

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГРУППАХ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Содержание деятельности	Основные задачи	Воспитательные задачи
Самообслуживание		
Одевание и раздевание	Учить выворачивать вещь налицо. Застегивать и расстегивать пуговицы. Шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Наводить порядок в своем шкафу. Вытирать ноги при входе в помещение. Благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом.	Воспитывать опрятность, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого. Воспитывать бережное отношение к вещам, взаимопомощь, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.
Умывание	Учить заворачивать рукава. Пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Мыть лицо. Насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Пользоваться расческой. Чистить зубы. Своевременно пользоваться носовым платком	Спокойно вести себя, проявлять вежливость. Бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, паста, щетка, носовой платок). Проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)

Хозяйственно – бытовой труд

В помещении

Расставлять игрушки.
 Раскладывать книжки.
 Расставлять на столы розетки, краски, некоторый материал (раздаточный) перед занятием.
 Расставлять на столах, раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, флажки, прочие пособия на определенные места для удобства пользования (или в коробки после окончания занятия).
 Убирать мусор в корзину.
 Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).
 Раскладывать в коробки заточенные карандаши.
 Протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки.
 Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий.
 Убирать строительный материал, помогать товарищу убирать игрушки, строительный материал.
 Переодевать кукол.
 Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя.

Знать, в каком порядке хранятся игрушки.
 Знать, где лежат книги.
 Выполнять до конца порученное дело.
 Учить соблюдать порядок, чистоту в помещении.
 Учить трудиться совместно.
 Учить трудиться рядом.
 Учить детей общаться в процессе деятельности.
 Учить тщательно протирать предметы.
 Учить действовать в соответствии с заданием.
 Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.
 Учить контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.
 Закреплять знания детей об одежде, последовательности раздевания и одевания, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.
 Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание.
 Развивать желание закончить порученное дело.
 Формировать дружеские отношения.
 Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.
 Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать соблюдать порядок.
 Развивать общительность.
 Воспитывать стремление оказывать помощь.
 Проявлять гуманные чувства и положительное отношение к товарищам.

На участке

Мыть моющиеся игрушки.
 Собирать игрушки перед уходом с прогулки.
 Поливать песок из леек.
 Подметать в домиках и прочих постройках.
 Протирать на веранде скамейки, полки.
 Собирать мусор.
 Сгребать листву, сносить ее в ведрах в кучу, отвозить на тележках.

Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
 Выполнять задания воспитателя, няни.
 Пользоваться лейкой, работать аккуратно, не мочить обувь.
 Учить пользоваться веником, выметать сор из углов, мести в сторону выхода.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
 Воспитывать интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.
 Воспитывать желание трудиться самостоятельно, активно.
 Воспитывать любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.

Сметать снег со скамеек, постройек, собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту постройек. Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок)	Закреплять навыки. Формировать навыки работы с граблями, совками. Учить доводить начатое дело до конца. Учить работать движками и лопатами	Воспитывать стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих
--	--	--

Труд в природе

В помещении <i>Под руководством воспитателя:</i> Поливать растения, протирать крупные листья. Сажать лук (декабрь), крупные семена овощей и декоративных растений (март). Вместе со взрослым кормить рыбок. Кормить птичек	Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять данные действия. Знать названия растений (фикус, герань). Дать детям представления о том, что из посаженных лукович (семян) развивается зеленый побег. Учить правилам посадки (сажать в лунку, поливать). Знать названия рыбок в аквариуме {золотая рыбка}. Дать представления по уходу за рыбкой (кормить каждый день кормом, поить чистой водой). Знать названия птиц в уголке природы (канарейка). Дать представления по уходу за птичкой (кормить каждый день, для питья нужна чистая вода, должна жить в чистой клетке). Учить насыпать зерно в кормушку мерной ложечкой из банки	Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять к ним бережное отношение. Вызывать у детей любознательность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, воспитывать заботу о животных, желание ухаживать, наблюдать за их жизнью. Развивать любознательность, инициативность
На участке <i>Под руководством воспитателя:</i> Сажать луковичы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Поливать клумбу, грядки. Собирать срезанную траву.	Учить правилам посадки: знать, какой частью нужно сажать луковичы в землю. Закреплять представления по уходу за растениями. Учите пользоваться лейкой.	Развивать интерес к природе. Развивать дружеские взаимоотношения. Формировать волевое усилие.

Собирать урожай лука, редиса, фасоли. Убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Накрывать кусты ягодника. Подкармливать птиц. Собирать природный материал	Знать, что воду надо лить под листья. Дать понятие о необходимости зеленого корма для животных, птиц, учить кормить их (класть корм в кормушки, подвешивать пучки травы к клетке при помощи прищепки). Выдергивать растения, осторожно, бережно класть в корзину, ящик. Учить пользоваться тележками. Учить пользоваться граблями, насыпать листву в тележку, в ведро, засыпать кусты. Знать, что надо укрывать землю, чтобы растения зимой не замерзли. Готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшегося после обеда. В работе с природным материалом отбирать качественный, раскладывать в коробки по видам	Вызывать у детей радость в связи со сбором урожая, желание трудиться на общую пользу. Проявлять в работе старание, аккуратность. Развивать желание трудиться сообща. Воспитывать стремление к труду. Развивать наблюдательность, эстетическую отзывчивость
--	---	---

Совместный труд детей и взрослых

Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки). Помогать няне развесить полотенца в умывальной комнате. Относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда (воспитатель сам наводит порядок в своем столе, в педшкафу). Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытьё игрушек).	Закреплять знание наименований посуды. Знать, что нельзя ронять посуду, она разбивается. Расправлять полотенце, вешать его за петельку. Действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого. Учить расправлять прополосканное белье, развешивать на веревке, вытирать вымытые игрушки. Закреплять названия предметов. Закреплять умение пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Знать, где хранится материал и оборудование для ремонта. Учить пользоваться метлой, граблями, тележкой.	Воспитывать уважение к труду няни. Воспитывать бережное отношение к посуде. Развивать у детей стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда. Воспитывать уважение к труду воспитателя. Развивать стремление к чистоте, желание помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать чувство удовлетворения от совместного труда. Проявлять в труде любознательность, инициативность, радость от совместной деятельности со взрослыми.
--	--	--

Оказывать помощь в процессе ремонта атрибутов, коробок, книг, изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитатели отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали). Помогать дворнику в уборке участка. Помогать воспитателю распаковывать и располагать новые игрушки в игровом уголке. Помогать воспитателю мыть камушки, ракушки. Помогать опрыскивать комнатные растения. Помогать поливать цветник, огород. Оказывать помощь воспитателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. Помогать насыпать дорожки песком.	Знать названия оборудования. Раскрывать коробки, вынимать игрушки, рассматривать, расставлять по просьбе воспитателя в определенном месте (затем играть сданными игрушками). Мыть камушки, ракушки. Работать с водой аккуратно. Мыть растения по предложению воспитателя (поливать на растение сверку из лейки). Носить воду в лейках, правильно поливать (под листья равномерно). Собирать срезанную воспитателем траву, раскладывать на солнечном месте. Знать, что сухая трава — это сено. Насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситечек	Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу
--	--	--

Ознакомление детей с трудом взрослых

Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи). Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос). Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Наблюдение за трудом прачки. Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. Наблюдение за трудом дворника (поливает участок, сгребаёт граблями листву, мусор, увозит на тачке).	Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления об их труде, об общественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, о названии оборудования, инструментах и материалах, необходимых для работы.	Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность. Развивать стремление подражать взрослым. Развивать у детей желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.
---	--	---

Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег), как мастерят снежные постройки, трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование. Наблюдение за трудом продавца (по возможности, например, рядом с детским садом овощная палатка, газетный киоск). Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстраций, доступных пониманию детей. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> • «Семья», • «Больница», • «Магазин», • «Парикмахерская».		
---	--	--