

СЛАЙД 1.

Хочу сегодня познакомить вас с моим опытом работы «Сюрпризный момент при организации совместной деятельности взрослого и ребенка дошкольного возраста»

СЛАЙД 2.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогом и детьми.

Одним из важнейших качеств педагога является его умение быть партнёром.

Что значит быть партнером?

Когда дети видят и чувствуют, что каждого из них принимают и уважают, они начинают ощущать себя комфортно и могут вести себя свободно и реализовывать свои собственные интересы.

Одна из моих задач при организации совместной деятельности с детьми - построение равноправных положительных взаимоотношений, в которых действуют правила пяти СО:

1. СО – дружество,
2. СО – творчество,
3. СО – трудничество,
4. СО - страдание,
5. СО – переживание.

СЛАЙД 3.

А еще я стараюсь своих детей удивлять, изумлять, вызывать восторг, чтобы дети нашу СО – вместную деятельность запомнили надолго.

Уверена, что для мотивации детей дошкольного возраста больше всего подходит использование сюрпризных моментов, ведь сюрприз - это неожиданные веселые моменты, которые всегда вызывают у детей бурю эмоций, дети оживляются, их деятельность активизируется.

СЛАЙД 4.

Сюрпризный момент:

- обеспечивает стимуляцию познавательной активности ребенка;
- способствует совершенствованию ориентировочно-исследовательской деятельности;
- формирует выносливость к непрерывному сосредоточению на задании, т.е. повышает работоспособность ребенка;
- обеспечивает готовность к сотрудничеству со взрослым;
- создает базу для формирования ведущих видов деятельности.

СЛАЙД 5.

Подарили манекен
Нам на удивление!
Это просто чудо,
Радость и везение!
Бросили игрушки,
Только с ним играем.
Обо всем на свете
Вместе с ним узнаем!

В моей группе появился манекен Людмила. И как любая женщина она любит наряжаться. С собой она всегда приносит детям тематические, познавательные, обучающие и развивающие игры, задания, пособия и подарки.

СЛАЙД 6– 23

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы угрозы. (А. С. Пушкин)

Как сказал современный азербайджанский писатель Эльчин Сафарли : «Осень — единственное время года, которое учит».

Осень – время волшебства, она привлекает своим разнообразием. Какая она? Оказывается, осень разная: сказочная, чудесная, урожайная, запасливая, трудолюбивая, золотая, задумчивая, прекрасная, багряная, ясная, ветреная, дождливая, печальная, славная....

СЛАЙД 24 - 29

В ледяной карете мчится
Зимушка - зима,
Ветер крыльями стучится
В сонные дома.
Расцветают скверы, парки
Снежной белизной.
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.
Т.Бокова

Зима — это невероятно магическая и сказочная пора, которая не имеет себе равных. Для каждого человека прелести зимы кроются в чем-то своем. Для одних — это

активные виды спорта, зимние забавы, а для других — время с любимой книгой, творчества.

А ещё это время праздников. Буквально с первых декабрьских дней все начинают запасаться подарками и с нетерпением ждут новогодней суеты.

СЛАЙД 30- 31

В дозоре

Воин российский

В вечном дозоре

На самолете,

На корабле.

Он охраняет

Мирное море,

Мирное небо,

Мир на земле.

СЛАЙД 32

И вновь без помощи родителей не обошлось — мама — скрапер провела для детей мастер-класс по изготовлению магнита в технике скрапбукинг.

СЛАЙД 33-34

В конце учебного года мы снова вернемся к военной теме, когда будем говорить о празднике 9 Мая и праздничном салюте.

Прямо в небо пушки бьют.

Это праздничный салют.

Бах, ба, бах! И Бух, бух, бух!

Аж захватывает дух.

СЛАЙД 35 - 37

Мы в поездках неразлучны —

Повидали много стран.

Игрушки все, на всякий случай,

Носит старый чемодан.

Рысаков Антон

СЛАЙД 38

Есть иголка у меня, ножницы, наперсток.

Куклу сделаю сейчас из лоскутьев пестрых.

Я лицо ей разошью нитками цветными,

И волшебное сама выдумаю имя...

Галина Заславская

СЛАЙД 39 - 44

Я сегодня модница: надеваю шляпку,
Туфельки на шпильках, юбочка...Банально...
А какую кофточку? Не забыть перчатку...
А вторую – варежку! Так – оригинально!

Мода ведь не терпит правила стандарта,
Шарфик заменю я поясом нарочно,
И украшу бантиком декольте для старта,
Я сегодня модница! Мне сегодня можно!

СЛАЙД 45

Благодаря столь подробному изучению темы «Одежда. Обувь. Головные уборы» в группе появились атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Ателье».

СЛАЙД 46-48

За петелькою – петелька.
Прозрачный клекот спиц.
Свивается изделие
Под взмах железных птиц.

Сплетутся петли в кружево
И в теплые носки,
И в кофточки, и в варежки
Для всей моей семьи.

Свивается изделие,
Клубком кота маня.
Под нежное скрипение
Проходит жизнь моя.

СЛАЙД 49 - 51

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку —
Утром сделаем зарядку!
И, без всякого сомненья,
Есть хорошее решение —
Бег полезен и игра.
Занимайся, детвора!

СЛАЙД 52-54

В космосе так здорово!
Звезды и планеты
В черной невесомости

Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

СЛАЙД 55 - 56

На кораблике вдвоем
Мы по морю поплывем.
Заштормило сине море.
Для матросов это горе.
Волны ходят ходуном.
А для рыбок море — дом.
В глубине они живут.
Там порядок и уют.
Не штормит на глубине.
Кружат рыбы в тишине.
Водят в море хоровод,
Не страшатся бурных вод.
В руки людям не даются —
Над матросами смеются.

Щербинина Н.

СЛАЙД 57 – 58

Весенней радуясь поре,
Не зря стремимся мы
Прибраться дома, во дворе,
Стереть следы зимы.
Весь мусор вымести с травы,
И всходам дать простор,
А заодно из всех углов
Убрать ненужный сор.

СЛАЙД 59 – 62

Цветочная полянка

По опушке подружки гуляли,
Для букетов цветы подбирали.
Вон фиалок лиловые глазки
Им подмигивают, словно в сказке.
Вероники синие доньшки,
Одуванчики будто солнышки.
Там голубенькие незабудки,
Рядом с ними желтеют «анютки»;

В яркой зелени огоньки,
Нежных лютиков светлячки.
Как уютно цветам на опушке...
Пожалели их наши подружки:
- Ну, зачем нам нужны букеты?
Без цветов станет грустным лето.

Арсенова Л.А.

СЛАЙД 63 – 64

Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор?
На дороге светофор?
И чтоб не было беды,
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
01.02.03
Ты запомни и звони!

СЛАЙД 65

Каждый из нас носит за плечами рюкзачок с детскими воспоминаниями: первые переживания того, как нас встретили, приняли, поняли в детском саду, тоже попадают в этот вечный рюкзак.

Детский сад – это первый опыт столкновения с социумом, с другим, отличным от дома миром, опыт, формирующий у нас базовую модель отношений с окружающими людьми, которая будет в дальнейшем стучать из рюкзачка:

«Смелее иди вперед, тебя не подведут».

Давайте удивлять наших воспитанников, чтобы им было комфортно и уютно в этом непредсказуемом мире!