

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: chebur393.nethouse.ru

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

«26» августа 2021 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 393 г. Челябинска»



Платонова М.Н.

Приказ № 122/1 - у от «26» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Старшая группа компенсирующей направленности
на период 2021 – 2022 гг.

Челябинск, 2021

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	Неделя	Лексические темы /старшая группа компенсирующей направленности/
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»
	3	«Огород. Овощи»
	4	«Сад. Фрукты»
Октябрь	1	«Признаки осени», «Лиственные деревья»
	2	«Части тела человека», «Гигиена»
	3	«Одежда. Обувь», «Головные уборы»
	4	«Мебель»
Ноябрь	1	«Домашние птицы», «Домашние животные»
	2	«Транспорт»
	3	«Продукты питания»
	4	«Дикие животные»
Декабрь	1	«Зима», «Признаки зимы»
	2	«Профессии Инструменты»
	3	«Зимующие птицы»
	4	«Новогодние игрушки», «Хвойные деревья»

Январь	1	Рождественские каникулы
	2	«Русские народные сказки»
	3	«Домашние птицы»
	4	«Посуда»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Мой дом», «Мой город» (повторение, обобщение)
	3	«День защитника Отечества»
	4	«Зима», «Признаки зимы» (обобщение)
Март	1	«Женский день», «Женские профессии»
	2	«Комнатные растения»
	3	«Виды спорта»
	4	«Весна. Признаки весна»
Апрель	1	«Музыкальные инструменты»
	2	«Космос», «Моя планета»
	3	«Перелетные птицы»
	4	«Обитатели рек, озер», «Аквариумные рыбы»
Май	1	«Цветы»
	2	«День победы»
	3	«Насекомые»
	4	«Весна. Обобщение»»

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна»	«Урожай», «Овощи»	«Сад. Фрукты»
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно, общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.	Воспитывать у детей интерес к окружающему, гигиенические навыки и навыки правильного питания. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы в саду. Воспитывать у детей умение работать в команде, сопереживать и приходить на помощь товарищам.
	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.	Побуждать эмоционально, реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать, детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.	Наводить на размышление о пользе овощей, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.	Наводить на размышление о пользе фруктов, их значении и влиянии на здоровье человека.
	Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.	Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей».	Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. Воспитывать чуткость к

	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).			художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.
	Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.	Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.	Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.
	Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения с взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.	Формировать устойчивое убеждение о пользе фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Экскурсия по детскому саду – наблюдение за работой сотрудников.	Беседа о городе Челябинске, и его достопримечательностях.	Экскурсия на огород детского сада с целью сбора урожая, семян.	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке «Забавные поделки из фруктов».
	Рисование «Мой детский сад»	Рассматривание иллюстраций, открыток.	Составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов».	Фотовыставка «Сбор урожая»
	01.09. Всероссийский день знаний.	Выставка книг, картин «Мой город, мой дом».	Изготовление поделок из овощей, выставка «Дары осени».	Экскурсия в овощной магазин, на овощной рынок.
	08.09. Международный день грамотности.	Викторина «День рождения города», «Знаешь ли ты Челябинск?»	Выставка рисунков «Мои любимые овощи».	Рассматривание, сопоставление фруктов, овощей. Коллективная аппликация «Вот так урожай!».
	Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо?»	Д/и: «Города России»	Отгадывание загадок по данной теме.	Организация выставки художников по теме «Осень».

	Отгадывание загадок по данной теме.	Д/и: «Путешествие по России». Настольная игра.	Чтение сказки «Вершки и корешки»	Составление загадок о фруктах с опорой на картинки.
	Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!».	Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу».	Аппликация «Корзина с овощами». Ручной труд: Изготовление овощей из ваты.	Рассматривание картины «Натюрморт». Рисование «Мой любимый фрукт»
	Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», Составление рассказов «Как я провел лето» по алгоритму.	Викторина «Страна моя – Россия»	Эстафета – «Перенеси овощи в корзину»	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»
	Составление рассказов «Кто работает в детском саду».	Составление рассказов о Челябинске по плану.	Составление рассказов об овощах по алгоритму.	Совместное приготовление фруктового салата. Чаепитие «Чай с вареньем»
РППС (включая прогулочные участки)	Бумага, карандаши, краски, пластилин, шаблоны.	Иллюстрации «Дом», «Мой город», «Страна», «Транспорт».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин», «Дом».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Рынок», «Дом».
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница».	Материал для рисования (лепки) овощей.	Бумага, карандаши, краски, цветной картон, пластилин.
	Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р. игр «Мы играем», «Кофейня».	Картинный материал с изображением домов. Наборы открыток «Мой Челябинск»	Раскраски и трафареты овощей.	Раскраски и трафареты фруктов.
	Альбомы семейных фотографий.	Раскраски на тему «Дом», «Город», «Моя страна». Альбом, коллекция открыток, магнитов, достопримечательностей города и страны.	Иллюстрации и книги об овощах. Схемы приготовления овощных салатов, соков.	Иллюстрации, книги о фруктах. Схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков.
	Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, воспитателя и т.д.	Набор дидактического материала для детского сада «Челябинск в картинках»	Муляжи овощей.	Муляжи фруктов.

	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов по теме.	Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область.	Разрезные картинки, шнуровки, трафареты, лото «Овощи».	Разрезные картинки, шнуровки, трафареты, лото «Фрукты»;
	Художественная литература по теме.	Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	Иллюстрации с изображением овощей; Художественная литература по теме	Художественная литература по теме.
	Строительный материал, конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	Фотографии, схемы, модели построек различных зданий.	Фотоальбом «Мой любимый овощ».	Фотоальбом «Мой любимый фрукт».
	Д/и: «Нужные профессии».	Кубики, разрезные картинки с изображением игрушек, людей разных профессий.	Д/и: «Овощи», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток – цветок - плод), «Волшебный мешочек».	Д/и: «Овощи-фрукты», «Что где растёт?», «Что из чего?», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Сосчитай».
	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Признаки осени. Лиственные деревья»	«Я – человек», «Части тела человека», «Гигиена»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Мебель»
Воспитательные задачи (Ценности)	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.	Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.
	Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.	Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.	Прививать эстетический вкус.	Вызывать интерес к разнообразию современной мебели.

	Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.	Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.	Воспитывать аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды	Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.
	Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.	Воспитывать у детей любознательность, доброту, любовь к окружающим предметам.	Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.
	Воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью. Формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.	Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах (уход за предметами своего гардероба).	Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Экскурсия в парк, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер).	Акция «День правовой помощи детям».	Беседа «Мой гардероб». Рассматривание иллюстраций по теме.	Беседа «Зачем нужна мебель?» Экскурсия «Мебельный салон»
	Принять участие в фотовыставке «Я люблю осень».	Беседы с детьми о строении человеческого тела, назначении отдельных частей тела человека. Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве)	Экскурсия в магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы. Беседа «На обувной фабрике».	Лепка: «Мебель для куклы».

	Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; «Золотая осень». Рисование «Осенний лист», «Золотая осень», «Краски осени». Организация выставки художников по теме «Осень».	Создание книжки – малышки на тему «Мой режим дня». Беседа «О правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования».	Эстафета «Одень друга на прогулку».	Рисование: «Стульчик для Мишутки»
	Экскурсия по осеннему городу, в рощу, с родителями в лес. Аппликация «Букет осенних листьев».	Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;	Аппликация: «Рубашка для папы» Лепка: «Шляпа для мамы». Рисование «Роспись варежки».	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схеме и описанию.
	Рассматривание осенних цветов, деревьев, листьев на участке детского сада. Выставка «Мой гербарий»	Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумакая», Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло».	Отгадывание и составление загадок. Упражнение в классификации, обобщении.	Отгадывание загадок о предметах мебели
	Конкурс совместных работ «Дары осени». Поделки из природного материала.	Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».	Экскурсия в музей.	Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений предметов мебели по опорному картинному плану.
	Мультфильмы «Мешок яблок»	Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Универсальный магазин» («Ткани», «Одежда», «Обувь»)	Сюжетно-ролевая игра «В мебельной мастерской»
РППС (включая прогулочные участки)	Картинный материал, иллюстрации по теме. Коллекция наборов зверей, птиц, насекомых.	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение»	Картинки, иллюстрации по теме.	Картинный материал, иллюстрации по теме.

	Гербарий из листьев «Мой гербарий» Выставка книг «Времена года» Природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.	Схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; Плакат «Мое тело»	Цветные шнуры, трафареты «Одежда», «Обувь».	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В мебельной мастерской» Альбом «Домашние помощники»
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу».	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница».	Раскраски по теме.	Конструктор «Изобретатель»
	Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; трафареты листьев; шнуровка. Раскраски по теме «Осень».	Одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков.	Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации.	Деревянный конструктор
	Художественная литература: стихи, рассказы, сказки, поговорки, пословицы. Д/и: «С какого дерева листок?», «Угадай дерево по листу, плоду», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Признаки осени».	Картинный материал, иллюстрации по теме, «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Мы все такие разные».	Художественная литература: стихи, рассказы, сказки, поговорки, пословицы. Д/и: «Что из чего – какое?», «Кто что делает?», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Мой, моя, моё, мои», «Придумай и загадай загадку».	Художественная литература: стихи, рассказы, сказки, поговорки, пословицы, загадки. Д/и: «Сосчитай», «Четвертый лишний», «В гостях у Гнома», «Один много», «Назови ласково», «Собери правильно»
	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов.

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Домашние животные»	«Транспорт»	«Продукты питания»	«Дикие животные»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к животному миру, желание защищать и оберегать их. Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному миру.	Воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения. Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.	Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека. Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.
	Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.	Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.		Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	Воспитывать у детей любознательность, доброту, любовь к окружающим миру.	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.
	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа о домашних животных. Беседа о домашних птицах.	Акция «Заметная семья»	Беседа «Продукты питания»	Беседа «Дикие животные леса»
	Рассматривание открыток, книг, иллюстраций о домашних птицах и животных.	Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице.	Рассматривание книги «Кулинарные рецепты»	Акция «Защита животных»

	Акция «Мир добра и толерантности».	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	Выставка рисунков «Моё любимое животное».
	Беседа «Как я ухаживаю за домашним питомцем».	Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	Экскурсия столовую, в кулинарию «Лакомка». Экскурсия в магазин, где продают продукты.	Лепка: «Дикие животные» (по выбору детей)
	Выставка рисунков «Моё любимое животное».	Беседа «Такой разный транспорт» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Выставка игрушек «Моя любимая машинка»	Беседа «Полезные продукты питания» Мультфильмы: «Горшок каши», «Лиса и журавль»	Рисование: «Три медведя»
	Аппликация: «Маленький кролик» Лепка: «Петушок» Рисование: «Домашние животные птицы » (по выбору детей) Конструирование и ручной труд: поделки из природного материала.	Аппликация: «Светофор» Лепка: «Транспорт» Рисование: « Транспорт» (по выбору детей) Конструирование: «Машины», «Мост»	Рассматривание книги «Кулинарные рецепты» Выставка рисунков «Моё любимое блюдо»	Конструирование и ручной труд: поделки из природного материала.
	Мультфильмы: «Буренка Даша», «Кот, петух и лиса».	Отгадывание и составление загадок о транспорте.	Приготовление простейших салатов.	Составление и отгадывание загадок по теме.
	Составление и отгадывание загадок по теме.	Составление рассказов-описаний по опорному картинному плану.	Лепка: «Продукты питания»	Мультфильмы: «Три медведя», «Волк и лиса».
	Сюжетно-ролевая игра «Айболит».	«В мире волшебных картин». Конструирование: «Машины», «Мост»	Рисование «Горшок каши»	Сюжетно-ролевая игра «Айболит»

	Д/и: «Кто у кого?», «Кто как голос подает?», «Сосчитай», «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?»	Сюжетно-ролевая игра «Шофер», «Железнодорожный вокзал», «Путешественники», «Автомастерская»	Сухой бассейн «Перебери крупу»	Д/и: «Кто у кого?», «Кто как голос подает?», «Сосчитай», «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?»
РППС (включая прогулочные участки)	Картинный материал по теме «Домашние животные и птицы»	Сюжетные картинки, иллюстрации по теме	Настольный, пальчиковый театр «Колобок», «Репка», «Красная Шапочка»	Картинный материал, иллюстрации по теме Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области.
	Коллекция наборов животных и птиц. Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные).	Перекресток с инспектором ГИБДД, светофор; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Столовая», «Дом», «Кофейня – Лакомка»;	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Айболит» Коллекция наборов зверей. Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные). Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования
	Плоскостной, теневой, деревянный театр, маски домашних птиц и животных.	Трафареты «Транспорт», пазлы по теме. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования	Книга «Кулинарные рецепты»	Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок»
	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Железнодорожный вокзал», «Шофер», «Автомастерская»	Схемы приготовлений блюд	Схемы, алгоритмы для составления загадок, рассказов
	Природный материал для изготовления поделки. Математический планшет (машина, самолет) Цветные счетные палочки Кюизенера (машины)	Конструктор «Умные детали» Математический планшет (машина, самолет) Цветные счетные палочки Кюизенера (машины)	Трафареты, счётные палочки, цветная шнуровка.	Трафареты, счётные палочки, цветная шнуровка.

	Аудио- и видеоматериалы о домашних животных. Художественная литература, картотека загадок по теме.	Художественная литература, картотека загадок по теме.	Художественная литература, картотека загадок по теме.	Художественная литература по теме: Л.Н.Толстой «Белка и волк», Е.Чарушин «Кто как живёт», «Заяц», «Белка», «Волк», Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Ёж» «Лисичка-сестричка и волк». Заучивание стихотворений.
	Д/и: «Кто где живёт?», «Четвертый лишний», «У кого какой детеныш?», «Зоологическое лото», «Кто чем питается?», «Кого не стало?», «Собери по частям».	Д/и: «Назови части машины», «Кто чем управляет?», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Собери по частям», «Веселые клеточки»	Д/и: «Из чего-какой?», «Составь целое», «Что из чего?», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мой, моя, моё, мои», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки», «Чего не стало?», «Кто чем питается».	Д/и: «Кто живёт в лесу?», «Четвертый лишний», «У кого какой детеныш?», «Зоологическое лото», «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Как звери к зиме готовятся?», «Собери по частям»

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Зима. Признаки зимы»	«Профессии. Инструменты»	«Зимующие птицы»	«Новый год», «Хвойные деревья»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	Воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.	Воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.	Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.
	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к птицам. Создавать условия для проявления этой заботы.	Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку. Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Прогулка по парку, во время прогулки обратить внимание на признаки зимы. Рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Экскурсия в магазин, ателье, почту, библиотеку, понаблюдать за работой людей.	Беседы «Зимующие птицы» Беседа «Как помочь птицам зимой?»	История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). Подготовить украшение для группы к празднику.

	Чтение: русская народная сказка «Снегурочка», С.Я.Маршак «Декабрь», Братья Гримм «Госпожа метелица» Выучить стихотворение В.Берестова «Снегопад».	Беседы «Такие разные профессии», «Такие разные инструменты» Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. Конкурс «Заметная семья»	Экскурсия в музей «Птицы Челябинской области» Экскурсия в городской парк, наблюдение за зимующими птицами.	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» Чаепитие «Новый год у ворот» Проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
	Беседа о зиме: «Зима полна чудес и забав». Рассматривание картин Называние признаков зимы по плану-алгоритму Пальчиковый театр «Рукавичка»	Беседа о профессиях на стройке. Рассматривание картины «На почте», «На ферме»	Составление загадок зимующих птиц. Составление рассказов-описаний о птицах по опорному картинному плану.	Подвижные игры «Ёлка - ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи».
	Рисование «Зимний лес», «Зимние узоры» Конструирование и ручной труд: «Снежинки»	Рисование: «Инструменты» Лепка: «Инструменты» Конструирование и ручной труд: «Конверт из бумаги»	Рисование: «Зимующие птицы» Лепка: «Птицы» Ручной труд: «Кормушка» (бросовый материал)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	Просмотр мультфильма «Заснеженный двор», «Снеговик-почтовик»	«Это что за инструмент?», отгадывание загадок. Составление рассказов-описаний инструментов по опорному картинному плану. Заучивание поговорок и пословиц о труде. Чтение с последующим обсуждением: Б.Заходер «Портниха	Вывешивание на прогулочном участке кормушек для птиц.	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?». Коллективная аппликация «Украсим елочку шарами».

	Организация выставки художников по теме «Зимушка-зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	Сюжетно ролевая игра «Ателье», «Летим в отпуск», «Поваренок», Просмотр мультфильма «Дядя Степа милиционер»	Выставка рисунков «Зимующие птицы» Просмотр мультфильма «Серая шейка»	Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся в гости, на карнавал», «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза.
РППС (включая прогулочные участки)	Картинный материал: время года «Зима», «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».	Картинный материал: «Профессии», «Инструменты»	Предметные картинки: «Зимующие птицы»	Выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)
	Картина А. Пластова «Зимний пейзаж», И.Кузнецова «Иней»	Альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	Альбом «Птицы на нашем участке»	В книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику.
	Разрезные картинки по теме «Зима»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Поваренок», «Автомастерская», «Магазин»	И.А Евстифеева «Птицы Южного Урала».	Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
	Диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. «Зима».	Предметы Каслинского литья, Златоустовской гравюры.	Математический планшет (птицы, кормушка)	Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран).
	Настольный театр «Снегурушка и лиса».	Трафареты, шнуровка, счетные палочки	Цветные счетные палочки Кюизенера (птица, кормушка)	Новые новогодние аудио сказки. Диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку.
	Математический планшет (снежинка, елка, заяц)	Математический планшет (пила, молоток)	Раскраски по теме «Зимующие птицы».	Набор геометрических фигур. Игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Собери елочки», «Веселые снеговики».
	Цветные счетные палочки Кюизенера (снежинка, снежная горка)	Цветные счетные палочки Кюизенера (молоток, пила)	Трафареты, шнуровка, счетные палочки	Театральный уголок: маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года.

	Фотоальбом «Зимушка-зима»	Фотоальбом «Моя любимая профессия»	Набор «Умный конструктор» (кормушка)	Алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.
	Набор «Маленькие исследователи»	Набор «Маленькие помощники» (набор инструментов)	Картотека «Загадки»	Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.
	Раскраски по теме «Зима»	Раскраски по теме «Профессии», «Инструменты»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Ветеринар», «Зоомагазин»	Фотографии «Наш Новогодний утренник».
	Художественная литература: стихи, загадки, рассказы, сказки, пословицы, поговорки.	Художественная литература: стихи, загадки, рассказы, сказки, пословицы, поговорки.	Художественная литература: стихи, загадки, рассказы, сказки, пословицы, поговорки.	Картотеки «Загадки» на новогоднюю тематику. Настольный театр «Снегурушка и лиса»;
	Д/и: «Какая картинка лишняя?», «Четвертый лишний», «Чьи следы на снегу»	Д/и: «Кому что нужно?», «Четвертый лишний», «Кто управляет этим видом транспорта?», «Кто что делает?»	Д/и: «Чей клюв?», «Четвертый лишний», «Один много», «Кто что делает?», «Сосчитай», «Кто как кричит?»	Игра на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	Рождественские каникулы	«В гостях у сказки»	«Зима», «Зимние забавы и развлечения»	«Посуда»
Воспитательные задачи (Ценности)		Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
		Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Помогать, осваивать культурно-гигиенические навыки.

		Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений	Прививать доброту, отзывчивость, бережное отношение друг к другу, готовность прийти на помощь.	Воспитывать у детей навыков самообслуживания и аккуратность при общении с предметами посуды. Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.
				Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Посетить представление любого детского театра.	Экскурсия к Новогодней ёлке в парк. Участие в новогодних развлечениях в парке.	Беседа: «Зачем нужна посуда?».
		Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».	Рассматривание картин о зимних забавах и развлечениях.	Экскурсия в гипермаркет, отдел «Посуда»
		Экскурсия в библиотеку.	Беседа: «Народные игры». Коллективная работа «Ах, ты зимушка-зима!»	«Сервировка праздничного стола»

		Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки. Писатели и поэты Челябинска.	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки. Сюжетно-ролевая игра «Строительство зимнего городка»	Рассматривание картин «Мы обедаем» Экскурсия на кухню. Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка», «Повара».
		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»	Д/И: «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний», «Что мы видели, не скажем...»	Чтение: русская народная сказка «Лиса и журавль», М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», Д.Хармс «Иван Иванович Самовар», Лиса и кувшин», А. Кушнер «Кто разбил большую вазу».
РППС (включая прогулочные участки)		Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.	Предметные картинки по теме	Предметные картинки с изображением различной посуды из различных материалов.
		Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	Рассматривание картин о зимних забавах и развлечениях.	Алгоритм накрывание на стол.
		Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов.	Дидактические игры: «Составь целое», «Кому, что нужно?» и др.;	Схемы правильного использования столовых приборов
		Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	Набор «Умный конструктор», деревянный конструктор.	Плакат «Что можно, а что нельзя».
		Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств, для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	Раскраски по теме «Зимние забавы»	Альбом «Как я помогаю маме»
		Создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей.	Фотоальбом «Как мы развлекаемся зимой» .	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.

		Раскраски по теме Разрезные картинки по теме «Сказки»	Викторина «Зимушка-зима»»	Д.И: «Что из чего - какое?», «Назови предметы», «Что куда положим?», «Четвертый лишний»
		Театральный уголок: маски, костюмы, атрибуты	Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.	
		Чтение книги С.Я. Маршак «Как печатали книгу» Д/И: «Назови книги», «Отгадай загадку по отрывку», «Отгадай загадку по иллюстрации» Викторина «Русские народные сказки»		
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Мой дом», «Мой город», Моя страна»	«Защитники Отечества»	«Зима», «Признаки зимы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьей.	Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. Воспитывать у детей аккуратность и желание помогать взрослым в работе по дому. Мотивировать к изучению истории, знакомству с государственными символами.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны.	Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период.

	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Воспитывать чувство гордости за свой город, страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции»	Беседы «Мой дом», «Мой город». Рассматривание открыток, книг, иллюстраций о Челябинске.	Беседа «Защитники Отечества» Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города. Экскурсия «Сад Победы»	Беседа: «Русская зима», «Приметы зимы» (в неживой природе, в живой природе, в жизни человека)
	Рассматривание альбома «Моя семья». Называние ближайших родственников по имени, отчеству.	Автобусная экскурсия в центр города.	Рисование «Папин портрет» Изготовление подарка для папы.	Экскурсия в парк
	Беседа о семьях воспитанников, рассматривание семейных фотографий, составление рассказов по вопросам.	Беседа о городе Челябинске и его достопримечательностях. Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила», «Любимый город»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»	Выставка детского изобразительного творчества «Зимний вернисаж» Провести опыт «Снег, – какой он?», экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).
	Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	Изготовление коллективного плаката «Мой любимый город». Выставка «Любимый город», «Моя страна – Россия». Рисование на тему «Флаг нашей страны», «Мой дом», «Мой любимый друг»	Рассматривание картинок с изображением различных военных профессий. Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	Составление рассказов-описаний зимы по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.

	Фотовыставка «Моя любимая семья» Рисование «Моя семья» Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; Выставка фотографий «Кем работают наши мамы и папы»	Рассматривание набора открыток «Москва – столица нашей Родины» Слушание музыки «Песни о Челябинске, Москве».	Чтение и заучивание стихов об армии. Художественная литература: А.Митяев «Почему Армия родная», «Мешок овсянки», З.Александрова «Родина», Е. Благинина «Шинель». Спортивное развлечение «Мы смелые, отважные!»	Рисование «Зимние узоры» Аппликация «Заяц белый» Ручной труд: «Снежинки» Отгадывание загадок по теме
РППС (включая прогулочные участки)	Предметные картинки «Семья».	Предметные картинки «Мой дом», «Мой город».	Картинный материал по теме «Защитники Отечества» Картинки с изображением людей военных профессий и военной техники.	Сюжетные картины с изображением зимы, зимнего пейзажа.
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом», «Больница», «Аптека».	Коллекция набора «Солдатики»	Необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, снег грязный).
	Коллекция «Игрушки нашей семьи».	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей.)	Военная техника (игрушки).	Набор открыток «Время года - зима».
	Альбом «Мои родные».	Аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых в нашем городе, стране.	Картина В.М. Васнецова «Три богатыря»	Раскраски по теме «Зима», «Зимние развлечения»
	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.	Наборы открыток «Мой Челябинск», «Моя страна», «Москва»	Наборы открыток «Наши герои»	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки

	Раскраски по теме	Раскраски по теме «Мой город», «Моя страна»	Раскраски по теме «Защитники Отечества»	Раскраски по теме «Зима».
	Чтение: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром».	Художественная литература: К.Мурзалиев «Твой дом», З.Александрова «Родина», английская сказка «Три поросенка».	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки.	Д/и: «Что сначала, что потом?», «Звери играют в прятки», «Большой – маленький», «Что изменилось?», «Где спрячется зима?» (выбор картинок с изображением зимы, обоснование выборы).
Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день», «Женские профессии»	«Комнатные растения»	«Виды спорта»	«Весна», «Признаки весны»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Прививать любовь к родной природе.	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.

	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.	Прививать бережное отношение к природе.	Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Воспитывать у детей уважительное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседы «Мамочка моя», «Женские профессии»	Беседа «Комнатные растения» Рассматривание растений.	Беседа «Спорт – ты наш друг». Беседы о влиянии физкультуры и спорта на здоровье человека.	Беседа о весне, признаках весны. Рассматривание иллюстраций.
	Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Беседа «Как и зачем ухаживать за цветами».	Рассматривание иллюстраций, спортивных снарядов и оборудования. Называние видов спорта, классификация.	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	Выставка рисунков «Комнатные растения»	Фотоконкурс «Я здоровье берегу»; «Мой любимый вид спорта»	Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения.
	Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» Портреты «Моя мамочка»	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»	Беседа о здоровом образе жизни в семье. Спортивные игры, эстафеты.	Конкурс на лучшую творческую работу. Выставка рисунков «Портреты весны».
	Разучивание стихотворений к празднику. Праздничный утренник	Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением.	Оформить выставку «Полезные для здоровья продукты».	Отгадывание загадок по теме.

	Чтение: стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Виктор «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н. Доброта «Мамины профессии», Г. Демыкина «Мама».	Рассказы о комнатном растении по плану Чтение художественной литературы по теме.	Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала. Оформить газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины).	Чтение художественной литературы с последующим обсуждением.
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	Предметные картинки с изображением комнатных растений.	Предметные картинки «Виды спорта»	Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...».
	Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы, бабушки	Сюжетные картинки, на которых изображены различные действия по уходу за комнатными растениями.	Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)
	Материалы и оборудование для рисования	Материалы и оборудование для рисования, лепки (Альбом, цветные, простые карандаши, краски, восковые карандаши, трафареты, пластилин, салфетки, образцы)	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта.	Картотека «Отгадай загадки»

	Блоки Дьенеша «Вместе весело играть».	Дидактический материал для шнуровки «Умные шнурочки»	Пословицы, поговорки о здоровье и здоровом образе жизни.	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе
	Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	Блоки Дьенеша «Вместе весело играть».	Картотека «Отгадай загадки»	Картотека «Отгадай загадки»
	Картотека «Отгадай загадки»	Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о комнатных растениях;	Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье.	Блоки Дьенеша «Вместе весело играть».
	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.	Художественная литература: рассказы, сказки, стихи, пословицы, поговорки.
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Театр», «Музыкальные инструменты»	«Космос», «Моя планета»	«Перелетные птицы»	«Обитатели рек, озер», «Аквариумные рыбки»
Воспитательные задачи (Ценности)		Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Воспитывать интерес к поведению обитателей водоемов, любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.
	Воспитывать эмоционально положительное отношение к театру, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на театральное представление.	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами.	Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, любознательность, доброту, любовь к окружающей природе. Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.

	Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа о театре, музыкальных инструментах. Отгадывание загадок.	Беседа о космосе, космонавтах. Рассматривание картины В.Баруздин «Первый в космосе».	Беседа о перелетных птицах. Рассматривание иллюстраций и называние птиц.	Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций и называние обитателей водоемов.
	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету». Лепка «Планеты». Рисование «Космический корабль». Коллективная работа «Космическое путешествие».	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	Чтение русских народных сказок «По щучьему велению», «Лисичка-сестричка и серый волк» Отгадывание и толкование загадок по теме «Рыбы».
	Беседы о правилах поведения в цирке и театре.	Почитать и обсудить художественной литературы по теме Разучивание стихов по теме.	Птицы Челябинской области. Составление рассказов по плану-алгоритму.	Составление рассказов-описаний о рыбах по алгоритму.
	Почитать и обсудить художественной литературы по теме	Сюжетно-ролевая игра «Ракета и космонавты». Слушание музыки «Я Земля» музыка Пахмутовой, «Край, в котором ты живёшь»	01.04 Международный день птиц Рисование «Летят перелетные птицы»	Водоёмы Челябинской области и их водные обитатели.

	Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; «Музыкальная семья».	Развлечение «Я люблю свою планету».	Изготовление скворечников. Выставка творческих работ.	Выставка детского творчества «Аквариум с рыбками», «Подводный мир».
	Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Викторина «Моя планета – Земля».	Чтение Н.Сладкова «Птицы». Загадки о птицах нашего леса.	Фотовыставка «Ловись рыбка, большая и маленькая».
РППС (включая прогулочные участки)	Музыкальные инструменты. Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино и т.д.;	Сюжетные картинки по теме «Космос»;	Сюжетные картинки, иллюстрации по теме «Перелетные птицы».	Предметные и сюжетные картинки по теме. Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.
	Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (перевод с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.;	Чтение художественных текстов, с последующим обсуждением: «Детская энциклопедия. Космос», И.Лопухина «Луна», В.Синицына «Первый космонавт»	Чтение художественных текстов, с последующим обсуждением: А.Плещеев «Дети и птичка», А.Толстой «Птичка», В.Гаршин «Лягушка-путешественница», В.Бианки «Грачи», В.А.Жуковский «Жаворонок»	Чтение художественных текстов, с последующим обсуждением: Е.Пермяк «Первая рыбка», Н.Носов «Карасик», русских народных сказок «По щучьему велению», «Лисичка-сестричка и серый волк», энциклопедия «Жизнь животных»,

	Игра «Театр»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки)	Модель смены дня и ночи; Солнечная система.	Фотоальбом «Птицы Челябинской области».	Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», «Обитатели рек и озер».
	Настольно-печатные игры, разрезные картинки. Раскраски по теме. Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки и т.др.)	Настольно-печатные игры: «Найди и назови», «Что лишнее», «Сосчитай», лото «Космос», «Обведи и покажи», разрезные картинки по теме; Материалы для дорисовки, раскраски по теме, счетные палочки, цветные шнуры.	Д/и.: «Найди и назови», «Что лишнее», «Сосчитай», лото «Перелетные птицы», «Обведи и покажи», «Кого не стало», «Что изменилась». Раскраски по теме, счетные палочки, цветные шнуры.	Д/и.: «»Выбери картинки», «Узнай по описанию», «Найди и назови», «Что лишнее», лото «Рыбы», «Обведи и покажи», «Кого не стало», «Что изменилась». Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки и т.др.).
	Материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, пальчиковый, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.	Изобразительные средства: карандаши, краски, восковые мелки, пластилин, глина, стеки и т.др.	Энциклопедия «Птицы».	Энциклопедия «Жизнь животных».

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Цветы»	«День Победы»	«Насекомые»	«Весна»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать у детей интерес к цветам, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними.	Способствовать возникновению патриотических чувств, при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной.
	Воспитывать интерес любознательность, доброту, любовь к окружающей природе	Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родине.	Воспитывать интерес к поведению насекомых, любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям.
	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам.	Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (экскурсии, утренники).	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.
	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.	Беседа с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.
	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа о цветах. Познакомить детей с растениями луга и сада.	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Беседа о насекомых.	Сюжетные картинки, иллюстрации по теме «Весна»

	Совершить прогулку в парк.	Беседа о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах.	Составление рассказов по плану-алгоритму.	Экскурсия в парк.
	Отгадывание и толкование загадок по теме «Цветы»	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города.	Беседа о пользе насекомых.	Составление рассказов по плану-алгоритму. Чтение и заучивание стихов по теме.
	Рисование: «Цветы» (разными способами) Коллективная работа: «Клумба с цветами» Акция «Посади цветок»	Экскурсия «Парк Победы», возложить цветы к мемориалу, вечному огню. Чтение художественной литературы о героях войны. Выпуск праздничной газеты «Наши ветераны».	Отгадывание и толкование загадок по теме «Насекомые» Чтение стихотворений, рассказов.	Отгадывание и толкование загадок по теме «Весна», «Насекомые», «Цветы», «Птицы».
	Изготовить книжки-малышки на темы: «Букет цветов».	Выставка творческих работ «День Победы».	Коллективная работа: «Разноцветные бабочки» Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».	Рисование, лепка, аппликация по теме.
	Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»	Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»	Просмотр мультфильма «Под грибом», «Веселый огород».
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки, иллюстрации по теме «Цветы»	Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото фронтовиков, ветеранов Челябинска;	Сюжетные картинки, иллюстрации по теме «Насекомые».	Сюжетные картинки, иллюстрации по теме «Весна».
	Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.	Коллекция наборов солдатиков. Игрушки – военная техника.	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением насекомых.	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением насекомых, птиц, цветов, деревьев.
	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением цветов. Материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации.	Картинки с изображением людей военных профессий и военной техники.	Модели: «Правила обращения с насекомыми».	Материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации.

	Энциклопедия «Цветы»	Книги, открытки, фотографии, иллюстрации, марки по теме День Победы.	Д/и.: «Домино - насекомые», «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Сосчитай», «Выбери картинки», «Собери правильно», «Полезные и вредные насекомые».	Дидактический материал для шнуровки «Подсолнух», «Насекомые».
	Строительный материал; конструктор, схемы построек.	Материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации.	Материалы и оборудование для рисования, лепки, аппликации.	Блоки Дьенеша «Вместе весело играть».

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

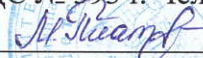
«26» августа 2021 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 393 г. Челябинска»



Платонова М.Н.

Приказ № 122/1 - у от «26» августа 2021г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в подготовительной группе компенсирующей направленности

для детей с нарушениями речи № 5

на период 2021 – 2022 гг.

Челябинск, 2021

Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	««Сад –огород»»
4-я неделя сентября	«Ягоды. Грибы»
1-я неделя октября	«Признаки осени». «Лиственные деревья».
2-я неделя октября	«Откуда хлеб пришёл»
3-я неделя октября	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»
4-я неделя октября	«Мебель». «Бытовая техника»
1-я неделя ноября	«Животные жарких стран»
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Осень (обобщение)».
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме» «Домашние и дикие животные»
1-я неделя декабря	«Зима. Признаки зимы», «Одежда, обувь, головные уборы»
2-я неделя декабря	«Профессии. Инструменты»
3-я неделя декабря	«Зимующие птицы»
4-я неделя декабря	«Новый год», «Хвойные деревья»
2-я неделя января	«Библиотека»
3-я неделя января	«Школьные принадлежности»
4-я неделя января	«Посуда», «Продукты питания»
1-я неделя февраля	«Моя семья»

2-я неделя февраля	«Мой дом», «Мой город» (повторение)
3-я неделя февраля	«День защитника Отечества», «Военные профессии»
4-я неделя февраля	«Зима» (обобщение)
1-я неделя марта	«Женский день», «Женские профессии»
2-я неделя марта	«Комнатные растения»
3-я неделя марта	«Виды спорта»
4-я неделя марта	«Весна. Изменения в природе»
1-я неделя апреля	«Театр», «Музыкальные инструменты» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>
2-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
3-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
4-я неделя апреля	«Обитатели морей и океанов»
1-я неделя мая	«Цветы», «Труд людей весной»
2-я неделя мая	«День Победы»
3-я неделя мая	«Насекомые»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«День знаний»	«Мой дом, мой город, моя страна»	«Сад – огород»	«Ягоды. Грибы»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Побуждать проявлять интерес	Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих овощи и фрукты, бережное отношение к результатам их труда. Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. Побуждать детей проявлять умение говорить, не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, фруктов, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние	Повышать интерес к изучению объектов живой природы. Мотивировать детей взаимодействовать с природой, не нанося ей вреда. Воспитывать у детей чувство любви к лесу и бережному отношению к нему, показать ценность природы и её даров для каждого человека. Способствовать воспитанию безопасного поведения в лесу.

	корректно делать замечания сверстникам	к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и их значении, и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.	
Традиционные события,	-Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!»;	-Беседа «Я в своем городе».	-Беседа «Что нам осень принесла»	-Беседа по экологическому воспитанию «Зачем лесу

праздники, мероприятия	-экскурсия в школу -рисование «Где я был летом», «Мой детский сад».	-беседа «Моя родина». -беседа о людях, прославивших Россию; -сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»; -создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, -составление рассказов «Почему так названы (улица, парк,) ...» -искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Уральского камня» -рисование «Вечерний город» -аппликация «Новые дома в нашем городе» - проведение речевых игр «Города России», «Города Челябинской области» «Кто где живет».	-чтение художественной литературы: Н. Носов «Огурцы». «Про репку», «Огородники», Б. Житков «Сад», «Баштан»; -украшение вазы для фруктов (гжель); -коллаж «Урожай»; -рисование на манке, выкладывание цветными шнурками, фасолью на тему «Фрукты- овощи», -работа с математическим планшетом изображение «Яблоко» -сюжетно –ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»; -дидактические игры: «Определи на вкус», «Определи на ощупь», «Отгадай по описанию». -экскурсия на «приусадебный участок» детского сада.	грибы?» -беседа «О вреде ядовитых грибов и ягод для человека». -чтение и беседа по произведениям Я. Тайц «По грибы», С. Аксакова «Грибы»; -игра –драматизация сказки В. Сутеева «Под грибком»; -игра-соревнование «Кто больше знает грибов и ягод»; - игровая ситуация «Что делать, если...»; - лепка «Грибы в лукошке»; -рисование на манке, выкладывание цветными шнурками, фасолью на тему «Ягоды», «Грибы»; -игра с планшетом изображение «Гриб»; - просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы».
РППС (включая прогулочные участки)	-Картинный материал по теме; -атрибуты для сюжетно-ролевой	-Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;	-Картины, отражающие уборку урожая; - игрушки и муляжи для	-Иллюстрации с изображением грибов, ягод; - выставка поделок из природного материала «Дары

игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; - инструменты для самостоятельного музицирования; - схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; - схемы сервировки стола, правил поведения за столом; - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про	- образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя»; - разговоры о символах России; - знакомство с гимном России; - рассматривание символов города Челябинска и Челябинской области; - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; - рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; - проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; - проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что	игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - пальчиковый театр «Колосок»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле; - раскраски по теме «Овощи – фрукты»; -обведение и штриховка трафаретов «Овощи», «Фрукты»; - картотека загадок, стихов, поговорок, пословиц.	леса»; -природный материал для поделок; -выставка поделок их природного материала, -«Лото», «Домино» с изображением грибов и ягод; -обведение и штриховка трафаретов «Ягоды», «Грибы». -раскраски «Грибы» – «Ягоды»; -картотека загадок. стихов, поговорок, пословиц.
--	---	--	--

	Азбуку»).	наносит вред природе»; -рассматривание макета «Изба»; - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие»; -стихи, пословиц и поговорок о родине.		
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Признаки осени», «Лиственные деревья»	«Откуда хлеб пришёл. Злаки»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Мебель», «Бытовая техника»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызвать интерес к изучению явлений живой и неживой природы Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. Наблюдать за особенностями листопада. Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы	Воспитывать любовь к родной земле. Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).	Воспитывать мотивацию познавательной деятельности. Продолжать формировать навыки аккуратности, опрятности и самообслуживания, учить ухаживать за личными вещами. Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Поддерживать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и	Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.

	«Безопасное поведение в осеннем лесу». Включать детей в совместные практические трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора. Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы) со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая. Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу.		месте. Удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций.	
--	--	--	---	--

Традиционные события, праздники, мероприятия	-Беседа о лесе; -экскурсия по территории детского сада (закрепление название лиственных деревьев); -экскурсия в парк (сбор осенних листьев и веточек); -рассматривание книги «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»; -беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.); -чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Дуб и орешник», А.С.Пушкин «Унылая пора», А.Н.Плещеев «Осень наступила» -изготовление коллективного макета «Осенний лес»; -коллективное рисование «Осенний парк»; -дары осени «Осенние угощения»; -рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»	-Беседа «Злаки»; -беседы «Как хлеб на стол пришёл», «Уборка урожая в поле»; -чтение художественной литературы: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», А.Митяев «Мешок овсянки», М. Глинска «Хлеб», К.Ушинского «Хлеб»; -изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста для игры «Кофетерий»; -прослушивание песен о хлебе Я.Френкель «Русское поле», Л.Зыкина «Песня о хлебе» -дидактическая игры: «Что сделано из муки?», «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист); -шнуровка «Колос», «Батон», «Пирог»; -выкладывание из палочек изображения «Колос», «Мельница» -работа с планшетом изображение «Пирожок»,	- Беседа «Зачем человеку одежда» (функции и назначения разной одежды); -искусствоведческая беседа «Русский народный костюм»; -беседа «Как ткани ткут и нити прядут»; -беседа «Изобретение иглы»; -чтение художественной литературы: К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», В. Сухомлинский «Блестящие ботинки», Н.Носов «Заплата». Ш. Пьеро «Кот в сапогах», К. Чуковский «Чудо дерево», Л. Воронковой «Маша-растеряша», В. Осеевой «Волшебная иголочка»; -викторина «Одежда, обувь, головные уборы»; -речевая игра «Назови ласково»; -сюжетно – ролевая игра	-Беседа «Для чего нужна мебель»; -беседа на тему «Что такое интерьер»; -беседа «Бытовая техника в жизни человека»; -чтение художественной литература: отрывка из стихотворения В.В.Маяковского «Кем быть?», сказки Е. Нефедовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились», стихотворения Ю. Складаровой «Электроприборы»; -сюжетно – ролевая игра «Магазин «мебели»; -дидактическая игры: «Найди мебель» (развитие внимания), «Что где стоит?» (ориентировка в пространстве); -рисование «Наша квартира»; -вечер загадок и рассказов об электроприборах и мебели; -изготовление мебели и бытовых приборов из конструктора «Лего» и
---	---	--	--	---

	-обведение и штриховка трафаретов «Листья», -лепка (плоскостное изображение на картоне) «Листопад», «Лес», - рисование на манке, выкладывание цветными шнурками, фасолью деревьев по образцу, - работа с планшетом (рисование резинками) изображение «Деревья».	- игра –драматизация «Мужик и медведь».	«Модный магазин»; -аппликация «Я – дизайнер модной одежды»; -рисование «Новый наряд для Оли и Коли»; -рисование на манке, выкладывание цветными шнурками, фасолью предметов одежды, обуви; - игра с планшетом «Сделай такую же фигуру» (сапоги, платье, косынка, кофта); -дидактическая игра «Из чего сделана одежда».	-лепка мебели для сюжетно-ролевой игры «Магазин мебели»; -работа с планшетом «Сделай такую же фигуру» (абажур, -этажерка, телефон); -изготовления коллажа «Магазин электротоваров».
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»;	-Набор иллюстраций «Откуда хлеб пришёл»; - пальчиковый театр «Колобок»; -гербарий злаков; -репродукция картины И.И. Шишкина «Рожь»; -пословицы, поговорки. загадки о хлебе; -раскраски по теме «Хлеб».	-Набор иллюстраций одежды, обуви, головных уборов; -атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Ателье», «Модный магазин»; -образцы разных видов ткани, материалов; - обведение и штриховка трафаретов по теме; - раскраски по теме «Одежда, обувь, головные уборы»;	-Набор иллюстраций мебели и бытовой техники; --деревянный конструктор; -конструктор «Лего»; -дидактические игры; -загадки по теме; -обведение и штриховка трафаретов; --раскраски по теме «Мебель»,

	- выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «Животные», «Растения»; -разрезные картинки по теме «Осень» (пособие Вохринцевой.); - раскраски по теме «Деревья», «Осенний букет»; - шнуровка «Дерево»; -атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; -стихи, пословицы, поговорки про осень; -репродукция картины И.И.Левитана «Золотая осень»; -загадки о деревьях, о лесе.		- шнуровка «Ботинок».	«Бытовые приборы» -шнуровка (скамейка, стул, кровать); -выкладывание из палочек (скамейка, стул, кровать); - рисование на манке, -выкладывание цветными шнурками, фасолью по теме «Мебель».
--	--	--	---	---

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Животные жарких стран «Животные холодных стран»	«Транспорт»	«Осень. (обобщение)»	«Кто как готовится к зиме» «Домашние и дикие животные»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к природе и стремление изучать природу. Способствовать формированию у детей любознательности. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	Вызвать интерес к изучению явлений живой и неживой природы Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Включать детей в совместные практические трудовые действия по очистке участка от листвы и мусора. Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы) со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца	Прививать интерес к живой природе. Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.

			не перебивая	
			Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Беседа «Животные юга и севера»; -беседа «Что такое Арктика и Антарктика»; -беседа «Как правильно вести себя в зоопарке»; -конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги; -конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор); -коллаж «Зоопарк»; -рисование «Жираф»; -аппликация «Полярный медведь»; -изготовление коллективного макета «Чудо Африка»; -чтение художественной литературы:	- Беседа «Из истории развития транспорта»; -беседа «Правила – наши помощники. А.Горская»; -ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом»; -развлечение «Азбука движения»; -лепка «Зайка—велосипедист»; – -экскурсия на близлежащую улицу; - чтение художественной литературы: И. Калинина «Как ребята переходили улицу», И.Коршунов «Едёт, спешит мальчик», заучивание С.Михалков «Должен помнить пешеход: перекрёсток-переход»; - просмотр мультфильмов: «Зай и Чик»,	-Беседа «Три возраста осени»; -экскурсия в парк; -викторина «Прощание с осенью»; -сюжетно – ролевая игра: «Следопыты»; -лепка «Дары осени»; -рисование «Ветка рябины»; -аппликация из осенних листьев; -чтение художественной литературы: А.С.Пушкин «Унылая пора», «Уж небо осенью дышало», И.Соколов – Митков «Улетают журавли», Д.Н.Мамин –Сибиряк «Серая шейка»,	-Беседа «Жизнедеятельность животных зимой»; -проектная деятельность «Кто как готовится к зиме»; -экспериментальная деятельность «Почему звери меняют цвет своей шубки?»; -изготовление игрушки «Заяц» в технике оригами; -сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»; -беседу о животном мире Южного Урала; -лепка «Животные Урала»; -рисование «Бурый медведь»; -настольный театр «Рукавичка»; -чтение художественной литературы:

	Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Н.Крылов «Слон и моська», К.Чуковский «Доктор Айболит», Б.Житков «Про слона», Р.Киплинг рассказы из «Книга джунглей», Н.Сладков «Во льдах», «Полярная ночь»; -просмотр мультфильмов: «Маугли», «Как лъвёнок и черепаха пели песню» «Умка», «Приключение пингвинёнка Лоло»; -дидактическая игры: «Кто где живёт?» «Узнай животное по контуру»; -работа с планшетом «Сделай такую же фигуру» (жираф, слон).	«Паровозик из Ромашково»; -исследовательская деятельность: сравнение разного вида транспорта (сходство и различие); - конструирование оригами «Лодочка»; - режиссёрская игра «Дорога» (маленькие машинки, макет улицы; -дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому, что нужно»; -работа с планшетом –рисование резинками разного вида транспорта.	В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница»; -дидактические игры: «Времена года», «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки».	Е.Трутнева «Белкина кладовая», П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», «Серая шейка», Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб»; -дидактические игры: «Собери картинку», «Четвёртый лишний», -игра – драматизация «Три поросёнка»; -просмотр мультфильмов: «Листопадничек», «Три поросёнка». «Как ёжик шубку менял».
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации, плакаты серии «Животные жарких стран», «Животные холодных стран»; -глобус; -энциклопедия;	- Иллюстрации, плакаты серии «Виды транспорта», «Машины специального назначения»; -плакаты «Безопасность на дороге»; - игрушки и игровое	-Картинный материал по теме; -природный материал для поделок; -разрезные картинки по	-Иллюстрации, плакаты серии «Домашние животные», «Домашние птицы», «Дикие животные»; -энциклопедии о животных;

	-выставка книг по теме; -конструктор «Лего»; -разрезные картинки; -«Домино - животные»; -«Обводки» -набор трафаретов по теме; - дорисовки; -Раскраски по теме «Животные жарких и холодных стран»; --шнуровка; -набор игрушек из серии «Животные Африки и Севера»; -загадки о животных; - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации.	оборудование по теме. - макет светофора; -атрибуты для сюжетно – ролевым играм; - макет перекрестка; - дорожные знаки; - лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки»; - алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; -дидактические игры; -загадки по теме.	теме; - дидактические игры - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок по теме; -картотека народных игр; -репродукции картин русских художников.	-карта Челябинской области; -фланелеграф, «Геометрический конструктор»; -алгоритмы изображения животных; -иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; -создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр - дидактические игры по теме; -репродукции произведений художников о животных; - картотека народных игр.
Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	Признаки зимы» «Одежда, обувь, головные уборы»	«Профессии. Инструменты»	«Зимующие птицы»	«Новый год. Хвойные деревья»
Воспитательные задачи	Формировать представления о безопасном поведении	Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств,	Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему,	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной

(Ценности)	людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажей. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.	любви к Родине и традициям русского народа. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Воспитывать умение работать по плану. Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.	что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.	деятельности, позитивного мировосприятие. Побуждать познавать традиции празднования Нового года. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимившимся персонажем. Развивать поэтический слух. Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к
-------------------	---	---	--	---

				героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Беседа «Народные приметы декабря»; -беседа «Зима в разных странах»; -рисование «Зимний лес» <i>(с использованием нет радиционных техник рисования)</i>; -конструирование в техники оригами «Снежинки»; - лепка «Зимние развлечения»; -дидактические игры: «Времена года», «Одень Ваню и Таню на прогулку» «Что из чего сделано», «Разрезные картинки. Зима»; -рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. «Зимний сон» (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. «Зима». 1898, Вещилов К. А. «Зимний пейзаж с елями», Горюшкин-Сорокопудов И. С. «Солнце – на лето, зима – на	-Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»; -беседа «Кто работает в детском саду?»; - беседа «Основы пожарной безопасности»; -беседа «Инструменты для людей разных профессий»; -рассказы детей из личного опыта на тему «Как трудятся мои родители»; -искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры»; -викторина «Профессии»; -рисование «Кем хочу я стать» -коллаж «Мир профессий»; -коллективная работу «Город мастеров» по замыслу; -лепка «Каслинские кудесники»; -сюжетно – ролевые игры: «Строители», «МЧС», «Медицинский центр», «Салон красоты», «Кофетерий»,	-Беседа «Зимующие птицы»; -беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой»; -слушание голосов птиц в аудиозаписи; -рисование «Прилетели снегири»; -конструирование «Птица» в технике оригами; -коллаж «Птицы на дереве (на кормушке)»; -рисование «резинками» (математический планшет) «Птица»; -лепка «Снегирь» <i>(использование нет радиционных техник лепки)</i>; -дидактические игры: «Улетают, не улетают», «Узнай птицу по описанию», «Кто как кричит?»; -игра – драматизация	-Беседа «Праздники в нашей жизни». -беседа «Празднование Нового года в России». -беседа «Великий Устюг». Слушание легенд и сказок о Великом Устюге; - просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза»; -составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; -чтение художественной литературы: В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». В. Кудлачев «Новогодние гости», С. Есенин «Пороша», Е.Караганов «Новогодние пожелания»; - прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов,

	мороз». 1910, Крым Н. П. «Зимний пейзаж». 1919 -чтение художественной литературы: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», И.С.Никитин «Встреча зимы», Е. Трутнева «Первый снег», «Морозный ветер», В. Осеева «На катке», Г.Скребицкий «Зима», В.И.Даль «Старик годовик», В. Одоевский «Мороз Иванович»; А.С. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя.». -просмотр мультфильмов: «Снежная королева».	«Путешественники; -дидактические игры: «Кто чем занимается», «Кому что нужно для работы», «Что делают этим предметом? -чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Золотой гвоздь», Л. Н. Толстой «Как один человек убрал камень». Р. Скарри «Город добрых дел», И. Карпова (серия книг о профессиях), Б. Заходер «Строители», С. Михалков «Дядя Стёпа», «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» К.Чуковский «Доктор Айболит» Н. Носов «Незнайка в солнечном городе», Сказки: «Семь Симеонов».	«Ворона и лиса»; -чтение художественной литературы (чтение и беседа по содержанию): К.Д.Ушинский «Дятел». В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»), «Синичкин календарь», М.Горький «Воробьишко», В.Витка «Синица», А.Яшин «Покормите птиц»; -создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; -изготовление и установка кормушки для птиц на участке детского сада; -рассматривание репродукций картин художников по теме; -просмотр мультфильмов.	участвуют в постановках. - аппликацию «Пригласительная открытка на праздник» (приём гармошка); - просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза»; - составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»; - проведение интервью «Что я жду от Нового года?»; - создание и организация «Мастерская Деда Мороза» (рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей); - сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей на Новый год»; - оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник; -конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»; -«Новогодний утренник».
--	---	--	--	---

РППС (включая прогулочные участки)	-Картинный материал по теме «Зима»; -художественная литература: С.Маршак «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Закливание зимы». А.Яшин «Покормите птиц»; - диафильм «Зима в лесу». -слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима; - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - настольный театр «Снегурушка и лиса»; -пословицы, поговорки, загадки по теме; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - альбомы разных видов зимнего спорта.	- Картинный материал по теме «Профессии», «Инструменты»; -атрибуты к сюжетно – ролевым играм; -дидактические игры; -раскраски, трафареты, шнуровки по теме; -выставка книг по теме; -пословицы, поговорки, загадки по теме.	-Картинный материал по теме «Зимующие птицы»; -разрезные картинки Вохринцевой «Птицы»; -атрибуты для игры – драматизации; -серии картинок «Как дети спасли птиц»; -раскраски, трафареты, шнуровки по теме; -выставка книг по теме; -пословицы, поговорки, загадки по теме.	- Иллюстративный материал по теме «Хвойные деревья», «Новый год»; -мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самodelки); - фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей); - новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса; - мультимедиа-презентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза»; - иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг); - конверты для писем к Деду Морозу; - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; - рисунки детей «Новый год шагает по планете»; - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»; - кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»; - различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;
---	--	---	---	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	Каникулы	«Библиотека»	«Школьные принадлежности»	«Посуда»
Воспитательные задачи (Ценности)	---	Воспитывать интерес и бережное отношение к книге. Воспитывать уважение к труду библиотекаря.	Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам.	Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Формировать познавательный интерес к рациональному питанию, показать детям, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья. Привести к пониманию, чтобы быть здоровыми, питаться нужно правильно. Заинтересовать в потребности соблюдать режим питания, употреблять в пищу овощи, фрукты и другие полезные продукты. Формировать стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать дружеские отношения.
Традиционные события, праздники, мероприятия	---	-Экскурсия в библиотеку; -беседа «Зачем нужны книги? Знакомство с библиотекой»; -беседа «Как создаётся книга. Книжные профессии»;	-Беседа «Для чего надо учиться в школе?»; -инсценировки «Дружно куклы учат буквы»; -сюжетно – ролевая игра «Школа»;	- Беседа «Полезные продукты»; -беседа «Питание и здоровье»; -беседа - «Народная мудрость о питание»; - сюжетно – ролевая игра

		-проект «Мои любимые сказки»; -«День детского кино»; -рассматривание репродукции «Как создаётся книга»; -сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Читальный зал»; -организация и открытие «Книжкина больница»; -конструирование «Закладка для книг»; -рисование «Мой любимый сказочный герой»; -чтение художественной литературы.	-дидактические игры: «Школьные принадлежности», «Четвёртый лишний»; -чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Филлипок», А.Л.Барто «Первый урок», З.Н.Александрова «В школу», «Осенью Мишутка стал учиться», Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»; -рисование «Школа»; -фотовыставка «Наши родители тоже ходили в школу».	«Супермаркет»; -лепка «Торт ко дню рождения»; - рисование «Ваза с конфетами»; - пальчиковый театр, «Три медведя»; - игра –драматизация "Федорино горе"; -чтение художественной литературы: р. н. с. «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Каша из топора», Б. Гримм «Волшебный горшочек»; -дидактические игры: «Супермаркет» (разложить продукты по отделам), «Из чего приготовлен продукт», Лото «Магазин»; -всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада).
--	--	--	--	---

РППС (включая прогулочные участки)		-Картинный материал по теме; -подборка книг для библиотеки: книжки-малышки и книги для самостоятельного чтения с крупным шрифтом; -атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Библиотека»; -картотека пословиц, поговорок, загадок; -материалы и оборудование для творчества и ремонта книг; -дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; -иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля.	-Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; - инструменты для самостоятельного музицирования; - схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - фотовыставка «Наши родители тоже ходили в школу»; -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	- Картинный материал по теме; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», "Кофетерий»; -атрибуты для пальчикового театра и игр – драматизаций; -таблица «Где найти витамины»; -схемы приготовления полезных блюд; -альбом «Витаминные блюда»; -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок по теме; -картотека народных игр; -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации.; -оформление «Дерева добра»; - оформление «Уголка этикета»; - иллюстрации и книги по теме: (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет»); -схемы сервировки стола, правил поведения за столом.
------------------------------------	--	--	--	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	"Моя семья"	"Мой дом. Мой город"	"Наши защитники"	«Зима. (обобщение)»
Воспитательные задачи (Ценности)	Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. Обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, ответственности; воспитание любви к природе.

Традиционные события, праздники, мероприятия	-Беседа «Как вы понимаете: что такое семья?»; - беседа «Мои добрые дела»; - беседа с детьми о профессиях родителей; - создание семейного древа; - составление энциклопедии семейных традиций и праздников; - рисование «Мы с папой (мамой) гуляем в парке»; - аппликация «Моя семья»; - сюжетно – ролевая игра «Дочки – сыночки»; - театрализация сказки «Лиса и журавль»; - чтение художественной литературы: В.А.Осеева «Волшебное слово», Л. Толстой «Косточка», В.Драгунский «Тайное всегда становится явным»,	- Беседа «Земля – наш общий дом»; -беседа «Моя Родина – Россия»; -целевая прогулка на близлежащую улицу; -искусствоведческие беседы: «История жизни людей на Южном Урале», «Чем богат наш край Южный Урал»? -фотовыставка (сотворчество детей и родителей) на тему: «Природа родного края»; -сюжетно – ролевые игры: «Экскурсия по родному городу», «Туристы»; - рисование «Дом, в котором я живу»; -аппликация «Вечерний город»; - подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Чьи имена носят наши улицы»;	- Беседа «Кто они Защитники Отечества?»; - спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»; - выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка»; - изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; -экскурсия в музей военной техники в Парк Победы; - рисование «Мой папа»; - конструирование из бумаги «Пилотка»; - лепка «Пограничник с собакой»; - коллективная аппликация «Корабли на рейде»; - чтение художественной литературы: А.Твардовский «Рассказ танкиста»,	-Беседа «Рассказы о зиме»; -викторина «Проводы зимы»; -экологическая викторина «Животные и растения зимой»; -конструирование из бумаги (оригами) «Елочка»; -рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима»; - пальчиковый театр, игра –драматизация «Заюшкина избушка»; -чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», П.Бажов «Серебряное копытце», Н.Никитин «Встреча зимы», М.Пожарова «Закливание зимы»; - дидактические игры: «Зимние виды спорта», «Лето-зима», «Что сначала, что потом».
---	---	--	--	---

		-проведение речевых игр «Города России», «Города Челябинской области» «Кто где живет»; -игра «Волшебный микрофон» (рассказать, за что любят свой город?) <i>Вопросы:</i> - Чт обы город ст ал ещё лучше, кт о долж ен о нём забот ит ься? - Чт о надо делат ь, чт обы город был чист ым? Чт о делаем мы? - Чт о надо делат ь, чт обы воздух в городе был чист ым? Чт о делаем мы? - Чт о надо делат ь, чт обы людям хорошо ж илось в городе?»; -чтение художественной литературы: С.А.Баруздин «Страна, где мы живём», П.Воронько «Лучше нет родного края», В.Степанов «Что мы Родиной зовём», «Наш дом», Н.Забилы «Пути – дорогами».	С. Алексеева «Первый ночной таран», А. Гайдар «Поход», А. Старостин «Куликовская битва», Я. Тайц «Приказ», Н. Ивановой «Военные профессии», А Приставкин «Портрет отца», А. Барто «На заставе», Г.Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик». «Илья Муромец»; - рассматривание картин: В. Васнецова «Богатыри» Б. Острокова «Пограничники».	
РППС (включая прогулочные участки)	- Картинный материал по теме; -оформление выставки «Коллекции старинных	- Картинный материал по теме;	-Картинный материал по теме «Военные профессии»;	- Картинный материал по теме «Зима», «Зимние развлечения», «Зимние виды спорта»;

	семейных реликвий): - газеты, журналы по теме, семейные газеты, фотоальбомы; - оформление выставки проектов «Моя родословная»; - обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; - оформление книжной выставки «Книги о семье»; - дидактические игры по теме; - репродукции произведений художников – портретистов; - картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	- фотовыставка «Люби и знай, город, в котором ты живешь»; - государственная символика: герб, флаг, гимн; - символы города Челябинска и Челябинской области; - карта России и Челябинской области; - энциклопедия «Страны мира»; - иллюстрации природы России; - макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; - атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; - дидактические игры	- выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; - альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; - атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; - выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.).	- календарь природы; - альбома «Времена года»; - альбом «Зимняя природа»; - альбом «Красная книга Челябинской области»; - дидактические, настольно – печатные игры; - раскраски по теме; - картотека пословиц, поговорок, загадок, стихов.
--	---	--	---	--

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день. Женские профессии»	«Комнатные растения»	«Виды спорта»	«Весна. Изменения в природе»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Воспитывать любовь к природе. Воспитывать бережное отношение к растениям, наблюдательность, любознательность, стремление ухаживать за растениями. Способствовать воспитанию экологической культуры.	Воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес к различным видам спорта, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями. Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Поддерживать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Традиционные события, праздники, мероприятия	-Рассматривание фотографии бабушек и мам; -беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; -беседа «Женщины - России героини»; -беседа «Как я помогаю маме»; -выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии»; -праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта; -вышивка салфетки для мамы; -выставка «Мамины руки не для скуки»; - рисование «Мамочка любимая»; -аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке»; -дидактическая игра «Назови женскую профессию»; --пальчиковый театр «Волк и 7 козлят»; --сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Больница», «Супермаркет», «Салон красоты», «Кофетерий»;	- Беседа «В гостях у комнатных растений»; -составление творческого рассказа: «Какие комнатные растения живут у вас дома?»; -рисование «Фиалка»; -аппликация «Фикус»; -труд в уголке природы; -прослушивание музыкального произведения П. Чайковский «Вальс цветов»; -разбор и моделирование ситуаций «Почему пожелтел листочек»; -фотовыставка «Любимые цветы нашего дома»; -дидактические игры: «Собери цветок»; -сюжетно – ролевые игры: «Цветочный магазин»; -чтение художественной литературы:	- Беседа «Путешествие в Грецию» (история олимпийского движения); - беседа «Виды спорта»; - просмотр презентация «Олимпийские игры»; - беседа «Спортивные сооружения нашего города»; - акция «За здоровый образ жизни»; - выставки творческих работ «Мы со спортом дружим»; - фотовыставка «Папа, мама, я- спортивная семья»; - рисование по трафаретам «Спорт»; - лепка «Олимпийцы»; - коллаж «Спорт – это польза»; - дидактические игры: «Какой это вид спорта?»; - сюжетно – ролевая игра «Фитнес-клуб»;	- Беседа «Признаки весны»; - прогулки в весенний парк, сквер; - выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение», «Весна идёт (пейзаж)»; - рисование «Побежали ручейки, закапали капли»; - аппликация «Ветка вербы»; - обустройство «города на подоконнике»; - сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» - пальчиковый театр «Заюшкина избушка»; - игра –драматизация р.н.с. «Снегурочка»; - чтение художественной литературы: А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами...», И.С.Никитин «Полубуйся: весна наступает...», А. Прокофьев «Раннею весною», А.Плещеев «Уж тает снег...», Ф.Тютчев «Весна»,
--	--	---	--	---

	- чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Л. Воронкова «Ласковое слово», Е. Серова «Три мамы», Э. Мошкова «Я маму мою обидел», Г. Ладзынь «В мамин праздник».	Г.Охапкина «История одного растения», В. Катаев «Цветик – семицветик», Аксаков «Аленький цветочек», Н.Нищева «Комнатные цветы».	- игра –драматизация инсценировка сказок «Лиса и рак» (р.н.с.), «Заяц и ёж» (немецкая сказка); - чтение художественной литературы: В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», Б. Заходер «Гимнастика для головастика», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; - просмотр мультфильма «Олимпиада смешариков».	Н.Павлова «Весной». З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка», Н.Сладков «Весенние радости». р.н.с. «Снегурочка», Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы».
РППС (включая прогулочные участки)	-Картинный материал по теме. -Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки»; - иллюстрации «Образ матери в искусстве»; -набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы»; -дидактические игры: «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);	- Картинный материал по теме. - Дидактические игры; -атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Цветочный магазин»; -энциклопедии о комнатных растениях; -иллюстрации из «Красной книги»; -раскраски по теме; -картотека загадок.	- Картинный материал по теме «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения»; - атрибуты к сюжетной – ролевой игре; - дидактические игры; - плакат «Режим дня». - плакат с гимнастическими упражнениями для детей; - картотека загадок, пословиц, поговорок, стихов.	- Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: А.Саврасов, «Грачи прилетели», И.Левитан «Вешние воды», И. Левитан «Весна. Большая вода», В. Бакшеев «Голубая весна»; - наглядно – дидактические пособия: «Времена года», «Первоцветы», «Весна»; - фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; - наборы для экспериментирования; - экологические дневники

	-дидактическое пособие «Мамин сундучок» (для ряжения); - картотека загадок, пословиц, поговорок, стихов.			наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; - изобразительные материалы для самостоятельного творчества; – модели для группировки природных объектов; – выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); – алгоритмы трудовых действий. – картотека загадок, пословиц, стихов, поговорок.
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Театр», «Музыкальные инструменты»	«Космос», «Моя планета»	«Перелётные птицы»	«Обитатели морей и океанов»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать интерес к различным видам искусства. Воспитывать основы театральной культуры, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства. Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении. Раскрывать творческий потенциал детей, содействовать проявлению инициативы и самостоятельности	Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение	Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».	Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны. Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.

	дошкольников. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.	ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).		
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Беседы «Театр», «В мире музыкальных инструментов»; - рисование «Мой любимый сказочный герой»; -коллаж «Музыкальный магазин»; - чтение художественной литературы: А. Барто «В театре», русские народные сказки (для драматизации), - сюжетно- ролевая игра «Мы пришли в театр», «Концерт»; - пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок; - кукольный театр по мотивам русских народных сказок; - игры –драматизации по русским народным сказкам;	-Беседа «Космонавты России. Ученые»; - сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России»; -конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»; -оформление тематической выставки книг; - выставка космических объектов из бросового материала «Звёздная страна»; - подготовка атрибутов к сюжетной игре,	-«Международный день птиц»; - подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), - игры-эстафеты («Весёлые соревнования»); - подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; - игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;	- Беседа «Водоёмы бывают разные»; - беседа об обитателях подводного мира; - беседа «Всё о ракушках», -рисование «Морское царство»; - сюжетно – ролевая игра «Морское путешествие»; - лепка «Черепашка»; -дидактические игры: «Кто где живёт?», «Сложи картинку», - чтение художественной литературы: Г.Х Андерсен «Русалочка», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», Г. Снегирёв «Про пингвинов», -выставка детского творчества «Морское царство»;

	- посещения кукольного театра (концертного зала).			- подготовка атрибутов к сюжетно – ролевой игре.
РППС (включая прогулочные участки)	- Картинный материал по теме; - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, материалы для музыкального развития детей; - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); - игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); - аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений); - наборы масок (сказочные, фантастические персонажи); - раскраски по теме; - картотека загадок.	-Картинный материал по теме; - глобус; - модель Солнечной системы; - красочные книг с иллюстрациями; - энциклопедии по теме «Космос»; - пооперационные карты, модели трудового процесса; - рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); - оборудование для детского экспериментирования; - дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); - атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; - видеоматериалы о космосе.	- Картинный материал по теме; - пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); - наглядно – дидактические пособия «Времена года»; - фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); - познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц; - дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; - экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами; - модели, отражающие признаки весны; - выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); -тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; -алгоритмы трудовых действий; - альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала».	-Картинный материал по теме; -пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского), - фотоальбомы: «Обитатели океана», «Вода в природе»; - наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); - познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; - выставки коллективных творческих работ; - тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; - трафареты и книжки – раскраски по теме; - картотека загадок.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда» «Цветы»	«День Победы»	«Насекомые»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции. Прививать желание участвовать в посильном труде.	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Воспитывать у детей ответственность за свои поступки, воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры: -бережное отношение к окружающей природе, -соблюдение правил поведения в природе, -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, - желание познавать и узнавать окружающий мир.	Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; -отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям. Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.

Традиционные события, праздники, мероприятия	-Беседа «Труд людей весной»; - беседа «Мир цветов»; -рисование «Майские цветы»; -конструирование «Тюльпан»; -акция «Посади дерево»; -сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»; -театрализованная деятельность «Профессии», «Цветик – семицветик» (инсценировка); -дидактические игры: «Найди опасные предметы»; -чтение художественной литературы: М.М.Пришвин «Золотой луг», В.Катаев «Цветик – семицветик», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», С.Есенин «Черёмуха», С.Маршак «Про всё на свете», Творогов «Сказка о цветах», Ж.Санд «О чём говорят цветы»; - посадка цветов на клумбу; - уборка участка от мусора и сухих веток.	-Беседа «Давным- давно была война», -беседа «Георгиевская ленточка»; -виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям; - рисование «Салют над городом»; -аппликация «Открытие ветерану»; -участие в Бессмертном полку; -экскурсия и возложение цветов к памятнику в парке «Сад Победы»; -сюжетно - ролевая игра «Мы- военные разведчики»; -дидактическая игра: «Угадай военную профессию»; -чтение художественной литературы: С. Баруздина «Шел по улице солдат», А.Гайдар «Тимур и его команда», А.Твардовский «Рассказ танкиста».	-Беседа «Жизнь насекомых»; - рассматривание и беседа о «Красной Книге Челябинской области»; - беседа «Муравьи – санитары леса»; -рисование «Насекомые: бабочки и жуки»; - конструирование «Гусеница» (из природного материала); -коллаж «На лесной полянке» (насекомые); -прослушивание аудиозаписи Н.Павлова «Весной» и звуков природы весной; -дидактические игры: «Живая природа», «Найди сходство и различие», «Парочки. Насекомые»; -игра – драматизация «Муха – цокотуха»; - сюжетно – ролевая игра «Путешествие в парк»; - чтение художественной литературы:	-Акция «Мы любим наш детский сад»; -театрализованное представление для младших дошкольников; -выставка – «Мамы и папы – школьники»; - выпускной праздник.
---	--	---	---	--

			В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», А.Прокофьев «Раннею весной», Т.Нуждина «Комары», «Муравьи», И.Крылов «Стрекоза и муравей», В.Степонов «летающий цветок», К.Чуковский «Муха – цокотуха».	
РППС (включая прогулочные участки)	- Картинный материал по теме; - выставка атрибутов разных профессий; - альбом профессий; - атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр; - энциклопедия, - книга «Цветы в лесу».	- Картинный материал по теме; - фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.); - продукты творческой деятельности детей; - выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье»; - иллюстрации: С.Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых	- Картинный материал по теме; - энциклопедия; - набор игрушек «Насекомые»; -«Домино», «Лото»; -выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России; -Красная книга (модель); - раскраски по теме; - продукты творческой деятельности детей; - картотека загадок, поговорок, пословиц.	- Выставка школьных принадлежностей; - выставка фотографий родителей в школьный период; - выставка рисунков «Мой любимый детский сад»; - материалы для продуктивной деятельности.

		после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; - альбом с изображением медалей и орденов военных лет; - атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь»); -строительный материал; - схемы создания военизированной техники; - картотека стихов.		
--	--	--	--	--