

*Приобщение детей дошкольного возраста  
к художественной литературе  
через технологию  
интегрированного обучения*

**Емельянова Наталья Юрьевна**  
**учитель-дефектолог**  
**МБДОУ « Детский сад № 393 г. Челябинска»**

*Чтение хороших книг —  
это разговор с самыми лучшими людьми  
прошедших времен,  
и притом такой разговор,  
когда они сообщают нам только лучшие свои мысли.*

*Декарт*













 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**



**СТАНДАРТ**





**Интеграция - в переводе с латинского – это восстановление до целого, т.е. из частных складывается целое.**

**В педагогике такой подход способствует формированию целостного понимания ребенком окружающего мира и себя в этом мире.**

# Формы интегрированной деятельности



1. Сказка,
2. Экскурсия,
3. Путешествие,
4. Турнир,
5. Соревнование,
6. Ролевая игра,
7. Проблемная игра,
8. КВН,
9. Поле чудес,
10. Викторина,
11. Краткосрочные проекты

# Закономерности интегрированной деятельности

**Авторский  
замысел**

**Деятельность  
– целое;  
Этапы -  
фрагменты**

**Логико –  
структурная  
зависимость**

**Дидактический  
материал**

**Пройденный  
материал +  
новый  
материал**

**Смысловая  
связанность**



# Методы и приемы:



**Сравнительный анализ**



**Проблемные вопросы**



**Поиск**



**Сопоставление**









# Методика интегрированной деятельности



**Определить образовательные области для интеграции**



**Выявить основной принцип системы интегрированной деятельности**



**Определить программное содержание**



**Структурировать виды деятельности, определить методы и приемы**



**Подготовка наглядного и атрибутивного материала**







# Примерная структура интегрированной деятельности



**Мотивация**



**Содержание**

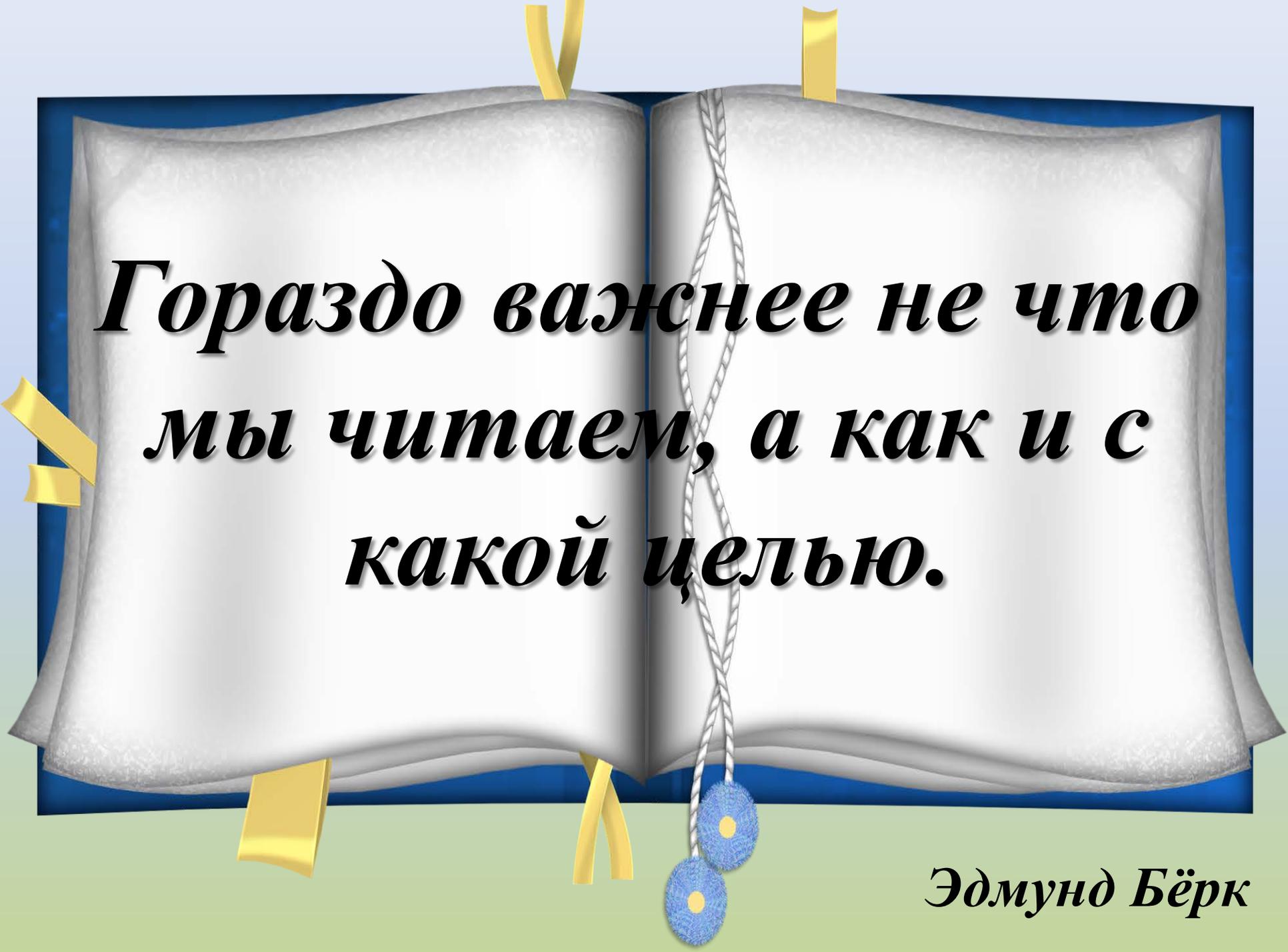


**Анализ**









*Гораздо важнее не что  
мы читаем, а как и с  
какой целью.*

*Эдмунд Бёрк*



Формируем понятие  
последовательность

Обучение работе со  
схемой

Закрепление  
сенсорных  
эталонов

Конструирование  
по заданному  
образцу

Обучение способу  
наложения при  
сравнении объектов  
по величине

Инсценировка  
произведения

Продуктивная  
деятельность

Обучение способу  
приложения при  
сравнении объектов  
по величине



Изучение свойств предметов  
окружающего мира

Знакомство с архитектурой  
как видом искусства

Конструирование  
по наглядной  
схеме

Закрепление  
сенсорных  
эталонов

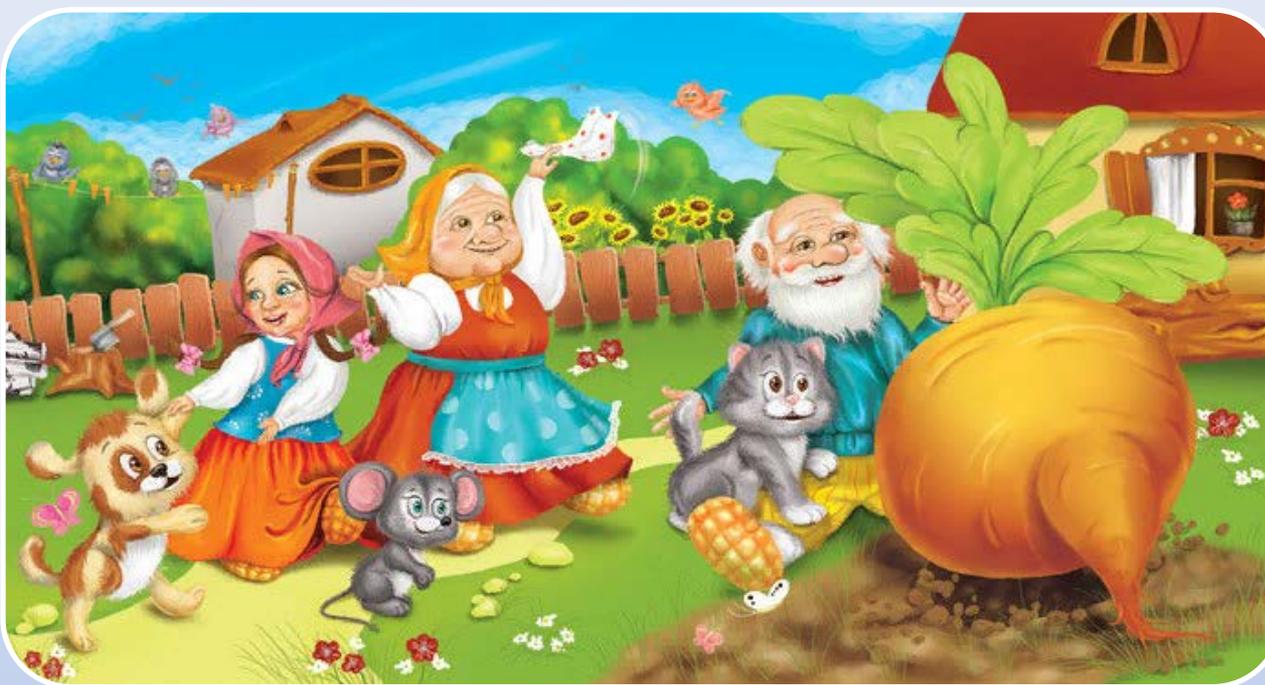
Графический диктант

Развитие  
зрительного  
восприятия и  
внимания

Формирование  
представления о  
реке как  
природном  
сообществе

Ориентировка в  
пространстве

Обучение  
навыкам  
измерения



Закрепление обобщающего понятия «овоци»

Обучение приему  
отсчитывание по  
заданному числу

Упражнение в  
порядковом и  
количественном счете

Формирование  
представления о  
логической  
последовательности

Составление  
описательного рассказа

Продуктивная  
деятельность

Развитие зрительного  
восприятия

Классификация понятий



Формирование обобщающего понятия «домашние птицы»

Закрепление основных цветов

Знакомство с оттенками основных цветов

Развитие графомоторных навыков

Обучение приемам рисования



Формирование обобщающего понятия  
«транспорт»

Знакомство с  
природными  
сообществами

Формирование  
понятия «план»

Упражнения на  
развитие высших  
психических  
функций

Технология  
«Коллаж»

# ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ



Формирование представлений о предметах домашнего быта

Формирование грамматического строя речи

Обучение правилам безопасного поведения

Развитие основных движений

Развитие слухового восприятия



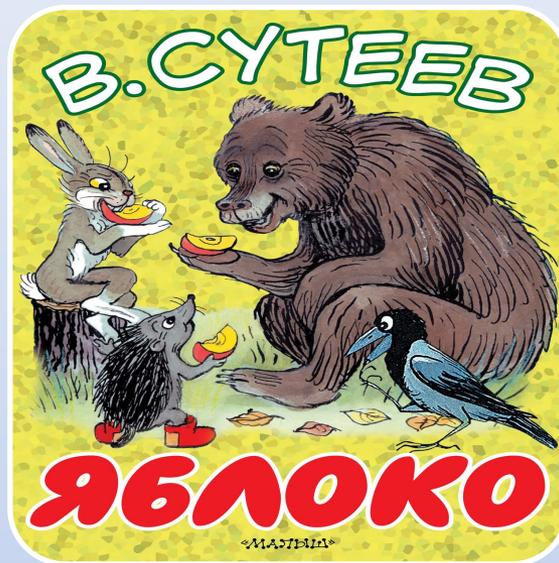
Формирование представлений о личной безопасности

Знакомство со свойствами окружающего мира

Ориентировка в пространстве

Количественный счет

Продуктивная деятельность: работа с тестом



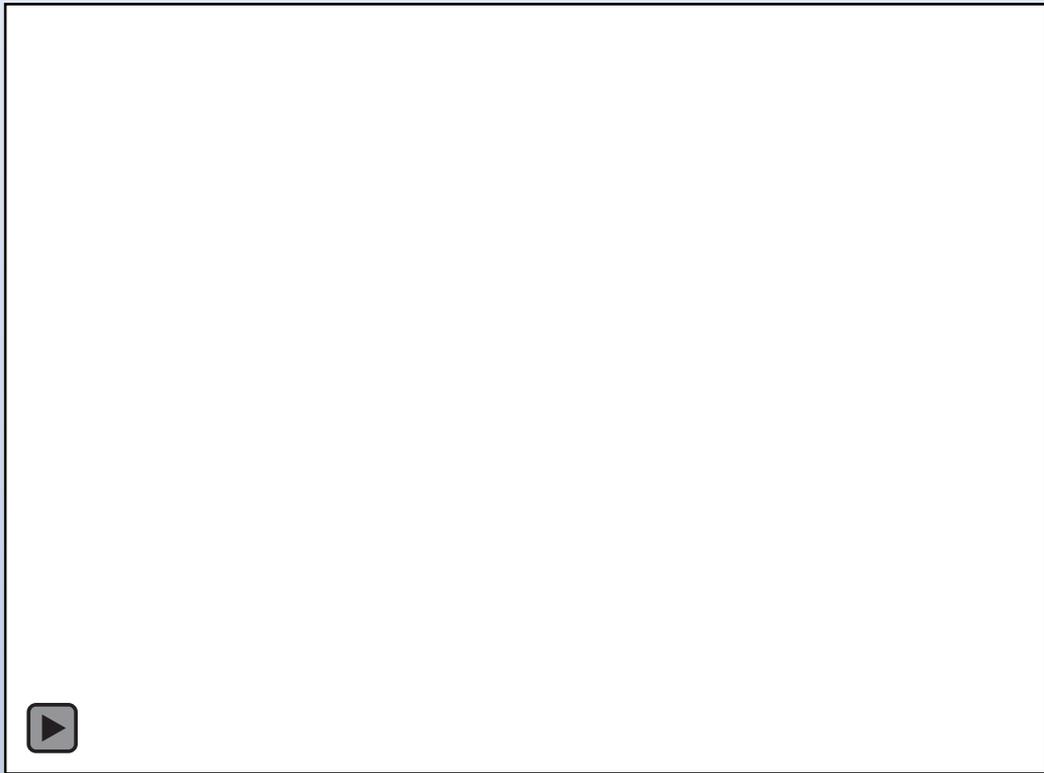
Формирование обобщающего  
понятия «фрукты»

Деление  
целого на  
части

Формирование  
представления о в  
последовательности

Развитие  
основных  
мыслительных  
операций

Приготовление  
фруктового  
салата



Формирование  
обобщающего  
понятия « продукты  
питания»

Формирование  
временных  
представлений о  
частях суток

Знакомство с  
профессиями  
дизайнера одежды

Ориентировка на  
листе бумаги

Работа в технике  
коллаж

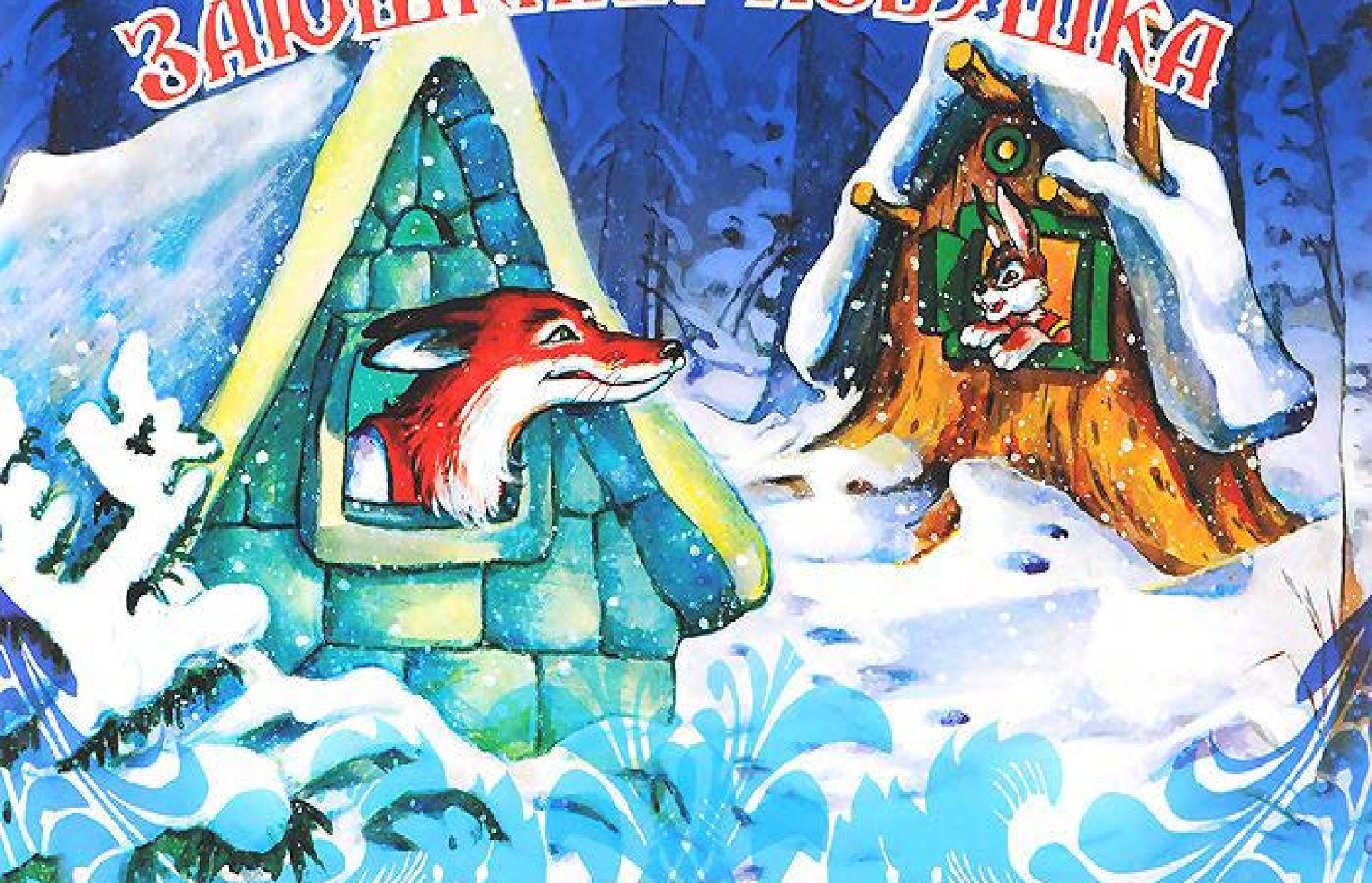
Развитие основных  
мыслительных  
операций

Корней Чуковский

# ФЕДОРИНО ГОРЕ

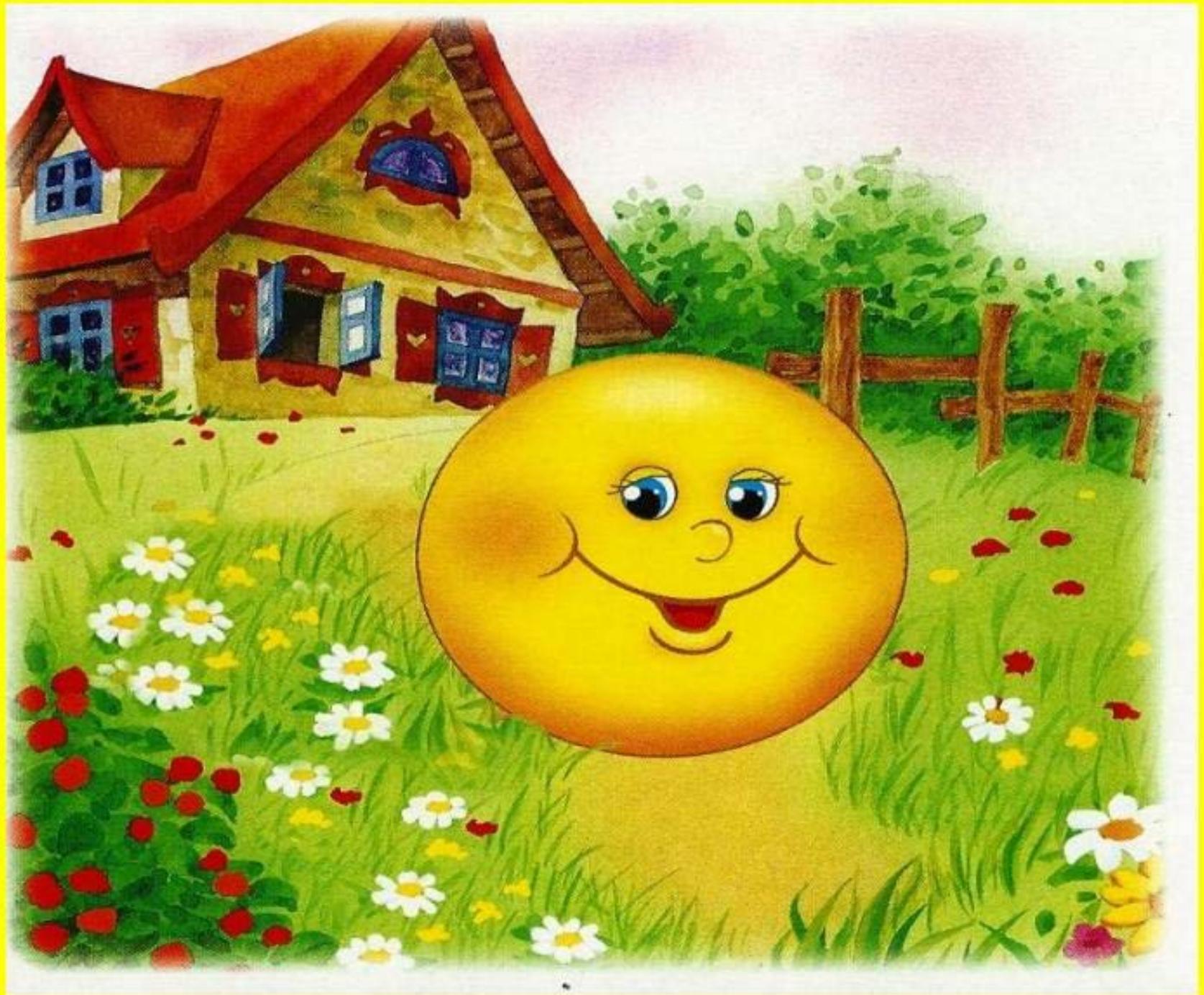


# ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА



# КУРОЧКА РЯБА





**Спасибо за  
внимание!**