

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
_____ Платонова М.Н.
«___» _____ 2022г.

Программа тематического контроля

Тема *«Организация работы в МБДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».*

Срок проведения: 28.03.2022г. – 31.03.2022г.

Возрастные группы:

- вторая группа раннего возраста № 1
- первая младшая группа № 4
- вторая младшая группа № 3
- вторая младшая группа № 6
- средняя группа № 12 комбинированной направленности
- средняя группа № 2
- средняя группа № 3
- старшая группа № 10
- старшая группа № 11
- старшая группа № 9 компенсирующей направленности
- подготовительная группа № 8
- подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности

Цель: уровень оснащенности педагогической деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

1. Создание условий для работы педагогов с детьми по формированию элементарных математических представлений
2. Выявление передового педагогического опыта.

Формы и методы контроля:

- анализ календарно - тематического плана воспитателей
- посещение образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений детей и просмотр других форм работы с детьми по формированию элементарных математических представлений детей
- беседы с педагогами
- беседы с детьми
- анализ содержания уголков по познавательной деятельности /математика/
- наблюдения

Вопросы для изучения:

Планирование деятельности по формированию элементарных математических представлений:

- образовательная деятельность с детьми по формированию элементарных математических представлений
- организация деятельности детей по формированию элементарных математических представлений в режимных моментах

Уголок по познавательной деятельности /математика/:

- игры на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом: игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени;
- разнообразный счетный, наглядный материал;
- занимательный материал математического содержания: головоломки, ребусы, лабиринты, кроссворды, загадки и т.д.;
- развивающие, логические игры, соответствующие возрасту (рамки вкладыши, Танграм, Колумбово яйцо, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича, тетрис);
- приборы для математического исследования и экспериментирования: лупы, песочные часы, мерные ложки, магниты, линейки и т.д.;
- доступность материала детям, эстетичность, оригинальность.

Содержание информационных блоков и сайта для родителей.