

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

---

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071  
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: <https://dc393.ru/>  
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»*

за 2022 – 2023 учебный год

## Оглавление

1.	Общая характеристика образовательной организации	3
2.	Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	5
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников	9
4.	Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ	16
5.	Анализ кадрового состава	24
6.	Анализ взаимодействия с родителями	30
7.	Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами	33
8.	Анализ материально – технической базы	34
9.	Оценка финансово – экономического обеспечения	41
10.	Оценка системы управления МБДОУ	42
11.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
12.	Заключение. Перспективы и планы развития	44

## Итоги деятельности в 2022 - 2023 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

*3 балла - оптимальный уровень* - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

*2 балла - достаточный уровень* - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

*1 балл - низкий уровень* - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

### 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» построено по типовому проекту в 1960 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112Б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112Б

Проезд: троллейбус № 6, 16, 19, 26; маршрутное такси № 12, 85, 172 остановка Котина; маршрутное такси 23, 72, 78, 86; автобус 1, 21, 34 остановка ДК Ровесник.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru)

официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: <https://dc393.ru/> ;

официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mbdouds393>,

«Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001430933>.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 10 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1460 – у от 02.07.2021г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Место нахождения Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Воровского, д.14.

*Структура и количество групп:*

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа № 1,
- вторая группа раннего возраста № 4,
- вторая младшая группа № 8,
- средняя группа № 3,
- средняя группа № 6,
- старшая группа № 2,
- старшая группа № 7,
- подготовительная группа № 10,
- подготовительная группа № 11.

Компенсирющей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа № 5,
- подготовительная группа № 9.

Комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:

- вторая младшая группа № 12.

*Наполняемость групп:*

таблица № 1

№	Группа	Возраст	Факт
1.	вторая группа раннего возраста № 4	с 1,5 до 2-х лет	22
2.	первая младшая группа № 1	с 2 до 3-х лет	27
3.	вторая младшая группа № 8	с 3 до 4 лет	28
4.	вторая младшая группа № 12 комбинированной направленности	с 3 до 4 лет	15
5.	средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	28
6.	средняя группа № 6	с 4 до 5 лет	27
7.	старшая группа № 5 компенсирующей направленности	с 5 до 6 лет	17
8.	старшая группа № 2	с 5 до 6 лет	22
9.	старшая группа № 7	с 5 до 6 лет	26
10.	подготовительная группа № 9 компенсирующей направленности	с 6 до 7 лет	17
11.	подготовительная группа № 10	с 6 до 7 лет	27
12.	подготовительная группа № 11	с 6 до 7 лет	26
	Итого:		282

*Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:*

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие Талантов»).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие Талантов»).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития от 3 до 5 лет разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие Талантов»).

Содержание образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» дифференцируется по следующим направлениям развития: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

## **2. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года**

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации приоритетного направления деятельности в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Созвездие талантов».
2. Оптимизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников.

Выбирая, первую годовую задачу мы учитывали, что МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» определил приоритетное направление как художественно-эстетическое. Категория детский дизайн. Модуль «Созвездие талантов». Актуальность разработки и осуществление модуля «Созвездие талантов» определяется необходимостью способствовать развитию и саморазвитию подрастающей личности ребенка через реализацию максимально возможной индивидуализации изобразительной деятельности, помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в разных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Выбор второй годовой задачи определен не случайно, анализируя результаты педагогической работы по организации трудовой деятельности с воспитанниками, отмечаем, что педагоги испытывают трудности по обновлению и реализации содержания трудового воспитания.

*Для решения первой годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:*

- Консультация:
  - *«Взаимодействие взрослых и детей в процессе развития художественных и изобразительных способностей ребенка».*
- Педчас «Информационный пазл»:
  - *««Цвет творчества». Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»;*
  - *«Цели и задачи программы «Цвет творчества». Педагогические принципы»;*
  - *«Планируемые результаты освоения программы «Цвет творчества»;*
  - *«Взаимодействие с родителями»;*
  - *«Характеристики ступеней программы «Цвет творчества»;*
  - *«Виды заданий по программе «Цвет творчества»;*
  - *«Дизайн для дошкольников».*
- Организация и проведение видео мастер - классов:
  - *«Декупаж»,*
  - *«Мозаика»,*
  - *«Витраж»,*
  - *«Квиллинг»,*
  - *«Коллаж»,*
  - *«Бумажная пластика»,*
  - *«Скрапбукинг»,*
  - *«Дизайн».*
- Педагогические мастерские:
  - *«Как рисуют девочки? А как мальчики?».*
  - *«Особенности восприятия цвета детьми дошкольного возраста».*
  - *«Обзор нетрадиционных технологий в художественно – эстетическом направлении развития».*
  - *«Календарно – тематическое планирование».*
- Методическая неделя «Цвет творчества»:
  - Консультация «Дизайн для дошкольников».
  - Мобильная видео гостиная «Удивись! Прояви свое творчество!» - продемонстрировать совместную деятельность с детьми «Созвездие талантов»
  - Фотопроект «Мастерство и вдохновение» - продемонстрировать свое хобби и увлечение.

- Тематический контроль *«Использование творческих работ детей в развивающей предметно – пространственной среде групп»*.
- Педсовет на тему *«Творчество – качество – результат»*.

*Для решения второй годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:*

- Педчас *«Желанная работа светлее солнца»*:
  - *«Содержание воспитательно-образовательной работы по организации самообслуживания в дошкольных группах»*.
  - *«Содержание воспитательно -образовательной работы по организации хозяйственно – бытового труда в дошкольных группах»*.
  - *«Содержание воспитательно-образовательной работы по организации труда в природе дошкольных организациях»*.
  - *«Содержание воспитательно-образовательной работы по организации ручного труда в дошкольных организациях»*.
  - *«Содержание воспитательно – образовательной работы по ознакомлению с трудом взрослых»*.
- Консультации:
  - *«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе по трудовому воспитанию»*;
  - *«Соблюдение техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в МБДОУ»*
- Педагогические мастерские:
  - характеристики дошкольника как субъекта трудовой деятельности;
  - ретроспективный анализ проблемы приобщения дошкольника к труду;
  - совместная со взрослым трудовая деятельность:
    - трудовые поручения;
    - труд по собственной инициативе;
  - технологический подход к процессу приобщения дошкольников к труду:
    - технология развития трудовой активности (Л.И. Сайгушева);
    - технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи (М.В. Крулехт);
    - технология развития индивидуальности старших дошкольников в труде (Ю.А.Мичурина);
    - технология организации досуговой деятельности дошкольников.
- Открытый диалог *«У нас вопросы – у вас ответы»*:
  1. Представьте себе, что вы автор педагогических рекомендаций *«Игровые технологии приобщения к труду»*:
    - Какова структура этих рекомендаций?
    - Какие ценностные ориентации вы будете преследовать в приобщении дошкольников к труду?
    - Какие методические особенности выделите?
  2. Какая из технологий приобщения к труду:
    - более всего разработана;
    - наиболее перспективна;
    - не пользуется популярностью среди педагогов;
    - вызывает интерес у вас? Почему?

3. Систематизировать и проанализировать причины нежелания дошкольника включиться в трудовую деятельность.

4. Назвать 3-4 проблемы приобщения дошкольника к труду в семье и ответить на вопросы:

- Какие стратегии решения названных проблем вы видите?
- Как вы понимаете слова: «Дать ощутить ребенку радость переживания успеха в труде...? И что в этом плане вы реально могли бы сделать?»
- Мастер – классы:
  - «Приобщаем девочек – дошкольниц к труду»
  - «Приобщаем мальчиков – дошкольников к труду»
- Методическая неделя «Умные и трудолюбивые»:
  - Консультация «Трудолюбие и составляющие его компоненты».
  - Просмотр видеороликов «Человек рожден для труда» - опыт трудового воспитания в группе.
  - Информ – досье по профессиям «Каждому мастеру свое дело» - познавательные презентации для ознакомления детей с профессиональным мастерством людей в разных профессиях.
  - Конкурс на лучшую дидактическую игру по трудовому воспитанию «Какие труды, такие и плоды».
  - Тематический контроль «Создание условий в группах МБДОУ по трудовому воспитанию детей».
  - Педсовет на тему «Трудовое воспитание дошкольников».

Таким образом, все мероприятия, запланированные для решения годовых задач, прошли на хорошем организационном и содержательном уровне, имели теоретическую и практическую значимость для педагогов в дальнейшей работе с детьми.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:

- Традиционный педсовет «Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год».
- Тематический педсовет «Творчество – качество - результат».
- Тематический педсовет «Трудовое воспитание дошкольников».
- Традиционный педсовет «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу».

В течение 2022 – 2023 учебного года проводились психолого – педагогические консилиумы:

Заседание 1

- Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на год;
- Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК.

Заседание 2

- Итоги мониторинга и диагностики на начало учебного года;
- Представление плана профилактической работы с детьми «группы риска»;
- Разработка рекомендаций для работы воспитателей с детьми «группы риска»;
- Разработка и утверждение ИКОМов детей, представленных на ППК;
- Утверждение графика консультаций специалистов для родителей воспитанников.

Заседание 3

- Итоги промежуточного мониторинга и диагностики;
- Корректировка индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов развития детей (по мере необходимости).

#### Заседание 4

- Утверждение списка данных для предварительного комплектования.
- Направление на обследование у специалистов.

#### Заседание 5

- Итоги мониторинга и диагностики на конец учебного года;
- Итоговая характеристика детей, состоящих на контроле ППК.
- Отчеты об эффективности работы специалистов.

В течение 2022 – 2023 учебного года с воспитателями групп раннего возраста один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания по таким темам:

#### Тема «В детском саду как дома»

- В детский сад без слез. Анализ адаптации.
- Сотрудничество с родителями детей раннего возраста.
- Создание в группах условий для воспитания и развития детей раннего возраста.
- Анализ нервно-психического развития детей.

#### Тема «Первые шаги в мире искусства»

- Как заинтересовать малыша.  
Игры с красками.  
Нетрадиционные техники рисования для детей раннего возраста.
- Анализ заболеваемости.
- Анализ нервно-психического развития детей.

#### Тема «Растим помощника».

- Что может сделать малыш сам.
- Анализ заболеваемости детей.
- Анализ нервно – психического развития детей.

#### Тема «Итоги работы за год»

- Анализ воспитательно-образовательной деятельности с детьми.
- Анализ заболеваемости детей.
- Анализ нервно-психического развития детей.

*Резюме: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.*

### **3. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Укреплению и сохранению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уделяется постоянное внимание и в 2022 – 2023 учебном году продолжалась работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» реализуется в следующих направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ;
- укрепление и обновление материально - технической базы МБДОУ в здоровьесберегающем направлении;
- соблюдение и строгое выполнение санитарно – гигиенических норм и правил в жизнеобеспечении детей в условиях детского сада;
- система в организации и проведении оздоровительной и профилактической работы;
- организация правильного питания детей;

- грамотная расстановка кадров и повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения детей через участие в разнообразных методических мероприятиях, смотрах и конкурсах;
- воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и формирование у них основ здорового образа жизни в процессе образовательной деятельности.

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т.е. процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания:

1. *Лечебно – оздоровительная профилактика:*

- наблюдение педиатра
- осмотр специалистами
- антропометрические измерения
- вакцинопрофилактика

2. *Соблюдение режима дня*

- отработка сезонных режимов дня
- полноценный дневной сон
- прогулка на свежем воздухе в любую погоду

3. *Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима*

- влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств
- обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы)
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков
- проветривание

4. *Индивидуальный подход к ребенку*

- особенности раннего периода развития
- выявленной патологии педиатром и другими специалистами
- индивидуальных особенностей организма

5. *Организация двигательной активности*

- утренняя гимнастика
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- спортивные игры
- физминутки
- спортивные досуги, праздники
- оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/

6. *Обучение здоровому образу жизни*

- непрерывная образовательная деятельность
- беседы
- игры: дидактические, сюжетно – ролевые
- игровые упражнения
- экскурсии
- проблемно-игровые ситуации
- конкурсы, развлечения

## 7. *Закаливающие мероприятия*

- соответствующая одежда для улицы
- длительное пребывание на свежем воздухе
- хождение босиком по дорожкам здоровья
- закаливание: воздушное

## 8. *Профилактика*

- плоскостопия
- нарушение осанки
- нарушений зрения

## 9. *Сбалансированное питание.*

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с 01.04.23г. по 30.04.23г. была проведена акция «За здоровый образ жизни».

В акции принимали участие дети дошкольных групп –212 чел.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Обработка территории МБДОУ от клещей.
2. Просветительские акции:
  - *«Всемирная неделя иммунизации»*
  - *«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»*
3. Консультации для педагогов:
  - *«Критерии сформированности культуры здоровья дошкольников. Характеристика культуры здоровья детей раннего и дошкольного возраста».*
  - *«Современные подходы к организации здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ».*
4. Тематические беседы с детьми с использованием наглядных материалов *«Здоровье и болезнь», «Движение и здоровье», «Режим и здоровье», «Спорт и здоровье», «Полезная и вредная пища», «Закаливание», «Культурно-гигиенические навыки».*
5. Просмотр с детьми просветительских презентаций: *«Еще раз о пользе прививок», «Босиком к здоровью», «Здоровый образ жизни - с детства», «О правилах важных пожаробезопасных».*
6. Решение ситуационных задач по вопросам здорового образа жизни: назови основные части тела человека, основные моменты режима твоего дня; составь правила здоровья или правильного поведения на улице, если бы ты был мылом, зубной щеткой, машиной, светофором и т.д.; предложи новый вариант светофора, чтобы не было аварий, новый вариант зарядки, чтобы взбодриться, новые правила поведения в группе, в природе, на улице...; какое из решений, предложенных ребятами, на твой взгляд, самое лучшее, самое правильное, самое полезное для здоровья и т.д.
7. Спортивно - досуговые мероприятия: *«Парад здоровых, умных и успешных»* - спортивный праздник, посвященный Дню здоровья; *«Силачи»* - спортивный досуг для детей младшего дошкольного возраста; *«К здоровью наперегонки»* - физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста.
8. Выставка детского творчества *«Растем здоровыми, ловкими, сильными».*
9. Обучающие видеоролики на сайте МБДОУ: *«Зарядка выходного дня», «Зарядка выходного дня. Комплекс с палкой», «Упражнения для профилактики плоскостопия», «Дыхательная гимнастика. Комплекс 1», «Дыхательная гимнастика. Комплекс 2».*
10. Семейный проект: *«На наш вкус».*
11. *Советы для родителей «Копилка здоровья».*

12. В рамках акции выпущены тематические буклеты: «Закаливание в домашних условиях», «Лекарства – друзья и лекарства – враги», «берегите зубы с молодю», «Влияет ли состояние зубов на пищеварение», «Берегите уши», «Глаз – око ума», «Режим дня и питание», «Как не надо кормить ребенка», «Правила питания детей», «Учим вместе с детьми народные подвижные игры», «Безопасность детей в ваших руках».
13. Прослушан вебинар в рамках Родительского всеобуча «Роль родителя в становлении личности ребенка».
14. Обновлен сайт МБДОУ по вопросам здорового образа жизни.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» ведется работа по профилактике и коррекции здоровья воспитанников. Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1 о медицинском обеспечении детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

### Распределение детей по группам здоровья

таблица № 2

Год	Всего детей	Группа здоровья				
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2021	294	21	248	23	-	2
2022	282	21	231	30	-	-

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья – это дети с функциональными и морфологическими отклонениями средней степени. Дети третьей группы здоровья все состоят на «Д» учёте у специалистов с хроническими заболеваниями.

### Физическое развитие детей

таблица № 3

Состояние здоровья	2021	2022
В норме /гармоничное развитие/	261	264
С отклонениями /не гармоничное развитие/	33	18
Всего детей	294	282

Из таблицы видно, что в МБДОУ большинство детей имеют гармоничное развитие.

### Число случаев заболеваемости на 1000 воспитанников

таблица № 4

2021	2022
34	34

Наблюдается стабильность в числе случаев заболеваемости воспитанников.

## Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни

таблица № 5

2021	2022
9,58	5,3

Наблюдается снижение пропусков по болезни одним ребенком.

### Медицинский осмотр

Работа в 2022 – 2023 учебном году организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08 2017 г № 514 н « О порядке прохождения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» по графику медицинского осмотра ЛПУ в апреле 2023 года.

Таблица № 6

Специалист	Год рождения	Подлежало	Осмотрено
Педиатр	Все возраста	282	251
Хирург	2020г, 2017г,	89	89
Невролог	2020г, 2017г, 2016г	153	153
Оториноларинголог	2020г, 2017г, 2016г	153	153
Офтальмолог	2020г, 2017г, 2016г	153	153
Уролог	2020г, 2017г,	89	89
Гинеколог	2020г, 2017г,	89	89
Стоматолог	Все возраста	282	251
Психиатр	2017г	61	61
Ортопед	2020г, 2017г,	89	89
ОАМ	2017г	61	61
ОАК	2017г	61	61
УЗИ сердца	2017г	61	61
УЗИ брюшной полости (комплексное)	2017г	61	61
ЭКГ	2017г	61	61

Педиатром не осмотрены дети, отсутствующие в детском саду в день профилактического медицинского осмотра.

## Иммунопрофилактика

Таблица № 7

Наименование	Подлежало	Привито
Р Манту	282	242
Корь +паротит	94	71
Краснуха	94	71
Полиомиелит	120	79
АКДС	15	9
АДСМ	57	21
ВГВ	19	11
Пневмококковая инфекция	0	0
Грипп	282	59
Клещевой энцефалит	V	21
	R	29

### Профилактика инфекционных заболеваний

Обследовано методом соскоба на энтеробиоз

Таблица № 8

Подлежало	Обследовано	Выявлено
282	251	0

*Качество и организация питания:*

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2022 году работало по питанию с организациями:

- АО «Уральский комбинат питания»,
- ИП Татаркина Юлия Александровна,
- ИП Зулькарнаев Олег Маратович,
- ИП Фраас Екатерина Викторовна,
- ООО «КаФТ»,
- ООО «Морозко»,
- ООО «КИЛО»,
- ООО «КПС – Урал»,
- ООО «Мол Партнер»,
- ООО «Оптовые решения»,
- ООО «Фирма Саадэт»,
- ООО ТД «Зарница».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» питание детей осуществляется дифференцированно на основе разработанного двадцати однодневного меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Итоги 2022 года показали, что в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» произошло повышение процента выполнения норм питания по сравнению с данными 2021 года на 4,6 % , что составляет 89,3% от.

## Выполнение норм питания

таблица № 9

Наименование продукта	2021г.	2022г.	Разница %
<i>Основные</i>			
Мясо	83,5%	90,9 %	+7,4
Птица	85,0%	91,9%	+6,9
Субпродукты	83,9%	90,5%	+6,6
Рыба	86,2%	90,8%	+4,6
Масло сливочное	85,4%	87,9%	+2,5
Масло растительное	84,8%	94,2%	+9,4
Молоко и кисломолочные продукты	86,7%	88,1%	+1,4
Творог	85,7%	88,1%	+2,4
Сметана	90,0%	89,9%	-0,1
Сыр	85,4%	90,7%	+5,3
Яйцо	82,2%	88,3%	+6,1
Мука	87,4%	91,9%	+4,5
Крупы, бобовые	88,5%	97,9%	+9,1
Макаронны	89,5%	91,0%	+1,5
Сахар	86,6%	87,5%	+0,9
Кондитерские изделия	84,4%	92,9%	+8,5
Сухофрукты	88,6%	91,2%	+2,6
Фрукты	86,1%	88,2%	+2,1
Соки	82,4%	98,7%	+16,3
Картофель	87,0%	87,6%	+0,6
Овощи	85,9%	91,8%	+5,9
Хлеб ржаной	86,0%	85,7%	- 0,3
Хлеб пшеничный или зерновой	93,4%	89,4%	+4,0
Всего % исполнения	84,7%	89,3%	+4,6

Питание в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» стабильно сбалансированное.

Анализ финансирования детского питания за 2022 год показывает, что стоимость питания на одного ребенка в день составила 136 руб. 58 коп, что составляет процент исполнения 106,0 %, при плановой стоимости 128 руб. 81 коп.

Финансирование расходов на организацию питания в 2022 году осуществлялось из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата за услуги по предоставлению питания.

По итогам 2022 года расходование поступивших родительских и бюджетных средств на организацию питания было на 100%.

В организации и финансировании питания МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» остаются нерешенными следующая проблема:

1. Высокие цены на продукты питания.
2. Несвоевременное внесение родителями воспитанников родительской платы за содержание детей в МБДОУ.

В целом организация питания детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует СанПиН.

В МБДОУ ведется документация в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно – аналитической деятельности.

Учитывать недостатки в организации питания в 2023 году.

*Опираясь на приведенные выше данные, можно резюмировать следующее, что наблюдаются достаточно стабильные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.*

#### **4. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ**

В феврале 2023 г. в МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска» было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.

В анкетировании приняло участие 276 респондентов, что составляет 97 % от общего количества родителей МБДОУ.

Родителям было предложено ответить на 11 вопросов анкеты. Каждый ответ был оценен в баллах: «полностью согласен» - 2 балла, «скорее согласен» - 1 балл, «скорее не согласен» - -1 балл, «полностью не согласен» - 2балла, «затрудняюсь ответить» - 0.

##### **Результаты исследования показали:**

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Полностью согласен /2 балла/ - 270 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 6 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

**Итого:** 1,9 балла

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.

Полностью согласен /2 балла/ - 274 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 2 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

**Итого:** 1,9 балла

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.

Полностью согласен /2 балла/ - 273 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 3 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

**Итого:** 1,9 балла

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 276 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 0 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ -0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

**Итого:** 2 балла

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.  
Полностью согласен /2 балла/ - 276 чел.  
Скорее согласен /1 балл/ - 0 чел.  
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.  
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 2 балла
6. Меня устраивает управление детским садом.  
Полностью согласен /2 балла/ - 274 чел.  
Скорее согласен /1 балл/ - 2 чел.  
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.  
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 1,9 балла
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.  
Полностью согласен /2 балла/ - 268 чел.  
Скорее согласен /1 балл/ - 8 чел.  
Скорее не согласен /-1 балл/ - 1 чел.  
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 1,9 балла
8. Меня устраивает питание в детском саду  
Полностью согласен /2 балла/ - 265 чел.  
Скорее согласен /1 балл/ - 11 чел.  
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.  
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 1,9 балла
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду  
/Подготовительные группы №9, №10, №11 посещает 72 человек/  
Полностью согласен /2 балла/ - 70 чел.  
Скорее согласен /1 балл/ - 2 чел.  
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.  
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 1,9 балла
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.  
Полностью согласен /2 балла/ - 261 чел.  
Скорее согласен /1 балл/ - 6 чел.  
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.  
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 1,9 балла
11. Меня устраивает качество предоставления дополнительных образовательных услуг  
/Дополнительные услуги посещает 199 человек/  
Полностью согласен /2 балла/ - 199 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 0 чел.  
 Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.  
 Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.  
 Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.  
**Итого:** 2 балла

В дополнительных комментариях родители выразили благодарность воспитателям за воспитание и образование детей, а также за заботливое отношение к детям.

Исходя из того, что оценка показателей работы МБДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников МБДОУ.

С точки зрения родителей, детям нравится ходить в детский сад (1,9 балла).

Родители удовлетворены заботой о развитии ребенка (2 балла), безопасностью ребенка (2 балла), работой воспитателей и сотрудников (1,9 балла), питанием (1,9 балла), управлением детским садом (1,9 балла), материально-техническим обеспечением детского сада (1,9 балла), качеством предоставления дополнительных образовательных услуг (2 балла) и подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду (1,9 балла).

По мнению родителей, сотрудниками МБДОУ учитываются интересы и точка зрения детей (1,9 балла) и родителей (1,9 балла).

*Таким образом, можно сделать вывод, что родители (законные представители) МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» удовлетворены деятельностью МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.*

**Сводная таблица показателей мониторинга образовательного процесса /конец года/**

таблица № 10

№ п/п	Всего детей	Образовательные области	Уровни	Общий показатель по МБДОУ
1.	280	Социально-коммуникативное развитие	освоено	95,10%
			не освоено	4,90%
2.	280	Познавательное развитие	освоено	94,40%
			не освоено	5,60%
3.	280	Речевое развитие	освоено	88,60%
			не освоено	11,40%
4.	280	Художественно-эстетическое развитие	освоено	91,88%
			не освоено	8,12%
5.	280	Физическое развитие	освоено	93,45%
			не освоено	6,55%

Из количественных показателей видно, что программный материал усвоен в целом по МБДОУ детьми разных возрастных групп. Также имеются дети, которые слабо усваивают программный материал. Для этих детей педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.

### **Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2022 - 2023 учебном году**

В первой младшей группе № 1 и во второй группе раннего возраста № 4 осуществлялось сопровождение процесса адаптации к условиям детского сада педагогом-психологом Прокопьевой Н.В. и воспитателями: Маткиной А.С., Головкиной Е.В.; Сулягиной С.А. по методике К.В. Печора «Адаптация».

В группы данного возраста поступили дети в количестве 44 человек, из них адаптация легкой степени у 21 ребенка – 48 %; адаптация средней тяжести – 18 детей – 40 %; с тяжелой степенью адаптации детей нет. Во второй группе раннего возраста № 4 – 5/12% детей, которые еще не посещают детский сад, соблюдают домашний режим.

Результаты адаптации детей раннего возраста показывают, что проходит она по-разному: это связано с состоянием здоровья воспитанников (увеличение числа детей с хроническими заболеваниями), отклонение от усредненных показателей познавательного развития, слабые коммуникативные навыки, неумение разрешать конфликтные ситуации, вызывающие чувство тревоги.

### **Анализ результатов карт нервно-психического развития**

По итогам диагностики по уровням нервно-психического развития дети первой младшей группы № 1 и второй группы раннего возраста № 4 были распределены на следующие группы:

таблица № 11

	<b>Первая младшая группа № 1</b>	<b>Вторая группа раннего возраста № 4</b>	<b>Итого</b>
1 группа развития	10	12	22/50%
2 группа развития	10	8	18/41%
3 группа развития	3	1	4/9%
4 группа развития	0	0	0/0%

1 группа развития – это дети, развитие которых соответствует возрасту;

2 группа развития – это дети, с отставанием в развитии на один эпикризный срок;

3 группа развития – это дети, с задержкой в развитии на два эпикризных срока.

**Эффективность работы  
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с  
нарушениями речи учителя – логопеда Шмаковой В.В.**

таблица № 12

Всего детей в подготовительных группах	Выпущено (количество)			Рекомендовано направить в ОО, (количество)				АОП НОО для обучающихся с ОВЗ (др. категории)	Оставлены на повторное обучение
	Чистая речь	Со значительным улучшением	Без значительных улучшений	ООП НОО	ООП НОО, логопедическая помощь	АОП НОО для обучающихся с нарушением речи (вариант 5.1, 5.2)	АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2)		
17	15	2	0	15	2	0	0	0	0

**Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к  
школе группах в 2022 -2023 учебном году**

Таблица № 13

Название группы	Уровни		
	Выше/среднего	средний	низкий
Подготовительная к школе № 9 логопедическая	0/0 %	17/23%	0/0 %
Подготовительная к школе № 10	3/4,5 %	25/33,8 %	0/0 %
Подготовительная к школе № 11	1/1,5 %	28/37,7%	0/0 %
Итого 74	4/5,5 %	70/94,5%	0/0 %

Всего выпускников – 74 ребенка. Результаты показывают, что основная масса воспитанников показали готовность к школе – средний уровень – 70 детей (94,5%), это соответствует норме; выше среднего уровня – 4 ребенка (5,5 %). Низких результатов нет.

Хорошие показатели готовности достигнуты благодаря использованию дополнительной кружковой деятельности: выпускники МБДОУ занимались в кружках, которые проводили специалисты детского сада: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Выпускницы группы № 10 Юлия М, Полина М., Полина Б. приняли участие в районном конкурсе «Почемучки», а Юлия М. по итогам районного конкурса вошла в состав команды участников городского конкурса «Почемучки».

**Анализ показателя мотивационной готовности выпускников к школьному обучению в подготовительных к школе группах в 2022 - 2023 учебном году**

таблица № 14

Название группы	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности	6/37,5 %	10/62,5 %	0/0%
Подготовительная группа № 8	21/52,5 %	19/47,5 %	0/0%
Итог	27/48,2 %	29/51,8%	0/0%

Анализ мотивационной готовности выпускников МБДОУ 2022-2023 учебного года демонстрирует, что большинство воспитанников, имеющих высокий и средний уровни мотивационной готовности к школьному обучению, что является результатом эффективной работы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации программы формирования учебно-познавательной мотивации.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

таблица № 15

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский урок <i>«Эколята – молодые защитники природы»</i>	Воспитанники подготовительной группы № 9, руководитель Фатахова Э.А.	участие
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воспитанники подготовительной группы № 9, руководители Фатахова Э.А., Сычева Н.Н.	Призеры
3.	Областная акция <i>«Семья – моя гордость»</i>	Воспитанница старшей группы № 5, руководитель Кавун Л.А.	участие
4.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста <i>«Читай – ка»</i> (в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения <i>«Шаг к Парнасу»</i> )	Воспитанники подготовительной группы № 11, № 9 руководители: Шмакова В.В., Обакшина И.П.	участие

5.	Городской фестиваль конкурсу детского творчества для дошкольных образовательных учреждений « <i>Кем быть?</i> »	Воспитанники подготовительной группы № 10 и № 11	участие
6.	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья « <i>Подарки для елки</i> »	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
7.	Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества « <i>Новогодний переполох</i> »	Воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Сычева Н.Н.	участие
8.	Городской конкурс медиабезопасности	Воспитанники старшей группы № 5 руководитель Кавун Л.А.	I место
9.	XIII городской фестиваль детского творчества « <i>Моя Вселенная</i> »	Воспитанники подготовительной группы № 9, руководители Фатахова Э.А., Сычева Н.Н.	Участие в очном этапе
11.	Отборочный этап XXVI городского фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска « <i>Хрустальная капель – 2023</i> »	Вокальный коллектив «Музыкалики»	Лауреат II степени
12.	Отборочный этап городского фестиваля – конкурса академического пения творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска « <i>Звонкие голоса</i> »	Вокальный коллектив «Музыкалики»	III место Приз зрительских симпатий
13.	XXIX городской фестиваль детского творчества « <i>Искорки надежды</i> » Номинация «Декоративно – прикладное изобразительное и техническое творчество»	Воспитанники старшей группы № 5, руководитель Кавун Л.А.	Лауреат
14.	Районный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников « <i>Почемучки</i> »	Воспитанница подготовительной группы № 10 Юля М. руководитель педагог-психолог Прокопьева Н.В.	I место
15.	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников « <i>Почемучки</i> »	Воспитанница подготовительной группы № 10 Юля М. руководитель педагог-психолог Прокопьева Н.В.	участие

16.	Городская акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма <i>«#Пешеход. Движение. Дорога».</i>	Воспитанники второй младшей группы № 8, руководитель Диндарова Р.Р.	участие
17.	Городская акция <i>«Мир добра и толерантности»</i>	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
18.	III городской фестиваль <i>«Планета детства»</i> , посвященный Международному дню защиты детей»	Воспитанники старшей группы № 5, подготовительной группы № 9 руководители Кавун Л.А. Фатахова Э.А. руководитель Кавун Л.А.	II место
19.	Открытый конкурс творческих работ <i>«Моя малая Родина»</i>	Воспитанники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	участие
20.	Районный детский спортивный праздник <i>«Малышок»</i>	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
21.	Эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений на лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	III место
22.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	участие
23.	Соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	II место
24.	76 – ая районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 90 – летию Челябинского Тракторного завода	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	II место

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были организованы дополнительные образовательные услуги:

на бесплатной основе:

физкультурно – спортивное направление:

- «Спортклуб» - руководитель Мудрая Е.П., инструктор по физической культуре

социально – гуманитарное направление:

- «Разноцветное настроение» - руководитель Прокопьева Н.В., педагог - психолог

на платной основе:

художественное направление:

- «Талантики» - руководитель Сычева Н.Н., воспитатель

социально – гуманитарное направление:

- «Непоседы» /логоритмика/ - руководитель Криволапова Л.И., учитель – логопед
- «Школа логики» /логическое мышление/ - руководитель Емельянова Н.Ю., учитель - дефектолог
- «Логоклуб» /постановка и автоматизация звуков/ - руководитель Обакшина И.П. учитель – логопед
- «Скоро в школу» /подготовка к школе» - руководитель Пашнина Е.Г. учитель начальных классов.

*Резюме: Таким образом, организация и проведение образовательной деятельности выполнено на достаточном уровне.*

## 5. Анализ кадрового состава

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 26 человек. В МБДОУ имеются специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, что позволяет выстраивать систему формирования творческих начал личности.

### Распределение педагогов по стажу работы

таблица № 16

Годы	Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				
		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2020 - 2021	24	5	6	2	3	8
2021 – 2022	29	6	7	1	5	10
2022 – 2023	26	6	4	2	3	11

Анализируя, данные можно отметить, что в МБДОУ преобладает количество педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет.

## Распределение педагогов по уровню образованности

таблица № 17

Годы	Всего педагогических работников	Из них имеют образование	
		Высшее	Средне - специальное
2020 – 2021	24	18	6
2021 – 2022	29	18	11
2022 – 2023	26	18	8

В целом по МБДОУ наблюдается стабильный уровень образованности педагогических кадров, преобладают педагоги с высшим образованием.

## Распределение педагогов по квалификационным категориям

таблица № 18

Учебный год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория			Без категории
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
2020 – 2021	24	12	7	-	5
2021 – 2022	29	14	6	-	9
2022 - 2023	26	14	6	-	6

На основании данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что в МБДОУ педагоги постоянно оказываются вовлеченными в аттестационный процесс. Каждые пять лет педагоги подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. Не аттестованы вновь прибывшие педагоги и стаж работы менее 2 лет.

В 2022 – 2023 учебном году подтвердили категорию:

высшую:

- Криволапова Л.И. – учитель – логопед,
- Шмакова В.В. – учитель – логопед,
- Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре,
- Зимбовская С.В. - воспитатель

Аттестована на первую категорию Сагитова О.В. – воспитатель средней группы № 3.

Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является организация системы повышения квалификации педагогических работников, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:

- организация методической работы внутри дошкольного учреждения;
- курсовая подготовка;

– самообразовательная деятельность.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2022 – 2023 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»:
  - педагог – психолог Прокопьева Н.В., воспитатели Головкина Е.В., Сулягина С.А. *«Психолого - педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»*,
  - воспитатели Ануфриева Е.С., Зимбовская С.В., Портнягина Т.В., Стрижова Л.С. *«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»*.
- в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:
  - педагог – психолог Прокопьева Н.В. *«Содержание и методы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса»*,
  - воспитатели Баландина Н.В., Куликова М.Ю., Сагитова О.В. *«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»*,
  - воспитатель Кавун Л.А. *«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»*.

**Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на методических объединениях** Тракторозаводского района и городском профессиональном сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций так в 2022 – 2023 учебном году:

*МО Тракторозаводского района:*

- На базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 15.12.2022г. прошел семинар методического объединения учителей – дефектологов Тракторозаводского района г. Челябинска *«Нестандартные приемы активизации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»*, где представили свои опыты работы учитель – логопед Шмакова В.В. и учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.
- учитель – логопед Криволапова Л.И. приняла участие в семинаре специалистов ДОО Тракторозаводского района *«Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях ДОО»* (в рамках взаимодействия специалистов), где представила презентацию *«РППС специалистов Тракторозаводского района»*.

*Городское профессиональное сообщество педагогов ДОУ:*

- воспитатель Маткина А.С. приняла участие в фестивале педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста *«Самые маленькие в детском саду»*, где представила опыт работы *«Чемодан волшебства»*;
- воспитатели Зимбовская С.В., Коротина Н.В. приняли участие в семинаре *«Дидактическая игра – инструмент педагога для обогащения и закрепления знаний детей в области «Художественно – эстетическое развитие»*, где представили педагогические находки по художественно – эстетическому развитию *«Чудесница»*;
- воспитатель Коротина Н.В. приняла участие в Фестивале педагогических идей *«Моя педагогическая находка»*, где презентовала свой опыт работы и дидактические пособия *«Математика в сказках»*;

- педагог – психолог Прокопьева Н.В. приняла участие в VI Городском фестивале педагогов – психологов «Пространство профессионального роста», где представила свой опыт работы на тему *«Мальчики и девочки – два разных мира»*;
- педагоги МБДОУ: Диндарова Р.Р. (воспитатель), Прокопьева Н.В. (педагог – психолог) приняли участие в панельной дискуссии городских профессиональных сообществ педагогов – психологов и воспитателей МБДОУ *«Девочки и мальчики – два разных мира»*, где представили материал *«Мальчики и девочки такие разные, но такие прекрасные»*;
- воспитатель Сычева Н.Н. приняла участие в мастер – классе «Взаимодействие с семьями воспитанников для развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка с использованием социальных сетей и мессенджеров», где представила опыт работы *«Созвездие талантов. Творческие истории из жизни детей и их родителей»*;
- На базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 13.04.2023 г. городской прошел практико – ориентированный семинар на тему: *«Развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья нестандартными современными методами»*, где также свой опыт работы представляли педагоги МБДОУ: учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. тема *«Нейробика» для дошколят или нестандартные приемы активизации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста»* и учитель – логопед Шмакова В.В. *«Технология «Дриблинг» в работе специалиста коррекционной направленности»*;
- На базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 20.04.2023г. прошел городской семинар – практикум по теме *«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста»*, где также инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. презентовала свой опыт работы *«Развитие быстроты и силы у детей дошкольного возраста»*.

В рамках организации работы с молодыми специалистами дошкольных образовательных учреждений г. Челябинска старший воспитатель Житник А.Г. приняла участие в семинаре – практикуме по теме *«Ярмарка методических идей как средство распространения педагогического опыта»*, где представила свой опыт работы *«Чемоданчик идей»*.

В рамках проведения мероприятий Августовской конференции работников системы образования города Челябинска МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» был участником выставки *«Педагогическая находка»*, где представили дидактический материал.

Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» участники *III городского фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»*.

*В номинации «Публичное выступление»:*

- Коротина Н.В. – воспитатель второй младшей группы № 12 комбинированной направленности;
- Стрижова Л.С. – воспитатель старшей группы № 7;
- Диндарова Р.Р. – воспитатель второй младшей группы № 8

*В номинации «Мастер – класс»:*

- Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог;
- Шмакова В.В., учитель – логопед.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» участник городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска. По итогам конкурса победа в номинации *«Создание эффективной среды, обеспечивающей самообразование ребенка»*.

*Педагоги МБДОУ являются постоянными участниками конкурсов различного уровня:*

- городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «*Кем быть?*». Представляли МБДОУ воспитатели: Зимбовская С.В. – сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»; Ильина Е.В. – проект «Инженер – робототехник»;
- IV городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «*Читай – ка*». Представляли МБДОУ учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П.;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Представляли МБДОУ воспитатели Фатахова Э.А., Сычева Н.Н. и воспитанники подготовительной группы № 9. По итогам конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- XIII городской фестиваль детского творчества «*Моя Вселенная*». Представляли МБДОУ воспитатели Фатахова Э.А., Сычева Н.Н. и воспитанники подготовительной группы № 9;
- городской конкурс медиабезопасности. Представлял МБДОУ воспитатель Кавун Л.А.. Номинация 6 Творческая деятельность «Безопасный интернет – детям» лот 2 Игра – I место.
- III городской фестиваль «*Планета детства*», посвященный Международному дню защиты детей». Представляли МБДОУ воспитатели Фатахова Э.А., Кавун Л.А. и воспитанники старшей группы № 5, подготовительной группы № 9. По результатам конкурса социальных флэшмобов «Дети – детям», номинация «Сохраняя историю малой Родины» - II место;
- городской конкурс «*Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2023. Педагогический дебют*». Представлял МБДОУ воспитатель Ильина Е.В.

Рубцова М.Н. музыкальный руководитель приняла участие вместе с воспитанниками МБДОУ в:

- отборочном этапе XXVI городского фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «*Хрустальная капель – 2023*» - Лауреат II степени;
- отборочном этапе городского фестиваля – конкурса академического пения творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «*Звонкие голоса*» - Лауреат III степени;

Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре вместе с командой воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» приняла участие в соревнованиях:

- районный детский спортивный праздник «Малышок» - участие
- эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений в районном лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска – III место;
- соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников;
- 76 районная легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных организаций - II место;

Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» активные участники акций в 2022 – 2023 учебном году приняли участие в:

- областной акции «*Семья – моя гордость*»
- городской акции «*Мир добра и толерантности*»,
- городской акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма «*#Пешеход. Движение. Дорога*».

- акции «Новогоднее чудо» для сотрудников и проживающих ГСУСО «Челябинский генторологический центр» в виде изготовления сувениров с новогодней открыткой.

Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог, участник VI Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

В рамках VII научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы. Эффективные практики наставничества» представили статьи:

- Емельянова Н.Ю. – учитель – дефектолог «Дидактические игры и пособия как средство развития и познания окружающего мира детей младшего дошкольного возраста». *В статье рассматриваются вопросы развития и познания детьми младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий обучающей направленности. Представлен каталог дидактических пособий с методологическим описанием и вариантами практического использования в работе с детьми.*

- Обакшина И.П. – учитель – логопед «Применение методов нейропсихологии в коррекции обучения и оздоровления дошкольников с овз». *В статье раскрывается значение нейропсихологических методик в коррекции обучения и оздоровления дошкольников с нарушением речи.*

- Криволапова Л.И. – учитель – логопед «Формирование звукослоговой структуры слова у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией». *Стойкие трудности в формировании звукослоговой структуры слова относятся к характерным проявлениям речевого недоразвития. До сих пор формирование звукослоговой структуры остаётся наиболее сложным и важным направлением работы в системе воспитания и обучения детей с нарушениями речи.*

- Шмакова В.В. – учитель – логопед «Технология моделирования в обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи». *В статье рассматриваются вопросы обучения грамоте детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством технологии моделирования. Представлены игры и упражнения для практического использования в работе с детьми.*

- Прокопьева Н.В. – педагог – психолог «Современный ребенок. Какой он?». *В статье представлен портрет современного ребенка и раскрыты секреты его воспитания.*

*Резюме:* Анализируя результаты педагогической работы, направленной на развитие у детей художественных способностей в разных видах изобразительной и прикладной деятельности отмечается недостаточное наполнение развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации художественно – эстетического приоритетного направления, модуль «Созвездие талантов». Также педагоги на недостаточно высоком уровне осуществляют работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Таким образом, в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Тем не менее, необходимо продолжать работу:

- по созданию качественной развивающей предметно – пространственной среды по приоритетному направлению по художественно-эстетическому развитию «Созвездие талантов»;
- по повышению профессионального мастерства педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## 6. Анализ взаимодействия с родителями

Семья – это один из социальных институтов, который становится объектом сегодняшних забот системы дошкольного образования.

Осуществляя проектирование системы взаимодействия МБДОУ с семьей, учитывались социальные характеристики родителей: их возраст, образование, социальное положение.

### Социологическая характеристика семей воспитанников

таблица № 19

Критерии	Количество семей
<b>Качественный состав семьи:</b>	
○ полная	234
○ неполная	33
○ воспитывает бабушка	1
○ оформлено опекунство	3
<b>Количественный состав семьи:</b>	
○ имеет 1 ребенка	61
○ имеют 2 – х детей	123
○ имеют 3 – х детей	68
○ имеют более 3 – х детей	19
<b>Жилищные условия:</b>	
○ 1 – комнатная квартира	46
○ 2 – комнатная квартира	130
○ 3 – комнатная квартира	79
○ 4 – комнатная квартира	4
○ коммунальная квартира	-
○ общежитие	-
○ снимают	8
○ частный дом	4
<b>Возрастная характеристика:</b>	
○ до 20 лет	1
○ от 20 до 30 лет	108
○ от 30 до 40 лет	295
○ от 40 до 55 лет	101
<b>Образование:</b>	
○ высшее	229
○ неполное высшее	5
○ среднее специальное	198
○ среднее	72
○ неполное среднее	1
<b>Социальный состав:</b>	
○ рабочие	236
○ служащие	154
○ интеллигенция	10
○ не работающие	67
○ предприниматели	23
○ военные	13

Из таблицы видно:

- В МБДОУ большинство семей являются полными;
- В МБДОУ преобладают семьи с двумя детьми;
- Основная масса семей воспитанников проживает в отдельных квартирах.
- Основной возрастной ценз родителей воспитанников – от 30 до 40 лет;
- В структуре социального положения родителей наблюдается преобладание рабочих и служащих.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось через следующие мероприятия:

- Родительские собрания;
- Анкетирование родителей на предмет:
  - Социологического исследования семей.
  - Оценки удовлетворенности деятельностью МБДОУ.
  - Выявления уровня притязаний к дошкольному учреждению и воспитанию детей.
- День открытых дверей:
  - *«Скучен день до вечера, коли делать нечего»*
- Консультации:

Ранний возраст

- *«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»;*
- *«Можно, нельзя, надо – о правильном воспитании ребенка раннего возраста»;*
- *«Значение картинок в речевом и художественном развитии детей»;*
- *«Художники в памперсах»;*
- *«Красивое порождает доброе»;*
- *«Воспитание самостоятельности у малышей в самообслуживании»;*
- *«Как и когда помочь ребенку»;*
- *Индивидуальные консультации по запросам родителей.*

Дошкольный возраст

- *«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;*
- *«Не только кисточка умеет рисовать»;*
- *«Такое разное тесто»;*
- *«Что значит цвет в детском рисунке»;*
- *«Критерии готовности ребенка к школе»;*
- *«Особенности проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»;*
- *«Воспитывать в ребенке трудолюбие»;*
- *«Что стоит за плохим поведением»;*
- *«Разный темперамент – разные дети»;*
- *Индивидуальные консультации по запросам родителей.*

- Организация работы в семейной комнате:

Первое полугодие

- *«Папа может, мама может все, что угодно»* - родительские мастер – классы по обучению детей разнообразным способам бытовой и творческой деятельности;
- Фестиваль творчества *«Творить - это модно»* - совместное творчество детей и их родителей;
- Фотопроект *«Сундук талантов».*
- Просмотр видеороликов, презентаций познавательного характера;

## Второе полугодие

- - «*Машины и папины помощники*» - выставка совместных работ /поделок/ детей и родителей;
  - «*Все профессии важны, все профессии нужны*» - родительские посиделки;
  - «*Сделал дело, гуляй смело!*» - совместный праздник.
- Участие родителей в жизни и работе детского сада:
- экскурсии,
  - субботники,
  - праздники, развлечения,
  - «Гость группы» - совместные игры, интересные дела;
  - участие в организации выставок работ, выполненных детьми и их родителями, конкурсов.

Особое значение в работе с родителями придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и развития детей. В каждой группе оформлен «*Уголок для родителей*», который содержит информацию:

- паспорт группы,
- режим дня,
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- рекомендации по воспитанию здоровых детей;
- рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;
- рекомендации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и т.д.

Современной формой взаимодействия с семьей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются:

- официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: <https://dc393.ru/> ;
- официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mbdouds393> ;
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001430933> .

На официальном сайте и страницах в социальной сети МБДОУ работает новостная лента.

Разнообразные рубрики официального сайта МБДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно – правовыми документами, лицензионными документами МБДОУ, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ, с достижениями педагогов и воспитанников.

На сайте МБДОУ и педагогов созданы разнообразные интересные, обучающие, развивающие и познавательные странички: офлайн – вебинары, интерактивные игры, интерактивные плакаты, видеоуроки, картотеки, картинная галерея, электронные библиотеки, виртуальные экскурсии, аудиосказки.

Таким образом, в работе с родителями мы придерживаемся принципов целенаправленности и систематичности; находим индивидуальный подход к каждому родителю с учетом специфики каждой семьи; учитываем возрастные особенности детей; проявляем доброжелательность и открытость.

Результаты нашей работы:

- повышение компетентности родителей в психолого-педагогических вопросах;
- увеличение спроса родителей на индивидуальные консультации специалистов;
- возросший интерес родителей к мероприятиям, проводимым в детском саду;
- увеличение количества родителей – участников совместных мероприятий;
- рост удовлетворенности родителей детским садом.

*Резюме: Анализ взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его достаточной организации.*

## 7. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами.

таблица № 20

Социальные партнеры	Цель и способы взаимодействия
МАУЗ ДГКБ № 1	Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории РФ.
ООО «Гиппократ»	Периодический медицинский осмотр сотрудников. Организация профилактической вакцинации сотрудников.
МБОУ СОШ № 86	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе.
МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района»	Выявление детей группы «риска». Сопровождение детей с ОВЗ.
Библиотека «Ровесник»	Организация тематических занятий и развлечений. Приобщение к чтению художественной литературы.
МБУ ДО «ДДК Ровесник» г. Челябинска»	Дополнительное образование.
Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин соревнований на противопожарную тематику.
ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску	Обучение по правилам дорожного движения дошкольников, проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	Проведение практики для обучающихся
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, через курсовую подготовку.
МБУ ДПО ЦРО города Челябинска	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, через курсовую подготовку.

*Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.*

## 8. Анализ материально – технической базы

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:

- 12 групповых комнат,
- 1 музыкально – спортивный зал,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет бухгалтерии,
- кабинет зам. зав. по АХЧ,
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,
- пищеблок,
- прачечная,
- и т.д.

В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.

В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.

таблица № 21

№ п\п	Наименование	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Мебель, телефон, нормативно – правовые документы, литература, компьютер, МФУ.
2.	Методический кабинет	Мебель, компьютер, ноутбук (3 шт.), принтер (2 шт.), мультимедийное оборудование, библиотека методической и детской литературы.
3.	Музыкально – спортивный зал	Шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы, стойки для прыжков в высоту, маты, мячи, скакалки, ленточки, гири, гантели, кегли, кольцоброс, мешочки с грузом, лыжи, велотренажер, беговая дорожка, и т.д. Пианино, акустическая система, синтезатор, детские хохломские стулья. Мультимедийное оборудование (проектор, колонки).
5.	Медицинский блок	Письменный стол, стулья, кушетки, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальная раковина, бикс маленький, бикс большой, пинцет, термометры медицинские, ножницы, грелка резиновая, шприцы одноразовые с иглами, пузырь для льда, лоток почкообразный, ведро с педалью, весы напольные,

		ростомер, спирометр, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, тонометр, фонендоскоп, жгут резиновый, бактерицидная лампа, плантограф деревянный.
6.	Пищеблок	Электроплиты, электрическая сковорода, шкаф жарочный, тестомест, хлеборезка, картофелечистка, слайсер, овощерезка, котлы пищеварочные, холодильники бытовые, морозильная камера, машины протирачно - резательные, электромясорубка, посуда, ножи, деревянные доски, стеллажи, ванна для мытья посуды, раковины, весы, кондиционер /овощной склад/.
7.	Прачечная	Стиральные машины, ванны, гладильный стол, электрический уют.
8.	Кабинет учителя - дефектолога	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, полки открытые для дидактических игр, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, зонды логопедические, доска магнитная, полотно демонстрационное, стол для индивидуальной работы, учебные пособия, дидактические игры, демонстрационные игрушки, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.
9.	Кабинет учителя – логопеда	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, зеркало настенное с лампой дополнительного освещения, зеркала для индивидуальной работы, магнитная доска с комплектом цветных магнитов, столы, стулья, речевые профили, песочные часы, картинный материал для автоматизации звуков, набор стерильных логопедических зондов, пособия на развитие физиологического дыхания, учебно – методические пособия и т.д.
10.	Групповые помещения	Мебель; детская мебель: столы, стулья; мебель для сюжетно – ролевых игр: дом, салон красоты, магазин, театр и т.д.; дидактические и развивающие игры и пособия; настольно - печатные игры; материал для конструирования: строитель, легио и т.д.; материал и оборудование для развития мелкой моторики; оборудование для исследовательской и опытнической деятельности; магнитофоны; наборы театров: настольный, кукольный, пальчиковый; игрушки (машины, куклы, посуда, игрушки – каталки, наборы для песка, резиновые игрушки и т.д.); спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.; подбор детской литературы; детские музыкальные инструменты; картотеки; фонотеки; оборудование и материалы для продуктивной деятельности; мольберты.

В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год проделана следующая работа:

*приобретены:*

- игрушки;
- канцтовары.

*установлены:*

- детские шкафчики для одежды в группу № 6;
- шкафчики для полотенец;
- обувницы: группа № 6, группа № 7;
- светильники светодиодные (42 штуки);
- кухонный гарнитур в группу № 12;
- шкаф

*проведена:*

- замена окон: группа № 7;
- косметический ремонт групп;
- санитарная обрезка деревьев.

*Также постоянно осуществляется:*

- подготовка системы отопления к началу отопительного сезона;
- замена инвентаря для уборки помещений;
- ремонт и частичная замена песочниц;
- завоз песка;
- покраска малых форм и спортивного оборудования;
- обновление дорожной разметки по Правилам дорожного движения;
- разбивка цветников и огорода;
- приобретение семян и рассады для цветника и огорода и т.д.

Территория МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» огорожена забором по всему периметру. Территория заасфальтирована.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для детей.

Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование и проводится двигательная деятельность с детьми на воздухе.

Также имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории нашего МБДОУ есть экологический уголок отдыха, позволяющий решать множество проблем – от социальных до природоохранных: огород, цветник, сад плодовых растений. Каждая из этих зон уникальна и решает специфические задачи.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МБДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система оповещения людей о пожаре,
- первичные средства пожаротушения: пожарные краны, огнетушители,
- эвакуационные наружные лестницы,
- эвакуационное освещение на путях эвакуации,
- тревожная кнопка экстренного вызова наряда,
- металлоискатель ручной,
- система внутреннего и наружного видеонаблюдения,

- входы в здание оборудованы металлическими дверями с домофоной системой доступа, въездные ворота оборудованы видеодомофоном,
- групповые ячейки на первом этаже оборудованы видеодомофоной системой и т.д.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей,
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях,
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного инвентаря и оборудования, игрового оборудования составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке, прогулочных площадках,
- беседы с воспитанниками МБДОУ и просмотры познавательных видеофильмов, посвященных безопасности жизнедеятельности,
- детская мебель и игрушки сертифицированы, изготовлены из безопасных материалов,
- антиклещевая обработка территории и т.д.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

*Резюме: материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.*

### Оценка развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ

таблица № 22

№	Характеристики среды	Выполнение требований	Комментарии
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Частично соответствует	В МБДОУ недостаточное количество технических средств обучения
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует	В МБДОУ имеются материалы, оборудование и инвентарь, для организации разных видов деятельности в достаточном количестве и разнообразии.
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется центр двигательной активности, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для

			<p>подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д.</p> <p>В музыкально – спортивном зале и группах МБДОУ в достаточном количестве имеется физкультурное оборудование: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, скамейки и т.д.</p> <p>Физкультурное оборудование используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр.</p> <p>С целью развития мелкой моторики в каждой группе имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом (шнуровки, бизборды, мозаика, конструкторы и т.д.)</p>
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	<p>Интерьер групповых помещений оформлен в соответствии с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, пропорциональность мебели и т.д.).</p>
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	<p>В группах имеются разнообразные материалы и оборудование, которые способствуют самовыражению детей и самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.</p>
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует	<p>Образовательный процесс в МБДОУ выстраивается на основе комплексно – тематического принципа планирования.</p> <p>Предметно – пространственная среда в группе создаётся и изменяется с учётом тематики недели.</p>
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует	<p>Ширмы, столы и стулья позволяют изменять игровое пространство в зависимости от образовательной ситуации.</p>

3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует	Имеется возможность разнообразного использования предметов развивающей среды
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует	В группах МБДОУ присутствуют предметы, не обладающие жестко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные использования в разных видах детской деятельности (в качестве предметов – заместителей в детской игре).
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	В каждой возрастной группе имеются центры активности, где каждый ребенок может найти место удобное для игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>– центр двигательной активности,</li> <li>– центр безопасности;</li> <li>– центр игры;</li> <li>– центр конструирования;</li> <li>– центр логики и математики;</li> <li>– центр экспериментирования и труда;</li> <li>– центр познания и коммуникации;</li> <li>– книжный уголок;</li> <li>– центр театрализации и музицирования;</li> <li>– центр творчества детей.</li> </ul>
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	Все материалы и игровое оборудование находятся в свободном доступе для детей, что создает условия для выбора видов деятельности.
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	В группах постоянно появляются новые предметы, игрушки или игры, стимулирующие активность детей.

	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	Во всех группах имеется мебель, игровое оборудование, изготовленное из разнообразных материалов: дерево, пластик, ткань, металла и т.д.
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует	Элементы развивающей предметно – пространственной среды в полном объеме удовлетворяют потребности каждого ребенка.
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	Все помещения МБДОУ доступны для детей с ОВЗ.
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует	Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	Весь игровой материал в группах МБДОУ исправен.
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует	Во всех группах достаточное количество игр и игрушек.
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	Имеются в наличии сертификаты, подтверждающие безопасность и качество игрового оборудования.
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям психолого – педагогической безопасности.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда насыщенная соответствует возрастным возможностям, полифункциональная, доступная и безопасная, отличается разновариантностью и разноуровневостью, эксклюзивностью изготовленных педагогами игр и возможностью их самостоятельного использования детьми для самообучения.

Необходимо продолжать работу по наполнению развивающей предметно – пространственной по созданию качественной развивающей предметно – пространственной среды по приоритетному направлению по художественно-эстетическому развитию «Созвездие талантов».

## 9. Оценка финансово – экономического обеспечения

Сформированы пути многопланового финансирования

таблица № 23

Источник финансирования	2021г	2022г.
Бюджет	32242438,38	36638226,78
Родительская оплата	2768225,53	3641909,41
Добровольные пожертвования	40391,83	59866,84
Платные услуги	581618,51	651820,65

Областной бюджет: заработная плата педагогическому персоналу, заработная плата технического и обслуживающего персонала, налоги, компенсация части родительской платы, учебные расходы, питание детей из малообеспеченных семей.

Бюджет города: заработная плата технического и обслуживающего персонала, услуги связи, интернет, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, питание детей, медицинские осмотры, охрана и прочее.

Родительская оплата: питание детей.

Добровольные пожертвования: обработка территории от клеща, приобретение дидактических пособий, канцелярии, прочие расходы.

В МБДОУ имеются воспитанники имеющие льготы:

- дети из многодетных семей – 54 чел.
- дети из семей участников или ветеранов боевых действий, вооруженных конфликтов – 7 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 44 чел.
- дети инвалиды – 1 чел.

### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

таблица № 24

Период	Коэффициент посещаемости		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию		Выполнение натуральных норм питания		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2021г.	172	173,35	10	13	100%	57%	90 %	84,7%	80,0	100,0
2022г.	172	175,52	10	5,3	100%	73%	90%	89,3%	80,0	100,0

Таким образом, деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

*Резюме: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ.*

## 10. Оценка системы управления МБДОУ

таблица № 25

№ п/п	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно - общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3

		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	89,3%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

*Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.*

## **11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: существующие в дошкольном учреждении положительные тенденции способствуют дальнейшему развитию образования:

- Продолжает оставаться стабильным образовательный уровень педагогов.
- Наблюдается пополнение и обновление материально-технической базы МБДОУ.
- Образовательная деятельность в МБДОУ ведется целенаправленно, в системе, и планомерно.
- Работа по физическому развитию детей проводится на достаточно высоком уровне.
- Организована работа по реализации индивидуальных потребностей воспитанников через оказание дополнительных образовательных услуг.
- Положительный опыт взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

*Однако имеются и определенные проблемы, которые выражаются в следующем:*

- недостаточно активное участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- педагоги на недостаточно высоком уровне осуществляют работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## **12. Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Решение обозначенных проблем мы видим в следующем:*

1. Педагогическому коллективу продолжать реализацию ФГОС ДО.
2. Педагогическому коллективу принимать активное участие в конкурсах различного уровня.
3. В создании качественной развивающей предметно – пространственной среды по приоритетному направлению по художественно-эстетическому развитию, модуль «Созвездие талантов».
4. В повышении профессионального мастерства педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.