

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 393 г. Челябинска»

(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071

тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: <https://dc393.ru/>

ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:

на педагогическом совете

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

протокол № 1 от 24.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Платонова М.Н.

Приказ № 88 - у от 24.08.2023г.



# ПРОГРАММА КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ на 2023-2026 годы

## Содержание.

1. Паспорт Программы корпоративного обучения
2. Пояснительная записка.
  - 2.1. Актуальность Программы. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.
  - 2.2. Концептуальное обоснование Программы
  - 2.3. Проблемный анализ кадровых условий.
  - 2.4. Ожидаемые результаты реализации Программы
  - 2.5. Возможные риски процесса реализации Программы и способы их минимизации.
3. Управленческие механизмы реализации Программы. Модернизация системы управления в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДОО
4. Основные направления по реализации Программы корпоративного обучения.
5. Критерии эффективности Программы.
6. Плановое содержание реализации Программы

## Паспорт программы корпоративного обучения

Наименование Программы	Программа корпоративного обучения педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска» на период 2023 - 2026 года
Основание разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li> <li>4. Профессиональные стандарты педагога</li> <li>5. ФГОС ДО</li> <li>6. ФОП ДО</li> <li>7. ФАОП ДО</li> </ol>
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» Платонова М.Н.
Разработчики Программы	Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» Житник А.Г.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, сотрудники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
Научно-методические основы разработки Программы	<p>С введением ФОП ДО корпоративное обучение педагогов вышло на новый уровень.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов - важнейшее требование реализации Стандарта.</p> <p>Основной целью внутрикорпоративного обучения в этот период стала подготовка кадров к работе по новой ФОП ДО.</p> <p>Перед администрацией детского сада поставлена новая важная задача — настроить весь педагогический коллектив «следовать рядом», делая возможным, реально выполнимым запланированное.</p> <p>В связи с этим появилась необходимость профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования и оказание консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p>
Дата принятия Программы	Принята педагогическим советом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 24.08.2023 г. протокол № 1.
Политика ДОУ в области обучения:	– Разработка и внедрение системы обучения, включающей выявление потребности в обучении, планирование и бюджетирование,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация обучения и контроль его результативности;</li> <li>– Построение обучения в соответствии со спецификой ДОУ;</li> <li>– Построение обучения в соответствии со стратегическими целями ДОУ, формирование стандартов обучения;</li> <li>– Развитие персонала в процессе обучения; мотивация сотрудников к повышению эффективности работы.</li> </ul>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование через систему корпоративного обучения.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание системы корпоративного обучения.</li> <li>– Формирование новых образовательных потребностей педагогов, побуждающие к работе над повышением качества образовательных результатов обучающихся, поиску новых путей и форм повышения профессиональных компетенций, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения</li> <li>– Освоение когнитивного компонента: формирование четкого представление о структуре, принципах, требованиях, основных понятиях ФГОС, ФОП, ФАОП, а так же способах их реализации в образовательном процессе;</li> <li>– Освоение операционального компонента: овладение практическими навыками моделирования ФОП ДОО, ФАОП ДОО, проектирования рабочих программ с учетом требований системно-деятельностного и компетентностного подходов, применения инновационных технологий в образовательном процессе, стратегиями и приемами организации деятельности детей.</li> <li>– Освоение мотивационного компонента: повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии</li> </ul>
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными кадрами;</li> <li>– Создание правовых, организационно-методических условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>– Психологическая и методическая поддержка работников</li> <li>– Непрерывность профессионального развития педагогов</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысится динамика личностного развития, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации профессиональных стандартов, ФГОС ДО, ФОП ДО</li> <li>– Будет достаточно сформированная база компетентных и грамотных сотрудников, соответствующих требованиям профессионального стандарта.</li> <li>– Появятся условия для перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели корпоративного обучения профессионального развития педагога;</li> <li>– Педагоги освоят современные педагогические технологии, необходимые для получения высоких образовательных результатов;</li> <li>– Повысится количество педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней;</li> <li>– Увеличится количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>– Повысится качество образовательных результатов обучающихся.</li> </ul>
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2023-2026 г.</p>
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p><b>Инвариативный механизм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– График курсовой подготовки по направлениям педагогической деятельности</li> <li>– График курсовой подготовки по приоритетным направлениям работы</li> <li>– График курсовой подготовки по организации дополнительных образовательных услуг</li> <li>– График курсовой подготовки по смежным направлениям: по оказанию первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Вариативный механизм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация программы наставничества МБДОУ</li> <li>– Проведение педагогических тренингов для педагогов</li> <li>– Проведение методических недель в соответствии принятыми годовыми задачами</li> <li>– Трансляция педагогического опыта профессиональной общественности района, города</li> <li>– РМО, ГМО педагогов и специалистов</li> <li>– Публикация опыта работы, авторских технологий</li> </ul>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы корпоративного обучения осуществляется заведующим и педагогическим советом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p>

Организация контроля за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> <li>– Оценочный контроль результатов</li> </ul>
Мониторинг хода и результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Портфолио педагогов</li> <li>– Персональный сайт педагога</li> <li>– Активность участия в методических мероприятиях</li> <li>– Участие в конкурсном движении</li> <li>– Итоговые годовые отчеты по реализации годовых задач МБДОУ</li> </ul>

### Пояснительная записка

Профессиональная компетентность педагога является решающим фактором обеспечения качества результата образования, что в свою очередь влияет на качественные изменения состояния общества. Освоение современных функций педагогической деятельности возможно в условиях хорошо организованной методической деятельности. Корпоративное обучение - это новый способ построения методической поддержки педагога, новый уровень коммуникации и взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями, педагогами и администрацией и высокая корпоративная культура. В условиях усложнения профессиональной деятельности, роста требований к уровню профессиональной компетентности педагога необходимы новые формы его методического сопровождения, которые позволили бы осуществить развитие кадрового потенциала, способного вывести образовательное учреждение на новый уровень – уровень стабильно высоких показателей образовательных результатов.

Исходя из этого, было выявлено противоречие:

- между растущими требованиями общества к уровню профессионализма педагогов ДОУ и недостаточным у некоторых из них уровнем знаний современных технологий, методов и форм обучения и воспитания (проблемы в образовательном компоненте);
- между потребностью ДОО в высококвалифицированных кадрах и недостаточной разработанностью механизма их профессиональной подготовки в условиях образовательного учреждения.

Поэтому в детском саду существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в формате корпоративного обучения.

Под корпоративным обучением понимаем повышение качества образования на рабочем месте и получение новых профессиональных компетенций. Целью внутрикорпоративного обучения является повышение эффективности работы каждого педагогического работника, повышение качества образовательных результатов обучающихся. Система внутрикорпоративного обучения строится на основе организации взаимодействия педагогов всех уровней. Обучение охватывает различные сферы: теоретическая подготовка, практика, тренинг, создание собственного опыта, исследовательская деятельность.

### **Принципы корпоративного обучения.**

- приоритеты самостоятельного обучения,
- составление индивидуального образовательного графика курсовой подготовки педагога
- индивидуализация корпоративного обучения,
- безотлагательное применение на практике приобретенных знаний, умений,
- навыков в самостоятельной профессиональной деятельности,
- осознанность корпоративного обучения.

### **Субъекты корпоративного обучения.**

- Административные работники
- Специалисты узкого профиля
- Воспитатели групп

### **Технология и методы корпоративного обучения.**

- Обучение на рабочем месте по вариативной программе ДОУ
- Специально организованные курсы повышения квалификации,
- Семинары, практикумы районных и городских сообществ педагогов
- Дистанционное обучение,
- Самообразование.

### **Преимущества корпоративного обучения:**

- возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании;
- постоянный характер обучения, т. е. обучение осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагогов;
- возможность осуществления не только предметной переподготовки, но также и межпредметной и внепредметной;
- возможность распространения ценного опыта отдельных педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования;

- постоянный рост профессиональных компетенций всего коллектива ДОУ, а не только отдельных педагогов;
- оказание адресной непрерывной квалифицированной методической помощи педагогам по решению конкретной проблемы.

## **Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать.

Введение ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО и Профессиональных стандартов предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Основой этого сложного организма является его педагогический коллектив. Однако сотрудник не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в МБДОУ. А значит, его надо обучить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности сотрудников, как со стороны руководства дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом работники должны обладать основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.



Предъявляются также требования к непрерывности профессионального развития кадров. В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность сотрудников в профессиональном развитии;
- снижение престижа профессий педагога в связи с социальной незащищенностью;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО

Внутрикорпоративное обучение в ДОО организовано в соответствии с принципами обучения взрослых:

- обучение тому, что необходимо в практике;
- обучение через деятельность;
- обучение по следующей цепочке: теоретическая подготовка—практика—самообразование — профессиональное общение.

Методическая служба МБДОУ определила следующую траекторию работы по корпоративному обучению:

- разработка плана подготовки кадрового потенциала;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- использование активных методов обучения (мастер-классы, педагогические проекты, использование ИК-технологий и т.д.);
- самореализационные формы повышения профессиональной компетенции (творческие конкурсы, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей);
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- использование педагогами авторских технологий в вариативной части ООП ДО.

Основные преимущества корпоративного обучения:

- Система обучения кадров создаётся вместе с самими педагогами;
- Каждый педагог участвует в методических мероприятиях не пассивно, а активно;
- При обучении новым технологиям педагоги получают всю информацию, которая нужна для того, чтобы успешно применить технологию на практике;
- Обучение достаточно для того, чтобы все педагоги могли после его проведения применять новые методы на практике;

- Специально организованное обучение не мешает педагогам выполнять свои основные педагогические функции, так как проводится в удобное для всех время;
- На всех этапах работы с педагогами существует обратная связь.

## **Концептуальное обоснование Программы**

Характеристика корпоративного обучения как обязательного элемента в структуре самообучающейся организации, анализ понятий «корпоративное обучение» и «корпоративное образование», а также описание различных моделей корпоративного обучения представлены в работах Девятовой И.Е., Мыльниковой С.А., Певзнера М.Н., Петрякова П.А.

Вопросы проектирования эффективных технологий, принципов и подходов к обучению взрослых становились объектом исследования Алексашиной И.Ю., Вершловского С.Г., Змеёва С.И., Слостёнина В.А.

В ходе анализа аналоговых источников стало очевидно, что в современных условиях системы образования основное внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров: вопросам мотивации педагогов к профессиональной деятельности и развитию их профессиональной компетентности. Инновационный потенциал педагогов стал важной составляющей в кадровой политике образовательного учреждения. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме непосредственно влияет на процессы развития образовательного учреждения.

Принципиально, что главная роль в реализации основных требований ФГОС и ФООП ДО /ФАОП ДО отведена педагогу. Педагог должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС расширяется содержание этих компетентностей:

**1. Методологическая компетентность:** ориентация в современных педагогических исследованиях; владение современными методиками.

**2. Психолого-педагогическая компетентность:** теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов воспитанника, умение использовать эти знания в конструировании реального воспитательно-образовательного процесса.

**3. Компетентность в сфере ИТК-технологии** и умения проектировать развивающее оснащение образовательного процесса: практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими обучающихся.

**4. Коммуникативная компетентность:** практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие.

**5. Исследовательская компетентность:** умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.

**6. Компетентность в сфере трансляции собственного опыта:** умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество - статьи, выступления, участие в конкурсах.

## **Проблемный анализ**

При проведении анализа кадрового состава были выявлены следующие проблемы:

**1. Общие проблемы** заключаются в недостаточной готовности педагогов:

- к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО/ ФАОП ДО;
- синхронизации действий со всеми участниками образовательного процесса при реализации ФООП ДО;
- выявлению социального заказа с целью формирования комфортной развивающей предметно – пространственной образовательной среды.

**2. Личностные проблемы,** связанные с особенностями личности:

- психологическая, связанная с традиционным подходом к профессии, консервативным мышлением в силу возраста, давлением стереотипов, с одной стороны, и, с другой стороны, недостаточным опытом работы для начинающих педагогов др.;
- дидактическая, обусловленная недостаточным уровнем теоретико-методологической подготовки в части изменений в технологии организации образовательного процесса, организации проектной деятельности в рамках занятости и т. п.

**3. Системные проблемы,** вытекающие из недостаточной готовности сотрудников к реализации ФООП ДО/ ФАОП ДО с позиции выполнения его требований:

- неумение формировать и реализовывать программу духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- сложности в организации свободной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Таким образом, учет данных проблем и поэтапная реализация Программы корпоративного обучения позволит пошагово, в ближайшие несколько лет создать в ДООУ обновленную кадровую среду, провести комплексную переподготовку кадров, особое место в которой отведено развитию профессиональных метакомпетентностей.

В качестве основной формы данной работы нами было выбрано корпоративное обучение педагогических кадров. Именно такая форма обучения позволит создать необходимые условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия: высокого уровня познавательной среды, широких, разнообразных оснований для самосовершенствования, активизации деятельности педагогического коллектива по реализации требований ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО, а также повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Для реализации Программы мы поставили перед собой следующие задачи:

- Разработать модель профессиональных компетенций педагога МБДОУ;
- Создать механизм непрерывного обучения и совершенствования педагогов;
- Апробировать модель корпоративного обучения в МБДОУ, оценить эффективность данной модели;
- Развить и укрепить корпоративную культуру дошкольной организации;
- Создать информационно-методическое сопровождение корпоративной модели обучения педагогов.

## **Виды обучения**

По формам планирования и организации корпоративное обучение подразделяется на плановое и внеплановое:

- Плановое обучение осуществляется по программам повышения квалификации (ППК) каждые три года с привлечением иных социальных институтов;
- Внеплановое обучение проводится по производственной необходимости, по заявкам руководителя ДОУ и согласно потребностям сотрудников (после утверждения с руководством) и может осуществляться по инициативе непосредственного руководителя и заявки самого сотрудника года с привлечением иных социальных институтов:
  - курсовая подготовка по направлениям педагогической деятельности
  - курсовая подготовка по приоритетным направлениям работы
  - курсовая подготовка по организации дополнительных образовательных услуг
  - курсовая подготовка по смежным направлениям: по оказанию первой медицинской помощи.

По формам организации обучение подразделяется на индивидуальное и корпоративное (групповое):

- Индивидуальное обучение осуществляется на открытых тренингах, семинарах и вебинарах.
- Корпоративное (групповое) обучение проводится на семинарах, организованных на базе ДООУ или посредством привлечения внутренних ресурсов учреждения.

По использованию обучающих механизмов обучение подразделяется:

- Внешнее, в данном случае привлекаются сторонние социальные институты
- Внутреннее обучение организовывается посредством привлечения внутренних ресурсов учреждения и включает:
  - развернутой презентации сотрудником компетентностей после прохождения внешнего обучения;
  - дистанционное обучение, без отрыва от основной работы;
  - видеокурсы;
  - использование корпоративной библиотеки;
  - самообучение и саморазвитие
  - реализация программы наставничества МБДОУ
  - проведение педагогических тренингов для педагогов
  - проведение методических недель в соответствии принятыми годовыми задачами
  - трансляция педагогического опыта профессиональной общественности района, города
  - РМО, ГМО педагогов и специалистов
  - публикация опыта работы, авторских технологий

## **Управленческие механизмы реализации Программы**

Содержание Программы направлено на формирование следующих управленческих компетенций:

- Готовности осуществлять системный подход к управлению МДОУ в соответствии со стратегией, целями и задачами современной образовательной политики.
- Готовности к реализации основных положений и содержания ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Способности организовывать работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных технологий управленческой деятельности.
- Способности к анализу, прогнозированию, пересмотру и изменению целей и задач деятельности МБДОУ для разработки концепции её развития в новых условиях.

- Способности разрабатывать и реализовывать долгосрочные стратегические планы развития МБДОУ.
- Готовности и способности вовлекать педагогов в профессиональную деятельность, стимулировать их деятельность, делегировать свои полномочия, контролировать, оценивать и корректировать инновационную деятельность
- Готовности выполнять функции по организационному, информационному, документационному, финансово-экономическому, хозяйственному и иному обеспечению деятельности организации в новых условиях.
- Способности использовать методы системного анализа показателей, характеризующих качество деятельности МБДОУ по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Направления, поэтапный план реализации Программы по инвариативному механизму**

В организации работы по плановому обучению педагогов могут быть выделены четыре основных технологических этапа.

#### **1 этап. Планирование процесса корпоративного обучения.**

На данном этапе реализуются следующие направления:

- Постановка целей обучения.
- Определение потребности в обучении.
- Планирование возможностей по высвобождению сотрудников для обучения.
- Планирование возможностей по финансированию корпоративного обучения.

#### **2 этап. Организация процесса корпоративного обучения.**

На втором этапе реализуются следующие направления:

- Определение содержания, форм и методов обучения и необходимых ресурсов.
- Выбор образовательных программ.
- Выбор образовательного учреждения и организация взаимодействия с ним.
- Проведение комплекса подготовительных мероприятий, в том числе подготовка положений и инструкций, регламентирующих процесс обучения различных категорий персонала, и назначение ответственных.
- Формирование учебных групп.
- Проведение обучения.
- Текущий контроль.
- Обеспечение бесперебойной реализации учебной программы.

### **3 этап. Мотивация процесса обучения персонала.**

Выделение этого этапа носит условный характер, т.к. одним из условий эффективности мотивационных инструментов, которые используются в организации для повышения интереса к обучению, является необходимость их реализации на постоянной основе.

### **4 этап. Контроль процесса и определение эффективности обучения.**

На данном этапе реализуются следующие направления:

- Контроль качества образовательных услуг сторонних организаций.
- Контроль эффективности обучения на рабочих местах.
- Контроль эффективности результатов обучения вне организации.
- Мониторинг отношения сотрудников и руководителей подразделений к обучению.
- Аудит затрат на корпоративное обучение

Для организации планового обучения старший воспитатель по итогам ежегодной оценки персонала и задач, стоящих перед учреждением на планируемый год, разрабатывает график обучения и отбор программы повышения квалификации в рамках плана обучения на отчетный период.

Программа содержит информацию по:

- составу обучающихся сотрудников;
- содержанию обучения;
- целям и задачам обучения;
- периодичности и продолжительности обучения;
- стоимости обучения (точной или приблизительной).

Организация внепланового обучения (по производственной необходимости) осуществляется следующим образом:

- определение потребности в обучении по производственной необходимости и направление на данное обучение сотрудника осуществляет руководитель учреждения.
- при направлении сотрудника на обучение руководитель должен исходить из производственной необходимости обучения, включающей: перевод на другую должность (ротация); расширение функциональных обязанностей; повышение квалификации в связи с недостаточными знаниями и навыками, необходимыми для выполнения должностных обязанностей.

## **Направления, поэтапный план реализации Программы по вариативному механизму**

Методический кабинет МБДОУ предназначен для создания условий по непрерывному повышению квалификации и организации методической помощи работникам по проблемам корпоративного обучения.

Задачами методического кабинета являются:

- сбор, систематизация учебно-методических, научных, нормативных и других информационных материалов;
- информационно-методическое обеспечение педагогов по вопросам организации образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических работников;
- помощь педагогам по вопросам совершенствования и организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов обучения и воспитания;
- изучение, оформление, транслирование и распространение педагогического опыта;
- оказание консультативно-методической помощи педагогам в оформлении аттестационного портфолио;
- методическое сопровождение педагогов по организации индивидуальной исследовательской деятельности.

### **Оценка эффективности корпоративного обучения**

С целью определения уровня усвоения сотрудником изученного материала, применения полученных навыков в профессиональной деятельности, а также рациональности расходования средств, вложенных в обучение, проводится оценка эффективности пройденного обучения. На основании программы пройденного обучения может быть составлен план дальнейшего развития и закрепления полученных знаний и навыков педагогов.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

**В результате реализации Программы сотрудники должны знать:**

- особенности, назначение, роль и функции ФГОС ДО и ФОП ДО;
- концептуально-методологические основы, нормативную базу и общие принципы построения ФГОС ДО и ФОП ДО;
- структуру и содержание ФГОС ДО и ФОП ДО;
- документы и методические материалы, обеспечивающие нормативную и
- инструментальную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО;



- механизмы и модели реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- общие методические принципы построения интерактивного образовательного процесса на основе деятельностной технологии;
- инновационные способы организации деятельности воспитанников.

**В результате реализации Программы сотрудники должны уметь:**

- ориентироваться в перспективах развития Российской и региональной системы образования;
- эффективно использовать в педагогической деятельности законодательную базу, нормативно-правовые документы федерального, регионального уровней, регламентирующие реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО;
- разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном учреждении;
- планировать результаты образования, диагностировать, формировать и развивать деятельностные умения;
- планировать результаты обучения на основе компетентностного подхода и разрабатывать в соответствии с ними оценочные средства;
- производить оценивание достижений планируемых результатов на основе инновационных технологий.

**В результате реализации Программы сотрудники должны владеть:**

- мотивационной готовностью к деятельности в ситуации изменившихся требований к системе ДО;
- современными педагогическими технологиями, обеспечивающими построение образовательного процесса и создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- инновационными воспитательными технологиями, способствующими процессу успешной социализации воспитанников;
- основными навыками работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- основными навыками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, к началу 2026 года ожидается:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала МБДОУ;
- положительное изменение качественных показателей труда работников и деятельности МБДОУ;
- закрепление и успешная деятельность молодых педагогов.

## **Стратегические результаты, которые предполагается получить в ходе реализации Программы**

- Совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности.
- Разработка форм взаимодействия педагогов, консультантов, позволяющих поддерживать внедрение образовательных технологий.
- Разработка методик проведения семинаров, позволяющих анализировать, проектировать педагогическую деятельность.
- Разработка схемы повышения квалификации, обеспечивающей повышение профессионального уровня, включая управленческие типы деятельности, такие как программирование и проектирование.

## **Критерии эффективности Программы**

Эффективность программы оценивается с помощью количественных и качественных показателей:

- количество охваченных методической работой педагогов,
- число авторских образовательных программ и технологий;
- качество обеспечения оптимального вхождения работников образования в систему ФГОС ДО и ФОП ДО;
- качество освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- качество овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повышение уровня знаний, мастерства, квалификации;
- степень интереса к проводимым мероприятиям по ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **Критерии успешности реализации Программы**

Оценку успешности мероприятий по повышению квалификации педагогов предусматривается осуществлять через:

- вовлеченность педагогов в систему корпоративного обучения
- повышение качества организации образовательного процесса
- активность и инициативность педагогов по использованию полученных новых знаний на уровне педагога (отчет по теме самообразования, публикации в средствах массовой информации, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.).
- успех образовательного учреждения (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, результативность участия в конкурсах, укрепление связей с социальными партнерами).

## Плановое содержание реализации Программы

### План повышения квалификации МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Фамилия Имя Отчество	Последняя курсовая подготовка	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Платонова Марина Николаевна  <i>заведующий</i>	<p style="text-align: center;"><b>2023</b></p> <p style="text-align: center;">ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практик руководителя в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) (144 часа)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2023</b></p> <p style="text-align: center;">МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»</p> <p style="text-align: center;"><i>«Закрытие учебного года в ГИС «Образование» (модуль ДОО)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>27.07.2023</b></p> <p style="text-align: center;">АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p style="text-align: center;"><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>16.05.2022-27.05.2022</b></p> <p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p style="text-align: center;"><i>«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i></p>		+		

**02.12.2021-03.12.2021**

Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального  
образования

«Региональный центр оценки  
качества и информатизации  
образования»

*«Обеспечение информационной  
безопасности организации»*

**11.11.2021-12.11.2021**

Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального  
образования

«Региональный центр оценки  
качества и информатизации  
образования»

*«Оценка эффективности  
деятельности руководителя  
образовательной организации  
как фактор непрерывного  
профессионального развития»  
(16 академических часов)*

**19.05.2021**

ООО «Центр инновационного  
образования и воспитания»  
г. Саратов

*«Профилактика гриппа и  
острых респираторных  
вирусных инфекций, в том числе  
новой коронавирусной инфекции  
(COVID-19)»  
(36 часов)*

**26.04.2021**

ООО «Федерация развития  
образования»  
образовательная платформа  
«Университет Россия РФ»

*«Дистанционный куратор-  
оператор образовательных,  
просветительских, социально-  
значимых проектов»*

<p>Житник Алла Григорьевна</p> <p><i>старший воспитатель</i></p>	<p><b>13.09.2023</b>          ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»          Образовательная платформа «Национальная Академия РФ»</p> <p><i>«ФОР ДО и АОР ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам»</i>          (144 часа)</p> <p><b>27.07.2023</b>          АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»</i>          (8 часов)</p> <p><b>13.02.2023-20.02.2023</b>          Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p><i>«Современные дидактические и автодидактические игры для дошкольников»</i>          (16 часов)</p> <p><b>16.05.2022-27.05.2022</b>          Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i></p> <p><b>02.07.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          Просветительский канал «Лекция онлайн» г. Москва</p> <p><i>«Об истории вакцинации»</i>          (2 ч. 55мин.)</p>		+		
--	--	--	---	--	--

	<p align="center"><b>19.05.2021</b></p> <p align="center">ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p align="center"><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i> (36 часов)</p> <p align="center"><b>26.04.2021</b></p> <p align="center">ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p align="center"><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Мудрая Елена Петровна</p> <p><i>инструктор по физической культуре</i></p>	<p align="center"><b>27.07.2023</b></p> <p align="center">АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p align="center"><i>«Оказание первой помощи»</i> (8 часов)</p> <p align="center"><b>11.04.2022-23.04.2022</b></p> <p align="center">ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p align="center"><i>«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»</i></p> <p align="center"><b>24.05.2021</b></p> <p align="center">ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p align="center"><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i> (36 часов)</p>		+		

	<p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа          «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Прокопьева          Наталья          Владимировна</p> <p><i>педагог -          психолог</i></p>	<p><b>27.07.2023</b>          АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»          (8 часов)</i></p> <p><b>13.02.2023-28.02.2023</b>          Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i></p> <p><b>09.01.2023-28.01.2023</b>          ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</i></p> <p><b>19.05.2021</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов</p> <p><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»          (36 часов)</i></p>			+	

	<p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа          «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Криволапова          Людмила          Ивановна</p> <p><b>учитель -          логопед</b></p>	<p><b>27.07.2023</b>          АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»          (8 часов)</i></p> <p><b>31.01.2022-05.02.2022</b>          ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»          (36 часов)</i></p> <p><b>20.10.2021-10.11.2021</b>          Институт непрерывного и дополнительного образования          ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху»          (144 часа)</i></p> <p><b>08.11-20.11.2021</b>          ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p>	+			



	<p align="center"><b>21.05.2021</b></p> <p align="center">ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p align="center"><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i> (36 часов)</p> <p align="center"><b>26.04.2021</b></p> <p align="center">ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p align="center"><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Обакшина Ирина Павловна</p> <p><b>учитель - логопед</b></p>	<p align="center"><b>24.01.2022-29.01.2022</b></p> <p align="center">ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p align="center"><i>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»</i> (36 часов)</p> <p align="center"><b>15.09.2021-15.10.2021</b></p> <p align="center">АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер»</p> <p align="center"><i>«Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»</i></p> <p align="center"><b>19.05.2021</b></p> <p align="center">ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p align="center"><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i> (36 часов)</p>		+		

	<p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа          «Университет Россия РФ»  <i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p> <p><b>25.08-26.08.2020</b>          АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»  <i>«Оказание первой помощи»</i>          (16 часов)</p>				
<p>Шмакова          Валентина          Владимировна</p> <p><i>учитель -          логопед</i></p>	<p><b>08.11.2021-20.11.2021</b>          ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p> <p><b>15.09.2021-15.10.2021</b>          АНО ДПО «Логопед плюс» -          Учебный центр «Логопед Мастер»  <i>«Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»</i></p> <p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа          «Университет Россия РФ»  <i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p> <p><b>25.08.2020-26.08.2020</b>          АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»  <i>«Оказание первой помощи»</i>          (16 часов)</p>	+			

<p>Емельянова Наталья Юрьевна</p> <p><i>учитель - дефектолог</i></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p> <p><b>20.10.2021-10.11.2021</b> Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»</p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху» (144 часа)</i></p> <p><b>27.05.2021</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов)</i></p> <p><b>26.04.2021</b> ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор- оператор образовательных, просветительских, социально- значимых проектов»</i></p> <p><b>29.03.-10.04.2021</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p>	<p>+</p>			
--	---	----------	--	--	--

<p>Алтынбаева Любовь Сергеевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>2023</b> ООО «Агентство по современному образованию и науке»</p> <p><i>«ФОР ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» (144 часа)</i></p> <p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p>	+			
<p>Ануфриева Елена Сергеевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p> <p><b>07.11.-18.11.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i></p> <p><b>24.05.2021</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов)</i></p>		+		

	<p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Астанина Анна Петровна</p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>09.09.2023 г.</b>          ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОР ДО)»</i>          (144 часа)</p> <p><b>27.07.2023</b>          АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»</i>          (8 часов)</p> <p><b>02.07.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          Просветительский канал «Лекция онлайн» г. Москва</p> <p><i>«Об истории вакцинации»</i>          (2 ч. 55мин.)</p> <p><b>20.05.2021</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>          (36 часов)</p>	+			

	<p align="center"><b>26.04.2021</b></p> <p align="center">ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p align="center"><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p> <p align="center"><b>24.02-06.02.2021</b></p> <p align="center">ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p align="center"><i>«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>				
<p>Баландина Наталья Владимировна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p align="center"><b>06.11.2023</b></p> <p align="center">ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»</p> <p align="center"><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» (144 часа)</i></p> <p align="center"><b>23.01.2023-04.02.2023</b></p> <p align="center">ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p align="center"><i>«Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>			+	

	<p><b>23.11.2021</b> АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (8 часов)</i></p>				
<p>Головкина Екатерина Вячеславовна</p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>15.09.2023 г.</b> ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» (144 часа)</i></p> <p><b>05.09.-16.09.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i></p> <p><b>23.06.2022</b> АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (8 часов)</i></p>		+		

<p>Диндарова Равиля Рифовна</p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>17.09.2023 г.</b> ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»</i> (144 часа)</p> <p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»</i> (8 часов)</p> <p><b>26.04.2021</b> ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p> <p><b>08.02.-20.02.2021</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>	+			
<p>Ильина Екатерина Владимировна</p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>13.09.2023</b> ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Национальная Академия РФ»</p> <p><i>«ФОП ДО и ФГОС ДО: роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023»</i> (144 часа)</p>		+		



	<p><b>07.11.-18.11.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i></p> <p><b>27.07.2021</b> АОН «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов» <i>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</i> (8 часов)</p> <p><b>08.10.2020-15.12.2020</b> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №2» <i>«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»)»</i> (144 часа)</p>				
<p>Кавун Лариса Анатольевна  <b>воспитатель</b></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов» <i>«Оказание первой помощи»</i> (8 часов)</p> <p><b>13.03.2023-25.03.2023</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» <i>«Теория и методика воспитания и обучения и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p>			+	

	<p><b>25.05.2021</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов  <i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>          (36 часов)</p>				
<p>Каримова Анжелла Ильгизовна  <i>воспитатель</i></p>	<p><b>16.03.2023-22.03.2023</b>          ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  <i>«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»</i></p>	+			
<p>Коротина Наталья Владимировна  <i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b>          АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»  <i>«Оказание первой помощи»</i>          (8 часов)</p> <p><b>08.11.2021-20.11.2021</b>          ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p> <p><b>24.05.2021</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов  <i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>          (36 часов)</p> <p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа «Университет Россия РФ»  <i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>	+			

<p>Кухтиёва Эльза Ильясовна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>2023</b> ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»</p> <p><i>«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023» (144 часа)</i></p> <p><b>14.08.2023-26.08.2023</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p> <p><b>23.06.2022</b> АНО «Челябинский учебно- методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (8 часов)</i></p>			+	
<p>Маткина Анастасия Сергеевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>12.09.2023 г.</b> ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» (144 часа)</i></p>		+		

	<p><b>14.02.2022-25.02.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i></p> <p><b>23.06.2022</b> АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</i> (8 часов)</p>				
<p>Портнягина Татьяна Васильевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»</i> (8 часов)</p> <p><b>17.03.2023</b> Федерация развития образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования»</p> <p><i>«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»</i> (144 часа)</p> <p><b>03.10-14.10.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i></p>		+		

	<p><b>16.12.2021-22.2.2021</b>          ЧОУ ДПО Учебный центр          «АСТА-информ»</p> <p><i>«Особенности обработки персональных данных в образовательных организациях с учетом изменений законодательства и требований Роскомнадзора в 2022 году»</i></p> <p><b>02.07.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          Просветительский канал          «Лекция онлайн» г. Москва          «Об истории вакцинации»          (2 ч. 55мин.)</p> <p><b>19.05.2021</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов</p> <p><i>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>          (36 часов)</p> <p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа          «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Сагитова          Ольга          Владимировна</p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>09.09.2023</b>          ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»          образовательная платформа          «Кафедра педагогики РФ»</p> <p><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»</i>          (144 часа)</p>			+	

**27.07.2023**

АНО ДПО «Челябинский  
учебно-методический центр  
профсоюзов»  
*«Оказание первой помощи»*  
(8 часов)

**13.02.2023-25.02.2023**

ГБУ ДПО «Челябинский  
институт переподготовки и  
повышения квалификации  
работников образования»  
*«Педагогическая деятельность  
в условиях реализации  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
дошкольного образования»*

**02.11.2020-10.11.2020**

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
организация дополнительного  
профессионального  
образования «Центр  
образования» городского округа  
Самара  
*«Обеспечение развития  
индивидуальных способностей  
детей дошкольного возраста в  
условиях ДОУ»*  
(36 часов)

**26.05.2020-11.06.2020**

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
организация дополнительного  
профессионального  
образования «Центр  
образования» городского округа  
Самара  
*«Работа воспитателя ДОУ по  
формированию у детей  
интереса к восприятию  
детской литературы и  
фольклора»*  
(36 часов)

**14.01.2020-27.02.2020**

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
организация дополнительного  
профессионального образования  
«Центр образования» городского  
округа Самара

	<p><i>«Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе»</i> (36 часов)</p>				
<p>Стрижова Лариса Сергеевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>2023</b> ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»</p> <p><i>«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»</i> (144 часа)</p> <p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи»</i> (8 часов)</p> <p><b>07.11.-18.11.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i></p> <p><b>26.04.2021</b> ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»</p> <p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>		+		

<p>Спасибова Нелля Рамильевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p>	<p>+</p>			
<p>Сулягина Светлана Андреева</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p> <p><b>05.09.-16.09.2022</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i></p>		<p>+</p>		
<p>Сычева Надежда Николаевна</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b> АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</p> <p><i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p> <p><b>28.03.2022-09.04.2022</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p> <p><b>18.10.2021-30.10.2021</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <p><i>«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>		<p>+</p>		



	<p><b>26.04.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          образовательная платформа «Университет Россия РФ»  <i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»</i></p>				
<p>Фатахова          Эвелина          Анатольевна    <i>воспитатель</i></p>	<p><b>27.07.2023</b>          АНО ДПО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»  <i>«Оказание первой помощи» (8 часов)</i></p> <p><b>14.03.2022-26.03.2022</b>          ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</i></p> <p><b>05.07.2021</b>          ООО «Федерация развития образования»          Просветительский канал «Лекция онлайн» г. Москва  <i>«Об истории вакцинации» (2 ч. 55мин.)</i></p>		+		

## План – график повышения квалификации 2023 – 2026 года

Фамилия Имя Отчество	ФОП ДО/ ФАОП ДО				ФГОС ДО				ОВЗ				Ранний возраст				ИКТ			
	20 23	20 24	20 25	20 26	20 23	20 24	20 25	20 26	20 23	20 24	20 25	20 26	20 23	20 24	20 25	20 26	20 23	20 24	20 25	20 26
Платонова М.Н. заведующий	+						+										+			
Житник А.Г. старший воспитатель	+						+		+								+			
Мудрая Е.П. инструктор пофизическо й культуре	+						+		+								+			
Прокопьева Н.В. педагог - психолог	+				+				+							+	+			
Криволапова Л.И. учитель - логопед	+				+					+				+			+			
Обакшина И.П. учитель - логопед	+					+				+							+			
Шмакова В.В. учитель – логопед	+					+				+							+			
Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог	+					+				+				+			+			
Алтынбаева Л.С.	+				+												+			
Ануфриева Е.С.	+						+										+			
Астанина А.П.	+						+										+			
Баландина Н.В.	+							+									+			
Головкина Е.В.	+						+				+					+	+			
Диндарова Р.Р.	+						+										+			
Ильина Е.К.	+							+									+			
Кавун Л.А.	+				+							+					+			
Каримова А.И.	+				+												+			
Коротина Н.В.	+				+					+							+			

Маткина А.С.	+				+										+		+			
Портнягина Т.В.	+						+										+			
Сагитова О.В.	+							+									+			
Спасибова Н.Р.	+				+								+				+			
Стрижова Л.С.	+						+										+			
Сулягина С.А.	+				+											+	+			
Сычева Н.Н.	+					+					+						+			
Фатахова Э.А.	+				+						+						+			