

Ответственный: учитель-логопед Криволапова Л.И.

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники второй младшей группы комбинированной направленности.

Ожидаемые результаты:

- Помочь родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- Более активное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс по развитию речи детей в домашних условиях;
- Повышение мотивации и активности ребенка и эффективности логопедической работы по коррекции нарушений речи и общего развития детей с ОВЗ;
- Повышение уровня квалификации педагога при использовании интернет-ресурсов.

Реализация этапов проекта:

I этап - подготовительный (организационно-аналитический, исследовательский);

II этап - основной (реализация проекта через запланированные мероприятия);

III этап заключительный (подведение итогов реализации проекта, перспективы дальнейшей реализации).

Перспективный план реализации проекта

Этапы реализации	Мероприятия	Срок
I этап подготовительный	Изучить: <ul style="list-style-type: none">— Нормативно-правовую базу в данном направлении с целью эффективной реализации проекта;— Перечень официальных сайтов;— Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопроса по дистанционному формату обучения посредством различных сайтов;— Опыт работы коллег в данном направлении;— Изучить литературу, источников интернета по теме;— Повысить уровень знаний об основных опасностях (негативных ситуаций) которые существуют в сети интернет;— Подготовка теоретического и практического материала по теме проекта;	Сентябрь

- Подбор материалов для консультаций по повышению безопасности в глобальной сети;
- Составить перспективный план реализации проекта.

Повышение уровня профессиональной компетентности:

- Просмотр онлайн- вебинаров, видео-семинаров использования цифровых и дистанционных ресурсов в работе специалистов дошкольных учреждений;
- Онлайн- участие в августовской конференции педагогических работников «Образование будущего-стратегии сегодня», в следующих секциях:
 - Дистанционные образовательные технологии: решения и инструменты;
 - Успех каждого ребенка-партнерство образовательной организации с семьей детей с ОВЗ;
 - Цифровое образование-путь к успеху;
 - Современные педагогические технологии, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Просмотр обучающих семинаров по созданию интерактивных игр:

- Семинар – практикум «Дайджест развивающих сайтов для дошкольников». Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.
- «Онлайн-каталог педагога-дошкольника»: создание системы интерактивного обучающего материала: авторские видео занятия, электронная библиотека, интерактивные игры, плакаты познавательные презентации, офлайн вебинары и т.д. Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.

	<p>— Практическое занятие с педагогами по созданию видеороликов, офлайн уроков: «Секреты монтажа». Портнягина Т.В.</p> <p>— Мобильная видео гостиная «Ты мне, я тебе» - опыт использования цифровых ресурсов и программ. Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.</p>	
<p>II этап основной</p>	<p>Создание на персональном сайте страниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Интернет - это интересно и безопасно»; — Темы недели. Рекомендации для родителей по активизации словаря, грамматике, связной речи у детей в домашних условиях; — Методическая копилка; — Картотеки игр и упражнений. <p>Осуществить подборку материалов для формирования каталогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Картотека рекомендаций по лексическим темам; — Картотека интерактивных плакатов; — Картотека интерактивных игр; — Подбор памяток по повышению безопасности в глобальной сети, ознакомлению детей с основными правилами безопасного использования интернета; — Подбор рекомендаций для родителей по повышению безопасности в глобальной сети; — Создание авторских интерактивных игр и плакатов; — Размещение интерактивных игр, плакатов на личной страничке учителя-логопеда и сайте детского сада; — Использование родителями интерактивных образовательных игр и плакатов для самостоятельных занятий в домашних условиях; — Подготовка видеоролика-отчета. 	<p>Октябрь-ноябрь</p>

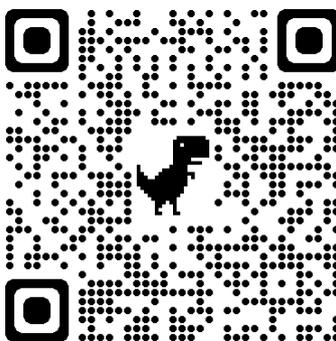
<p>III этап заключительный</p>	<p>Подвести итоги по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Отчёт по реализации проекта; — Видеоотчеты о дистанционном взаимодействии с родителями и воспитанниками; — Представление интерактивных пособий. 	<p>Ноябрь</p>
---	--	---------------

Интернет играет большую роль в жизни человека, а также оказывает огромное влияние на него.

Интернет может быть очень опасным, но в тоже время, нельзя не упомянуть о том, что интернет сегодня является необходимостью. И здесь, как и в реальной жизни, всё зависит от самого человека. Если у него есть чувство меры в «отношениях с интернетом» и не возникает нездоровая интернет-зависимость, то такое достижение человечества, как интернет вполне достойно всяческого уважения.

Видеоотчет «Развиваем общие речевые навыки»

<https://rutube.ru/video/9c14f6b54a34a2847566e2fff4c1eb39/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Мудрая Елена Петровна
инструктор по физической культуре

Актуальность проекта:

Информационно-образовательная среда по физической культуре в интернете разнообразна и интересна. Используя интернет технологию можно научить детей выполнять утреннюю зарядку, физкультминутку, дыхательную гимнастику, посмотреть обучающий мультфильм, поиграть в интерактивную игру. Но всё это делать дошкольникам под присмотром взрослых и тогда, будет интересно и безопасно.

Цель:

Формирование безопасной информационной образовательной среды по физической культуре для детей дошкольного возраста, родителей и воспитателей. Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи проекта:

1. Повышение информированности о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет-платформ.
2. Изучение и внедрение в свою деятельность опыта по организации образовательной деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет.
3. Создание каталога развивающих и обучающих сайтов для педагогической деятельности по физической культуре.
4. Создание каталога подвижных игр.
5. Включение интернет-материалов в практическую деятельность педагога.
6. Знакомство родителей с интерактивным материалом инструктора по физической культуре и его использование в домашних условиях.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, информационно-безопасный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 01.09.2020г – 30.11.2020г.

Основная направленность	Вид деятельности	Содержание деятельности
<p>Повышение информированности о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет-платформ.</p>	<p>Прослушать онлайн-конференцию, вебинары, семинары</p>	<p>Онлайн-конференция</p> <ul style="list-style-type: none"> – V Всероссийскую онлайн-конференцию об инновациях в образовании и новых технологиях педагогов и родителей. – Цифра: инвестиции в образование <p>Вебинары</p> <p>Дефектология Проф</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нейропсихологический подход на начальном этапе коррекции детей с ЗПР, ЗППР. Практические приемы. Новицкая В.А. – Деятельность ППк в детском саду и школе. Вакуленко Л.С. <p>Всероссийский портал образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования – Самообразование-ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога <p>Воспитатель Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста <p>Семинары в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секреты монтажа (Movavi Video Suite) Т.В. Портнягина – Создание интерактивных игр и плакатов Н.Ю. Емельянова
<p>Изучение и внедрение в свою деятельность опыта по организации образовательной деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет</p>	<p>Прослушать вебинар</p> <p>Просмотр мультфильмов о безопасном поведении в интернете</p>	<p>Воспитатель Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные инновационные технологии в детском саду <p>Азбука цифровой грамотности Смешарики https://www.youtube.com/watch?v=oASZN3wJz4U Азбука интернета Смешарики https://www.youtube.com/watch?v=D7aXJtIgxM4</p>

<p>Создание каталога развивающих и обучающих сайтов для педагогической деятельности по физической культуре</p>	<p>Изготовление тренажеров для дыхательной гимнастики</p> <p>Дыхательная гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тренажеры для дыхательной гимнастики: «Дышим правильно – болеем мало!» http://tmndetsady.ru/metodicheskiy kabinet/news9994.html – Мастер - класс по изготовлению дидактического пособия для развития у детей речевого дыхания «Сдуй бабочку с цветка» https://pedkopilka.ru/blogs/chernikova/didakticheskoe-posobie-dlja-detskogo-sada-svoimi-rukami-iz-cd-diskov.html – Мастер-класс для педагогов «Изготовление и применение тренажеров для проведения дыхательной гимнастики с детьми» https://infourok.ru/masterklass-dlya-pedagogov-izgotovlenie-i-primenenie-trenazherov-dlya-provedeniya-dihatelnoy-gimnastiki-s-detmi-3359860.html – Комплекс упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI – Дыхательная гимнастика для дошкольников https://infourok.ru/kartoteka-dihatelnaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-1537530.html
<p>Создание каталога подвижных игр Использование интернет-материала в практической деятельности педагога и родителей</p>	<p>Консультант подвижных игр для дошкольников</p>	<p>Подвижные игры для детей 1-2 лет Подвижные игры для детей 2-3 лет Подвижные игры для детей 3-4 лет Подвижные игры для детей 5-6 лет Подвижные игры для детей 6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронная картотека ОРУ для развития гибкости – упражнения на гибкость для проведения утренней гимнастики – сказки для проведения игрового стретчинга – элементы игрового стретчинга по методике Константиновой А.И.

		<ul style="list-style-type: none"> – рекомендация для родителей и воспитателей для развития гибкости у дошкольников – в интернете на сайте Инфоурок выставлен конспект непрерывной образовательной деятельности по русской народной сказке «Теремок» для детей средней группы с использованием упражнений игрового стретчинга – представлена литература по игровому стретчингу
<p>Знакомство родителей с интерактивным материалом инструктора по физической культуре и его использование в домашних условиях.</p>	<p>Офлайн – выступления</p> <p>Видеоуроки:</p> <p>Офлайн-вебинары для родителей</p> <p>Зарядки выходного дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Офлайн-выступление на собрании подготовительных групп на тему: «Спортклуб в нашем детском саду» – Дыхательная гимнастика – Гимнастика для улучшения мозгового кровообращения – Необходимо ли закаливать ребенка – Почему надо соблюдать режим дня и насколько он важен для ребенка – Надо ли делать утреннюю зарядку – В какую секцию отдать ребенка – Зарядка без предметов – Зарядка с гимнастической палкой – Упражнения для профилактики плоскостопия

Видеоотчет «Мой дистант»

<https://rutube.ru/video/3c5030bda3ed359c857221fa59c87844/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект
«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Прокопьева Наталья Владимировна
педагог-психолог

Пояснительная записка

Образовательный проект «Интернет – это интересно и безопасно» разработан в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности воспитанников при обучении, использование дистанционного образования дошкольников - информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Медиабезопасность ребенка – это задача и семейного и дошкольного воспитания.

Проект разработан с учетом требований законов РФ: «Об образовании», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.1.3049-13.

Актуальность проекта:

Информационно-образовательная в интернете разнообразна и интересна. Используя интернет технологии, можно организовать работу с детьми, посмотреть обучающие программы и мультфильмы, поиграть в интерактивные игры. Но всё это делать дошкольникам под присмотром взрослых и тогда, будет интересно и безопасно.

Цель: Формирование и расширение компетентности всех участников образовательного процесса в сети Интернет. Создание условий для формирования безопасного поведения в сити Интернет.

Задачи проекта:

1. познакомиться с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. создание каталогов развивающих и обучающих сайтов;
5. начать формировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
6. познакомить родителей с интерактивными пособиями, проинформировать об их использовании в домашней среде.

Тип проекта: познавательный, практический, безопасный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 01.09.2020г – 30.05.2021г.

Основная направленность	Вид деятельности	Содержание деятельности
<p>Повышение информированности о безопасном использовании онлайн-технологий и интернет-платформ.</p>	<p>Прослушать онлайн-конференцию, вебинары, семинары</p>	<p>Онлайн-конференция</p> <ul style="list-style-type: none"> – V Всероссийскую онлайн-конференцию об инновациях в образовании и новых технологиях педагогов и родителей. – Цифра: инвестиции в образование <p>Вебинары</p> <p>Дефектология Проф</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нейропсихологический подход на начальном этапе коррекции детей с ЗПР, ЗППР. <p>Всероссийский портал образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования – Самообразование-ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога <p>Воспитатель Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста – Дистанционное образование в ДОУ <p>Семинары в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секреты монтажа (Movavi Video Suite) Т.В.Портнягина – Создание интерактивных игр Н.Ю.Емельянова
<p>Изучение и внедрение в свою деятельность опыта по организации образовательной</p>	<p>Прослушать вебинар</p>	<p>Воспитатель Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные инновационные технологии в детском саду

<p>деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет</p>	<p>Просмотр мультфильмов о безопасном поведении в интернете</p>	<p>Азбука цифровой грамотности Смешарики https://www.youtube.com/watch?v=oASZN3wJz4U Азбука интернета Смешарики https://www.youtube.com/watch?v=D7aXJtlgxM4</p>
<p>Создание каталога развивающих и обучающих сайтов психолого-педагогической направленности</p>	<p>Каталог</p>	<p>Перечень сайтов: – Самоучка – Умничка – Играемся – Почемучка – IQша</p>
<p>Создание каталога интерактивных игр, плакатов, видеопрезентаций. Использование в практической деятельности педагогов и родителей</p>	<p>Консультация по использованию интерактивных игр педагога-психолога</p>	<p><i>Игры для детей 6-7 лет:</i> – игра «Парочки», – игра «Обобщающие слова», – игра «Скоро в школу!», – игра «Домашние и дикие животные», – игра «Рыбы и морские обитатели» <i>Игры для детей 2-3 лет:</i> – игра «Животные и их детеныши» <i>Кружок «Разноцветное настроение»</i> – видео «Эмоции» <i>Интерактивные плакаты:</i> – 23 февраля, – 9 мая. <i>Виртуальные экскурсии:</i> – экскурсия в школу, – экскурсия в библиотеку, – экскурсия по Челябинску. <i>Аудиотека литературных произведений для маленьких:</i> – русская народная сказка «Колобок», – русская народная сказка «Курочка-ряба», – русская народная сказка «Репка».</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Сычёва Надежда Николаевна
воспитатель подготовительной группы №9

Актуальность проекта:

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых детей, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Согласно российскому законодательству, информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями педагогов, родителей и самих детей.

Цель проекта:

Организация и формирование информационной безопасности образовательной среды и цифровой грамотности для детей дошкольного возраста 5-7 лет в сети Интернет.

Задачи проекта:

- Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, Интернете.
- Активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
- Повысить уровень знаний об основных опасностях (негативных ситуациях) которые существуют в сети Интернет.
- Изучение безопасных способов работы детей в интернете, разработка рекомендаций по безопасной работе в сети Интернет.
- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.
- Включение интернет-материалов в практическую деятельность педагога при организации НОД и дополнительных занятий.
- Создание компьютерных пособий для возможности осуществления занятий родителей с детьми в домашних условиях.
- Повышение качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОНР посредством использования информационно-коммуникационных технологий.
- Вовлечь родителей в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков в домашних условиях.
- Формирование эмоциональной заинтересованности детей к занятиям.
- Обеспечить взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием ИКТ.
- Подготовка детей к миру, построенному на цифровых технологиях.
- Знакомство родителей с направлениями интерактивной работы педагога и рекомендации по самостоятельному использованию материалов при организации занятий в домашних условиях.

Площадка реализации проекта:

Персональный сайт воспитателя «Непоседы»

Страницы персонального сайта: «Интернет – это интересно и безопасно», «Интерактивная кладовая», «Методическая кладовая», «Талантики».

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, информационно-творческий, краткосрочный.

Продолжительность проекта: сентябрь – ноябрь 2020 г

Участники проекта: дети подготовительной группы № 9, воспитанники МБДОУ «ДС № 393» и кружка «Талантики», воспитатель, логопед, родители.

Ожидаемые результаты:

- Участие в проекте поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
- Родители будут активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях путем развития крупной и мелкой моторики при использовании нетрадиционных техник в рисовании;
- Повышение мотивации и активности ребенка и эффективности логопедической работы по коррекции нарушений речи и общего развития детей с ОВЗ.
- Повышение уровня своей квалификации при использовании интернет-ресурсов.

Реализация этапов проекта:

- 1 этап (подготовительный): организационно – аналитический, исследовательский.
- 2 этап (основной): непосредственная реализация проекта через запланированные мероприятия.
- 3 этап (заключительный): подведение итогов реализации проекта, корректировка целей, перспективы дальнейшего развития.

Этапы реализации	Мероприятия	Срок
1 этап	<p>1. Изучить и проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Нормативно-правовую базу в данном направлении с целью эффективной реализации проекта;</i> – <i>Опыт работы коллег в данном направлении;</i> – <i>Перечень официальных сайтов.</i> <p>2. Повысить уровень знаний об основных опасностях, которые существуют в сети Интернет;</p> <p>3. Подобрать теоретический и практический материал по теме проекта.</p> <p>4. Подобрать материал для консультирования родителей по повышению безопасности в глобальной сети Интернет.</p> <p>5. Составить перспективный план реализации проекта.</p> <p><i>Повысить уровень профессиональной компетентности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр офлайн и онлайн - вебинаров, видео-семинаров по использованию цифровых и дистанционных ресурсов в работе педагога – дошкольника, по созданию интерактивных игр и плакатов. <p><i>Посещение обучающих семинаров по созданию интерактивных игр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Семинар-практикум <i>«Дайджест развивающих сайтов для дошкольников»</i> (Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю). 	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> – «Онлайн-каталог педагога-дошкольника»: создание системы интерактивного обучающего материала: авторские видео занятия, электронная библиотека, интерактивные игры, плакаты познавательные презентации, оффлайн-вебинары и т.д. (Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю). – Практическое занятие с педагогами по созданию видеороликов, оффлайн-уроков «Секреты монтажа» (Портнягина Т.В.) – Мобильная видео-гостиная «Ты мне, я тебе» - опыт использования цифровых ресурсов и программ. (Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.) <p>Запланировано: Разработать цикл фильмов в формате видео «В мастерской у Евы» «Осень в гости к нам пришла»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Осенний лист» в технике «Граттаж»; – «Осенний лес» - печать листьями; – «Осенний букет в вазе» (рисование на наждачной бумаге). 	
<p>2 этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать и наполнить информацией на персональном сайте страницы: <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная копилка; – Методическая копилка; – Интернет – это интересно и безопасно; – Талантики; – Темы недель. 2. Записать в видеоформате цикл фильмов «В мастерской у Евы» «Осень в гости к нам пришла»: <ul style="list-style-type: none"> – «Осенний лист» в технике «Граттаж»; 	<p>Сентябрь - ноябрь</p>

- «Осенний лес» - печать листьями;
 - «Осенний букет в вазе» (рисование на наждачной бумаге).
3. Осуществить подборку материала для формирования каталогов и картотек:
- Каталог интерактивных плакатов;
 - Каталог интерактивных игр;
 - Каталог рекомендаций для родителей по лексическим темам;
 - Картотека пальчиковых игр;
 - Картотека художественного слова по дымковской росписи.
4. Подбор памяток по повышению безопасности в глобальной сети, ознакомлению детей с основными правилами безопасного использования Интернета.
5. Создание авторских интерактивных игр и плакатов по темам:
- «Народные промыслы России» (Дымково, Филимоново);
 - «Народные промыслы России» (Гжель, Хохлома);
 - «Народные промыслы России» (Жостово, Городец);
 - «Народные промыслы Урала»;
 - «Гербы и символы Челябинска и Челябинской области»
- и их размещение на страницах персонального сайта.
6. Разработать рекомендации родителям по использованию интерактивных образовательных игр и плакатов для самостоятельных занятий с детьми в домашних условиях.
7. Сбор материала для подготовки отчета по дистанционной работе с родителями:

	<ul style="list-style-type: none"> – «<i>Дети рисуют дома</i>»; – «<i>Дети играют дома</i>». <p>8. Подбор рекомендаций для родителей по повышению уровня безопасности при работе в глобальной сети Интернет.</p> <p>9. Беседы с детьми по теме «Интернет – это интересно и увлекательно».</p>	
<p>Этап</p>	<p><i>Подведение итогов реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчёт по реализации проекта; – Видеоотчет о дистанционном взаимодействии с родителями и воспитанниками группы – «<i>Дети рисуют дома</i>», – «<i>Дети играют дома</i>». – Презентация интерактивных пособий: плакатов и игр. <p><i>Перспективы дальнейшего развития:</i></p> <p>1. Запланирована съемка цикла видеофильмов «В мастерской у Евы» по временам года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «<i>Зимушка - зима</i>»; – «<i>Весна красна цветами</i>»; – «<i>Вот оно какое, наше лето!</i>»; – «<i>Народные промыслы Урала</i>» <p>2. Подготовить офлайн – консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «<i>Как организовать занятие по рисованию в домашних условиях</i>»; – «<i>Свойства художественных материалов</i>»; – «<i>Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста</i>». 	<p>Ноябрь</p>

	<p>3. Провести офлайн – собрание для родителей.</p> <p>4. Осуществить подборку материала для создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Карточки художественного слова по народным промыслам Урала; – Карточки подвижных игр народов Урала. 	
--	---	--

Заключение:

Интернет играет большую роль в жизни человека, а также оказывает огромное влияние на него.

Интернет может быть очень опасным, но в тоже время, нельзя не упомянуть о том, что Интернет сегодня является необходимостью. И здесь, как и в реальной жизни, всё зависит от самого человека. Если у него есть чувство меры в «отношениях с Интернетом» и не возникает нездоровая интернет-зависимость, то такое достижение человечества, как Интернет вполне достойно всяческого уважения.

Гарантированную помощь в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, можно получить по номеру всероссийского детского телефона доверия (8–800–2500015).

Видеотчет «Дети рисуют дома»

<https://rutube.ru/video/a8db46d37fdb5377fd3f9babda0bf2a/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект
«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Фатахова Эвелина Анатольевна
воспитатель подготовительной группы №6

Для организации дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены **задачи**:

- Оказание педагогической поддержки родителям в удалённом доступе, помощь в подборе информации.
- Вовлечь родителей в учебный процесс.
- Дать возможность продуктивно проводить досуг дома с детьми в период самоизоляции.
- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.

Были запланированы различные формы дистанционной работы воспитателя:

1. Создание дополнительной страницы на сайте группы - «Развиваем кругозор»
2. Запись аудиозаписи «Рассказы перед сном» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись рассказов детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка
3. Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома «ИЗО», «Проведение опытов»
4. Предоставить детям и родителям дополнительный развивающий материал, как по закреплению пройденного материала, так и просто для расширения кругозора.
5. Создать и добавить на сайт группы интерактивные игры.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 01.09.2020г – 30.11.2020г.

Ожидаемый результат:

- Участие в проекте поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
- Родители будут вовлечены в учебный процесс и смогут закреплять знания, полученные на занятиях.
- Будет поддерживаться и развиваться интерес детей к познанию окружающего мира.

Реализация этапов проекта:

- 1 этап (подготовительный): организационно – аналитический, исследовательский.
- 2 этап (основной): непосредственная реализация проекта через запланированные мероприятия.
- 3 этап (заключительный): подведение итогов реализации проекта, корректировка целей, перспективы дальнейшего развития.

Этапы реализации	Мероприятия	Срок
<p>1 этап</p>	<p>1. Изучить и проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовую базу в данном направлении с целью эффективной реализации проекта; – Опыт работы коллег в данном направлении; <p>2. Подобрать теоретический и практический материал по теме проекта.</p> <p>3. Составить перспективный план реализации проекта.</p> <p><i>Посещение обучающих семинаров по созданию интерактивных игр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Онлайн-каталог педагога-дошкольника»: создание системы интерактивного обучающего материала: авторские видео занятия, электронная библиотека, интерактивные игры, плакаты познавательные презентации, оффлайн-вебинары и т.д. (Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю). – Практическое занятие с педагогами по созданию видеороликов, оффлайн-уроков «Секреты монтажа» (Портнягина Т.В.) 	<p>Сентябрь</p>
<p>2 этап</p>	<p>1. Создать и наполнить информацией на персональном сайте страницу «Развиваем кругозор».</p> <p>2. Записать в видеоформате практические занятия по ИЗО: «Рисование мыльными пузырями», «Рисование восковой свечой».</p> <p>3. Осуществить подборку материала для формирования каталогов и картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каталог интерактивных плакатов; – Каталог интерактивных игр; <p>4. Разработать рекомендации родителям по использованию интерактивных образовательных игр и плакатов для самостоятельных занятий с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>

	5. Сбор материала для подготовки отчета по дистанционной работе с родителями.	
3 этап	<p>Подведение итогов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчёт по реализации проекта; – Видеоотчет о дистанционном взаимодействии с родителями и воспитанниками группы <p>Перспективы дальнейшего развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить подборку материала для пополнения страницы «Развиваем кругозор» 2. Совершенствовать способности по созданию интерактивных игр. 	Ноябрь

Видеоотчёт «*Нам дома не скучно...*»

<https://rutube.ru/video/110353ec6298e80d3854d7170ce29bae/>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Проект

«Интернет – это интересно и безопасно»

Составил: Шмакова Валентина Владимировна
учитель-логопед подготовительной группы № 9

Актуальность проекта

По результатам исследований, современные дети уже к пяти годам начинают самостоятельно пользоваться телефонами, планшетами, компьютерами, и вести все более самостоятельную жизнь в сети Интернет, без контроля родителей. Они играют в многопользовательские игры, общаются в социальных сетях, смотрят мультфильмы, а также проводят за ним часть своего свободного времени. Но дети в виртуальном мире, в отличие от взрослых, совершенно не чувствуют опасности. Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В Интернете представлены сайты, где все чаще стала появляться «вредная» информация. Нельзя забывать и о том, что при работе с компьютером может негативно влиять на физическое, психологическое, духовное здоровье детей. Часто это служит причиной неадекватного поведения психически неустойчивых дошкольников и школьников, представляющих угрозу для людей. Дети не задумываются об опасностях, которые могут их подстергать в сетях. Небезопасное поведение в сети Интернет может нанести вред и взрослым и детям.

Следовательно, проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной. Взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета.

Наша задача предупредить их об этом, снизить риски возникновения опасных ситуаций и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом.

Данный проект представляет собой цикл мероприятий для старших дошкольников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Родители и педагоги могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения, а также неограниченного доступа к Интернету.

Цель проекта:

Организация и формирование информационной безопасности образовательной среды и цифровой грамотности для детей дошкольного возраста в сети Интернет.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень знаний об основных опасностях (негативных ситуациях) которые существуют в сети Интернет.
2. Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, Интернете.
3. Изучение безопасных способов работы детей в интернете, разработка рекомендаций по безопасной работе в сети Интернет.
4. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

5. Включение интернет материалов в практическую деятельность педагога при организации НОД.
6. Создание компьютерных пособий для возможности осуществления занятий родителей с детьми в домашних условиях.
7. Повышение качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ТНР (тяжелые нарушения речи) посредством использования информационно-коммуникационных технологий.
8. Вовлечь родителей в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков в домашних условиях.
9. Формирование эмоциональной заинтересованности детей к занятиям.
10. Обеспечить взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи с использованием ИКТ.
11. Подготовка детей к миру, построенному на цифровых технологиях.
12. Знакомство родителей с направлениями интерактивной работы педагога и в самостоятельном использовании материалов при организации занятий дома.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Срок проекта: сентябрь-ноябрь 2020г.

Ответственный: учитель-логопед Шмакова В.В.

Участники проекта: родители, педагоги, воспитанники подготовительной группы.

Ожидаемые результаты:

- Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
- Родители будут активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях;
- Повышение мотивации и активности ребенка и эффективности логопедической работы по коррекции нарушений речи и общего развития детей ОВЗ.
- Повышение уровня своей квалификации при использовании интернет-ресурсов.

Реализация этапов проекта:

I этап - подготовительный (организационно-аналитический, исследовательский)

II этап - основной (реализация проекта через запланированные мероприятия)

III этап заключительный (подведение итогов реализации проекта, перспективы дальнейшей реализации)

Перспективный план реализации проекта

Этапы реализации	Мероприятия	Срок
<p style="text-align: center;">I этап подготовительный</p>	<p><i>Изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Нормативно-правовую базу в данном направлении с целью эффективной реализации проекта. — Перечень официальных сайтов. — Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопроса по дистанционному формату обучения посредством различных сайтов. — Опыт работы коллег в данном направлении. — Изучить литературу, источников интернета по теме. — Повысить уровень знаний об основных опасностях (негативных ситуаций) которые существуют в сети Интернет. — Подготовка теоретического и практического материала по теме проекта. — Подбор материалов для консультаций по повышению безопасности в глобальной сети. — Составить перспективный план реализации проекта. <p><i>Повысить уровень профессиональной компетентности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Просмотр онлайн- вебинаров, видео-семинаров использования цифровых и дистанционных ресурсов в работе специалистов дошкольных учреждений. 	<p style="text-align: center;">сентябрь</p>

- Онлайн - участие в «Августовской конференции педагогических работников «Образование будущего-стратегии сегодня», в следующих секциях.
- Дистанционные образовательные технологии: решения и инструменты
- Успех каждого ребенка-партнерство образовательной организации с семьей детей с ОВЗ
- Цифровое образование-путь к успеху
- Современные педагогические технологии, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Просмотр обучающих семинаров по созданию интерактивных игр.

- Семинар – практикум «Дайджест развивающих сайтов для дошкольников». Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.
- «Онлайн-каталог педагога-дошкольника»: создание системы интерактивного обучающего материала: авторские видео занятия, электронная библиотека, интерактивные игры, плакаты познавательные презентации, офлайн - вебинары. Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.
- Практическое занятие с педагогами по созданию видеороликов, офлайн уроков: «Секреты монтажа». Портнягина Т.В.
- Мобильная видео гостиная «Ты мне, я тебе» - опыт использования цифровых ресурсов и программ. Учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.

<p>II этап основной</p>	<p><i>Создать на персональном сайте следующие страницы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — «Интернет это интересно и безопасно». — Темы _____ недель. Рекомендации для родителей по активизации словаря, грамматике, связной речи у детей в домашних условиях. — Интерактивная _____ копилка (интерактивные игры, плакаты). — Методическая копилка. <p><i>Осуществить подборку материалов для формирования картотек:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека рекомендаций _____ по лексическим темам. • Картотека интерактивных плакатов. • Картотека интерактивных игр. <ul style="list-style-type: none"> — Подбор памяток по повышению безопасности в глобальной сети, ознакомлению детей с основными правилами безопасного использования Интернета. — Подбор рекомендаций для родителей по повышению безопасности в глобальной сети. — Беседы с детьми по данной теме. — Создание авторских интерактивных игр и плакатов. — Размещение интерактивных игр, плакатов на личной страничке учителя-логопеда и сайте детского сада. — Использование _____ родителями интерактивных образовательных игр и плакатов для самостоятельных занятий в домашних условиях. — Подготовка _____ видеороликов: «Дошкольники онлайн». 	<p>Октябрь-ноябрь</p>
-----------------------------	---	-----------------------

<p>III этап заключительный</p>	<p><i>Подвести итоги по реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Отчёт по реализации проекта. — Видеоотчеты о дистанционном взаимодействии с родителями и воспитанниками «Дошкольники онлайн». — Представление авторских интерактивных плакатов и игр. 	<p>Ноябрь</p>
------------------------------------	---	---------------

Интернет играет большую роль в жизни человека, а также оказывает огромное влияние на него.

Интернет может быть очень опасным, но в тоже время, нельзя не упомянуть о том, что Интернет сегодня является необходимостью. И здесь, как и в реальной жизни, всё зависит от самого человека. Если у него есть чувство меры в «отношениях с Интернетом» и не возникает нездоровая Интернет-зависимость, то такое достижение человечества, как Интернет вполне достойно всяческого уважения.

Доступ детей к информационным электронным ресурсам дает возможность, как детям, так и педагогам пользоваться основным и дополнительным учебным, познавательным и развивающим материалом в режиме онлайн и оффлайн.

Видеоотчет «Развивает общие речевые навыки»

<https://rutube.ru/video/2643ab05a3161fc44ed0039aca5b7946/>

